

ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO



Roberto Navarro Montes
SOAP

El **Grupo San Valero**, dentro del cual se enmarca la Universidad San Jorge (USJ), es un centro educativo de gran trayectoria, con un marcado interés en el **desarrollo y la atención integral de la persona**

Más allá de su labor académica, en sus valores destaca el respeto por la dignidad y la libertad de la persona, la atención integral del alumnado, la calidad y la mejora continua y la responsabilidad y el compromiso social



SANVALERO
grupo

OBJETIVOS GENERALES



Acompañar de forma integral al estudiante durante toda su trayectoria universitaria, favoreciendo su desarrollo académico, personal y profesional.



Ofrecer apoyo psicopedagógico especializado, orientado a la mejora del bienestar emocional, las relaciones interpersonales y el rendimiento académico.



Promover la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso, a través de programas de mentoría entre iguales que refuercen el sentido de pertenencia.



Capacitar al profesorado y al personal universitario para la detección temprana y la adecuada intervención ante situaciones de riesgo o vulnerabilidad.



Facilitar una atención personalizada desde el inicio, mediante sistemas de tutoría que permitan detectar necesidades y ofrecer apoyo continuado.



Impulsar la prevención y la promoción del bienestar, desarrollando competencias emocionales, sociales y de afrontamiento en toda la comunidad universitaria.



Garantizar la igualdad de oportunidades, mediante la atención específica y las adaptaciones necesarias para estudiantes con necesidades especiales.



Fomentar hábitos de vida saludables, integrando la actividad física como herramienta clave para el bienestar emocional y psicológico del alumnado.



ÁREAS DE INTERVENCIÓN



Talleres de Formación específica a tutores PAT



Taller "Análisis de la demanda"



Taller "Gestión de Situaciones difíciles con el alumnado"

Ciclo de formación a comunidad de docentes universitarios

"Docencia que acompaña: Prevención y actuación ante ciberacoso, suicidio y TCA en el ámbito universitario"

Impartido por entidades externas

Fundación Atención Temprana
Asociación LIANA
Asociación ARBADA

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

01



ASIGNACIÓN

A partir de la primera semana de clases, se asigna a cada estudiante un **profesor/a tutor PAT**.

02



COMUNICACIÓN

El tutor PAT se **comunica con el estudiante** asignado.

03



ASESORAMIENTO

El tutor PAT ofrece **asesoramiento en las áreas: desarrollo personal, académica y profesional**.

04



ENTREVISTA

En el primer encuentro, el tutor PAT tiene una **entrevista informativa y motivadora**

05



SEGUIMIENTO

El tutor PAT convoca al estudiante a **entrevistas adicionales: informativas, diagnósticas, de seguimiento y de evaluación**.

PROGRAMA MENTOR

01



PROGRAMA

El programa Mentor es una **actividad voluntaria realizada por estudiantes**.

02



MENTOR

Alumno/a de cursos superiores que favorece la integración del estudiante de nuevo ingreso en la comunidad universitaria.

03



MENTORIZADO

Alumno/a de nuevo ingreso que solicita voluntariamente la asignación de un Mentor.

04



PROCESO

El Mentor **contacta y se reúne con su estudiante mentorizado** en diferentes ocasiones a lo largo del curso académico.

05



SEGUIMIENTO

El Mentor **informa a su mentorizado sobre servicios y procedimientos universitarios y le da apoyo** desde el inicio de sus estudios en el campus.

PROCESO DE ATENCIÓN SAENE





Servicio de Apoyo para Estudiantes con Necesidades Específicas

-  **CONTACTO INICIAL**
El/la estudiante escribe a saene@usj.es
Adjunta un **informe médico o psicopedagógico** actualizado con diagnóstico clínico.
-  **REVISIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN**
El equipo SAENE evalúa si la documentación es **suficiente y adecuada**.
Si falta información, se solicita.
-  **ENTREVISTA PERSONAL**
Si la documentación es válida, se concierta una **entrevista individual**.
El/la estudiante explica su situación y **adaptaciones previas**.
-  **PROPUESTA DE ADAPTACIONES**
El SAENE elabora una propuesta de **adaptaciones no significativas**.
Se **consensúa** con el/la estudiante.
-  **COMUNICACIÓN AL PROFESORADO**
El documento se envía al/la **tutora/a PAT**.
Se comparte con el **claudio docente** para su aplicación.

El SAENE puede realizar ajustes o seguimiento.

PROCESO DE ATENCIÓN SOAP

Servicio de Orientación y Atención Psicoeducativa

-  **CONTACTO INICIAL**
La persona estudiante escribe a soap@usj.es.
En un plazo máximo de 24-48 horas recibe respuesta y se concretan horarios para establecer una **primera sesión de valoración**.
-  **SESIÓN DE VALORACIÓN**
Sesión de 45 minutos gratuita y confidencial en la que se exploran dificultades emocionales, interpersonales y académicas de la persona estudiante.
-  **ELABORACIÓN DE PLAN DE ACCIÓN Y/O PROPUESTA DE DERIVACIÓN**
El equipo SOAP decide acerca de un **plan de acción que solvete los problemas valorados o propone una derivación externa** cuando los problemas sobrepasan la capacidad del recurso.
-  **PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE ACCIÓN**
Durante las siguientes sesiones (entre dos y tres, habitualmente) **se implementan aquellas técnicas** (psicoeducación, técnicas de estudio, técnicas psicológicas, etc.) **destinadas a la mejora del estado de la persona estudiante**.
-  **SEGUIMIENTO**
Una vez finalizado el plan de acción, se realiza una o varias **sesiones de seguimiento** con el objetivo de valorar los efectos del mismo.

DEPORTE & BIENESTAR EMOCIONAL

01

INSCRIPCIÓN

La actividad es publicada en la plataforma actividades.usj.es y a través de newsletter y pantallas de los centros para que llegue a toda la comunidad universitaria y, en especial, a los estudiantes.

02

VALORACIÓN INICIAL

Se realiza una valoración inicial con cada estudiante inscrito para identificar aspectos como: hábitos deportivos, estado psicológico, motivación hacia el programa, etc.

03

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Dos días a la semana se realizan diferentes actividades deportivas guiadas por un profesional destinadas a la mejora en la salud física y emocional.

04

ACTIVIDADES SOCIOEMOCIONALES

De forma paralela se impulsan actividades centradas en el trabajo socioemocional de los participantes.

05

VALORACIÓN FINAL

El programa concluye con una evaluación individualizada con cada participante para identificar el impacto del programa en su salud física y emocional.





Creamos profesionales.

Construimos personas.