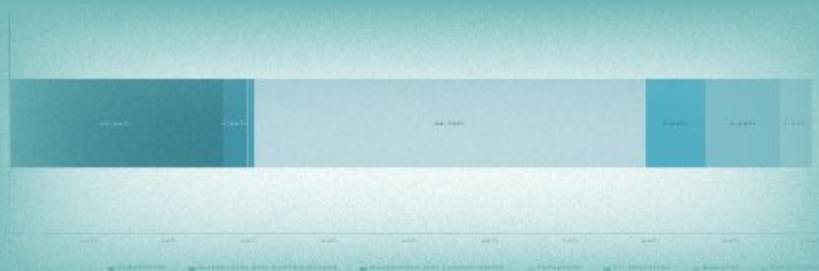


Observatorio de Empleo Universitario



***Estudio de Inserción Laboral.
Año 2011
Universidad de Zaragoza.***



**Universidad
Zaragoza**



José Miguel González Santos
Octavio Ratia Serrano
María Angeles Yagüe Serrano

Estudio de Inserción Laboral. Universidad de Zaragoza.
Año 2011

El mercado laboral al que se enfrentan los titulados universitarios se ha modificado sustancialmente en los últimos años alcanzando un elevado grado de complejidad como consecuencia, entre otras razones, de las dificultades económicas que estamos atravesando. Los titulados deben enfrentarse a exigencias y requerimientos laborales en el proceso de transición al mundo del trabajo que además de contener un elevado grado de novedad exige, como denominador común, la necesaria capacidad de adaptación a un mundo cada vez más cambiante y exigente.

Desde el vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, y en concreto desde el servicio de Orientación y Empleo (Universa), uno de los retos que nos planteamos fue el realizar de forma periódica análisis de los procesos de inserción laboral de los titulados así como establecer un observatorio que permitiera conocer los diferentes horizontes de cada una de las titulaciones que oferta la universidad de Zaragoza, contando para ello con la opinión de los titulados, tomada en diferentes momentos desde la finalización de sus estudios, así como con los datos con los que cuenta el servicio Universa a través de los diferentes convenios establecidos con los empleadores.

Fruto de estos objetivos enumerados han sido los correspondientes informes de empleo universitario emitidos desde el Observatorio de Empleo de la Universidad de Zaragoza sobre los años 2007, 2008, 2009 y 2010 (en elaboración). El seguimiento e inserción laboral de los egresados es una preocupación constante de este vicerrectorado. En el año 2009 se presentó un estudio sobre inserción laboral de los egresados de UZ realizado mediante encuestas a egresados del curso 2006/07. Como continuación a esa primera aproximación, presentamos ahora el documento elaborado desde el Observatorio de Empleo de la Universidad en colaboración con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), que ha financiado el trabajo de campo con el que se ha realizado este análisis y correspondiente estudio.

Este análisis sobre la inserción laboral en el año 2011 de los estudiantes que finalizaron sus estudios en el año 2009, y en el que han participado cerca de 1.700 estudiantes, llega en un momento de cambio, por la implantación de las nuevas titulaciones de Grado y master, y de una crisis económica, que se superara mejor con la colaboración entre la universidad y la empresa. Es cada vez más importante conocer que demandan las empresas, que conocimientos y habilidades requieren de nuestros titulados para el desempeño profesional, como vía que permita favorecer la empleabilidad. Y tan importante como esto es que los estudiantes y titulados universitarios conozcan lo que piden las empresas para preparar mejor su acceso al mercado laboral.

Agradecemos el esfuerzo realizado por todos aquellos que han participado con su opinión y trabajo en este estudio.

Fernando Zulaica Palacios
Vicerrector de Estudiantes y Empleo

La inserción laboral de los alumnos que terminan sus estudios universitarios constituye una piedra de toque muy novedosa e importante del Plan Bolonia. Apartándose de una tradición centenaria de las universidades europeas, tan centrada en la formación integral y científica de los alumnos (Bildung) como relativamente indiferente hacia la praxis concreta del mercado de trabajo, el diseño de las enseñanzas adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior ha obligado así a tomar en consideración este factor, que es al mismo tiempo un reto, de la empleabilidad de los estudiantes. También en Aragón.

De aquí que, cuando la vigente Ley de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón crea en 2005 la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), ente de Derecho Público dependiente del Gobierno de Aragón, le encomiende explícitamente, entre otras tareas, la del “seguimiento de la inserción laboral de los titulados y tituladas” (art. 85.1). No puede resultar entonces de extrañar que una vez puesto en marcha el imparable proceso de adaptación del sistema universitario aragonés al Espacio Europeo de Educación Superior, y hallándose aquél en pleno proceso de transición entre la extinción de las antiguas enseñanzas de primer y segundo ciclo y la completa implantación de los nuevos grados, la ACPUA considerara pertinente indagar sobre este crucial asunto de la inserción laboral de los egresados por medio de una encuesta que arrojar luz sobre su empleabilidad y propiciase una comparación con la futura de los nuevos graduados.

En concreto, el proyecto que está en el origen del presente trabajo fue impulsado por el anterior Director de la ACPUA, D. José Miguel Múgica Grijalba, y se planteó en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza. La ACPUA asumió así el diseño del proyecto, la financiación del trabajo de campo, encargado a una empresa especializada, y la elaboración del cuestionario, mientras que la Universidad de Zaragoza, a través de Universa y su Observatorio de Empleo Universitario, asumía el encargo de proceder posteriormente al estudio de resultados.

El diseño del muestreo y del cuestionario fue realizado por Carlos Oliván Villobas, técnico de prospectiva de la ACPUA, y el trabajo de campo se ejecutó entre el 20 de diciembre de 2010 y el 4 de marzo de 2011, conforme a la ficha técnica del estudio que se detalla más adelante, en el correspondiente apartado de estructura metodológica. Los resultados del trabajo de campo fueron, como se ha dicho, entregados después a la Universidad de Zaragoza para que pudiese proceder a su explotación estadística y análisis.

Nos congratulamos de que este trabajo sea el resultado de la suma de muchas fuerzas (ACPUA e INAEM, por parte del Gobierno de Aragón; Observatorio de Empleo Universitario de Universa y Rectorado por parte de la Universidad de Zaragoza). Agradecemos la colaboración de todas las personas e instituciones que han participado y confiamos en que este estudio de inserción laboral sea de interés y utilidad no sólo para la Universidad de Zaragoza sino también para agentes sociales, familias, instituciones y el sistema universitario aragonés en su conjunto.

Antonio Serrano González

Director de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón

1. Quienes somos

UNIVERSA, como Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza y a través del Observatorio de Empleo Universitario, considera uno de los principales puntos de actuación el conocimiento del mercado laboral de los universitarios, haciendo especial hincapié en la incorporación al mercado Laboral.

La Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) es una entidad de derecho público creada por Ley 5/2005, de 14 de junio, de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón, y se encuentra adscrita al Departamento del Gobierno de Aragón competente en materia de educación universitaria, actualmente el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte.

El convenio firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, ha sido el marco que ha permitido a Universa promover e impulsar estudios en este sentido a través del Observatorio de Empleo Universitario donde se ha contado con el importante apoyo del Instituto Aragonés de Empleo.

El Observatorio de Empleo Universitario es un sistema de información de la Universidad de Zaragoza y del Instituto Aragonés de Empleo, adscrito al Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (Universa). De la estrecha colaboración entre este Observatorio y la ACPUA surgió un proyecto de encuesta de inserción laboral a los titulados universitarios que finalizaron sus estudios en el curso académico 2008/09.

La normativa actual de reordenación académica de las enseñanzas universitarias oficiales incluye, como punto obligatorio de los sistemas de garantía interna de calidad asociados a los títulos, la existencia de procedimientos de medición de la inserción laboral de los universitarios.

La principal meta del Observatorio de Empleo Universitario es servir de instrumento a las instituciones y profesionales relacionados con el empleo y la formación superior, facilitándoles información contrastada, que puedan usar en sus ámbitos de trabajo. Igualmente intenta servir a los titulados universitarios dándoles las pautas que les permitan abrirse camino y enfrentarse al mundo laboral.

Entre sus objetivos está:

- Conocer el mercado de trabajo universitario aragonés.
- Ofrecer información sobre los requerimientos ocupacionales y los perfiles profesionales.
- Conocer cuáles son los sectores de actividad con mayor posibilidad de colocación.
- Conocer los medios y las vías utilizadas en la búsqueda de empleo por los titulados universitarios.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen los titulados en el trabajo que desempeñan.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen los empleadores con los titulados contratados.
- Determinar las diferencias que presenta el mercado laboral universitario en cuanto a género.

1.1 Objetivos

En el dinámico mercado de trabajo actual intervienen distintos agentes con diversa intensidad y diferentes funciones según los objetivos propios y las metas que se proponen; entre ellos, si nos ceñimos al mercado trabajo universitario, podemos destacar dos actores principales: las empresas o empleadores y los titulados universitarios o empleados.

Las empresas analizan sus necesidades de recursos humanos y utilizan los medios a su alcance en la búsqueda de candidatos que satisfagan las condiciones de partida que consideran oportunas, y que, en la mayoría de las ocasiones, no solo se refieren a la titulación académica, sino que van acompañadas de características condicionantes específicas.

En el otro lado de la balanza, los titulados abordan este mercado con la fuerza de la juventud y de su reciente adquisición de conocimientos intentando encontrar el principio de la senda del éxito en el trabajo. Unos y otros se entremezclan en un típico juego de oferta y demanda, en el que, sin duda alguna, es la empresa la que marca las pautas principales del mismo.

En el presente estudio se quiere cumplir, preferentemente, con dos de los objetivos anteriormente señalados: el conocimiento del mercado de trabajo aragonés en su vertiente universitaria, el grado de satisfacción de los titulados en el trabajo que desempeñan, y el papel jugado por las competencias adquiridas y su adecuación al puesto de trabajo.

En esa línea se analizan diferentes aspectos acerca del primer empleo desde la óptica particular del titulado reciente; sin olvidar al mismo tiempo los determinantes de acceso al empleo fijados por la empresa en un mercado caracterizado por el dinamismo de sus acciones. El objetivo final es proporcionar información relevante tanto a los agentes principales, empresas y titulados, como a los agentes secundarios, no por ello menos importantes, que abren y mantienen los cauces de encuentro entre los primeros.

1.2 Estructura metodológica

El trabajo de campo se realizó entre diciembre de 2010 y marzo de 2011, para una población objetivo de 3.671 universitarios que habían previamente aceptado contactos posteriores por parte de la Universidad. Finalmente, fueron realizadas un total de 1.675 encuestas a través de CATI, para un error para el conjunto de la muestra de 1,8% con un nivel de confianza del 95%.

Cuando se decide la realización de una encuesta a egresados se imponen dos condiciones previas para la elección de los titulados:

- a) Que hayan dado autorización al uso de sus datos personales.
- b) Que el domicilio familiar este situado en la comunidad autónoma.

La primera condición venia dada por el cumplimiento riguroso de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. La segunda condición nace simplemente de los límites geográficos de actuación del servicio UNIVERSA.

Ambas condiciones inciden directamente en la población objetivo. Así, partiendo del dato que nos facilita el Instituto Aragonés de Estadística que recoge los datos de las universidades aragonesas, inicialmente se cuenta con 4170 egresados, para el curso 2008-2009. Una vez aplicadas, la cifra resultante como población objetivo es de 3671 titulados.

El tipo de encuesta elegido es encuesta telefónica, atendiendo a varias razones:

- a) Se cuenta con un espacio de tiempo limitado, y este método es rápido.
- b) Se obtiene una tasa de respuesta elevada. El titulado se muestra receptivo ante la llamada telefónica desde su universidad; si bien es cierto que ha pasado un tiempo y se ha incorporado a un círculo distinto de actividad, todavía persiste en su interior el sentimiento de “pertenencia” a la Universidad.
- c) Las experiencias anteriores con este método han sido muy positivas.

La encuesta se ha realizado entre el 20 de diciembre de 2010 y el 4 de marzo de 2011 y ha sido dirigida a titulados del curso 2008-2009 de todas las titulaciones. Consta de un total de 27 preguntas que versan sobre:

- Aspectos personales.- Titulación universitaria, año de inicio, año de terminación, sexo, edad, residencia durante los estudios universitarios.
- Aspectos formales.- idiomas, master, doctorado, tercer ciclo, prácticas.
- Aspectos laborales.- Trabajo y actividad profesional durante la realización de la carrera, actividad en la actualidad, tipo de contrato, sector en el que desarrolla su actividad, salario, medio por el que encontró el primer empleo. Además se analizan distintos aspectos en el caso de que el titulado se encuentre en desempleo: si esta buscando trabajo, cuanto tiempo lleva en búsqueda, medios utilizados, dificultades, etc.
- Competencias profesionales. Valoración de la formación recibida y su adecuación al puesto de trabajo.
- Grado de satisfacción con la formación recibida y con el empleo.

Se ha optado por un análisis descriptivo por variables con objeto de preservar en todo momento las opiniones de los titulados. Se han realizado referencias a las diferencias por género, por área de conocimiento, por ámbito profesional y por centro. En las distintas relaciones entre variables se ha considerado, siempre que se ha creído oportuno, la comprobación de la asociación o no entre ellas, mediante la aplicación de test idóneos a la problemática particular, y, en todo caso, a la constatación de la existencia de diferencias estadísticamente significativas, mediante el empleo del test de la chi-cuadrado.

Tabla 1.
Población objetivo, por centro.

Centro	N
Facultad de Ciencias	219
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	274
Facultad de Derecho	197
Facultad de Filosofía y Letras	207
Facultad de Medicina	139
Facultad de Veterinaria	145
Centro Politécnico Superior	372
Facultad de Educación	314
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	244
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	302
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	222
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	144
Escuela Universitaria Politécnica de (LA)	274
Escuela Universitaria de Turismo	90
Escuela Politécnica Superior (H)	47
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (H)	150
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (H)	42
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H)	81
Escuela Universitaria de Enfermería (H)	45
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (T)	115
Escuela Universitaria Politécnica (T)	21
Escuela Universitaria de Enfermería (T)	27
Total	3671

Las respuestas obtenidas en las encuestas se distribuyen entre 72 titulaciones de la Universidad de Zaragoza. A su vez, estas titulaciones se reparten entre 22 centros: 13 facultades y escuelas politécnicas superiores, 5 escuelas universitarias y escuelas universitarias politécnicas, y 4 centros adscritos.

Ante la complejidad del tratamiento individualizado por titulación, se han definido otras unidades de agregación que denominaremos “ámbito”, en un numero de 18, y que definimos individualmente como el conjunto de titulaciones que tienen unas oportunidades de inserción laboral similares, partiendo de unos conocimientos de base que podrían responder a las características de un determinado sector empresarial.

Tabla 2.
Titulaciones agrupadas por ámbito.

Ámbito	Titulación
Formación de personal docente y ciencias de la educación	Maestro, Educación Primaria (Z)
	Maestro, Educación Física (Z)
	Maestro, Educación Infantil (T)
	Maestro, Lengua Extranjera (Z)
	Maestro, Educación Especial
	Maestro, Educación Primaria (T)
	Maestro, Educación Musical
	Maestro, Audición y Lenguaje
	Maestro, Lengua Extranjera (T)
	Maestro, Educación Infantil (H)
	Maestro, Educación Primaria (H)
	Maestro, Educación Física (H)
Artes	Licenciado en Historia del Arte
Ciencias sociales y del comportamiento	Licenciado en Economía
	Licenciado en Geografía

Tabla 2.
Titulaciones agrupadas por ámbito. (continuación).

Ámbito	Titulación
Humanidades	Licenciado en Humanidades
	Licenciado en Humanidades
	Licenciado en Filología Inglesa
	Licenciado en Filología Francesa
	Licenciado en Filología Hispánica
	Licenciado en Filología Clásica
	Licenciado en Historia
	Licenciado en Filosofía
Periodismo e información	Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
Educación comercial y administración	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
	Diplomado en Relaciones Laborales (Z)
	Diplomado en Relaciones Laborales (H)
	Diplomado en Gestión y Administración Pública
	Diplomado en Ciencias Empresariales (H)
	Diplomado en Relaciones Laborales (T)
	Programa conjunto ADE/DERECHO
	Diplomado en Ciencias Empresariales (Z)
Derecho	Licenciado en Derecho
Arquitectura y construcción	Arquitecto Técnico
	Ingeniero Técnico de Obras Públicas, esp. Construcciones Civiles

Tabla 2.
Titulaciones agrupadas por ámbito. (continuación).

Ámbito	Titulación
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	Licenciado en Bioquímica
	Licenciado en Química
	Licenciado en Física
	Licenciado en Geología
Matemáticas y estadística	Licenciado en Matemáticas
Informática	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
	Ingeniero en Informática
	Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
Ingeniería y profesiones afines	Ingeniero Técnico Industrial, Electrónica Industrial (Z)
	Ingeniero de Telecomunicación
	Ingeniero Químico
	Ingeniero Industrial
	Ingeniero Técnico Industrial Esp. Electrónica Industrial (LA)
	Ingeniero Técnico Industrial, Química Industrial (Z)
	Ingeniero Técnico Industrial, Electricidad
	Ingeniero Técnico Industrial, Mecánica (Z)
	Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Sistemas Electrónicos
	Ingeniero Técnico en Diseño Industrial
	Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Mecánica
	Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (H)

Tabla 2.
Titulaciones agrupadas por ámbito. (continuación).

Ámbito	Titulación
Industria manufacturera y producción	Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Agricultura, ganadería y pesca	Ingeniero Técnico Agrícola (Explotaciones Agropecuarias)
	Ingeniero Técnico Agrícola Esp. Industrias Agrarias y Alimentarias
	Ingeniero Técnico Agrícola Esp. Hortofruticultura y Jardinería
	Ingeniero Agrónomo - Segundo Ciclo
Veterinaria	Licenciado en Veterinaria
Salud	Diplomado en Terapia Ocupacional
	Diplomado en Fisioterapia
	Diplomado en Enfermería (Z)
	Diplomado en Enfermería (T)
	Diplomado en Enfermería (H)
	Diplomado en Nutrición Humana y Dietética
	Licenciado en Medicina
	Diplomado en Óptica y Optometría
Servicios Sociales	Diplomado en Trabajo Social
Servicios personales	Diplomado en Turismo
	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Sabiendo que la tasa de repuesta global del estudio se ha situado en un 45,63%, podemos apreciar en el conjunto de ámbitos que 12 de ellos están por encima de dicho valor. Concretamente, los valores mas altos los encontramos en los ámbitos de Periodismo e información, Matemáticas y estadística, Industria manufacturera y producción y Artes, superando todas ellos el 70% de tasa de respuesta.

En el ámbito de Ingeniería y profesiones afines, con una elevada participación poblacional, se alcanza un valor cercano al 45% de tasa de respuesta.

Si observamos el comportamiento en la agregación por centros, podemos observar que la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel alcanza el valor mas alto, con un 71,43%; y, por encima del 60%, aparecen tres centros: Facultad de Filosofía y Letras (68,12%), Escuela Politécnica Superior de Huesca (61,70%) y Facultad de Ciencias (61,19%).

Tabla 3.
Tasa de respuesta, por ámbito.

Ámbito	Tasa de respuesta
Agricultura, ganadería y pesca	64,62%
Arquitectura y construcción	52,34%
Artes	72,97%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	57,31%
Ciencias sociales y del comportamiento	55,96%
Derecho	40,28%
Educación comercial y administración	37,07%
Formación de personal docente y ciencias de la educación	39,46%
Humanidades	63,64%
Industria manufacturera y producción	75,86%
Informática	52,38%
Ingeniería y profesiones afines	44,23%
Matemáticas y estadística	85,00%
Periodismo e información	90,00%
Salud	41,89%
Servicios personales	47,59%
Servicios Sociales	39,46%
Veterinaria	45,69%
TOTAL	45,63%

Gráfico 1.
Tasa de respuesta. Por ámbito.

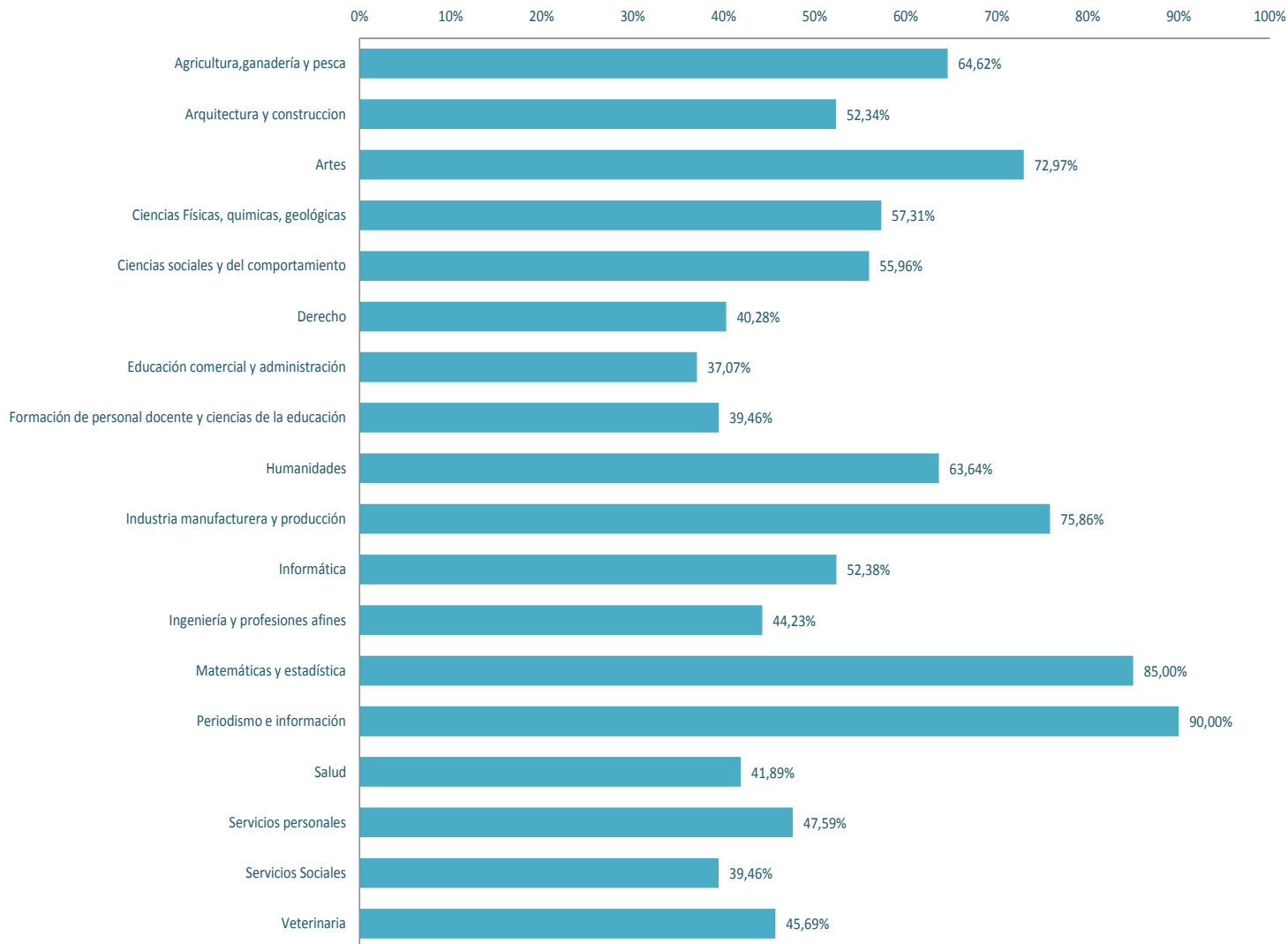


Gráfico 2.
Tasa de respuesta. Por centro.

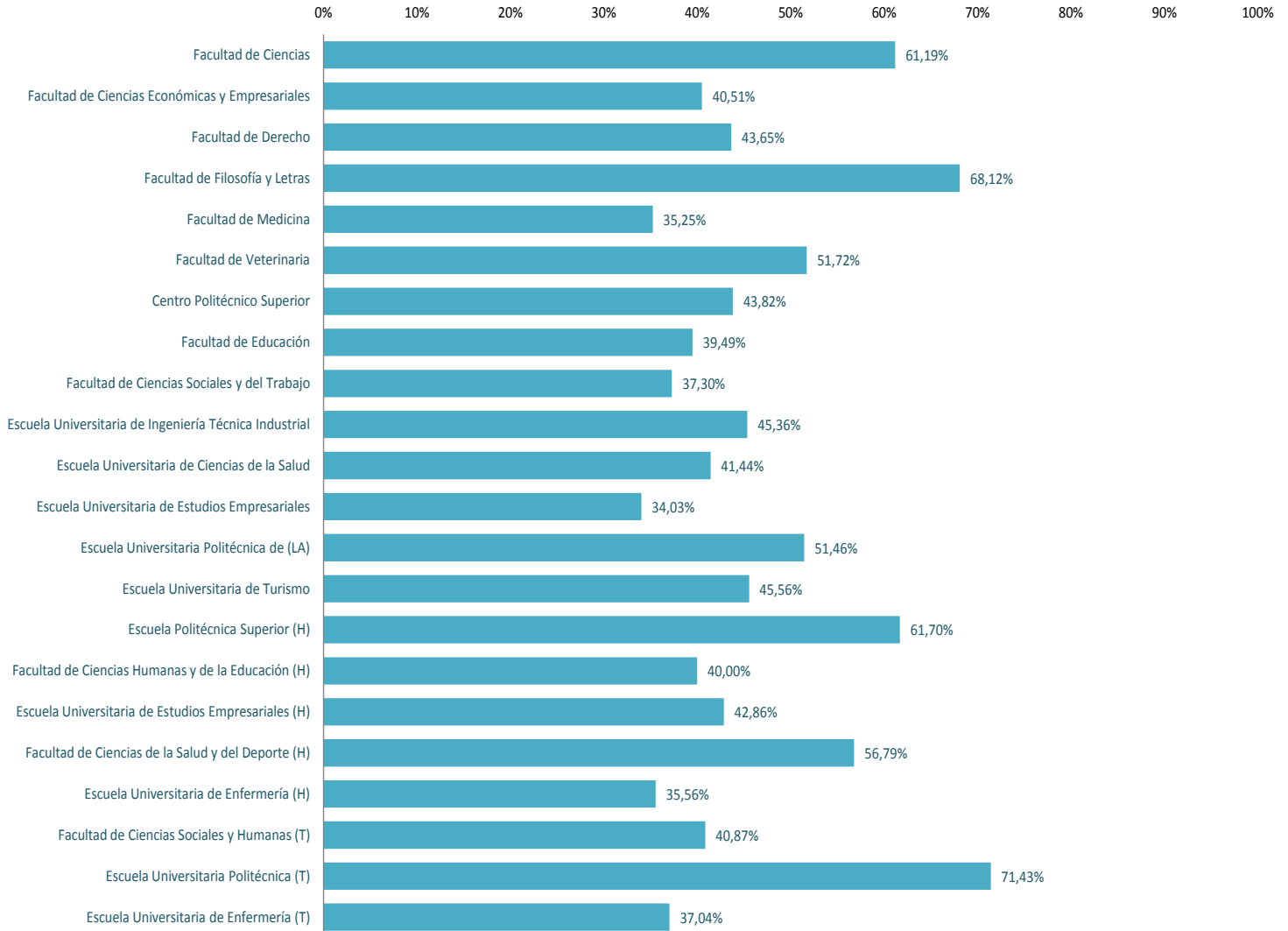


Gráfico 3.
Tasa de respuesta. Por titulación.

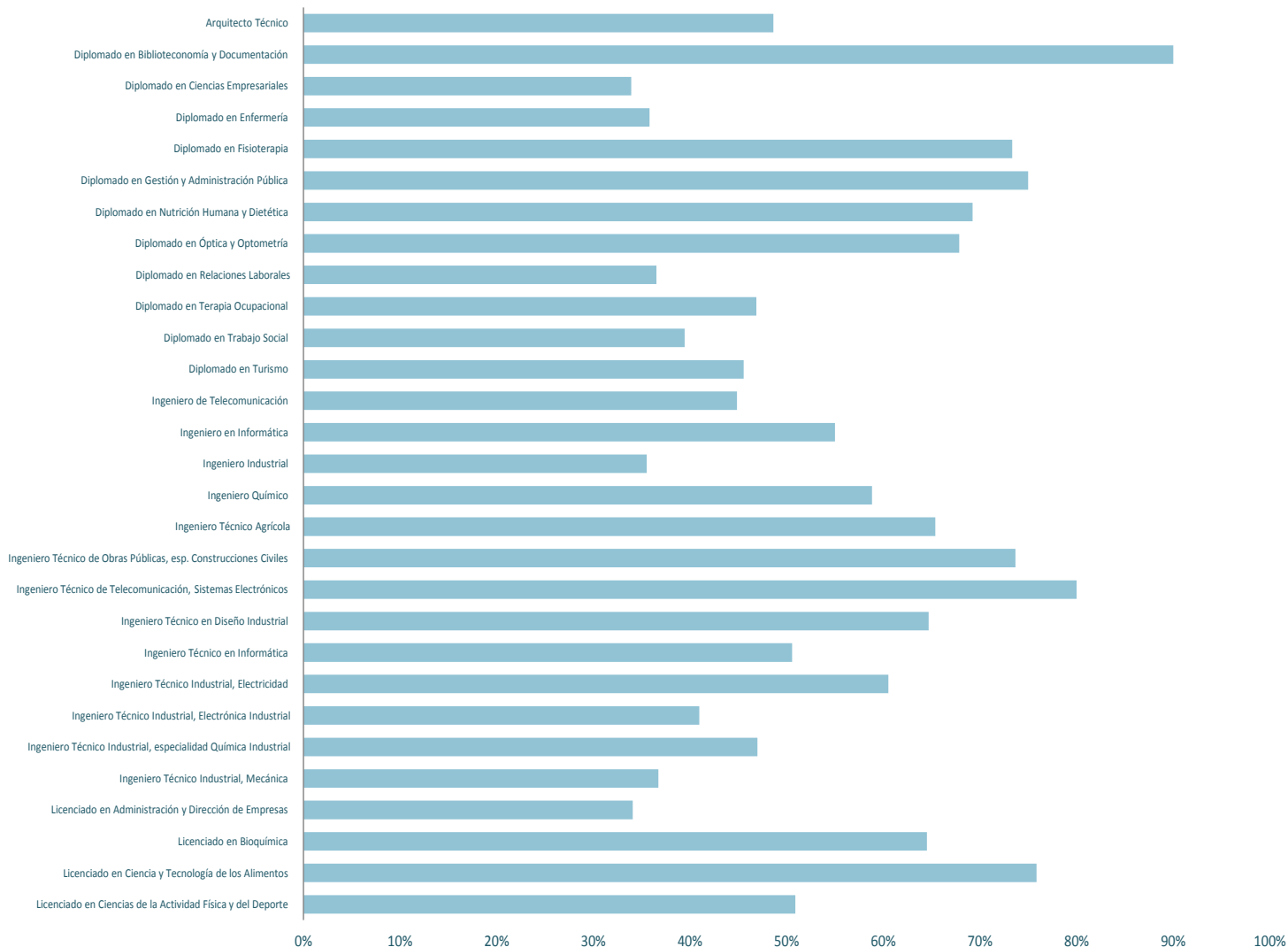
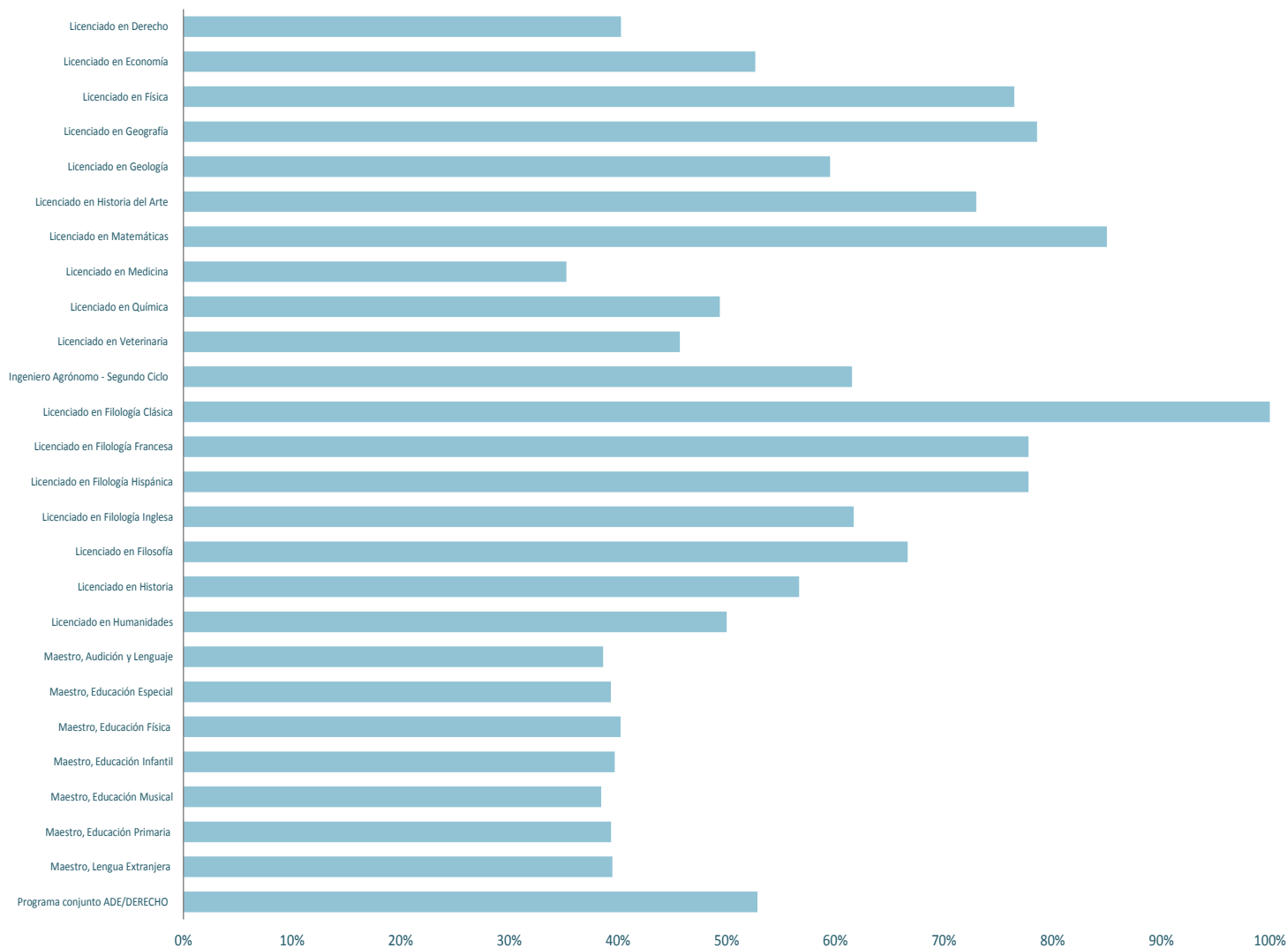


Gráfico 3.
Tasa de respuesta. Por titulación (continuación)



La agregación por ámbito da como resultado un error muestral inferior al 10% en la practica totalidad de los casos; destacando en la parte baja, con valores próximos a 5%, en los ámbitos de Ingeniería y profesiones afines, y Salud.

Si contemplamos los datos agrupados según las áreas de conocimiento, el error muestral máximo se obtiene para el área de Ciencias de la Salud, con un 5,1%, y, en el extremo opuesto, el área de Ciencias Sociales y Jurídicas presenta un mínimo de 2,9%. En cuanto a la tasa de respuesta, considerando la división por áreas de conocimiento, se supera en todos los casos el 40%, si bien existe una participación considerablemente mayor en los casos de las áreas de Humanidades y Ciencias Experimentales, con valores de 66,3% y 63,5%, respectivamente, muy por encima de la tasa de respuesta global obtenida para toda la muestra.

Tabla 4.
Error muestral. Por ámbito.

Ámbito	Error Muestral
Agricultura, ganadería y pesca	9,07%
Arquitectura y construcción	8,30%
Artes	9,94%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	6,49%
Ciencias sociales y del comportamiento	8,37%
Derecho	9,98%
Educación comercial y administración	5,57%
Formación de personal docente y ciencias de la educación	5,13%
Humanidades	5,99%
Industria manufacturera y producción	10,45%
Informática	7,73%
Ingeniería y profesiones afines	4,24%
Matemáticas y estadística	9,44%
Periodismo e información	10,89%
Salud	5,24%
Servicios personales	8,57%
Servicios Sociales	10,05%
Veterinaria	9,96%
TOTAL	1,77%

Tabla 5.
Error muestral. Por área de conocimiento.

Área de conocimiento	Error muestral
Área de Ciencias de la Salud	5,1%
Área de Ciencias Experimentales	4,5%
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	2,9%
Área de Enseñanzas Técnicas	3,2%
Área de Humanidades	4,9%
Total general	1,8%

Tabla 5.
Error muestral. Por área de conocimiento.

Área de conocimiento	Tasa de respuesta
Área de Ciencias de la Salud	40,1%
Área de Ciencias Experimentales	63,5%
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	40,6%
Área de Enseñanzas Técnicas	47,7%
Área de Humanidades	66,3%
Total general	45,6%

2. Aspectos generales previos a la entrada en el mercado de trabajo

Este bloque de preguntas hace referencia a aquellos aspectos descriptivos de la formación acumulada por la persona encuestada, de modo que podamos obtener una visión de conjunto de las cualidades de la muestra. Las preguntas hacen referencia a la titulación obtenida (tipo y fecha de finalización) y a la formación complementaria recibida (doctorado, master, postgrado, idiomas, etc...). Se han incluido en este bloque otras informaciones relacionadas con el mercado de trabajo indirectamente, tales como la compatibilización de trabajo y estudios en los últimos años de carrera y el dominio de otros idiomas en el desempeño.

a1. Titulación universitaria terminada

Como ya hemos mencionado en el capítulo introductorio, las respuestas obtenidas en las encuestas se distribuyen entre 72 titulaciones de la Universidad de Zaragoza. A su vez, estas titulaciones se reparten entre 22 centros: 13 facultades y escuelas politécnicas superiores, 5 escuelas universitarias y escuelas universitarias politécnicas, y 4 centros adscritos.

En cuanto a la composición de la encuesta por género, las mujeres representan el 60% de la misma, frente al 40% que representan los hombres, lo que supone una relación de 1,5 mujeres por cada hombre. Esta relación es comparable a la relación obtenida si utilizamos los datos proporcionados por el Instituto Aragonés de Estadística para enseñanzas universitarias referidos a alumnos que terminaron sus estudios en el curso académico 2008-2009; el valor obtenido con esa información es de 1,63 mujeres por cada hombre.

Tabla 7.
a1. Titulación universitaria terminada, por género.

a1. Titulación universitaria terminada	Frecuencias Absolutas
Mujeres	1007
Hombres	668
Total general	1675

Tabla 8.
a1. Titulación universitaria terminada, por área de conocimiento.

a1 Titulación universitaria terminada	Frecuencias Absolutas
Área de Ciencias de la Salud	220
Área de Ciencias Experimentales	174
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	660
Área de Enseñanzas Técnicas	485
Área de Humanidades	136
Total general	1675

Gráfico 4.
a1 Titulación universitaria terminada, por género. Frecuencias relativas

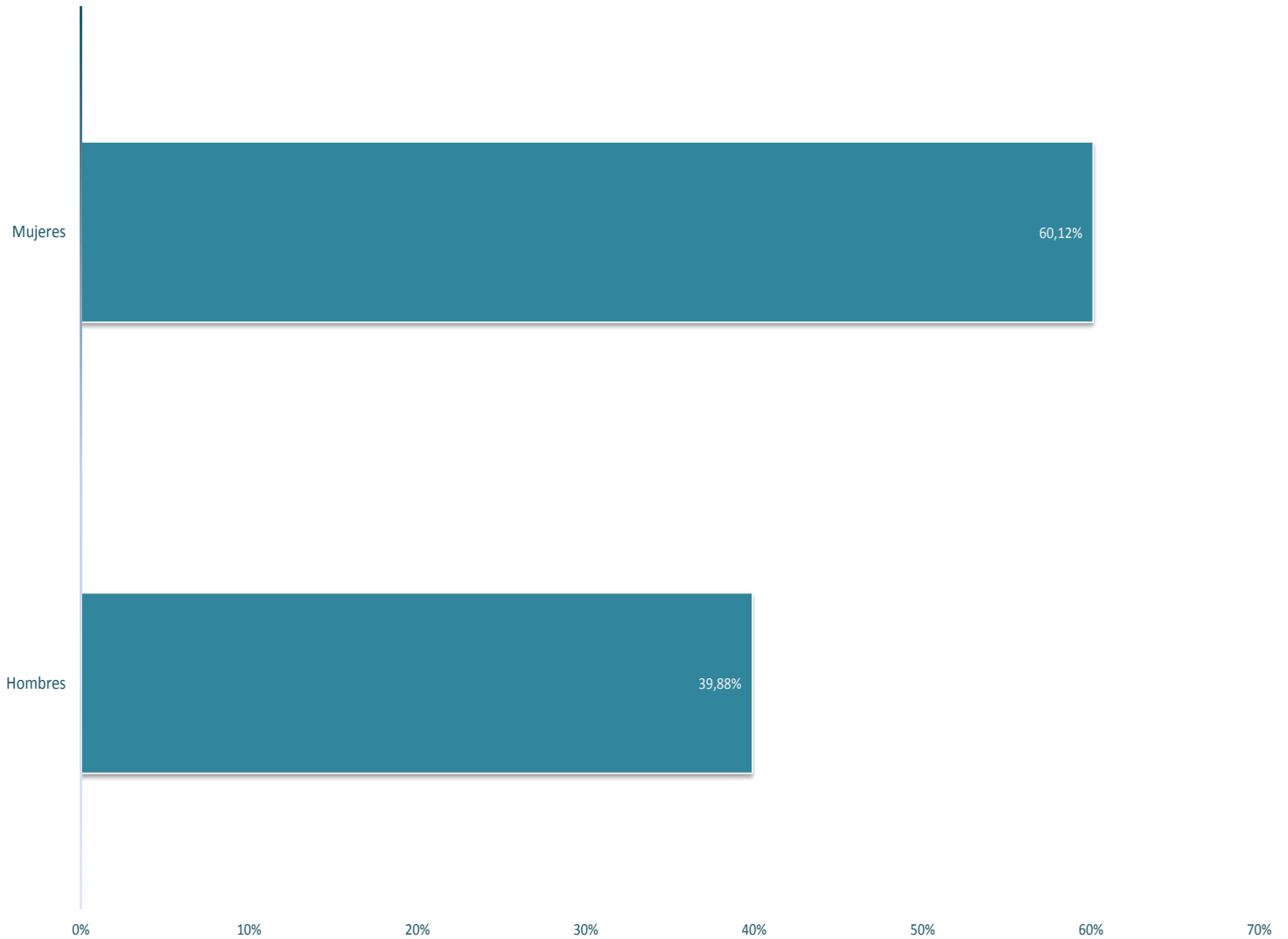
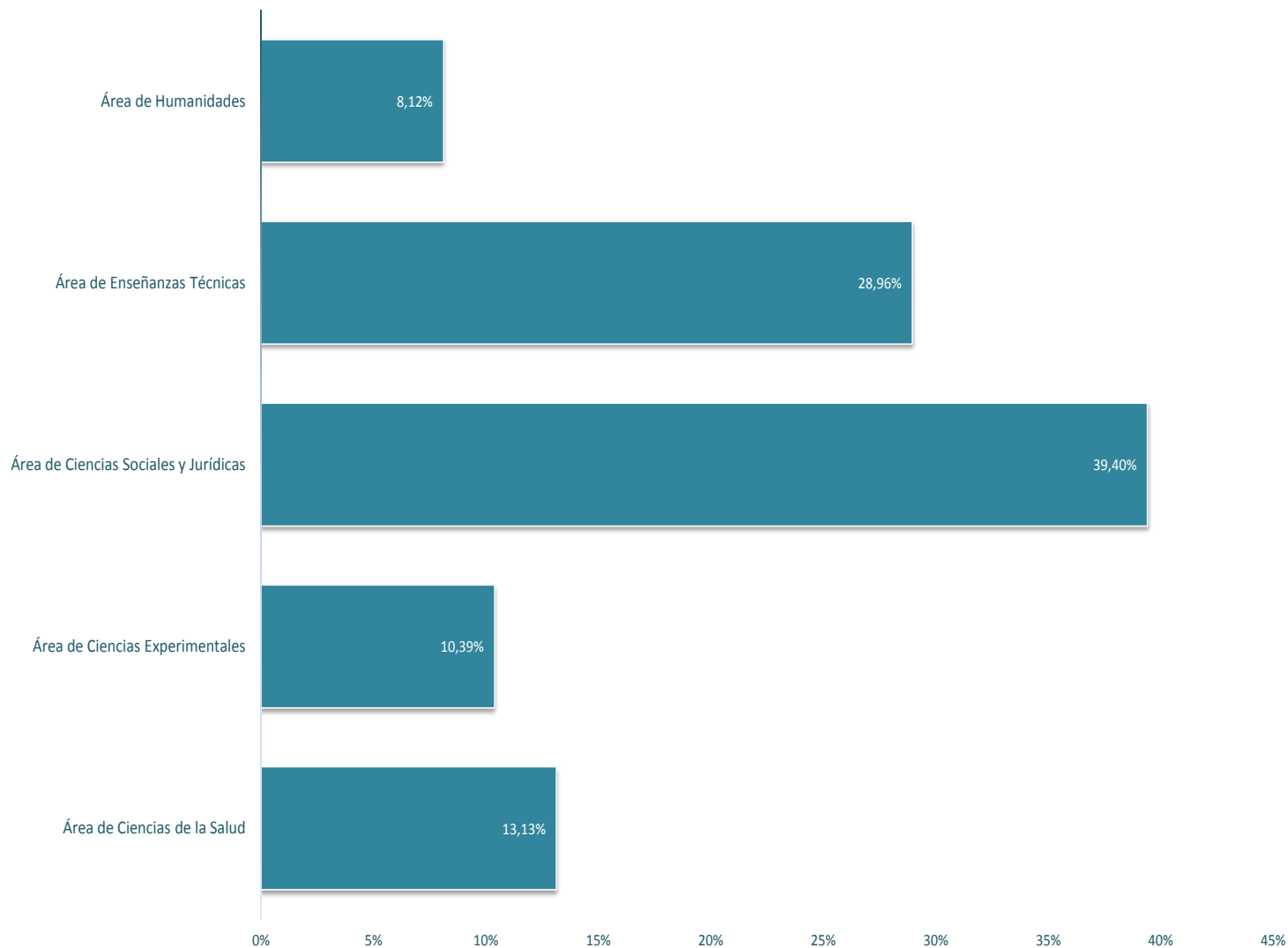


Gráfico 5.
a1 Titulación universitaria terminada, por área de conocimiento. Frecuencias relativas

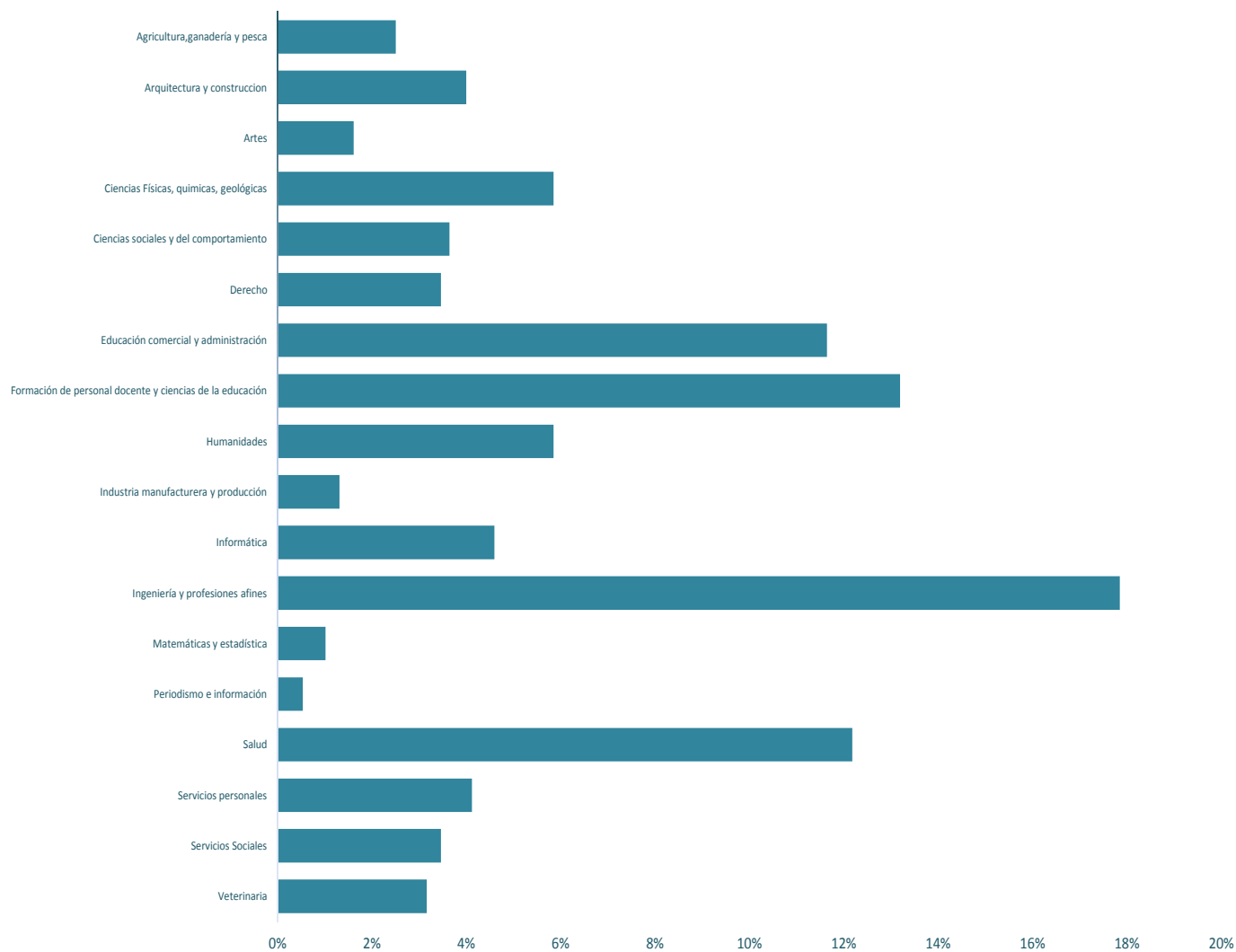


Cuando analizamos la muestra teniendo en cuenta las áreas de conocimiento nos encontramos con una participación desigual: el área de Ciencias Sociales y Jurídicas alcanza casi un 40%, muy alejado del resto de áreas. En concreto el área de Enseñanzas Técnicas está próxima a un 29%, el área de Ciencias de la Salud supera el 13% y, finalmente, las áreas de Humanidades y de Ciencias Experimentales están próximas al 10%. Aunque las cifras sean tan distantes es necesario resaltar que esa participación es muy similar a la distribución hallada cuando observamos las cifras para el conjunto de la promoción de ese curso: 45,85% para Ciencias Sociales y Jurídicas, 26,23%

Tabla 9.
a1. Titulación universitaria terminada, por ámbito.

a1 Titulación universitaria terminada	Frecuencias absolutas
Agricultura, ganadería y pesca	42
Arquitectura y construcción	67
Artes	27
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	98
Ciencias sociales y del comportamiento	61
Derecho	58
Educación comercial y administración	195
Formación de personal docente y ciencias de la educación	221
Humanidades	98
Industria manufacturera y producción	22
Informática	77
Ingeniería y profesiones afines	299
Matemáticas y estadística	17
Periodismo e información	9
Salud	204
Servicios personales	69
Servicios Sociales	58
Veterinaria	53
Total general	1675

Gráfico 6.
a1 Titulación universitaria terminada, por ámbito. Frecuencias relativas



para Ingeniería y Tecnología, 15,70% para Ciencias de la Salud, 6,40% para Ciencias Experimentales, y 5,80% para Humanidades. (Fuente: IAEST, Alumnado que finalizó estudios en el curso 2008/2009, por áreas).

Tabla 10.
a1 Titulación universitaria terminada, por centro..

r1. Titulación universitaria terminada	Frecuencias Absolutas
FACULTAD DE CIENCIAS	134
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	115
FACULTAD DE DERECHO	82
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	141
FACULTAD DE MEDICINA	49
FACULTAD DE VETERINARIA	75
CENTRO POLITECNICO SUPERIOR	163
FACULTAD DE EDUCACION	124
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	91
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL	137
ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	92
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES	49
ESCUELA UNIVERSITARIA POLITECNICA DE (LA)	141
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO	41
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR (H)	29
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION (H)	60
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES (H)	18
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE (H)	46
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA (H)	16
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS (T)	47
ESCUELA UNIVERSITARIA POLITECNICA (T)	15
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA (T)	10
Total general	1675

Gráfico 7.

a1 Titulación universitaria terminada, por centro. Frecuencias relativas

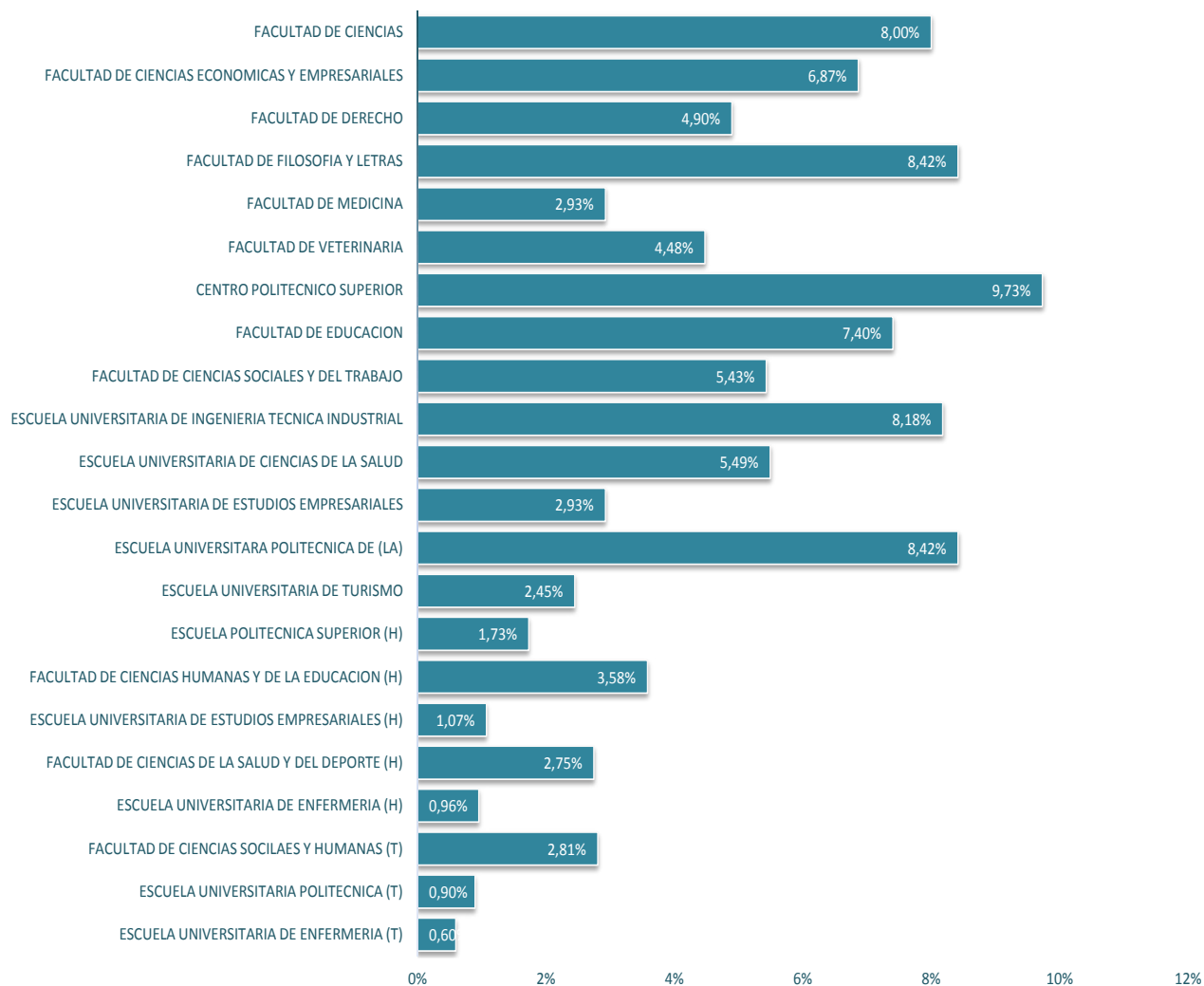


Tabla 11.

a1 Titulación universitaria terminada, por titulación.

a1 Titulación universitaria terminada	Frecuencias absolutas
ARQUITECTO TECNICO DE LA ALMUNIA	53
DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION	9
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	58
DIPLOMADO EN ENFERMERIA	77
DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA	11
DIPLOMADO EN GESTION Y ADMINISTRACION PUBLICA	6
DIPLOMADO EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA	18
DIPLOMADO EN OPTICA Y OPTOMETRIA	19
DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES	42
DIPLOMADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	30
DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL	58
DIPLOMADO EN TURISMO	41
INGENIERO AGRONOMO, SEGUNDO CICLO	8
INGENIERO DE TELECOMUNICACION	35
INGENIERO EN INFORMATICA	33
INGENIERO INDUSTRIAL	65
INGENIERO QUIMICO	30
INGENIERO TECNICO AGRICOLA, EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	17
INGENIERO TECNICO AGRICOLA, HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERIA	4
INGENIERO TECNICO AGRICOLA, INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	13
INGENIERO TECNICO DE OBRAS PUBLICAS, CONSTRUCCIONES CIVILES	14
INGENIERO TECNICO DE TELECOMUNICACION, SISTEMAS ELECTRONICOS	12
INGENIERO TECNICO EN DISEÑO INDUSTRIAL	22
INGENIERO TECNICO EN INFORMATICA DE GESTION	3

Tabla 11.
a1. Titulación universitaria terminada, por titulación. (continuación)

a1 Titulación universitaria terminada	Frecuencias absolutas
INGENIERO TECNICO EN INFORMATICA DE SISTEMAS	41
INGENIERO TECNICO INDUSTRIAL, ELECTRICIDAD	23
INGENIERO TECNICO INDUSTRIAL, ELECTRONICA INDUSTRIAL	34
INGENIERO TECNICO INDUSTRIAL, MECANICA	47
INGENIERO TECNICO INDUSTRIAL, QUIMICA INDUSTRIAL	31
LICENCIADO EN ADMON. Y DIRECCION DE EMPRESAS	61
LICENCIADO EN BIOQUIMICA	20
LICENCIADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	22
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE	28
LICENCIADO EN DERECHO	58
LICENCIADO EN ECONOMIA	50
LICENCIADO EN FILOLOGIA CLASICA	6
LICENCIADO EN FILOLOGIA FRANCESA	7
LICENCIADO EN FILOLOGIA HISPANICA	14
LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA	29
LICENCIADO EN FILOSOFIA	4
LICENCIADO EN FISICA	13
LICENCIADO EN GEOGRAFIA	11
LICENCIADO EN GEOLOGIA	25
LICENCIADO EN HISTORIA	34
LICENCIADO EN HISTORIA DEL ARTE	27
LICENCIADO EN HUMANIDADES	4
LICENCIADO EN MATEMATICAS	17
LICENCIADO EN MEDICINA Y CIRUGIA	49

Tabla 11.

a1 Titulación universitaria terminada, por titulación. (continuación)

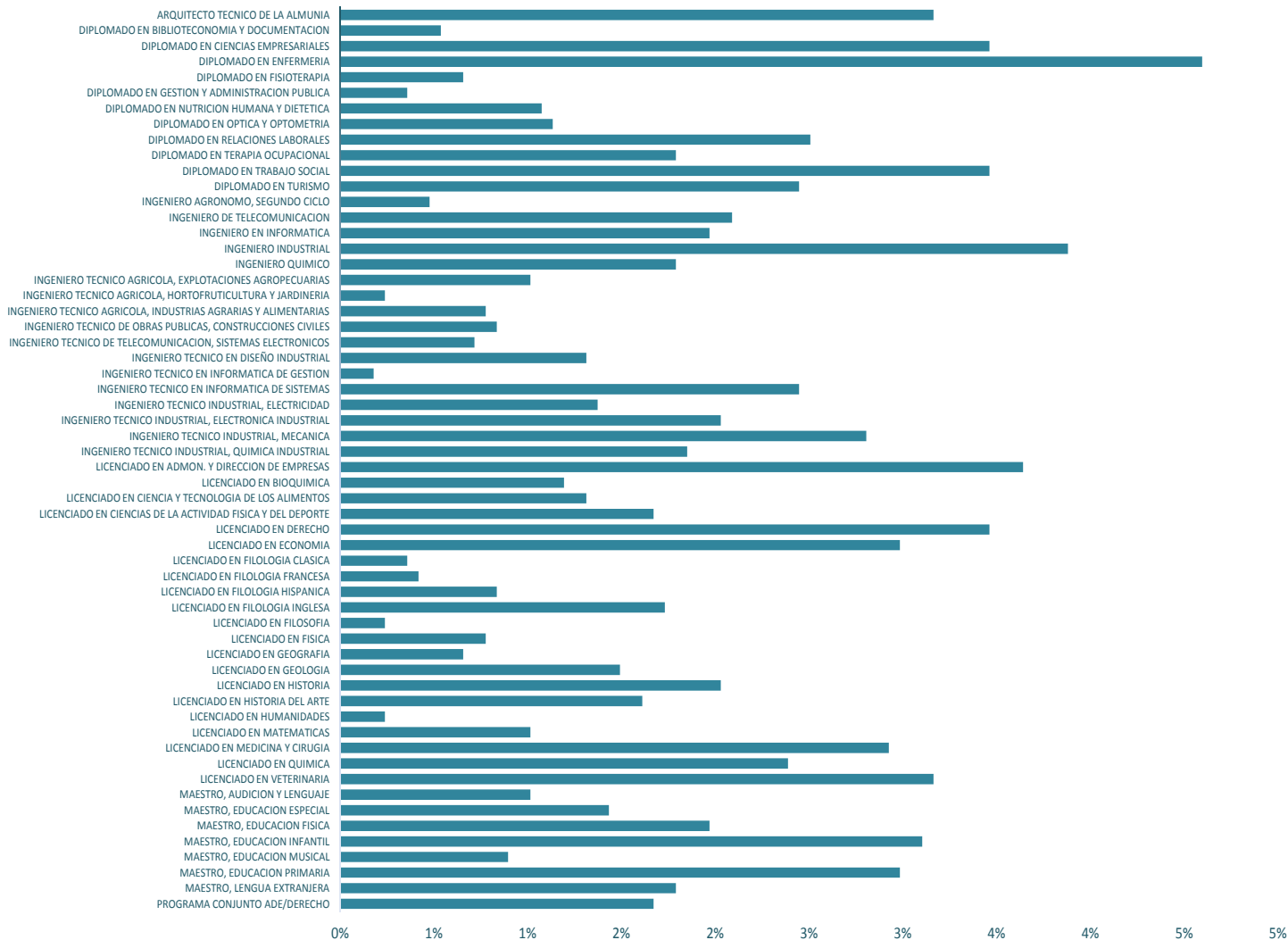
a1 Titulación universitaria terminada	Frecuencias absolutas
LICENCIADO EN QUIMICA	40
LICENCIADO EN VETERINARIA	53
MAESTRO, AUDICION Y LENGUAJE	17
MAESTRO, EDUCACION ESPECIAL	24
MAESTRO, EDUCACION FISICA	33
MAESTRO, EDUCACION INFANTIL	52
MAESTRO, EDUCACION MUSICAL	15
MAESTRO, EDUCACION PRIMARIA	50
MAESTRO, LENGUA EXTRANJERA	30
PROGRAMA CONJUNTO ADE/DERECHO	28
Total general	1675

Considerando la clasificación en los 18 ámbitos ya señalada, observamos que tres de ellos aportan mas de 200 titulados a la muestra, es decir, participación superior al 12% de la muestra, y aunque esos ámbitos, Ingeniería y profesiones afines, Formación de personal docente y ciencias de la educación y Salud, en conjunto llegan al 43% de la muestra, bien es cierto que comprenden un mayor número de carreras, dada la estructura de la agrupación en ámbitos.

Como cabía esperar, la participación en la muestra es muy repartida si tenemos en cuenta los 22 centros de La Universidad de Zaragoza, destacando siete centros que superan el centenar de participantes: Centro Politécnico Superior, Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia, Facultad de Filosofía y Letras, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial, Facultad de Ciencias, Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Este análisis se realiza también tomando la carrera como unidad de agrupación, y, en ese caso, nos encontramos con once titulaciones que superan el medio centenar de participantes.

Gráfico 8.
a1, Titulación universitaria terminada, por titulación. Frecuencias relativas



a2 Año de terminación

Tal y como se ha comentado anteriormente, el criterio de selección de la muestra ha sido el curso de finalización, y, concretamente, el curso 2008-2009. Por ello la muestra se compone de 1675 participantes que terminaron su carrera en el año 2009.

a3 Género

La relación mujeres/hombres aparece con unos porcentajes que ya se han señalado con anterioridad. Mas interesante resulta la composición por áreas en cuanto a género, donde puede observarse el cambio de tendencia en el caso del área de Enseñanzas Técnicas, con un 68,87% para hombres frente a un 31,13% para mujeres; por el contrario, en el resto de áreas se invierte la relación y alcanza su máximo en el área de Ciencias de la Salud, con un 80,91% para mujeres frente a un 19,09% para hombres.

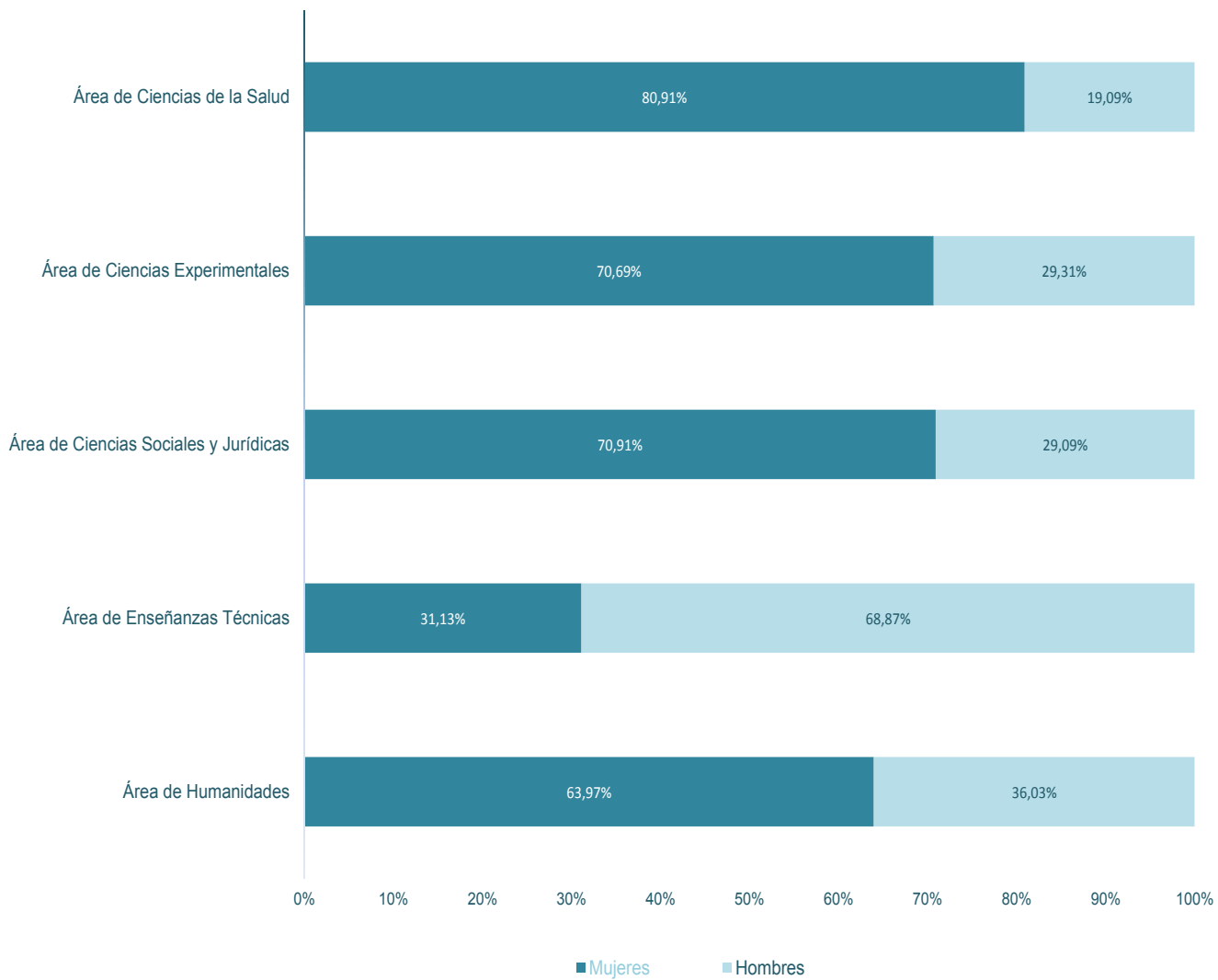
Tabla 12.
a5. Género. Frecuencias relativas..

a3 Genero	Frecuencias Relativas
Mujeres	60,12%
Hombres	39,88%

Tabla 13.
a5. Género, por área de conocimiento. Frecuencias absolutas

a3 Género	Mujeres	Hombres
Área de Ciencias de la Salud	178	42
Área de Ciencias Experimentales	123	51
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	468	192
Área de Enseñanzas Técnicas	151	334
Área de Humanidades	87	49
Total general	1007	668

Gráfico 9.
a3 Género, por áreas. Frecuencias relativas.



En la clasificación por ámbitos resalta el valor absoluto en el caso de Ingeniería y profesiones afines para hombres que alcanza los 211 encuestados; mientras, para mujeres, los máximos se obtienen en los ámbitos de Formación de personal docente y ciencias de la educación, con 172, y Salud, con 170, encuestadas.

La relación mujeres/hombres entre los participantes en la muestra cuando los agrupamos por centros es mayoritaria para mujeres en un total de 16 centros, mientras que lo es para hombres en 5 centros, todos ellos pertenecientes al área de Enseñanzas Técnicas. Esos centros son: Centro Politécnico Superior, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial, Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia, Escuela Politécnica Superior de Huesca y Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte se distribuye al 50%.

Tabla 14.
a3 Género, por ámbito. Frecuencias absolutas

a3 Titulación universitaria terminada	Mujeres	Hombres
Agricultura, ganadería y pesca	20	22
Arquitectura y construcción	27	40
Artes	20	7
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	64	34
Ciencias sociales y del comportamiento	36	25
Derecho	38	20
Educación comercial y administración	125	70
Formación de personal docente y ciencias de la educación	172	49
Humanidades	62	36
Industria manufacturera y producción	20	2
Informática	16	61
Ingeniería y profesiones afines	88	211
Matemáticas y estadística	10	7
Periodismo e información	9	0
Salud	170	34
Servicios personales	42	27
Servicios Sociales	51	7
Veterinaria	37	16

Gráfico 10.
a3. Género, por ámbito. Frecuencias relativas.

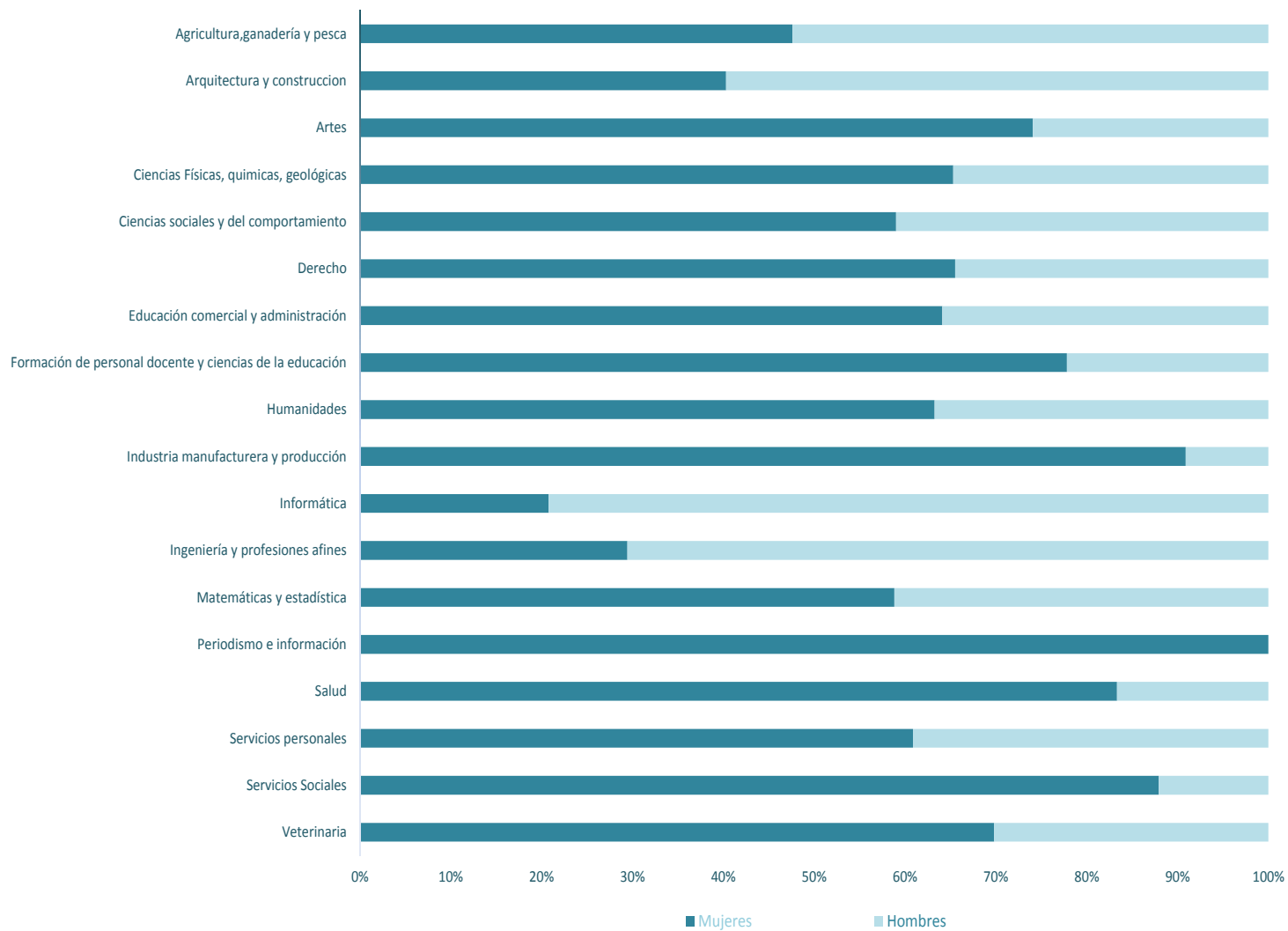
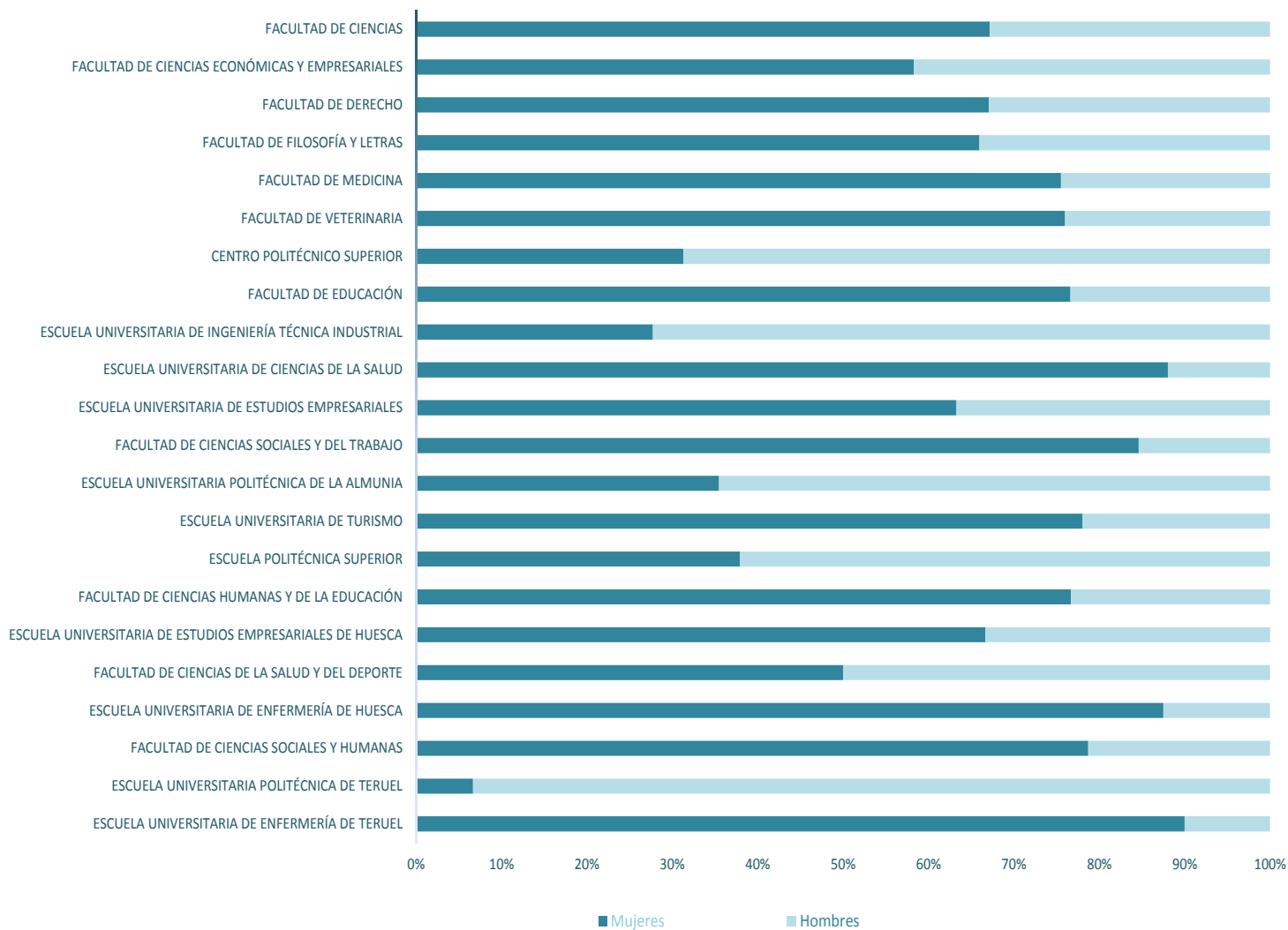


Tabla 15.
a3 Género, por centro. Frecuencias absolutas

a3 Titulación universitaria terminada	Mujeres	Hombres
FACULTAD DE CIENCIAS	90	44
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	67	48
FACULTAD DE DERECHO	55	27
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	93	48
FACULTAD DE MEDICINA	37	12
FACULTAD DE VETERINARIA	57	18
CENTRO POLITÉCNICO SUPERIOR	51	112
FACULTAD DE EDUCACIÓN	95	29
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	38	99
ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	81	11
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES	31	18
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	77	14
ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA	50	91
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO	32	9
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	11	18
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	46	14
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE HUESCA	12	6
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	23	23
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE HUESCA	14	2
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	37	10
ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE TERUEL	1	14
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE TERUEL	9	1

Gráfico 11.
a3 Género, por centros. Frecuencias relativas.



r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?

Se ha considerado interesante el análisis de la compatibilización de trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera. En la pregunta aparecen cinco categorías, de las cuales cuatro responden afirmativamente con matices referidos al tipo de jornada y a la relación con los estudios que se cursaron; la quinta opción es, como cabía esperar, la dedicación a los estudios a tiempo completo, o bien, con un trabajo intermitente. Esta última categoría aglutina el 47,04% de las respuestas.

La dedicación exclusiva a los estudios se acentúa en mujeres, llegando al 50%, mientras que en hombres se frena y baja a un 42%.

Tabla 16.

r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?

r1. ¿compatibilizó trabajo y estudios?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra	Porcentaje acumulado
No, era estudiante a tiempo completo o con algún trabajo intermitente	788	47,04%	47,04%
Sí, estudio y trabajo a tiempo parcial relacionado con los estudios	267	15,94%	62,99%
Sí, estudio y trabajo a tiempo parcial no relacionado con los estudios	312	18,63%	81,61%
Sí, estudio y trabajo a tiempo completo relacionado con los estudios	233	13,91%	95,52%
Sí, estudio y trabajo a tiempo completo no relacionado con los estudios	75	4,48%	100,00%
Total	1675		

Tabla 17.

r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por género.

r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios?	Hombre	Mujer	Total
No, era estudiante a tiempo completo o con algún trabajo intermitente	283	505	788
Sí, estudio y trabajo a tiempo parcial relacionado con los estudios	117	150	267
Sí, estudio y trabajo a tiempo parcial no relacionado con los estudios	98	214	312
Sí, estudio y trabajo a tiempo completo relacionado con los estudios	132	101	233
Sí, estudio y trabajo a tiempo completo no relacionado con los estudios	38	37	75
Total	668	1007	1675

Gráfico 12.

r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?

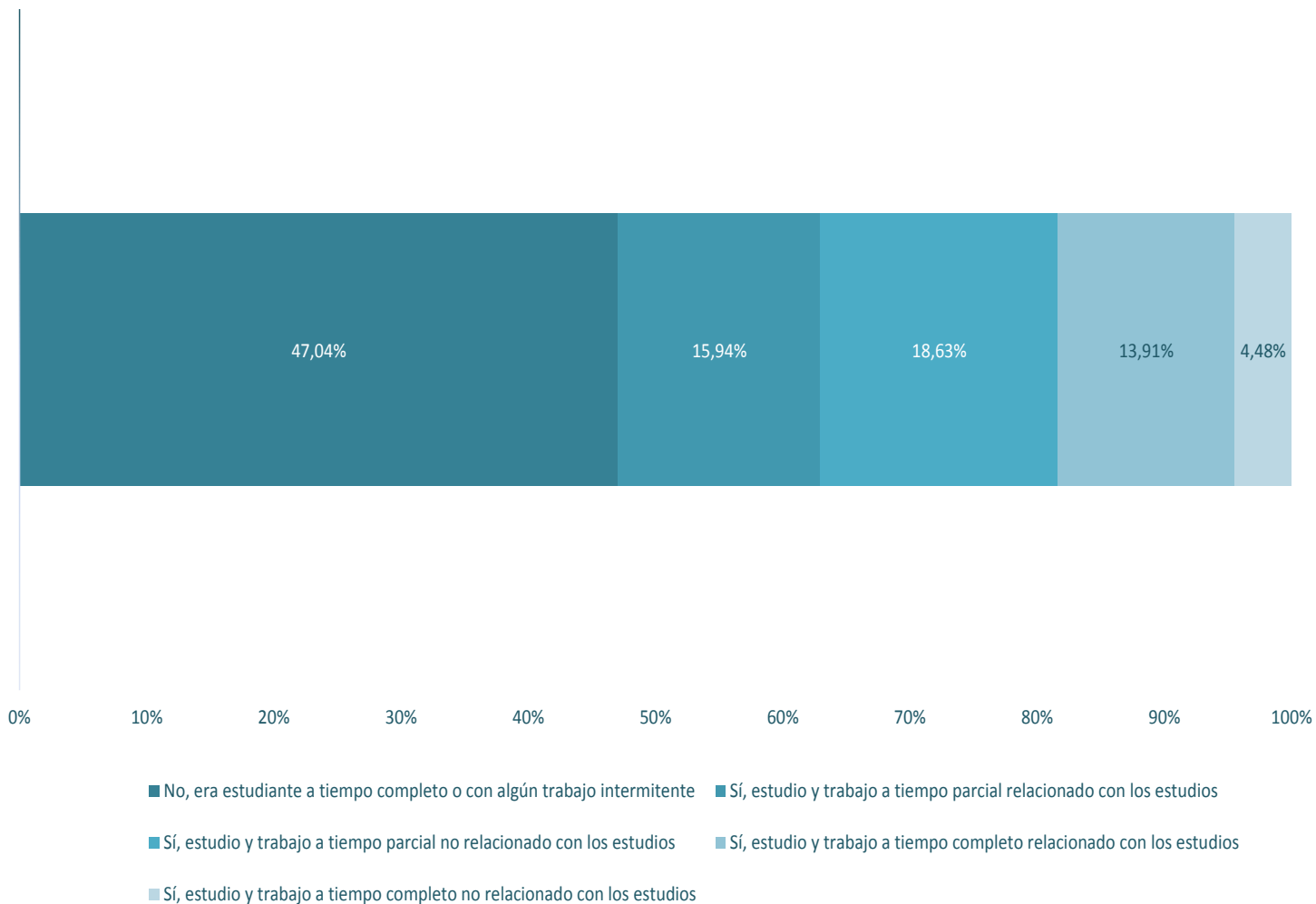


Gráfico 13.
r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por género.



Tabla 18.

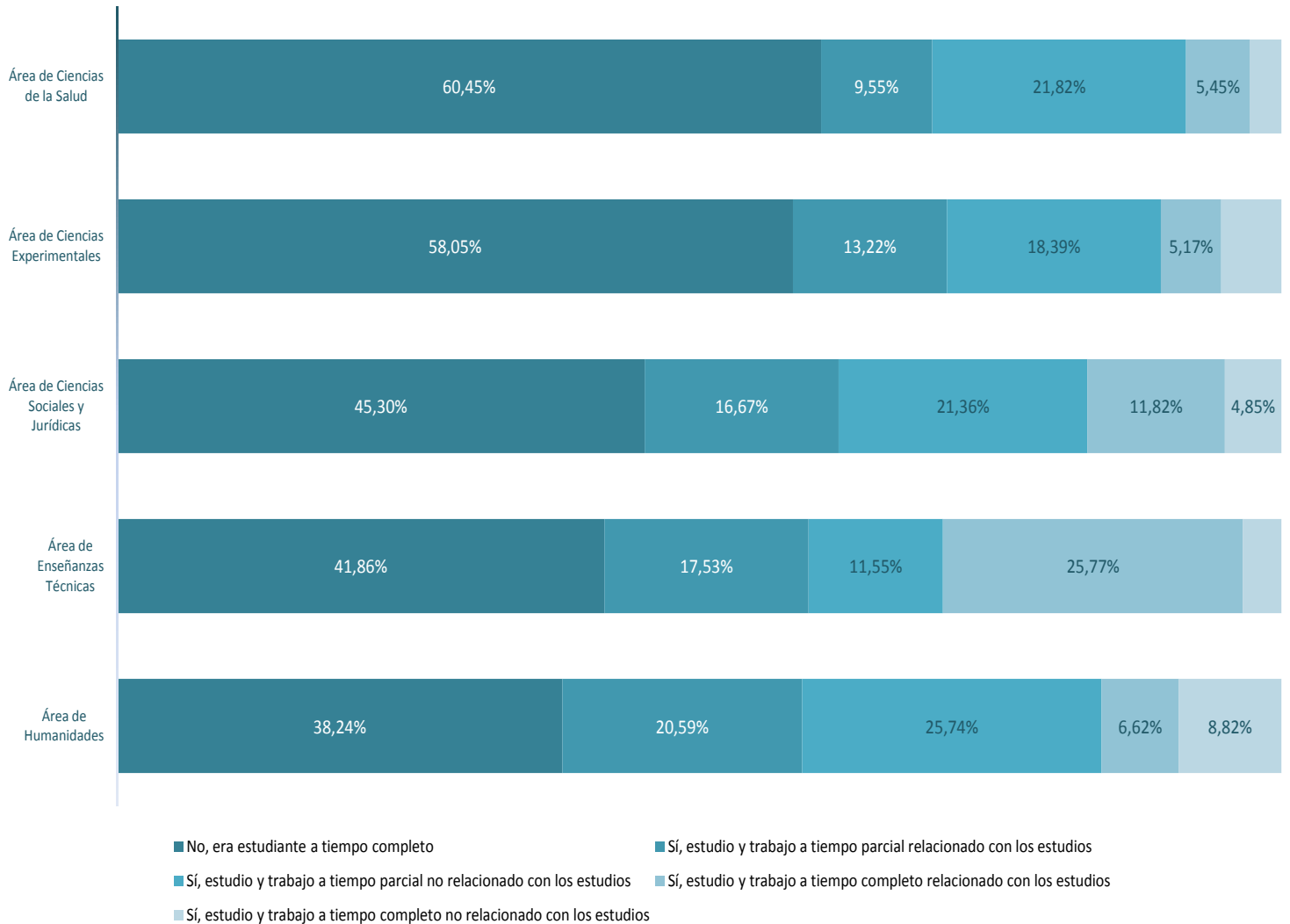
r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por área de conocimiento.

r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios?	No, era estudiante a tiempo completo	Sí, estudio y trabajo a tiempo parcial relacionado con los estudios	Sí, estudio y trabajo a tiempo parcial no relacionado con los estudios	Sí, estudio y trabajo a tiempo completo relacionado con los estudios	Sí, estudio y trabajo a tiempo completo no relacionado con los estudios	Total
Área de Ciencias de la Salud	133	21	48	12	6	220
Área de Ciencias Experimentales	101	23	32	9	9	174
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	299	110	141	78	32	660
Área de Enseñanzas Técnicas	203	85	56	125	16	485
Área de Humanidades	52	28	35	9	12	136
Total	788	267	312	233	75	1675

Si nos detenemos en el análisis del trabajo realizado a la vez que se estudiaba, llegamos a resultados muy singulares desde el punto de vista de las áreas de conocimiento. Así observamos que, en general, se trabaja mas a tiempo parcial que a tiempo completo con la excepción de los titulados pertenecientes al área de Enseñanzas Técnicas en los que se da un porcentaje muy ajustado para uno u otro caso.

Dentro de los trabajos realizados a tiempo parcial se observa que no existe relación en la mayoría de los casos respecto a los estudios. Solamente en el caso del área de Enseñanzas Técnicas podemos apreciar que el trabajo realizado, tanto a tiempo parcial como a tiempo completo, esta muy relacionado con los estudios.

Gráfico 14.
r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por área de conocimiento.



Con el fin de realizar un análisis más exhaustivo acerca de la compatibilización entre trabajo y estudios, se han agregado las 5 categorías de esta pregunta en únicamente dos; es decir, lo que nos interesa es saber si han trabajado o no mientras estudiaban.

Esta agregación nos permite afirmar que más del 50% de los titulados, un 52,96%, han compatibilizado estudios y trabajo; este dato no deja de ser el mismo que en el caso analizado anteriormente, pero quedaba desdibujado por la división entre las cuatro categorías afirmativas.

Cuando analizamos esta circunstancia por género, en el caso de la mujer se da una igualdad casi exacta entre las tituladas que compaginan trabajo y estudios y aquellas otras que no lo hacen. Sin embargo, en el caso de los hombres sigue la tendencia general, los que conjugan ambas actividades alcanzan un 57,63%, mientras que los que se dedican exclusivamente al estudio se quedan en un 42,37%, que suponen un incremento de 5 puntos respecto al dato general.

Tabla 19.
r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?

r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
No	788	47,04%
Sí	887	52,96%
Total	1675	100,00%

Tabla 20.
r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por género.

r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?	Hombre	Mujer	Total
No	283	505	788
Sí	385	502	887
Total	668	1007	1675

Gráfico 15.
r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?

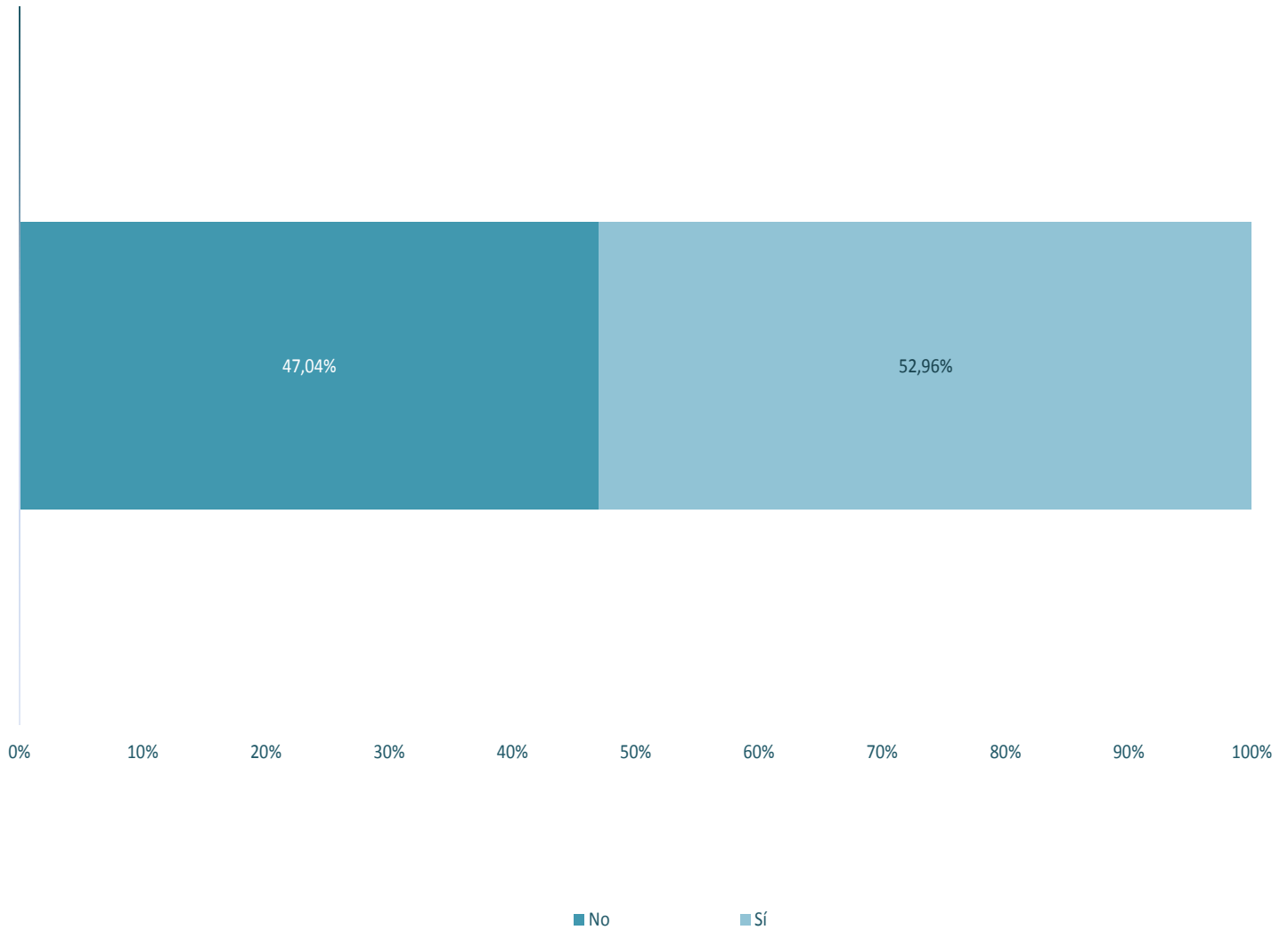


Gráfico 16.
r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por género.

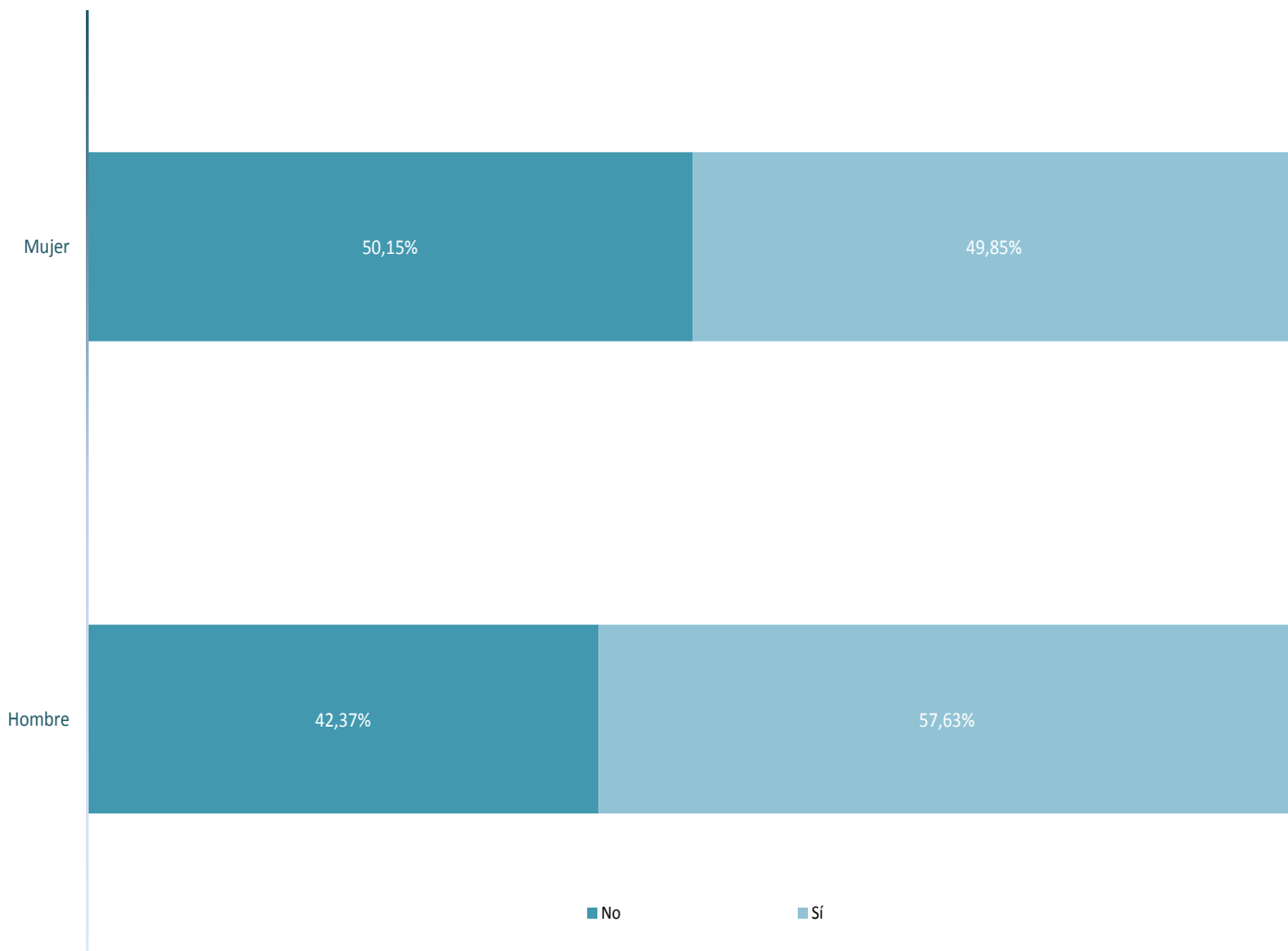


Tabla 21.

r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por área de conocimiento.

r1. ¿Compatibilizó trabajo y estudios?	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	133	87	220
Área de Ciencias Experimentales	101	73	174
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	299	361	660
Área de Enseñanzas Técnicas	203	282	485
Área de Humanidades	52	84	136
Total	788	887	1675

Tanto en el área de Ciencias de la Salud como en el área de Ciencias Experimentales un 60% de los titulados se dedican en exclusiva al estudio. Por el contrario las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas, Enseñanzas Técnicas y Humanidades se acercan a un 60% justo en el caso contrario, es decir compatibilizan trabajo y estudios.

En el área de Humanidades se produce el máximo de compatibilización: un 61,76% de los encuestados afirman que han desarrollado las dos actividades a la vez; en el lado opuesto los titulados del área de Ciencias de la Salud alcanzan un 60,45% en dedicación exclusiva al estudio.

En tres de los ámbitos considerados más de 100 encuestados afirman que han trabajado durante sus estudios: Ingeniería y profesiones afines, Educación comercial y administración y Formación de personal docente y ciencias de la educación. En el ámbito de Salud, existe una mayoría de titulados que no compatibilizan trabajo y estudios, superando los 100 encuestados incluso, y corroborando la tendencia ya apuntada en el caso de las áreas de conocimiento.

Gráfico 17.
r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por área de conocimiento.

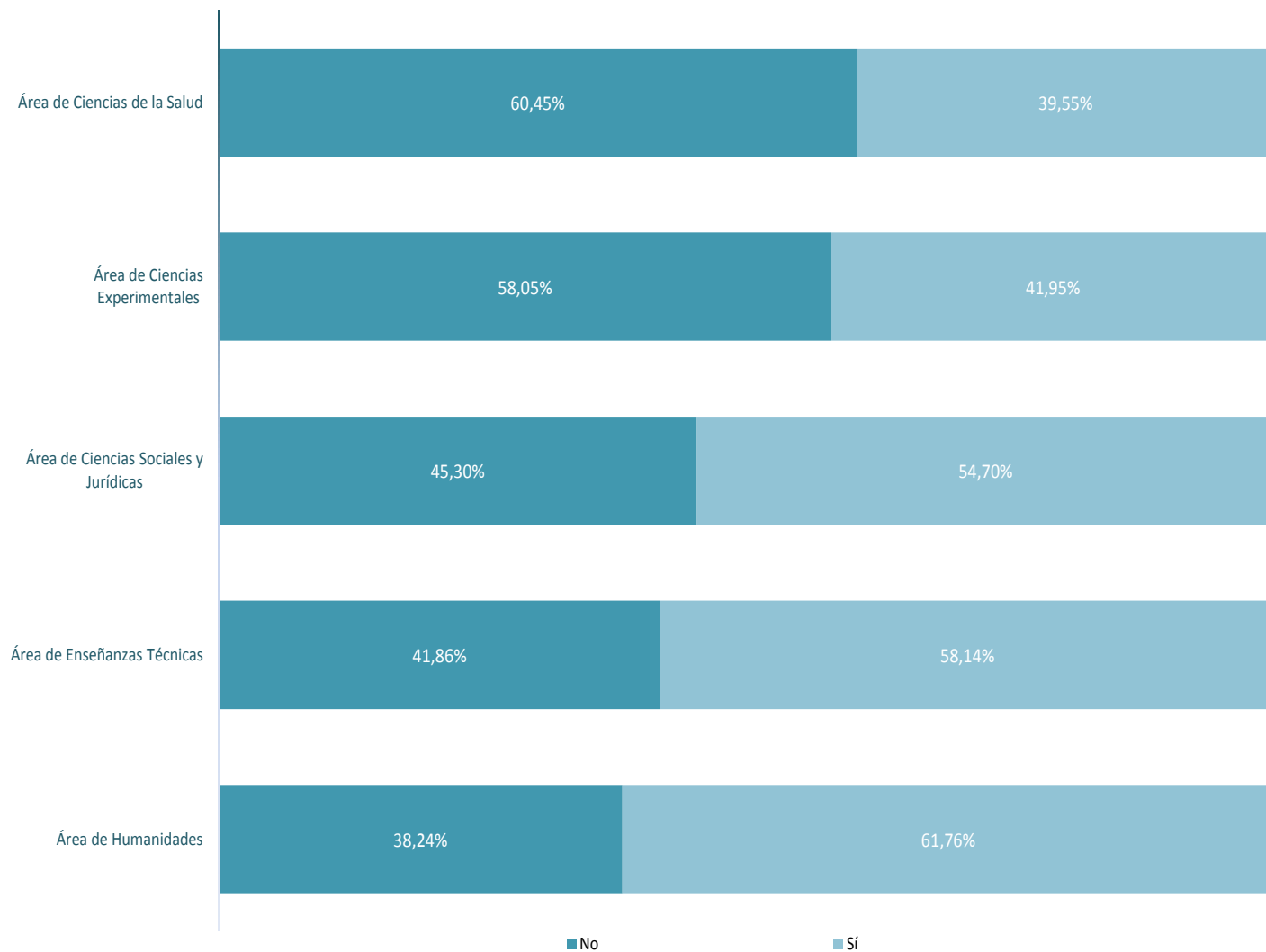


Tabla 22.

r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por ámbito.

r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?	No	Sí	Total
Agricultura, ganadería y pesca	18	24	42
Arquitectura y construcción	19	48	67
Artes	6	21	27
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	63	35	98
Ciencias sociales y del comportamiento	19	42	61
Derecho	31	27	58
Educación comercial y administración	79	116	195
Formación de personal docente y ciencias de la educación	120	101	221
Humanidades	43	55	98
Industria manufacturera y producción	11	11	22
Informática	24	53	77
Ingeniería y profesiones afines	142	157	299
Matemáticas y estadística	8	9	17
Periodismo e información	4	5	9
Salud	121	83	204
Servicios personales	26	43	69
Servicios Sociales	23	35	58
Veterinaria	31	22	53
Total	788	887	1675

Gráfico 18.
r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por ámbito.

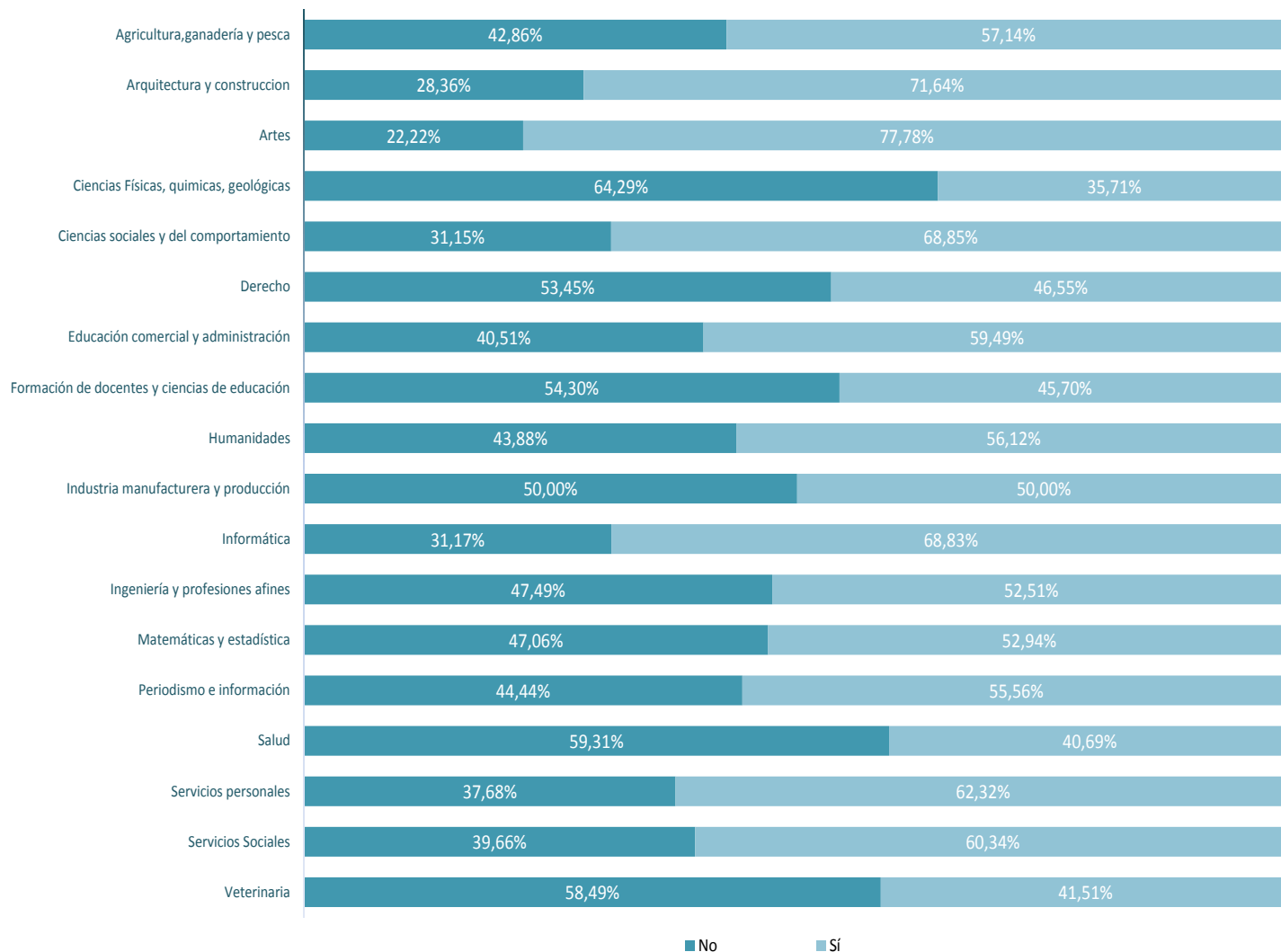
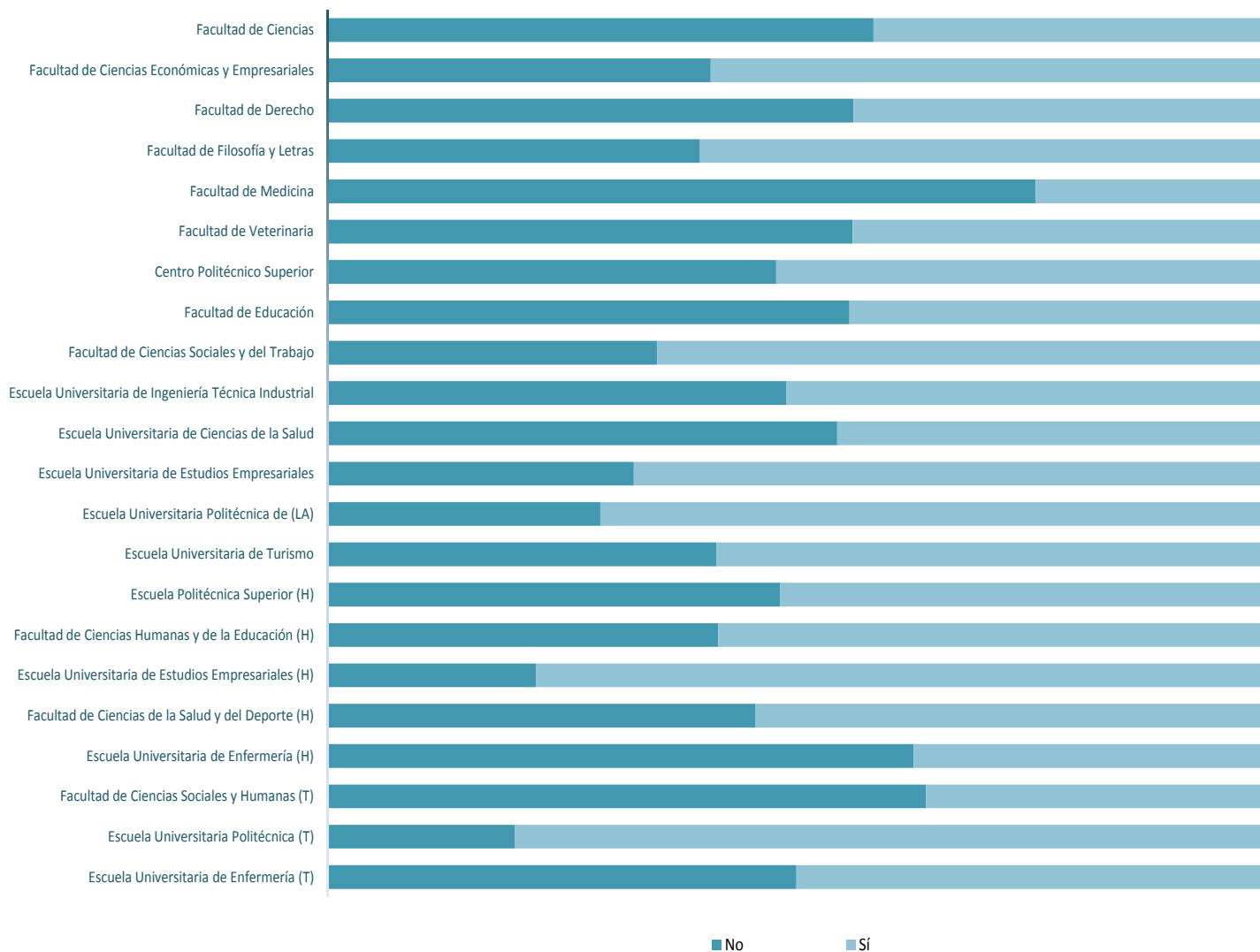


Tabla 23.

r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por centro.

r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera?	No	Sí	Total
Facultad de Ciencias	78	56	134
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	47	68	115
Facultad de Derecho	46	36	82
Facultad de Filosofía y Letras	56	85	141
Facultad de Medicina	37	12	49
Facultad de Veterinaria	42	33	75
Centro Politécnico Superior	78	85	163
Facultad de Educación	69	55	124
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	32	59	91
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	67	70	137
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	50	42	92
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	16	33	49
Escuela Universitaria Politécnica de (LA)	41	100	141
Escuela Universitaria de Turismo	17	24	41
Escuela Politécnica Superior (H)	14	15	29
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (H)	25	35	60
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (H)	4	14	18
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H)	21	25	46
Escuela Universitaria de Enfermería (H)	10	6	16
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (T)	30	17	47
Escuela Universitaria Politécnica (T)	3	12	15
Escuela Universitaria de Enfermería (T)	5	5	10
Total	788	887	1675

Gráfico 19.
r1 dicotómica. ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos últimos años de la carrera? Por centro.



r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado?

Dentro de los aspectos generales previos a la entrada en el mercado de trabajo, analizamos la formación complementaria que han recibido los titulados universitarios en cualquiera de las formulas existentes: estudios de postgrado, estudios de máster o estudios enfocados a la obtención del doctorado.

Se puede afirmar que la mayoría de los encuestados no han realizado ni están realizando estudios complementarios a su titulación; la cifra alcanza un 63,16% y, aún pareciendo elevada, resulta muy positiva si la comparamos con estudios anteriores. Concretamente nos referimos al “Estudio de Inserción Laboral. Universidad de Zaragoza. Año 2006”, en el que se reflejaba una cifra del 77, 12% para los titulados encuestados que no habían realizado estudio alguno. En cinco años se ha producido un aumento de un 15% en titulados que piensan que deben continuar, o lo están haciendo ya, su formación.

Tabla 24.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado?

r2. ¿Ha realizado o está realizando estudios de postgrado, master o doctorado?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
No	1058	63,16%
Sí	617	36,84%
Total	1675	

Tabla 25.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado? Por género.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado?	Hombre	Mujer	Total
No	399	659	1058
Sí	269	348	617
Total	668	1007	1675

Gráfico 20.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado?

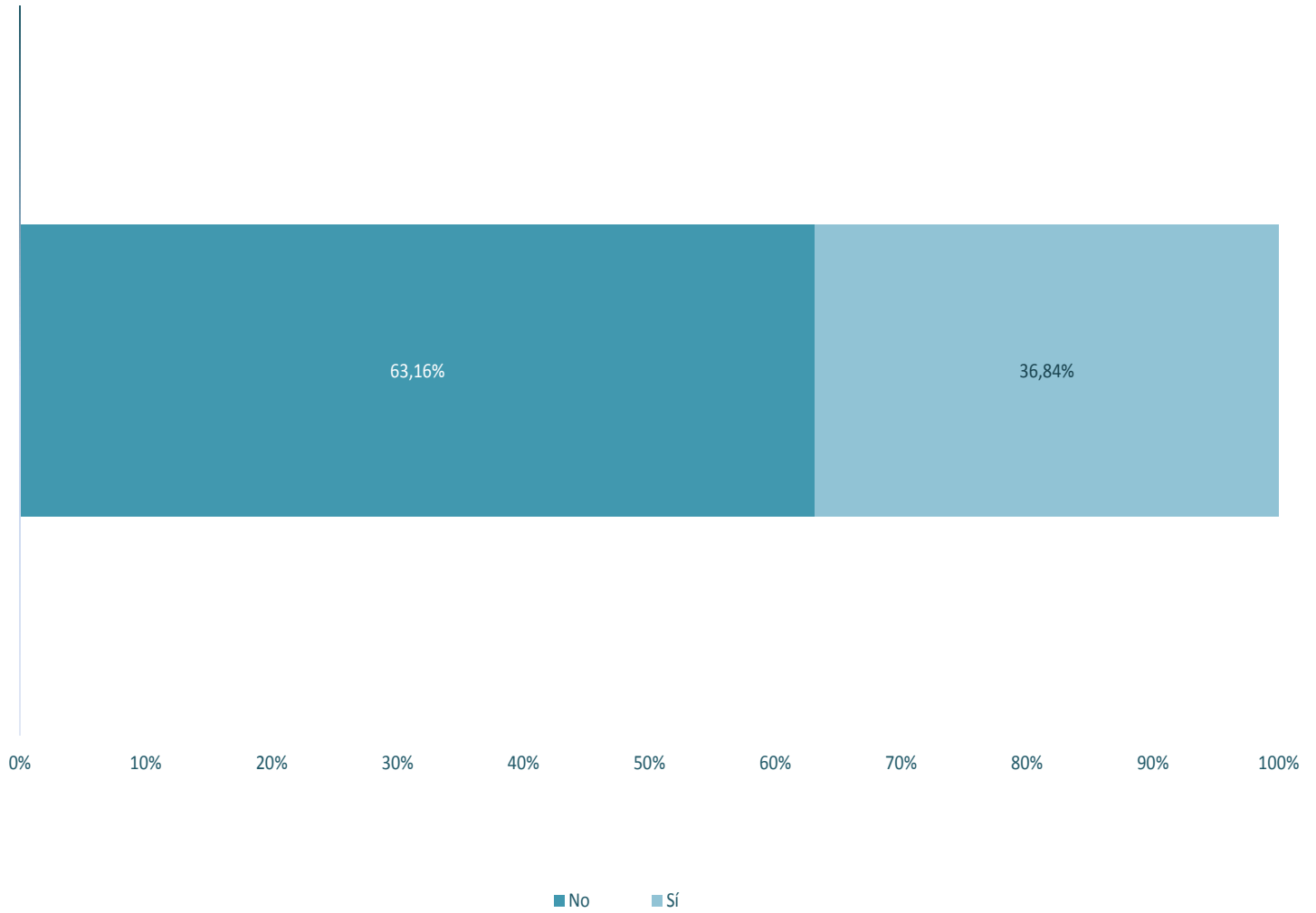


Gráfico 21.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado? Por género.

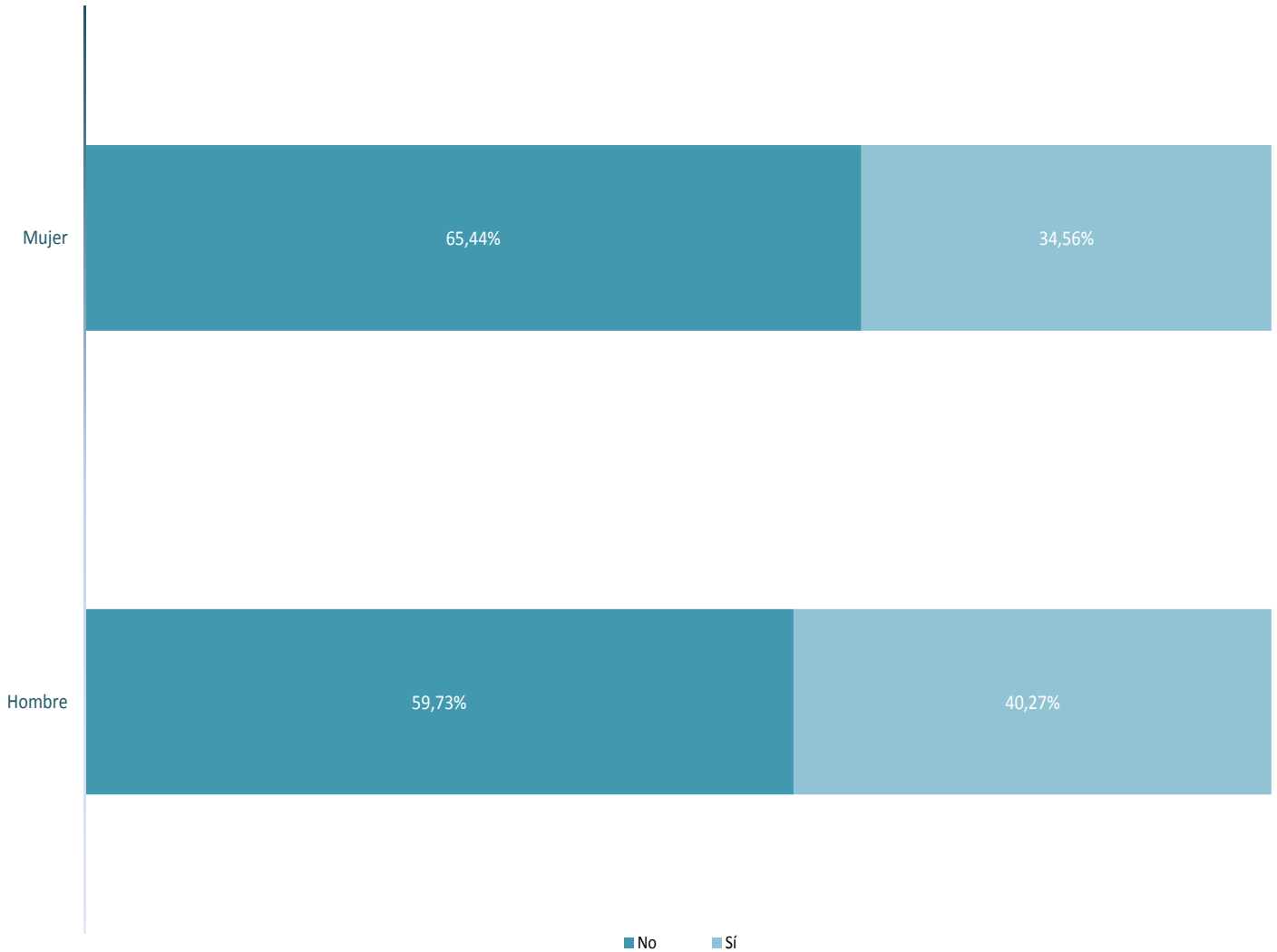


Tabla 26.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado? Por área de conocimiento.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado?	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	125	95	220
Área de Ciencias Experimentales	74	100	174
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	506	154	660
Área de Enseñanzas Técnicas	304	181	485
Área de Humanidades	49	87	136
Total	1058	617	1675

Los datos recogidos para el área de Ciencias Sociales y Jurídicas señalan una escasa percepción por parte de los titulados sobre la necesidad de acometer algún proyecto de formación complementaria a posteriori; solamente un 23,33% de los titulados de dicha área han optado por realizar algún máster o postgrado. En el lado opuesto se sitúan los titulados pertenecientes al área de Humanidades que, en un porcentaje del 63,97%, se han dedicado a proseguir estudios avanzados.

En cuanto a ámbitos cabe señalar el elevado porcentaje obtenido en las categorías Ciencias Físicas, químicas, geológicas y Matemáticas y estadística, rozando el 70% para aquellos que consideran la realización de formación complementaria como una opción a tener en cuenta.

Resulta muy llamativo el dato obtenido para la Facultad de Medicina: de 49 encuestados, 48 han realizado o están realizando estudios de postgrado, máster o doctorado. Por el contrario, en la Facultad de Educación de un total de 124 titulados solamente 12 continúan estudiando.

Gráfico 22.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado? Por área de conocimiento.

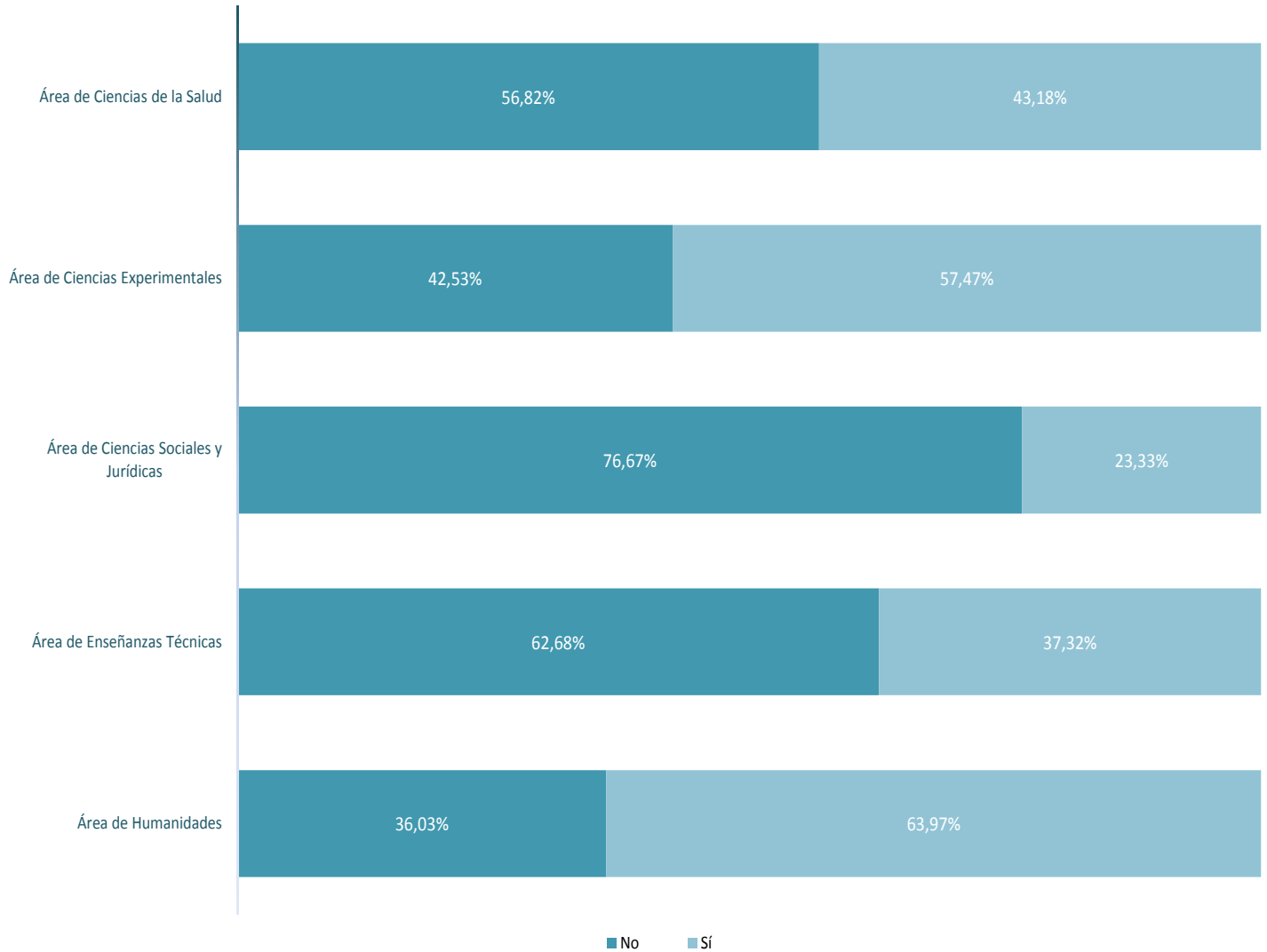


Tabla 27.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado? Por ámbito.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado?	No	Sí	Total
Agricultura, ganadería y pesca	30	12	42
Arquitectura y construcción	46	21	67
Artes	14	13	27
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	31	67	98
Ciencias sociales y del comportamiento	29	32	61
Derecho	42	16	58
Educación comercial y administración	135	60	195
Formación de personal docente y ciencias de la educación	206	15	221
Humanidades	34	64	98
Industria manufacturera y producción	13	9	22
Informática	56	21	77
Ingeniería y profesiones afines	172	127	299
Matemáticas y estadística	4	13	17
Periodismo e información	8	1	9
Salud	116	88	204
Servicios personales	47	22	69
Servicios Sociales	40	18	58
Veterinaria	35	18	53
Total	1058	617	1675

Gráfico 23.
r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado? Por ámbito.

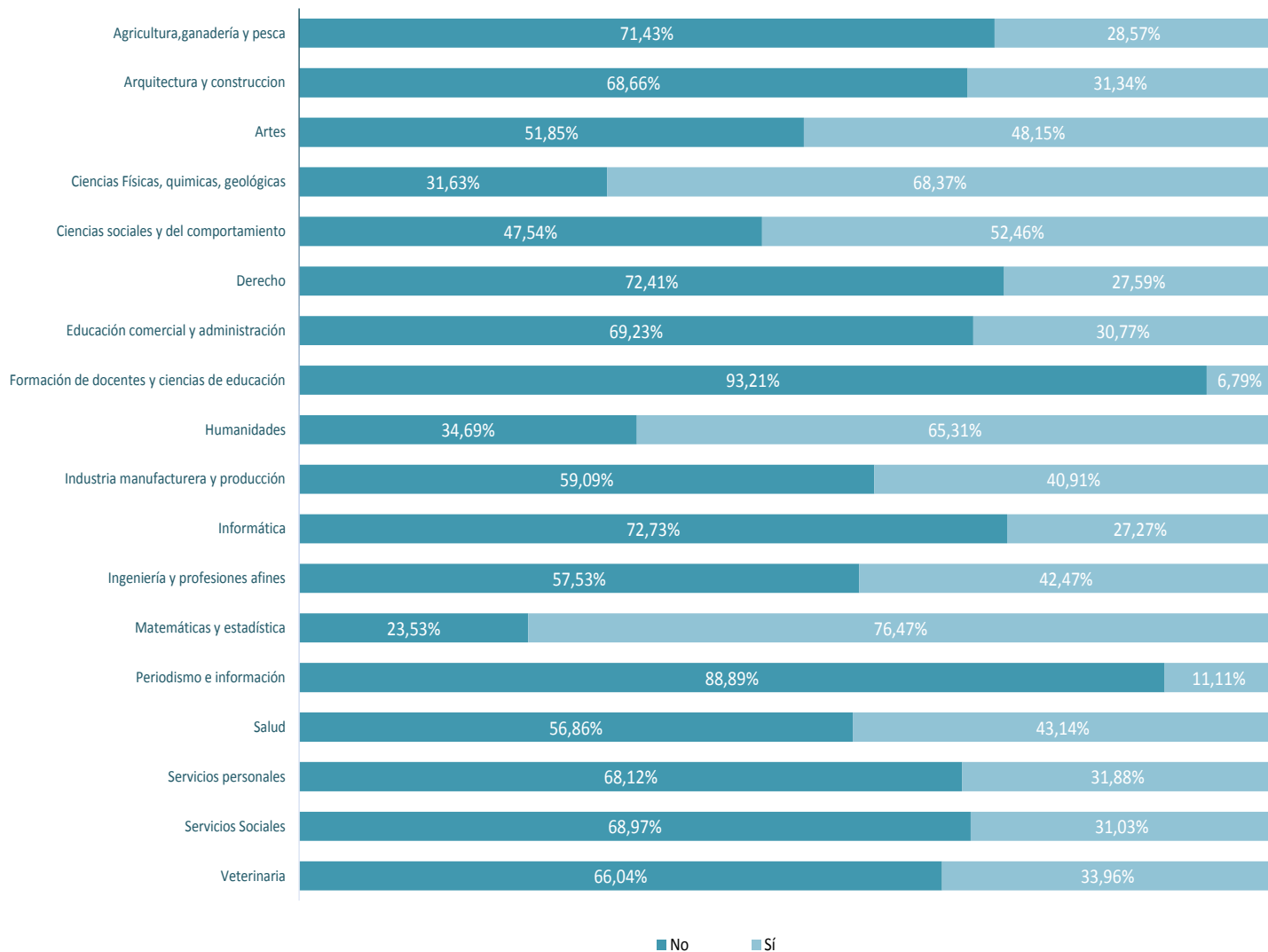
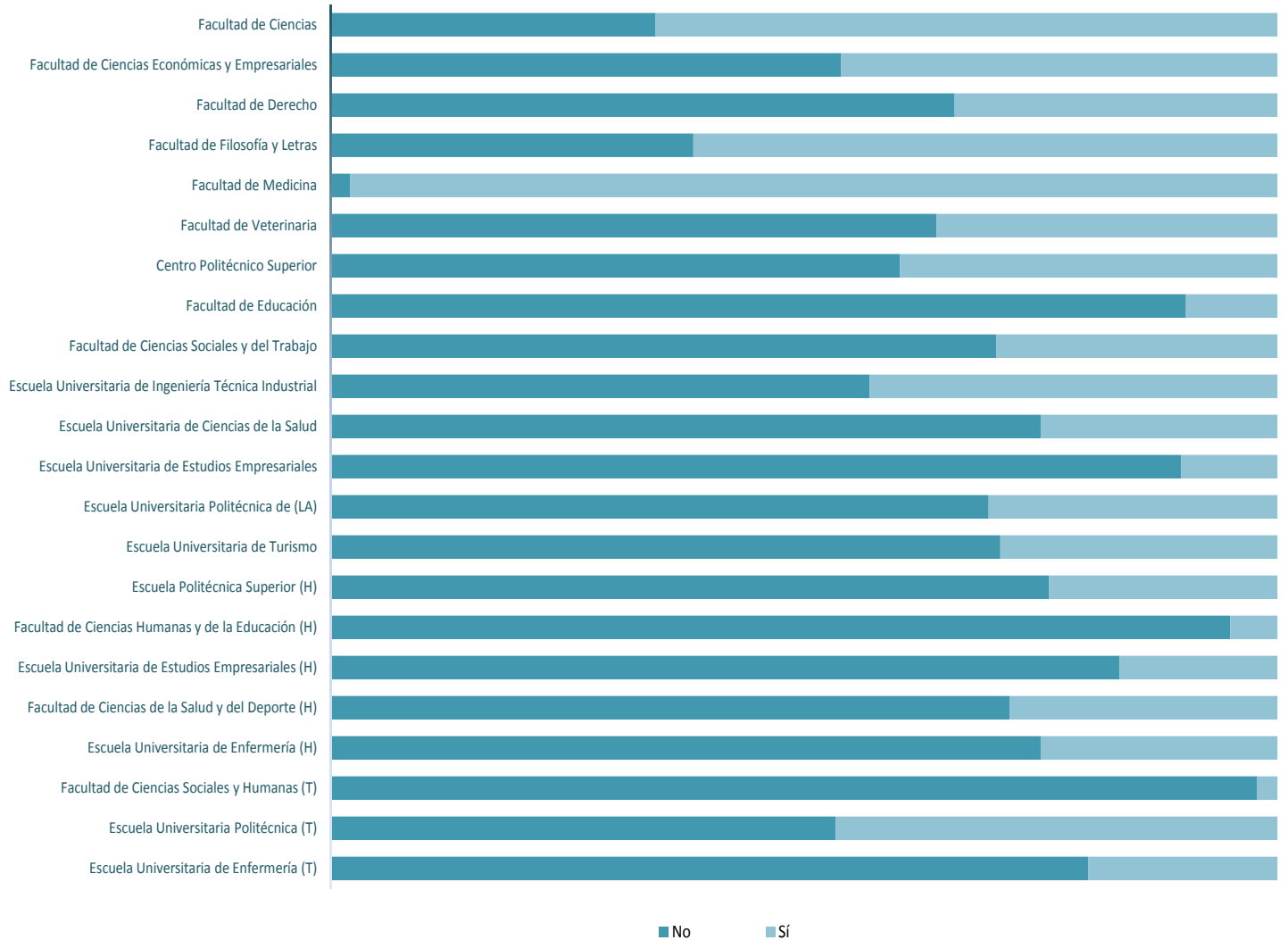


Tabla 28.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado? Por centro.

r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado?	No	Sí	Total
Facultad de Ciencias	46	88	134
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	62	53	115
Facultad de Derecho	54	28	82
Facultad de Filosofía y Letras	54	87	141
Facultad de Medicina	1	48	49
Facultad de Veterinaria	48	27	75
Centro Politécnico Superior	98	65	163
Facultad de Educación	112	12	124
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	64	27	91
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	78	59	137
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	69	23	92
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	44	5	49
Escuela Universitaria Politécnica de (LA)	98	43	141
Escuela Universitaria de Turismo	29	12	41
Escuela Politécnica Superior (H)	22	7	29
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (H)	57	3	60
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (H)	15	3	18
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H)	33	13	46
Escuela Universitaria de Enfermería (H)	12	4	16
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (T)	46	1	47
Escuela Universitaria Politécnica (T)	8	7	15
Escuela Universitaria de Enfermería (T)	8	2	10
Total	1058	617	1675

Gráfico 24.
r2. ¿Ha realizado o esta realizando estudios de postgrado, master o doctorado? Por centro.



r3. ¿Cuántos idiomas extranjeros domina como para trabajar totalmente en ese idioma?

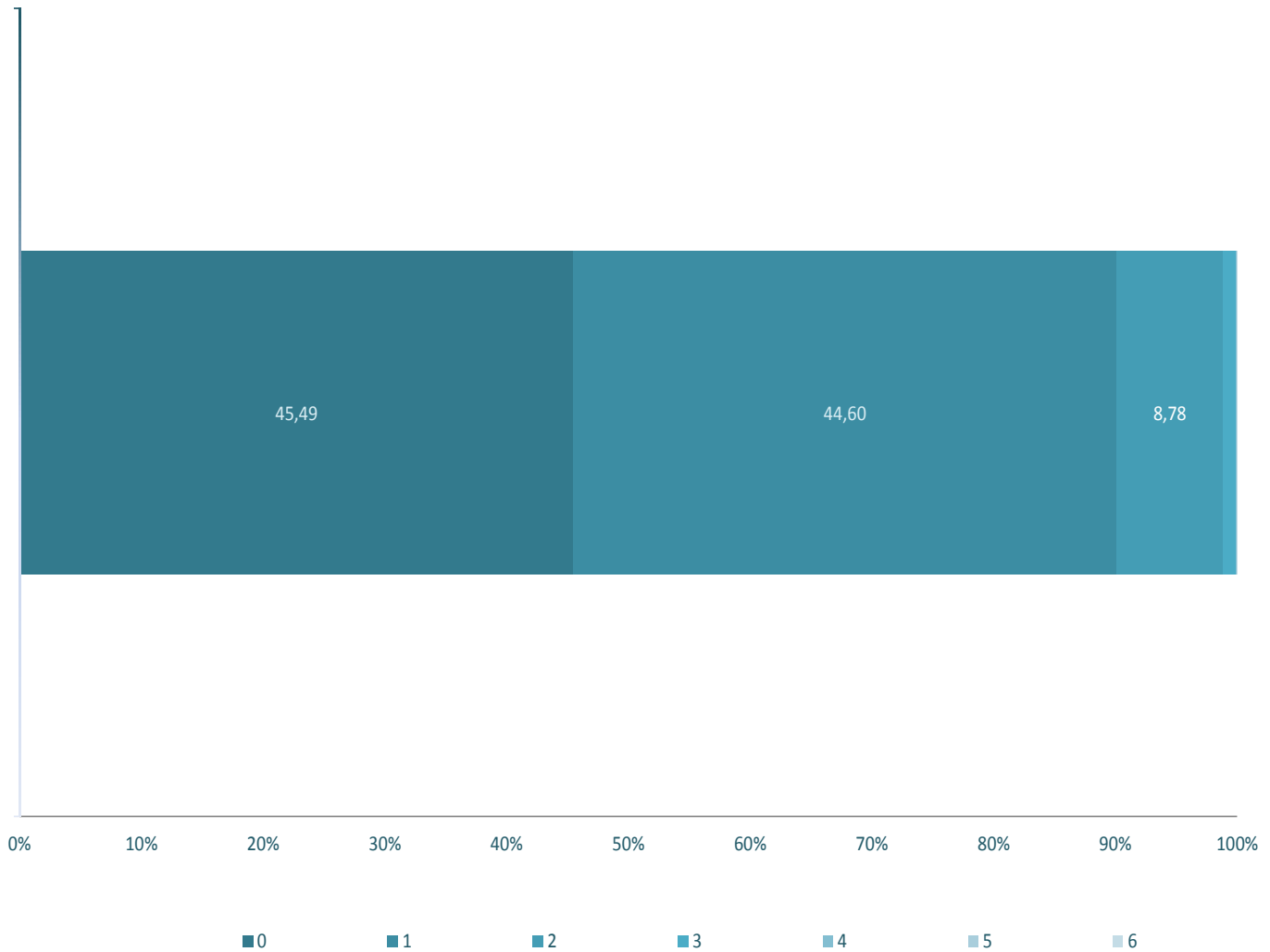
Más del 54% de los titulados serían capaces de trabajar en un idioma distinto a la lengua materna. Solamente un 10% de los encuestados afirma que domina al menos dos idiomas extranjeros.

Considerando los datos aportados sobre este tema por el informe “Estudio de Inserción Laboral. Universidad de Zaragoza. Año 2006”, podríamos apuntar la existencia de un ligero estancamiento en el dominio de idiomas, un 43,93% no dominaba ningún idioma frente a un 45,49% en el presente estudio.

Tabla 29.
r3. ¿Cuántos idiomas extranjeros domina como para trabajar totalmente en ese idioma?

r3. ¿Cuántos idiomas extranjeros domina como para trabajar totalmente en ese idioma?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra	Porcentaje acumulado
0	762	45,49	45,49
1	747	44,60	90,09
2	147	8,78	98,87
3	17	1,01	99,88
4	1	0,06	99,94
5	0	0,00	99,94
6	1	0,06	100,00
Total	1675	100,00%	100,00%

Gráfico 25.
r3. ¿Cuántos idiomas extranjeros domina como para trabajar totalmente en ese idioma?



r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?

En cuanto al dominio concreto del idioma inglés los resultados nos hablan de un 50% de titulados que trabajarían totalmente en este idioma.

La clasificación por género nos habla de un porcentaje ligeramente menor en el caso de mujeres, un 47,81% dominan el idioma inglés, frente a un 54,04% en el caso de los hombres.

Tabla 30.
r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?

r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra	Porcentaje acumulado
Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	842	50,27%	50,27
Tiene conocimientos pero no lo domina	805	48,06%	98,33
No tiene conocimientos	27	1,67%	100,00
Total	1674		

Tabla 31.
r4. ¿Cuál es su nivel de inglés? Por género.

r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?	Hombre	Mujer	Total
Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	361	481	842
Tiene conocimientos pero no lo domina	296	509	805
No tiene conocimientos	11	16	27
Total	668	1006	1674

Gráfico 26.
r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?

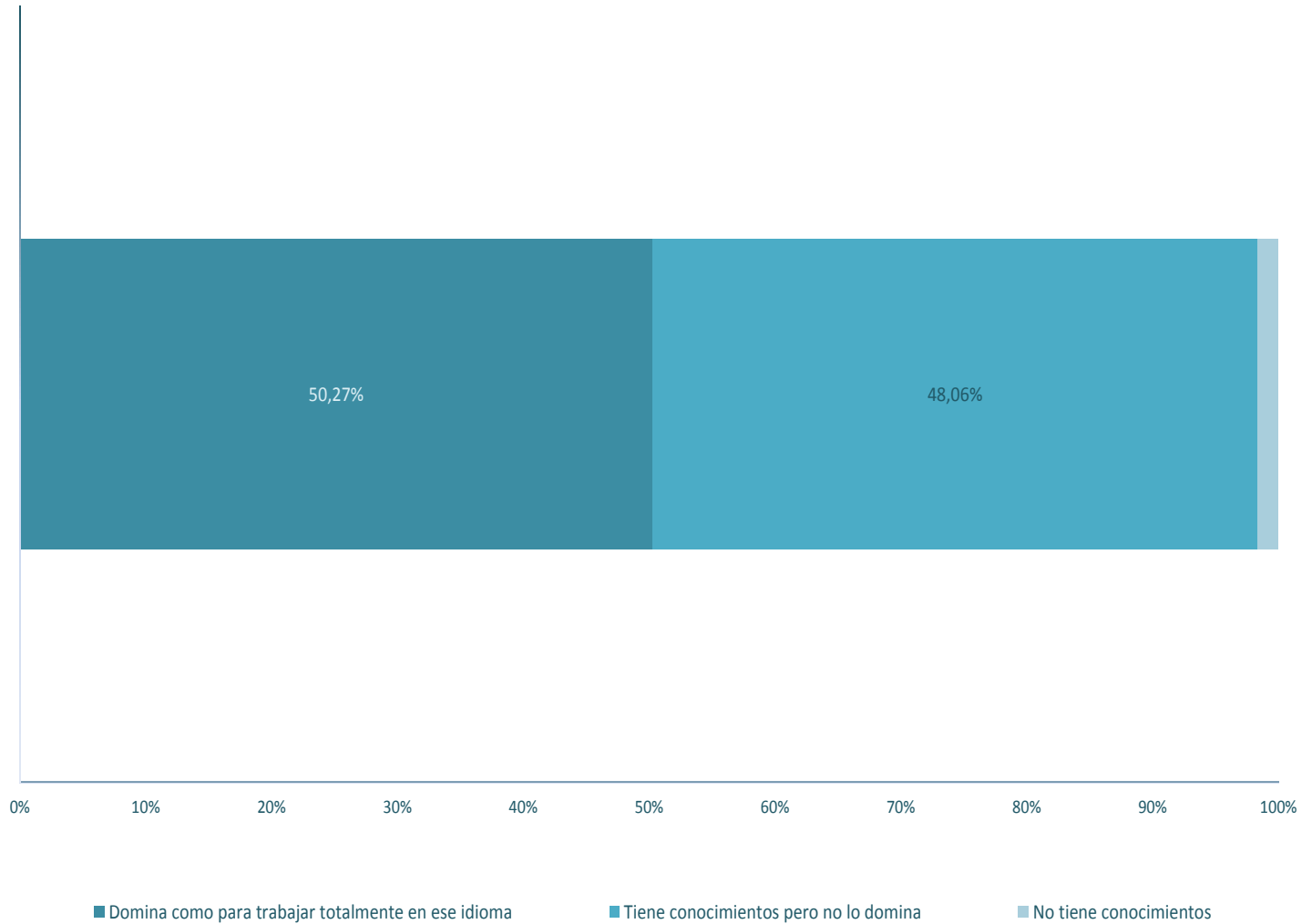
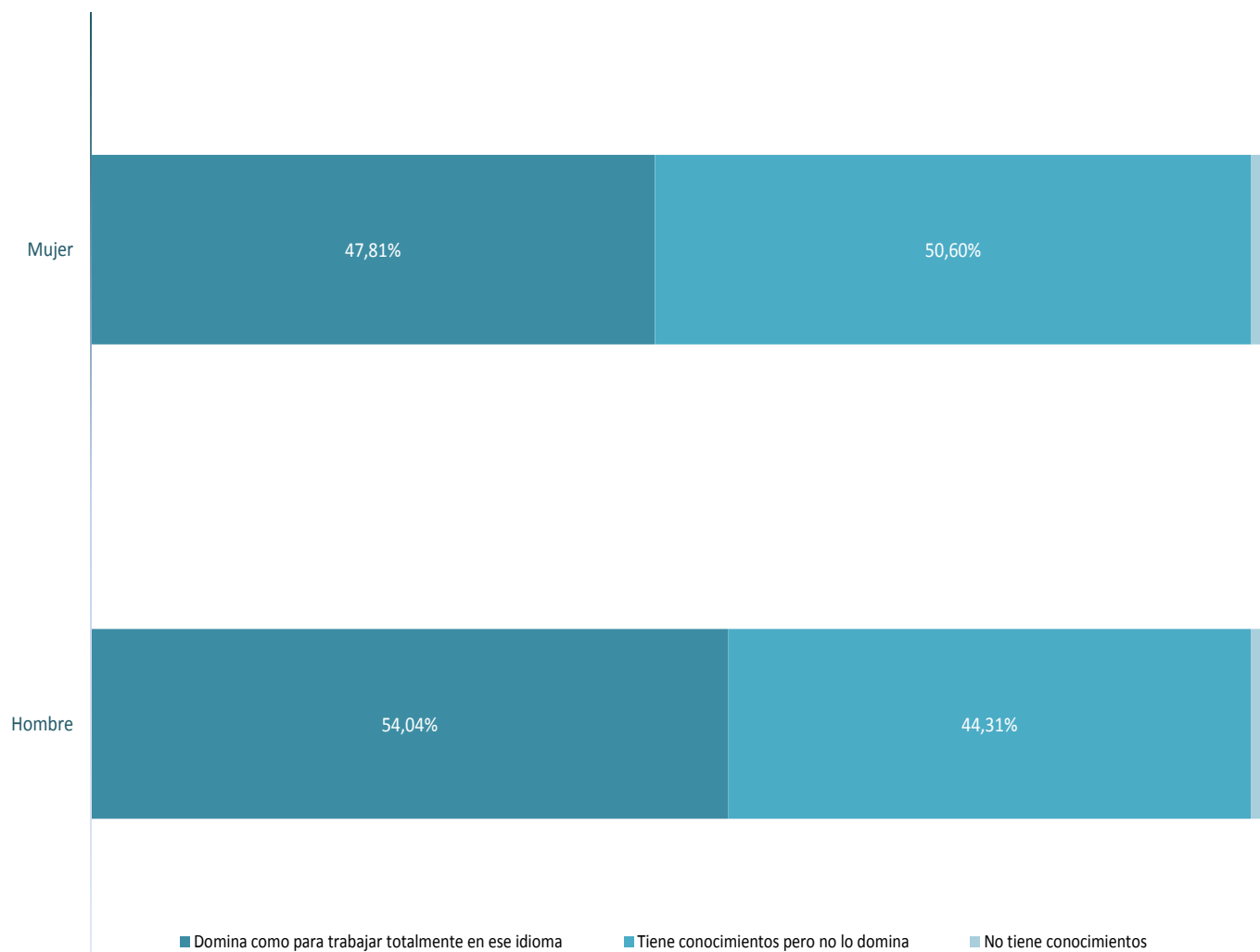


Gráfico 27.
r4. ¿Cuál es su nivel de inglés? Por género.



Dada la complejidad de la pregunta sobre idiomas en cuanto a especificar con exactitud el grado de dominio, hemos agregado las categorías establecidas en sólo dos respuestas posibles; es decir, de los tres conceptos “Domina como trabajar totalmente en ese idioma”, “Tiene conocimientos pero no lo domina” y “No tiene conocimientos” pasamos a “Domina como para trabajar totalmente en ese idioma” y “No domina”. Este cambio simplifica el análisis de la pregunta pero como cabía esperar no altera ninguno de los resultados. Por ejemplo, el dominio del idioma inglés sigue situándose en un 50%.

Los titulados que dominan el idioma inglés se aproximan al entorno del 60% si consideramos las áreas de Ciencias Experimentales, Enseñanzas Técnicas y Humanidades. El área que ha experimentado un incremento mayor desde el estudio de inserción laboral anterior es Ciencias de la Salud que ha mejorado en más de 9 puntos porcentuales, de 36% en 2006 a 45% en 2011.

Tabla 32.
r4 dicotómica.r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?

r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	842	50,27%
No Domina	832	49,67%
Total	1674	

Tabla 33.
r4 dicotómica.r4. ¿Cuál es su nivel de inglés? Por área de conocimiento.

r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?	No Domina	Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	Total
Área de Ciencias de la Salud	121	99	220
Área de Ciencias Experimentales	82	92	174
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	391	268	659
Área de Enseñanzas Técnicas	189	296	485
Área de Humanidades	49	87	136
Total	832	842	1674

Gráfico 28.
r4 dicotómica.r4. ¿Cuál es su nivel de inglés?

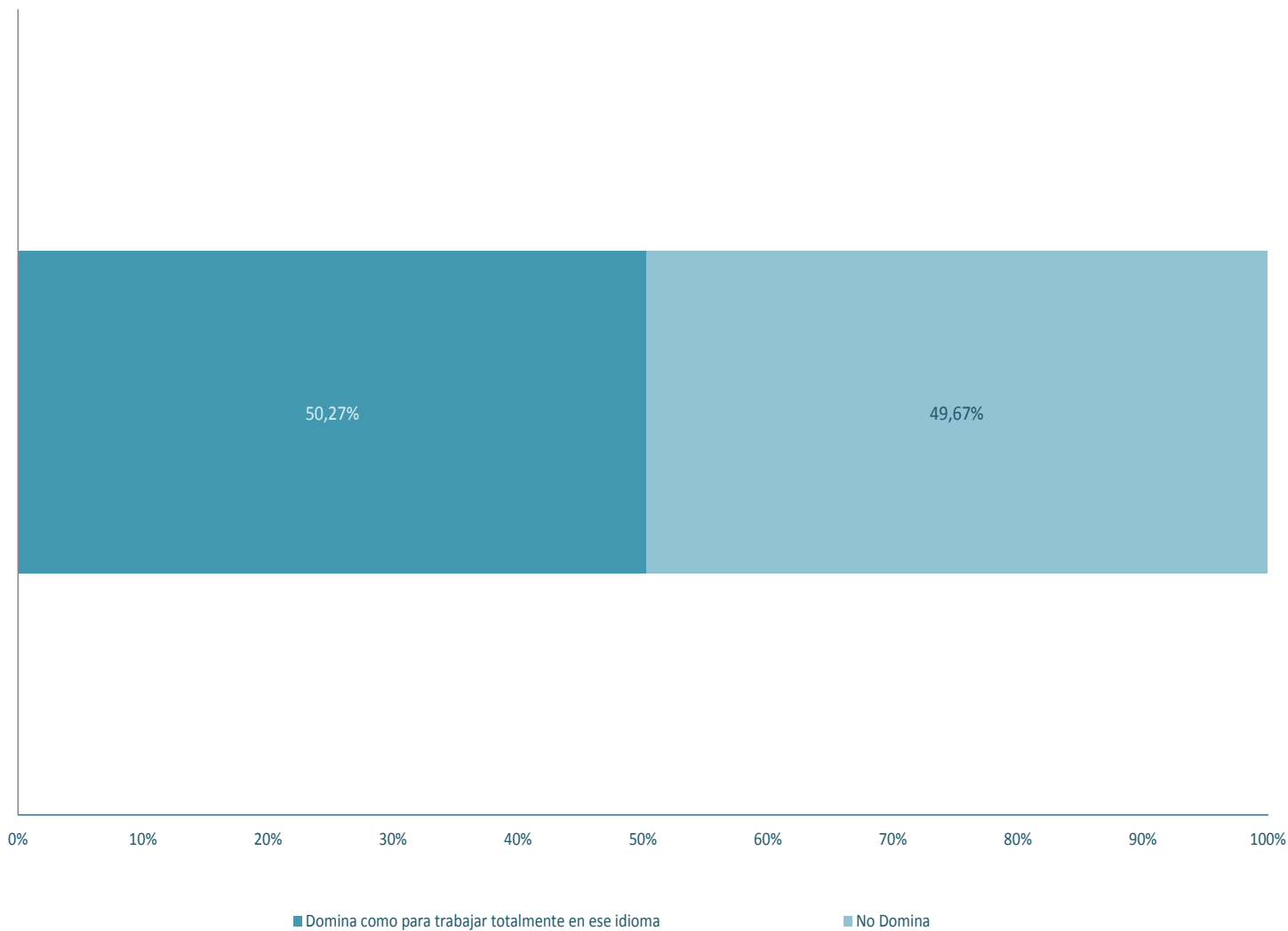


Gráfico 29.
r4 dicotómica.r4. ¿Cuál es su nivel de inglés? Por área de conocimiento.

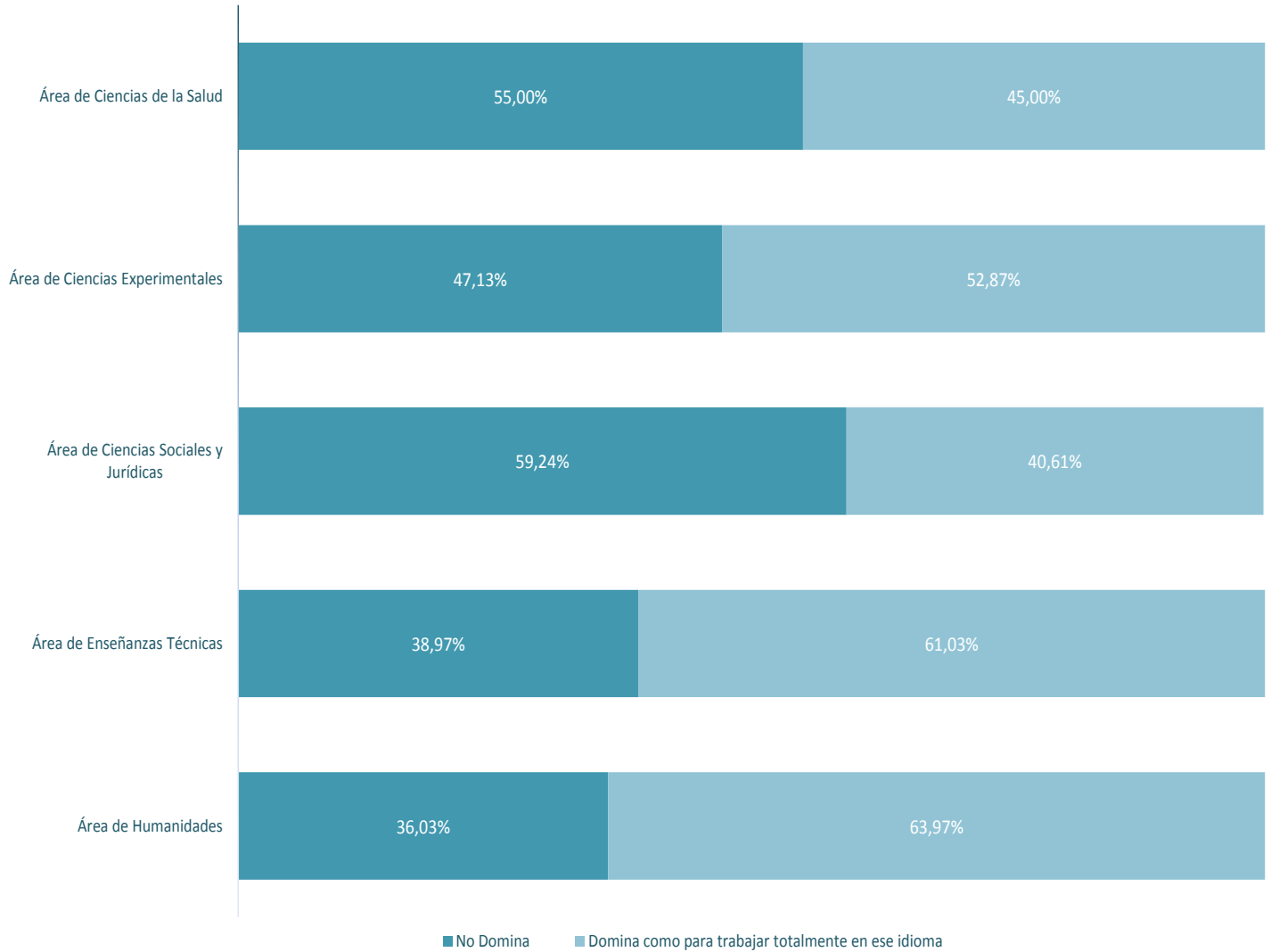


Tabla 34.
r4 dicotómica.r4. ¿Cuál es su nivel de inglés? Por ámbito.

r.4. ¿Cuál es su nivel de inglés?	No Domina	Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	Total
Agricultura, ganadería y pesca	30	12	42
Arquitectura y construcción	47	20	67
Artes	12	15	27
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	37	61	98
Ciencias sociales y del comportamiento	27	33	60
Derecho	29	29	58
Educación comercial y administración	120	75	195
Formación de personal docente y ciencias de la educación	138	83	221
Humanidades	32	66	98
Industria manufacturera y producción	12	10	22
Informática	22	55	77
Ingeniería y profesiones afines	90	209	299
Matemáticas y estadística	5	12	17
Periodismo e información	9	0	9
Salud	123	81	204
Servicios personales	32	37	69
Servicios Sociales	41	17	58
Veterinaria	26	27	53
Total	832	842	1674

Gráfico 30.
r4 dicotómica.r4. ¿Cuál es su nivel de inglés? Por ámbito.

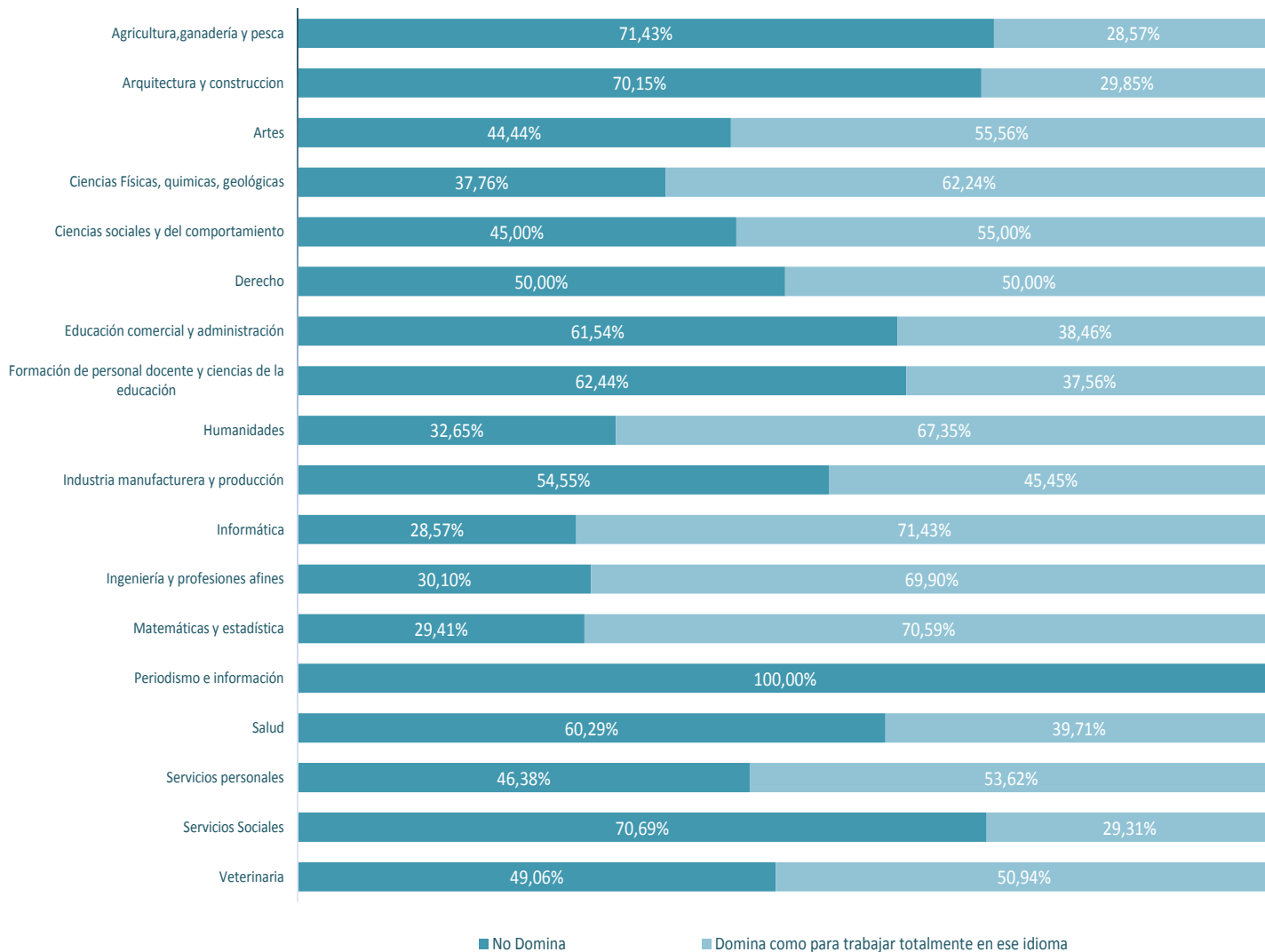
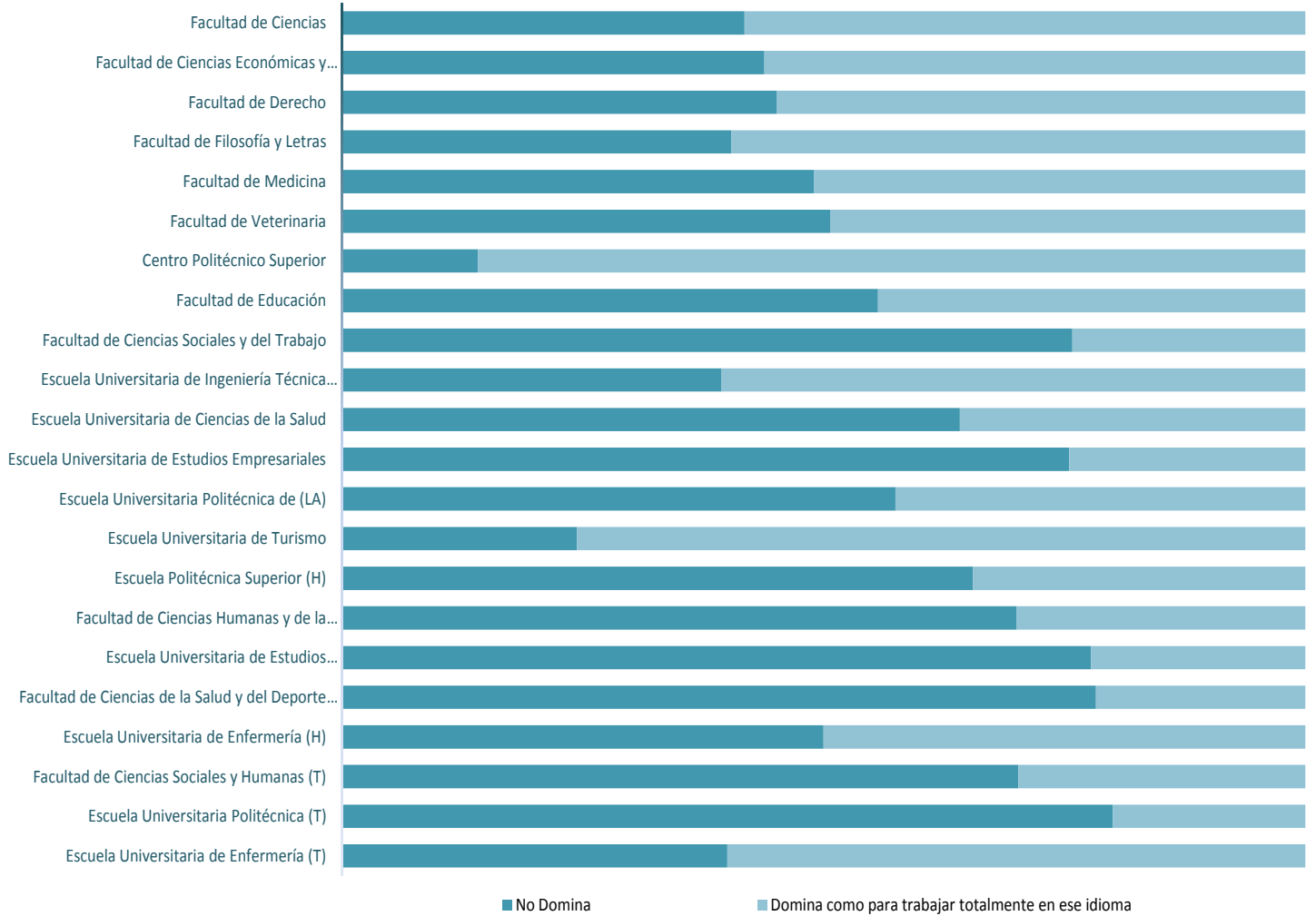


Tabla 35.
r4 dicotómica.r4. ¿Cuál es su nivel de inglés? Por centro

r.4. ¿Cuál es su nivel de inglés?	No Domina	Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	Total
Facultad de Ciencias	56	78	134
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	50	64	114
Facultad de Derecho	37	45	82
Facultad de Filosofía y Letras	57	84	141
Facultad de Medicina	24	25	49
Facultad de Veterinaria	38	37	75
Centro Politécnico Superior	23	140	163
Facultad de Educación	69	55	124
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	69	22	91
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	54	83	137
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	59	33	92
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	37	12	49
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	81	60	141
Escuela Universitaria de Turismo	10	31	41
Escuela Politécnica Superior	19	10	29
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	42	18	60
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (H)	14	4	18
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H)	36	10	46
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	8	8	16
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	33	14	47
Escuela Universitaria Politécnica (T)	12	3	15
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	4	6	10
Total	832	842	1674

Gráfico 31.
r4 dicotómica.r4. ¿Cuál es su nivel de inglés? Por centro



r5. ¿Cuál es su nivel de francés?

La valoración por parte de los encuestados de este idioma no parece tener relevancia en cuanto al trabajo, ya que solo un 8,90% de ellos afirman que lo dominan como para trabajar totalmente en ese idioma. Dado que esta cifra es mucho menor que la obtenida para el idioma inglés, podríamos considerar que es éste un segundo idioma.

Tabla 36.
r5. ¿Cuál es su nivel de francés?

r5. ¿Cuál es su nivel de francés?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra	Porcentaje acumulado
Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	149	8,90%	8,90
Tiene conocimientos pero no lo domina	761	45,43%	54,33
No tiene conocimientos	765	45,67%	100,00
Total	1675		

Tabla 37.
r5. ¿Cuál es su nivel de francés? Por género.

r5. ¿Cuál es su nivel de Francés?	Hombre	Mujer	Total
Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	44	105	149
Tiene conocimientos pero no lo domina	263	498	761
No tiene conocimientos	361	404	765
Total	668	1007	1675

Gráfico 32.
r5. ¿Cuál es su nivel de francés?

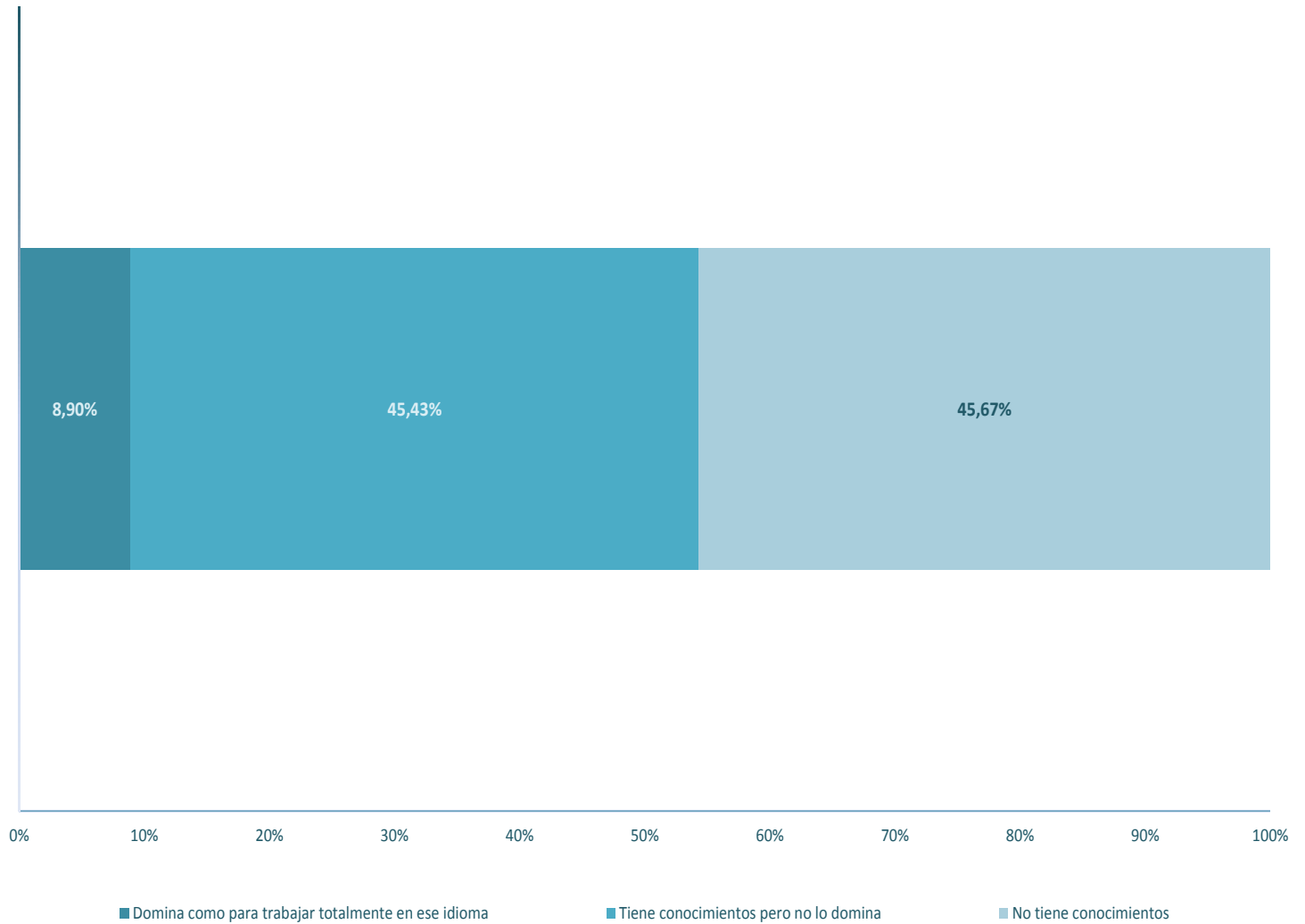


Gráfico 33.
r5. ¿Cuál es su nivel de francés? Por género.

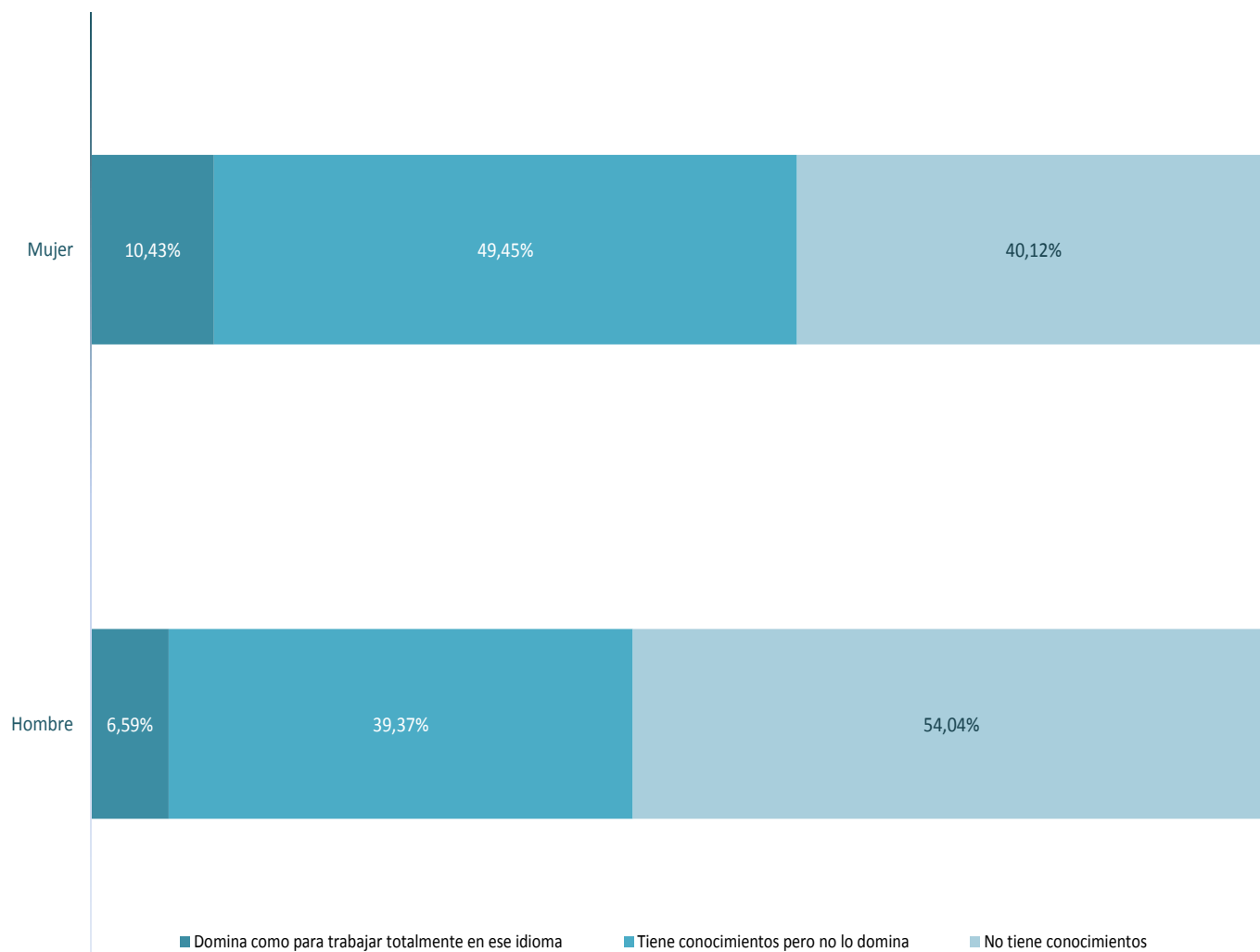


Tabla 38.
r5. Dicotómica ¿Cuál es su nivel de francés?

r5. ¿Cuál es su nivel de Francés?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	149	8,90%
No Domina	1526	91,10%
Total	1674	

Tabla 39.
r5. dicotómica ¿Cuál es su nivel de francés? Por área de conocimiento.

r5. ¿Cuál es su nivel de Francés?	No Domina	Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	Total
Área de Ciencias de la Salud	194	26	220
Área de Ciencias Experimentales	158	16	174
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	601	59	660
Área de Enseñanzas Técnicas	467	18	485
Área de Humanidades	106	30	136
Total	1526	149	1675

Gráfico 34.
r5. dicotómica ¿Cuál es su nivel de francés?

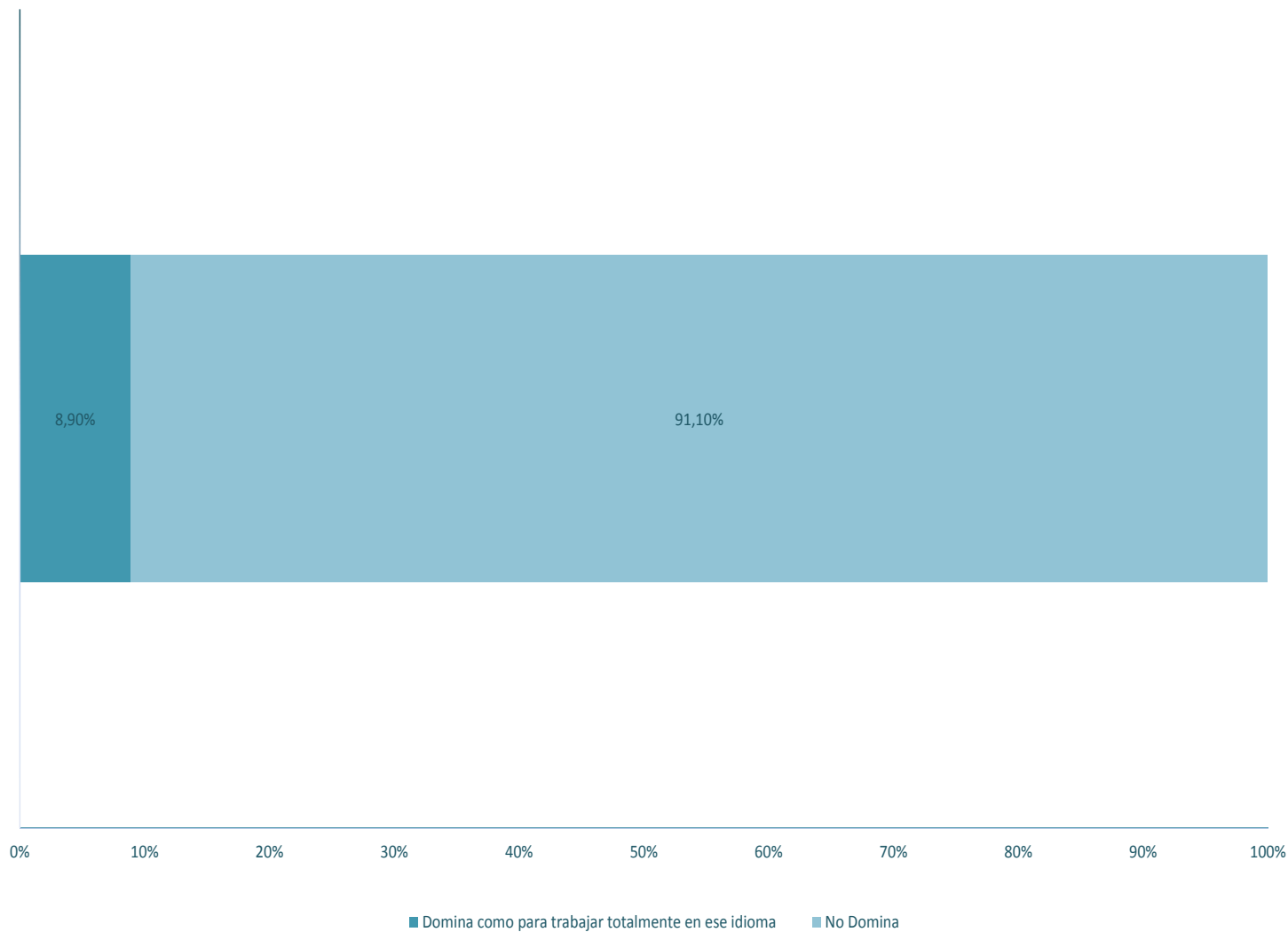


Gráfico 35.
r5. dicotómica ¿Cuál es su nivel de francés? Por área de conocimiento.

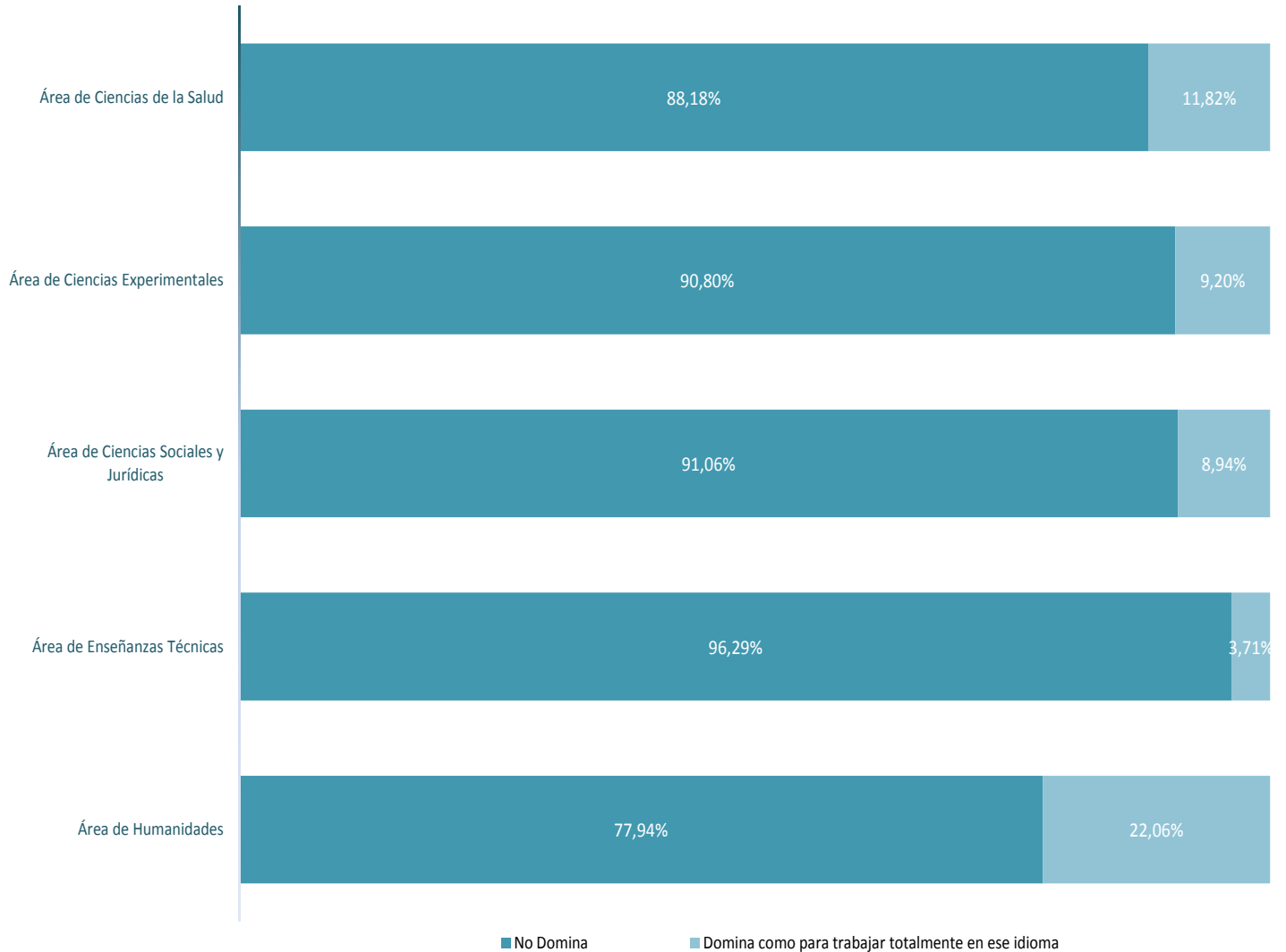
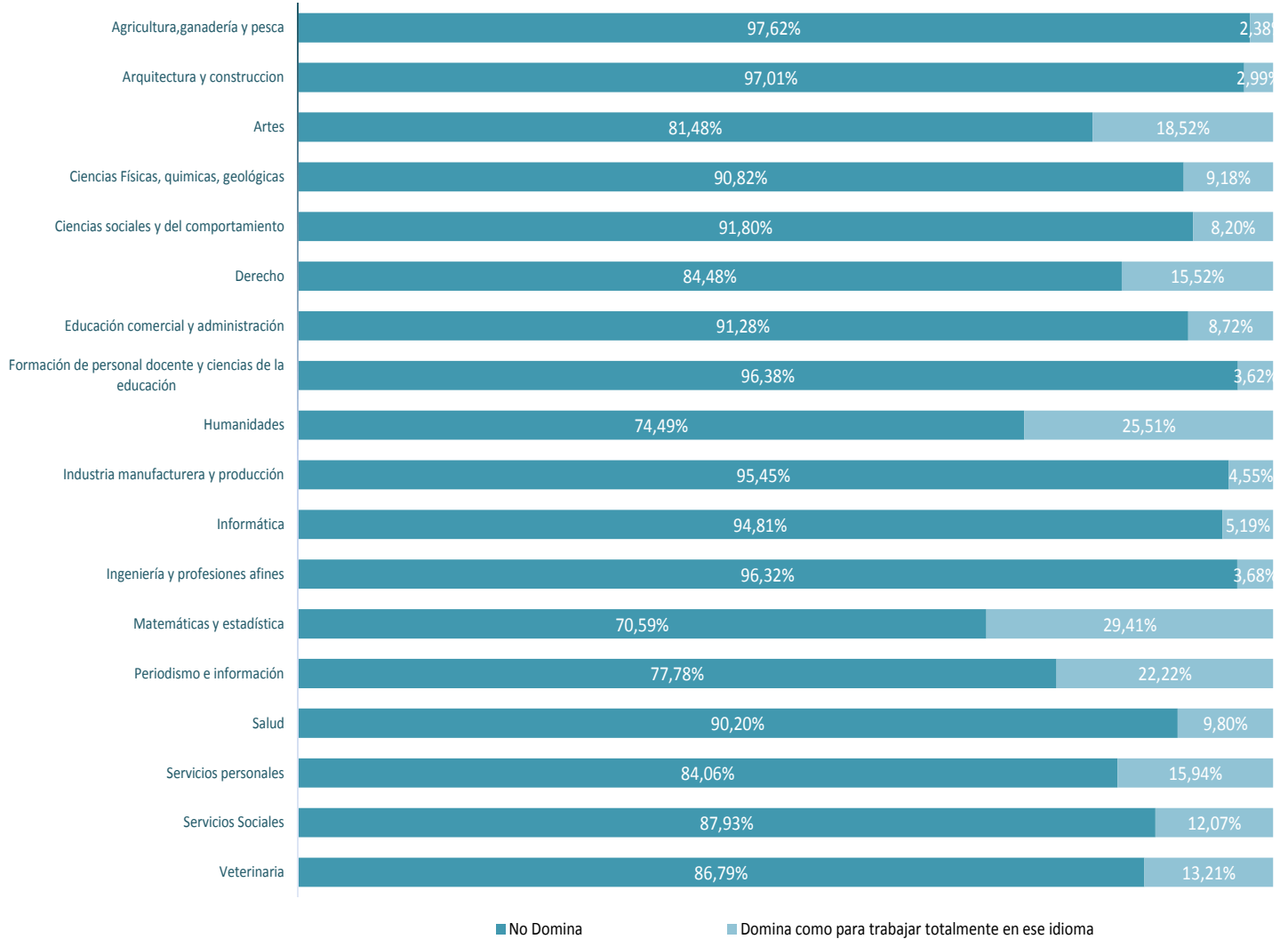


Tabla 40.
r5 dicotómica. ¿Cuál es su nivel de francés? Por ámbito.

r5. ¿Cuál es su nivel de Francés?	No Domina	Domina como para trabajar totalmente en ese idioma	Total
Agricultura, ganadería y pesca	41	1	42
Arquitectura y construcción	65	2	67
Artes	22	5	27
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	89	9	98
Ciencias sociales y del comportamiento	56	5	61
Derecho	49	9	58
Educación comercial y administración	178	17	195
Formación de personal docente y ciencias de la educación	213	8	221
Humanidades	73	25	98
Industria manufacturera y producción	21	1	22
Informática	73	4	77
Ingeniería y profesiones afines	288	11	299
Matemáticas y estadística	12	5	17
Periodismo e información	7	2	9
Salud	184	20	204
Servicios personales	58	11	69
Servicios Sociales	51	7	58
Veterinaria	46	7	53
Total	1526	149	1675

Gráfico 36.
Pregunta dicotómica. ¿Cuál es su nivel de francés? Por ámbito.



3. El titulado en el mercado de trabajo.

En este capítulo se analizan un total de 11 preguntas que hacen referencia directa al papel del titulado en el mercado de trabajo, describiendo aspectos relevantes de su ocupación así como información de primera mano sobre inserción laboral, lógicamente particularizada al caso concreto del titulado encuestado.

Además de contener la pregunta clave de este estudio, trabajas o no trabajas, se hace referencia al intervalo de búsqueda y a los medios empleados en la misma, a la topología y remuneración del contrato, a diferentes requerimientos del puesto de trabajo que se ocupa, a la ubicación geográfica y sector económico de la empresa, y a la idoneidad de la titulación para el desempeño.

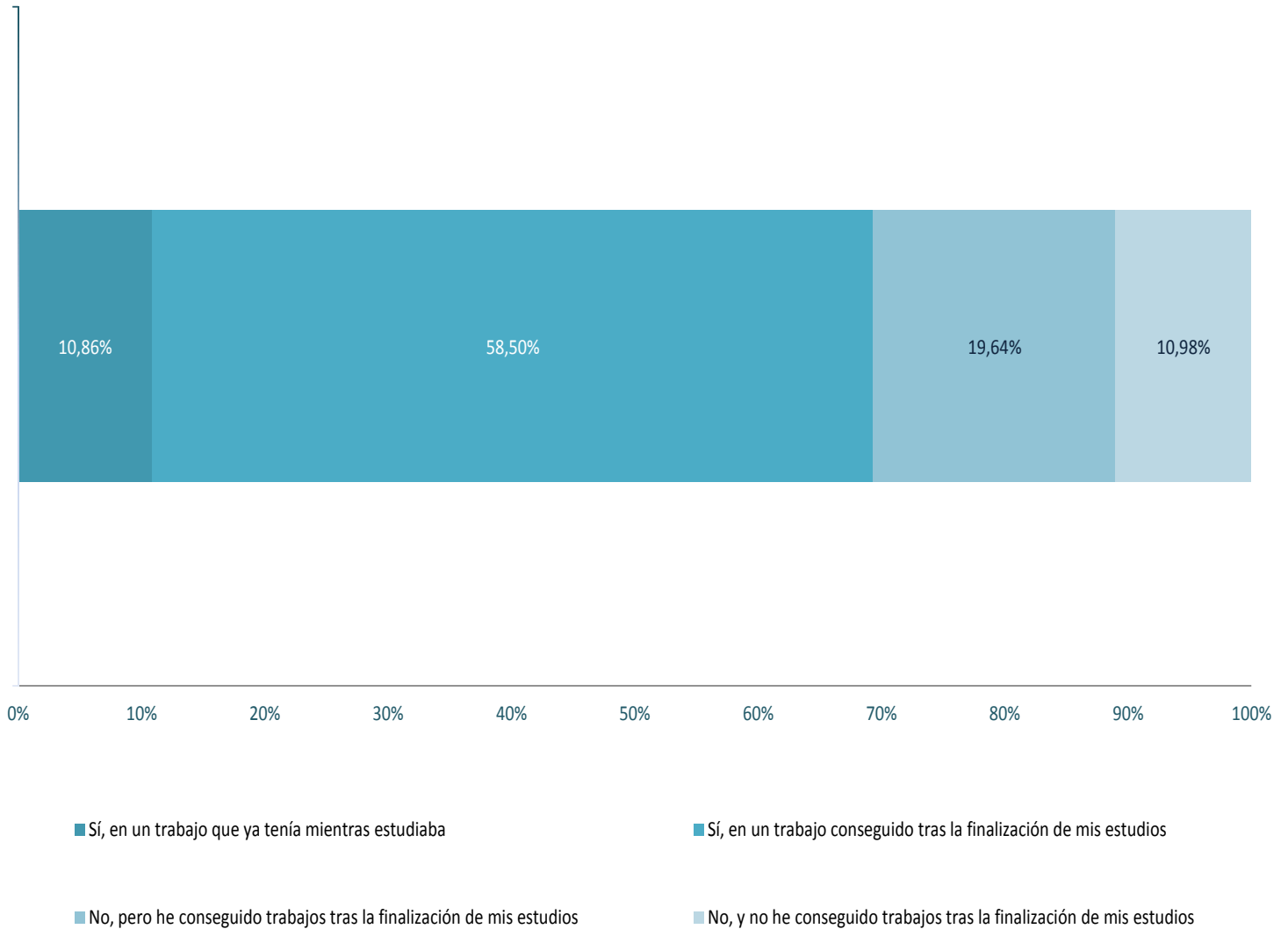
r6. ¿Trabajas actualmente?

Dada la peculiar formulación de la pregunta nos referiremos, preferentemente, a los datos recogidos en la columna de porcentaje acumulado. Se alcanza más de un 69 % en el cómputo de titulados que están trabajando, e incluso se acerca al 90% si tenemos en cuenta los que han tenido algún contrato desde que finalizaron sus estudios. Partiendo de la difícil situación económica que atravesaba nuestro país en el tiempo del estudio, y teniendo en cuenta que la encuesta se realiza cuando han transcurrido de 12 a 15 meses de la graduación, tendremos que admitir esas cifras como bastante positivas. La cifra preocupante es ese 10,98% de titulados que no tienen trabajo y que no han trabajado desde la finalización de sus estudios; aunque, a pesar de esa cifra, tenemos que recordar que a nivel nacional, en el cuarto trimestre de 2010 la cifra publicada para titulados universitarios por el INE, según la encuesta de población activa, era del 11,75%. En nuestra comunidad, según los datos publicados por el IAEST, para ese cuarto trimestre de 2010, la cifra recogida en la EPA Aragón alcanza el 11,53% para titulados universitarios. Dado que la cifra real obtenida de los titulados encuestados oscila entre un 69,37% y un 89,01%, según sigan trabajando en la actualidad o hayan trabajado algún tiempo desde que finalizaron, tendremos que concluir que los resultados obtenidos son positivos sin ninguna duda, y que las expectativas de los titulados son buenas, aun cuando atravesamos un período de crisis.

Tabla 41.
r6. ¿Trabajas actualmente?

r6. ¿Trabajas actualmente?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra (%)	Porcentaje acumulado (%)
Sí, en un trabajo que ya tenía mientras estudiaba	182	10,86%	10,86
Sí, en un trabajo conseguido tras la finalización de mis estudios	980	58,50%	69,36
No, pero he conseguido trabajos tras la finalización de mis estudios	329	19,64%	89,00
No, y no he conseguido trabajos tras la finalización de mis estudios	184	10,98%	100
Total	1675		

Gráfico 37.
r6. ¿Trabajas actualmente?



Cuando analizamos la muestra teniendo en cuenta las áreas de conocimiento nos encontramos con una participación desigual: el área de Ciencias Sociales y Jurídicas alcanza casi un 39,40%, muy alejado del resto de áreas. En concreto el área de Enseñanzas Técnicas está próxima a un 29%, el área de Ciencias de la Salud supera el 13% y, finalmente, el área de Ciencias Experimentales pasa de 10% y el área de Humanidades no llega al 10%. Aunque las cifras sean tan distantes es necesario resaltar que esa participación es muy similar a la distribución hallada cuando observamos las cifras para el conjunto de la promoción de ese curso: 45,85% para Ciencias Sociales y Jurídicas, 26,23% para Ingeniería y Tecnología, 15,71% para Ciencias de la Salud, 6,41% para Ciencias Experimentales, y 5,80% para Humanidades. (Fuente: IAEST, Alumnado que finalizó estudios en el curso 2008/2009, por áreas).

Tabla 42.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por áreas.

r.6. ¿Trabajas actualmente?	Sí, en un trabajo que ya tenía mientras estudiaba	Sí, en un trabajo conseguido tras la finalización de mis estudios	No, pero he conseguido trabajos tras la finalización de mis estudios	No, y no he conseguido trabajos tras la finalización de mis estudios	Total
Área de Ciencias de la Salud	5	159	39	17	220
Área de Ciencias Experimentales	10	118	28	18	174
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	97	319	155	89	660
Área de Enseñanzas Técnicas	42	317	84	42	485
Área de Humanidades	28	67	23	18	136
Total	182	980	329	184	1675

Si nos fijamos en las respuestas de la categoría “Si, en un trabajo conseguido tras la finalización de mis estudios” observaremos que existen dos áreas con porcentajes inferiores al 50%, áreas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas; sin embargo, las otras tres áreas superan para esta categoría el 65%.

Si tenemos en cuenta las respuestas para la categoría “Si, en un trabajo que ya tenía mientras estudiaba” las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades presentan los valores mas elevados, 14,70% y 20,59% respectivamente.

Gráfico 38.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por áreas.

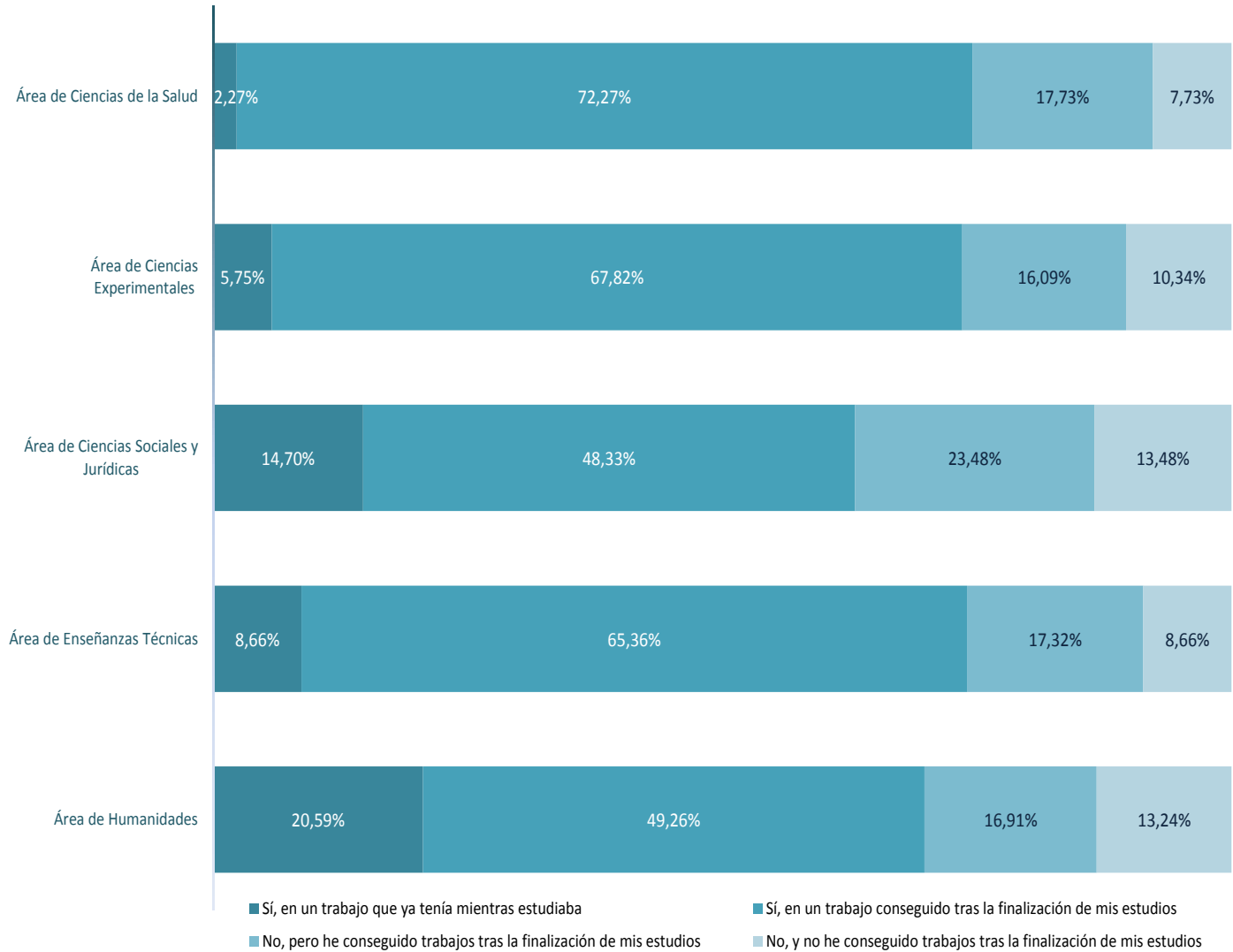
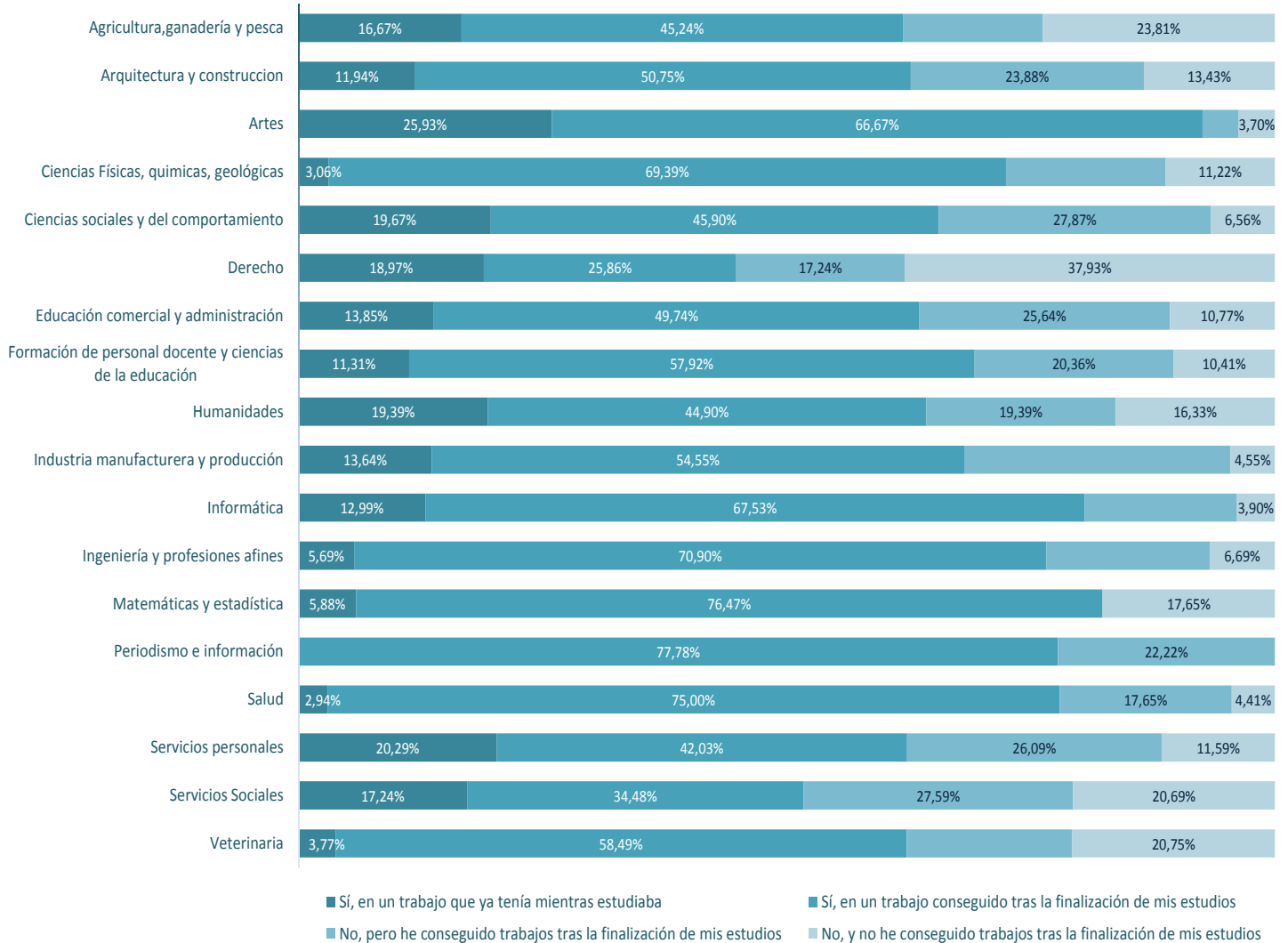


Tabla 43.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por ámbito.

r6. ¿Trabajas actualmente?	Sí, en un trabajo que ya tenía mientras estudiaba	Sí, en un trabajo conseguido tras la finalización de mis estudios	No, pero he conseguido trabajos tras la finalización de mis estudios	No, y no he conseguido trabajos tras la finalización de mis estudios	Total
Agricultura, ganadería y pesca	7	19	6	10	42
Arquitectura y construcción	8	34	16	9	67
Artes	7	18	1	1	27
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	3	68	16	11	98
Ciencias sociales y del comportamiento	12	28	17	4	61
Derecho	11	15	10	22	58
Educación comercial y administración	27	97	50	21	195
Formación de personal docente y ciencias de la educación	25	128	45	23	221
Humanidades	19	44	19	16	98
Industria manufacturera y producción	3	12	6	1	22
Informática	10	52	12	3	77
Ingeniería y profesiones afines	17	212	50	20	299
Matemáticas y estadística	1	13	0	3	17
Periodismo e información	0	7	2	0	9
Salud	6	153	36	9	204
Servicios personales	14	29	18	8	69
Servicios Sociales	10	20	16	12	58
Veterinaria	2	31	9	11	53
Total	182	980	329	184	1675

Gráfico 39.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por ámbito.



Para simplificar el análisis de esta pregunta, se ha realizado una agregación de las cuatro categorías señaladas con anterioridad, de modo que obtengamos una respuesta dicotómica que nos permita distinguir simplemente entre trabajar y no trabajar.

Con esta nueva disposición obtenemos un valor directo para los titulados que trabajan próximo al 70%. En el estudio de inserción realizado en el año 2006 ese dato era algo superior al 70%.

En la clasificación por áreas, se alcanzan valores próximos al 75% salvo para el área de Ciencias Sociales y Jurídicas que se queda en un 63% y para el área de Humanidades que supera el 69%.

Tabla 44.
r6. ¿Trabajas actualmente?

r6. ¿Trabajas actualmente?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Trabaja	1162	69,37
No trabaja	513	30,63
Total	1675	100,00%

Tabla 45.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por área.

r6. ¿Trabajas actualmente?	Trabaja	No trabaja	Total
Área de Ciencias de la Salud	164	56	220
Área de Ciencias Experimentales	128	46	174
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	416	244	660
Área de Enseñanzas Técnicas	359	126	485
Área de Humanidades	95	41	136
	1162	513	1675

Gráfico 40.
r6. ¿Trabajas actualmente?

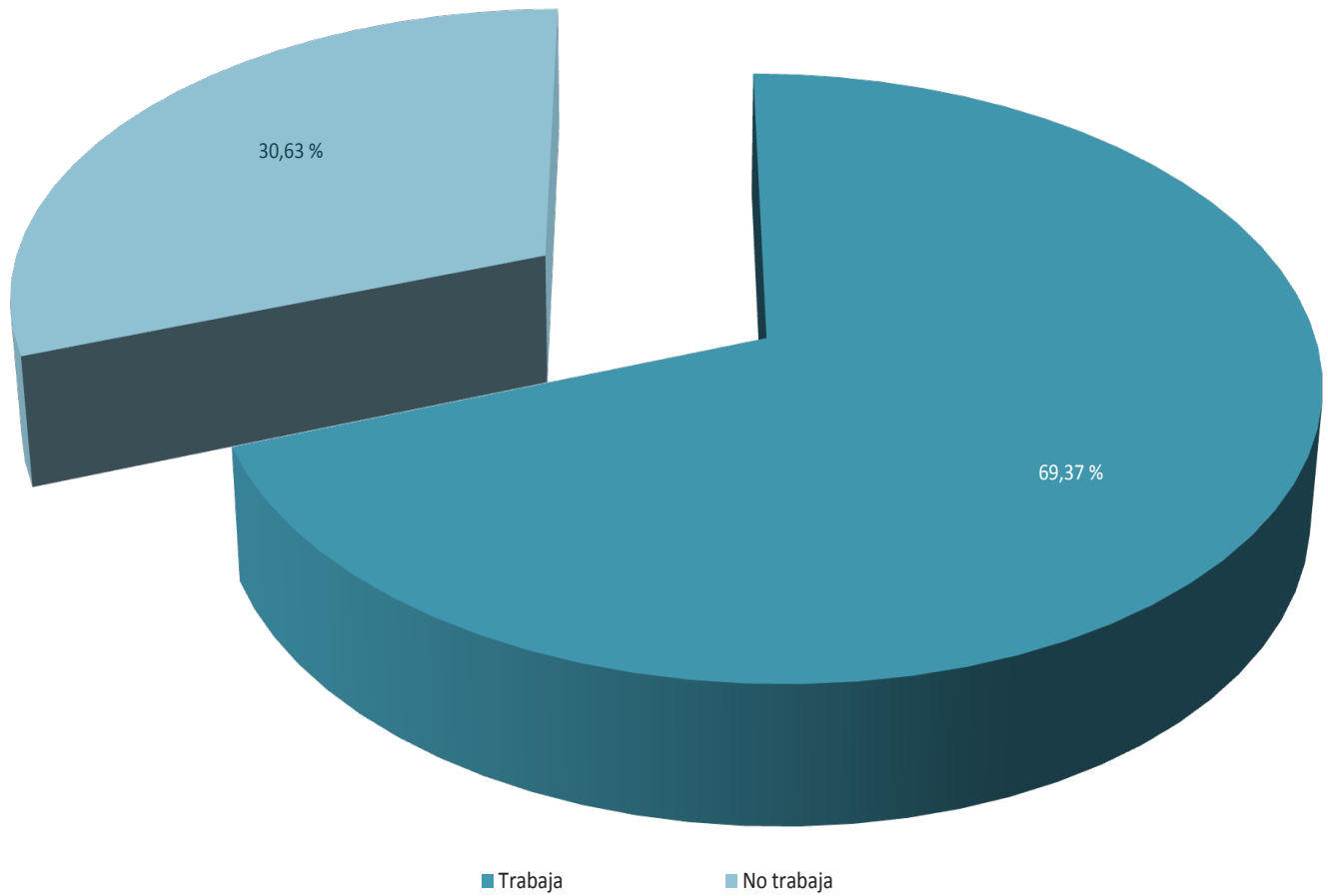


Gráfico 41.
r6. ¿Trabajas actualmente?

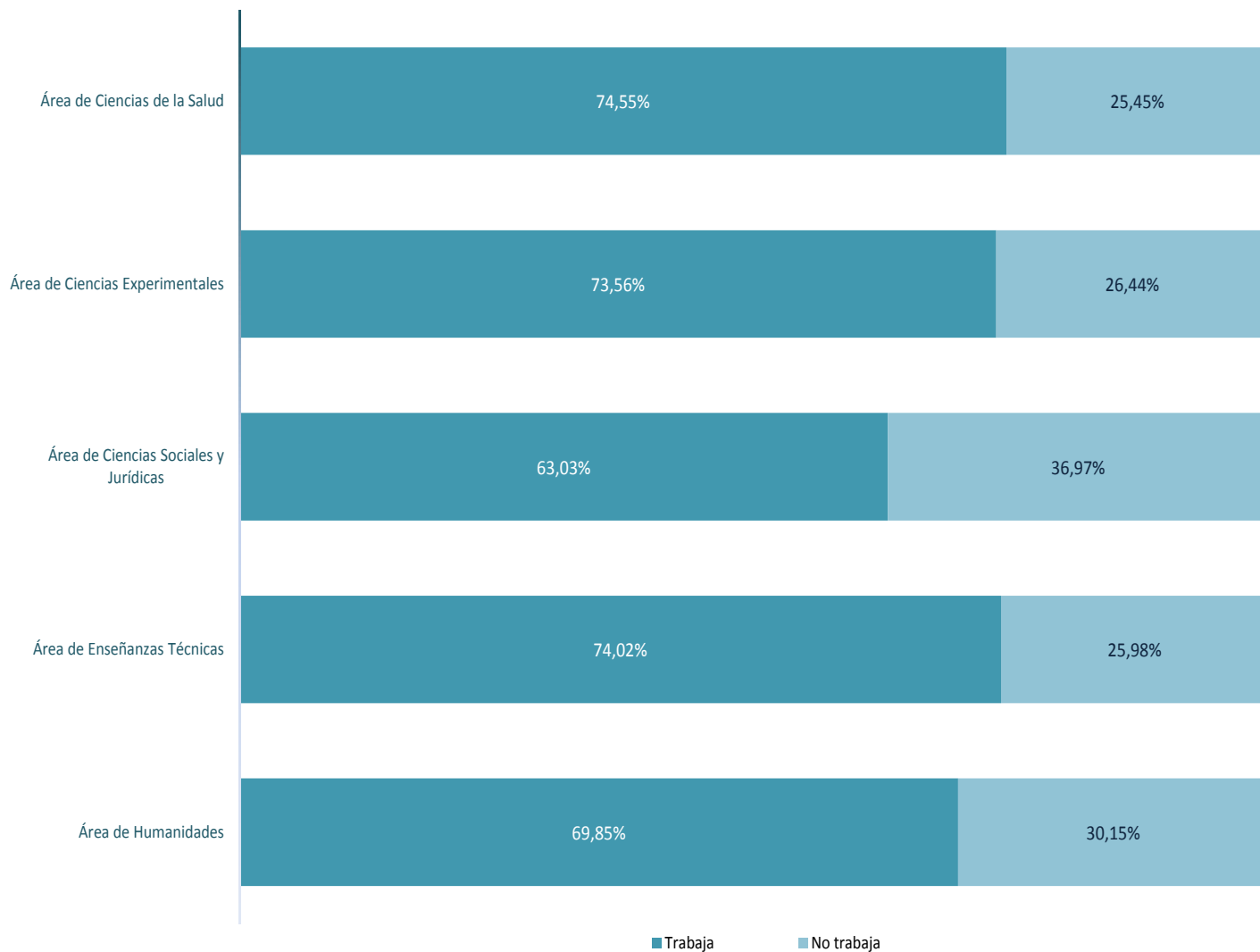


Tabla 46.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por ámbito

r6. ¿Trabajas actualmente?	Trabaja	No trabaja	Total
Agricultura, ganadería y pesca	26	16	42
Arquitectura y construcción	42	25	67
Artes	25	2	27
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	71	27	98
Ciencias sociales y del comportamiento	40	21	61
Derecho	26	32	58
Educación comercial y administración	124	71	195
Formación de personal docente y ciencias de la educación	153	68	221
Humanidades	63	35	98
Industria manufacturera y producción	15	7	22
Informática	62	15	77
Ingeniería y profesiones afines	229	70	299
Matemáticas y estadística	14	3	17
Periodismo e información	7	2	9
Salud	159	45	204
Servicios personales	43	26	69
Servicios Sociales	30	28	58
Veterinaria	33	20	53
Total	1162	513	1675

Gráfico 42.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por ámbito

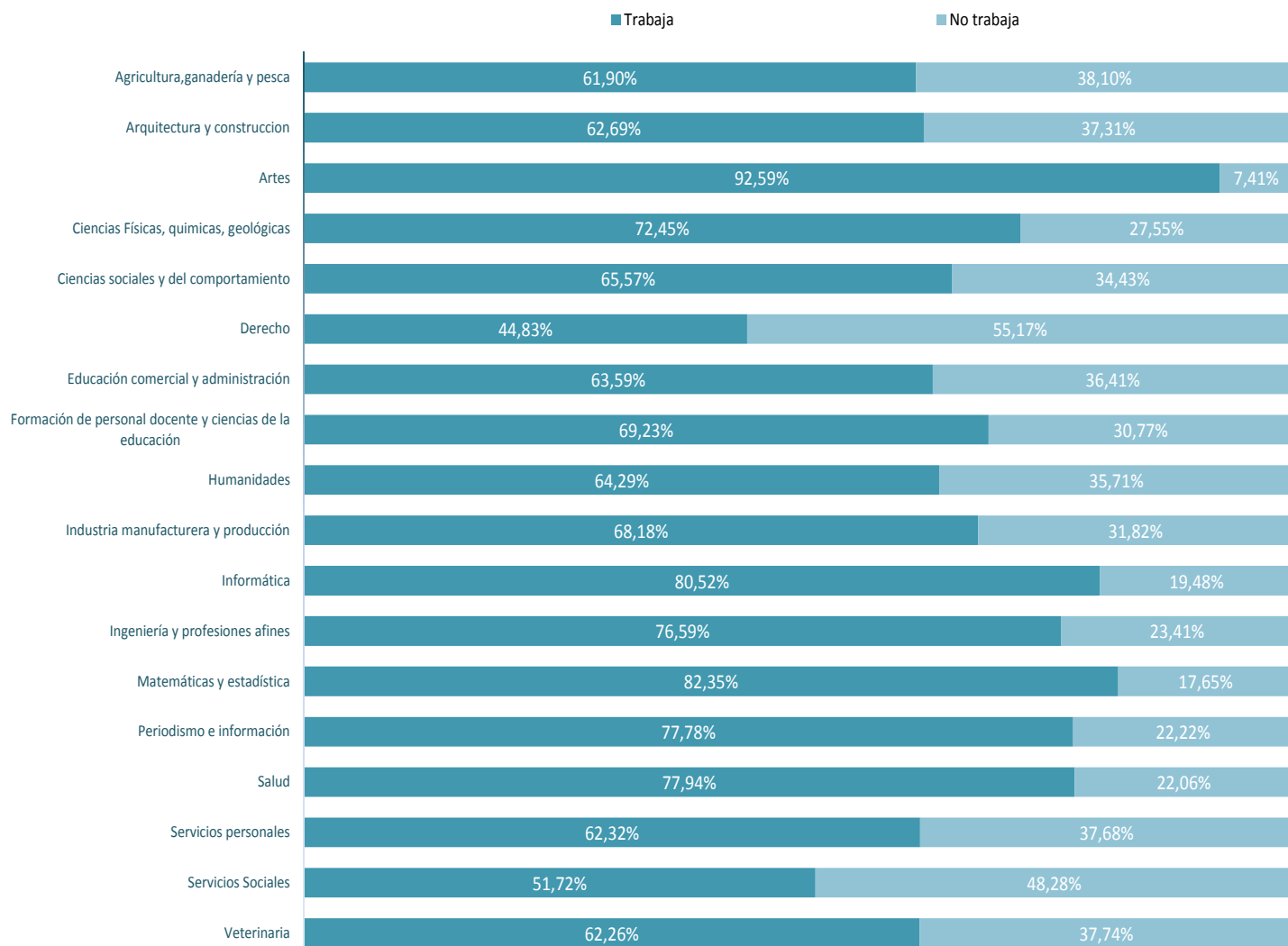
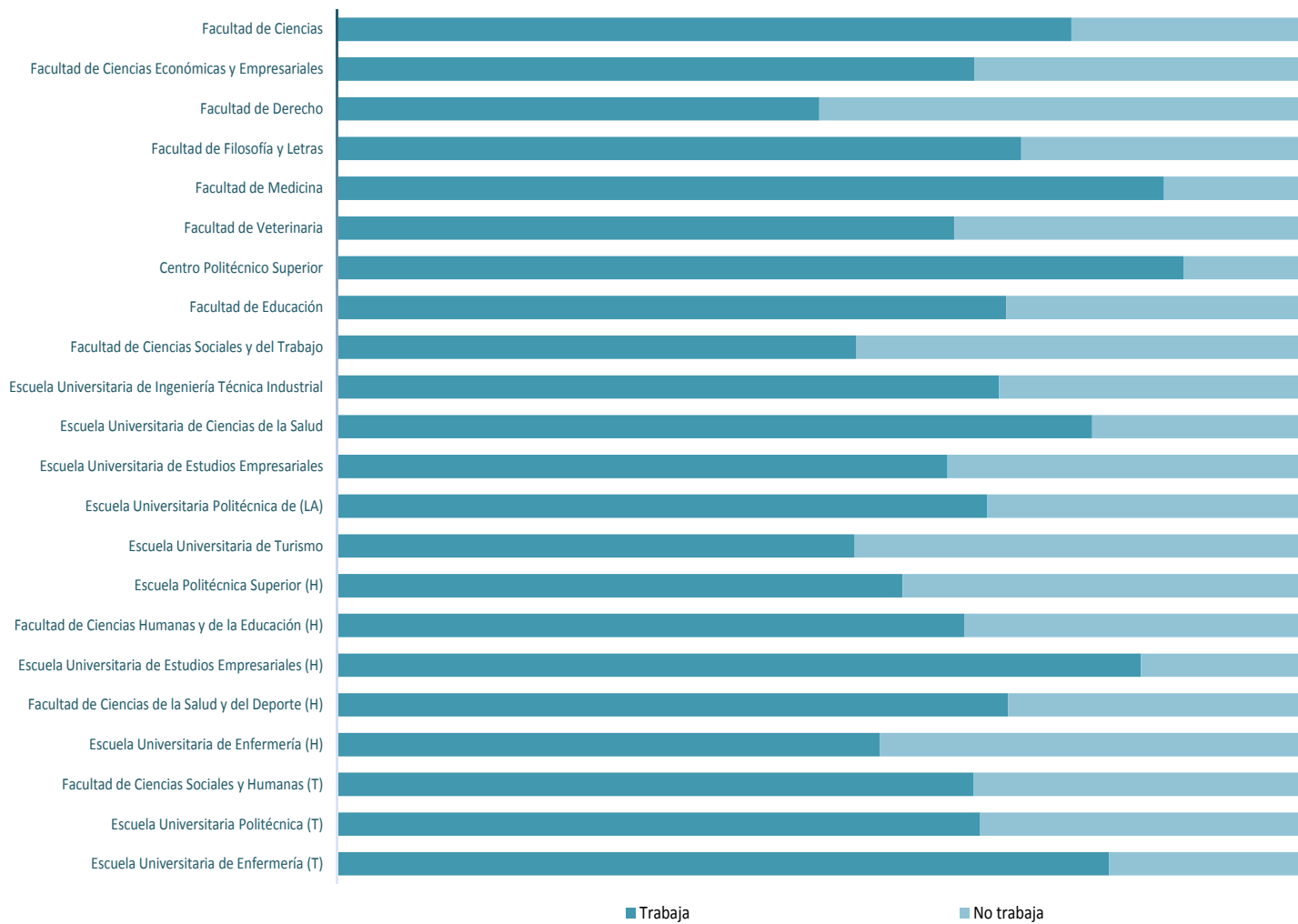


Tabla 47.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por centro

r6. ¿Trabajas actualmente?	Trabaja	No trabaja	Total
Facultad de Ciencias	102	32	134
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	76	39	115
Facultad de Derecho	41	41	82
Facultad de Filosofía y Letras	100	41	141
Facultad de Medicina	42	7	49
Facultad de Veterinaria	48	27	75
Centro Politécnico Superior	143	20	163
Facultad de Educación	86	38	124
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	49	42	91
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	94	43	137
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	72	20	92
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	31	18	49
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	95	46	141
Escuela Universitaria de Turismo	22	19	41
Escuela Politécnica Superior	17	12	29
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	39	21	60
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (H)	15	3	18
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H)	32	14	46
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	9	7	16
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	31	16	47
Escuela Universitaria Politécnica (T)	10	5	15
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	8	2	10
Total	1162	513	1675

Gráfico 43.
r6. ¿Trabajas actualmente? Por centro



r7. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer trabajo después de la obtención del título?

Tabla 48.
r7. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer trabajo después de la obtención del título?

r7. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer trabajo después de la obtención del título?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Porcentaje acumulado
Ya lo tenía mientras estudiaba	217	16,60%	16,60%
Menos de 1 mes	312	23,87%	40,47%
Entre 1 y 3 meses	282	21,58%	62,05%
Entre 4 y 6 meses	199	15,23%	77,28%
Entre 7 meses y 1 año	187	14,31%	91,58%
Más de 1 año	110	8,42%	100,00%
Total	1307		

Tabla 49.
r7. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer trabajo después de la obtención del título? Por área de conocimiento

r7. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer trabajo después de la obtención del título?	Ya lo tenía mientras estudiaba	Menos de 1 mes	Entre 1 y 3 meses	Entre 4 y 6 meses	Entre 7 meses y 1 año	Más de 1 año	Total
Área de Ciencias de la Salud	13	81	35	21	41	7	198
Área de Ciencias Experimentales	18	33	29	22	21	23	146
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	75	91	120	77	64	46	473
Área de Enseñanzas Técnicas	94	96	83	59	46	23	401
Área de Humanidades	17	11	15	20	15	11	89
Total	217	312	282	199	187	110	1307

Gráfico 44.
r7. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer trabajo después de la obtención del título?

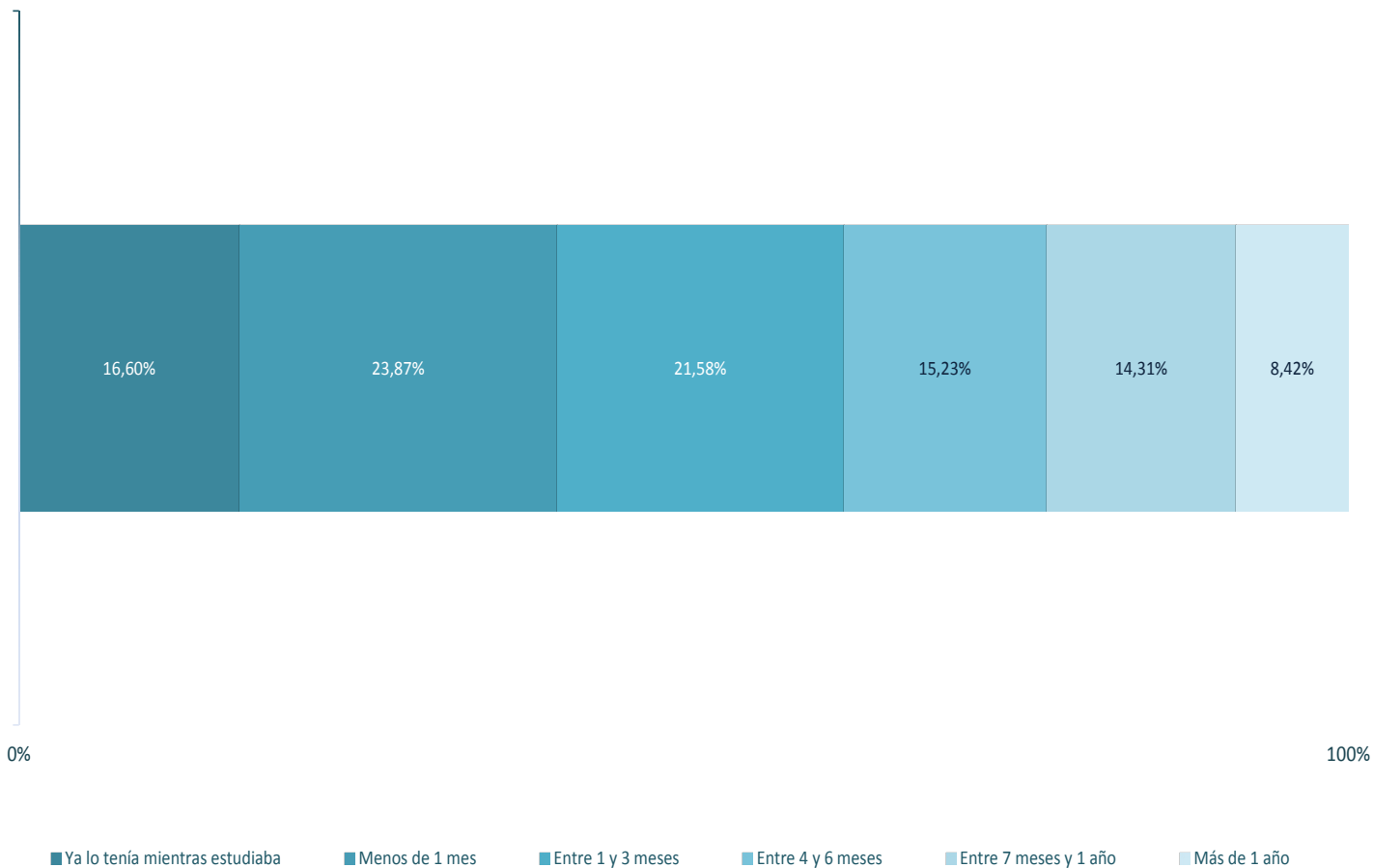
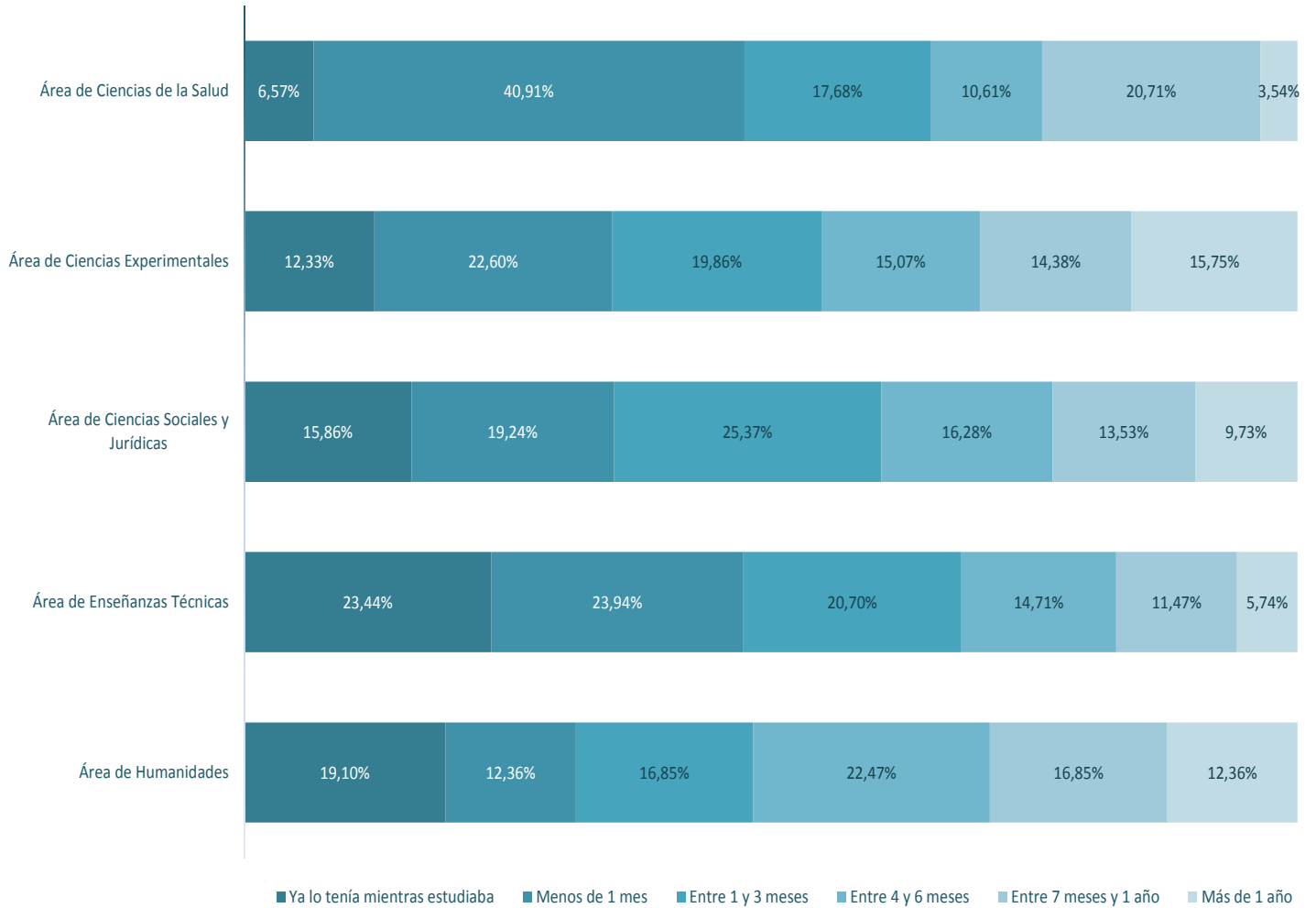


Gráfico 45.
r7. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar el primer trabajo después de la obtención del título? Por área de conocimiento



r8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenias en tu ultimo trabajo?

El tipo de relación contractual del titulado es preferentemente temporal con un 48,76%, aunque es necesario resaltar que los contratos indefinidos alcanzan un nivel muy alto, un 26,66%. Las categorías “Becario” y “En prácticas” están próximas al 10%, entre ambas sumarían un 17%. Finalmente las categorías correspondientes a trabajadores autónomos, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena, resultan puramente testimoniales, sin superar el 3%.

Existen diferencias notables en la tipología de contratos cuando la analizamos por género: en mujeres se dispara la cifra de contratos temporales a un 55%, frente a un 38% en hombres, y también desciende la contratación fija hasta un valor de 23% frente a un 32% en hombres. Las categorías referentes a contratos de autónomos en mujer son mucho menores.

Tabla 50.
r8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenias en tu ultimo trabajo?

r.8. ¿Qué tipo de contrato tienes en tu trabajo actual?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje acumulado
Indefinido	397	26,66%	26,66%
Autónomo por cuenta propia	44	2,96%	29,62%
Autónomo por cuenta ajena	14	0,94%	30,56%
Temporal	726	48,76%	79,31%
En prácticas	111	7,45%	86,77%
Becario	140	9,40%	96,17%
Sin contrato	57	3,83%	100,00%
Total	1489		

Gráfico 46.

r8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenías en tu último trabajo?

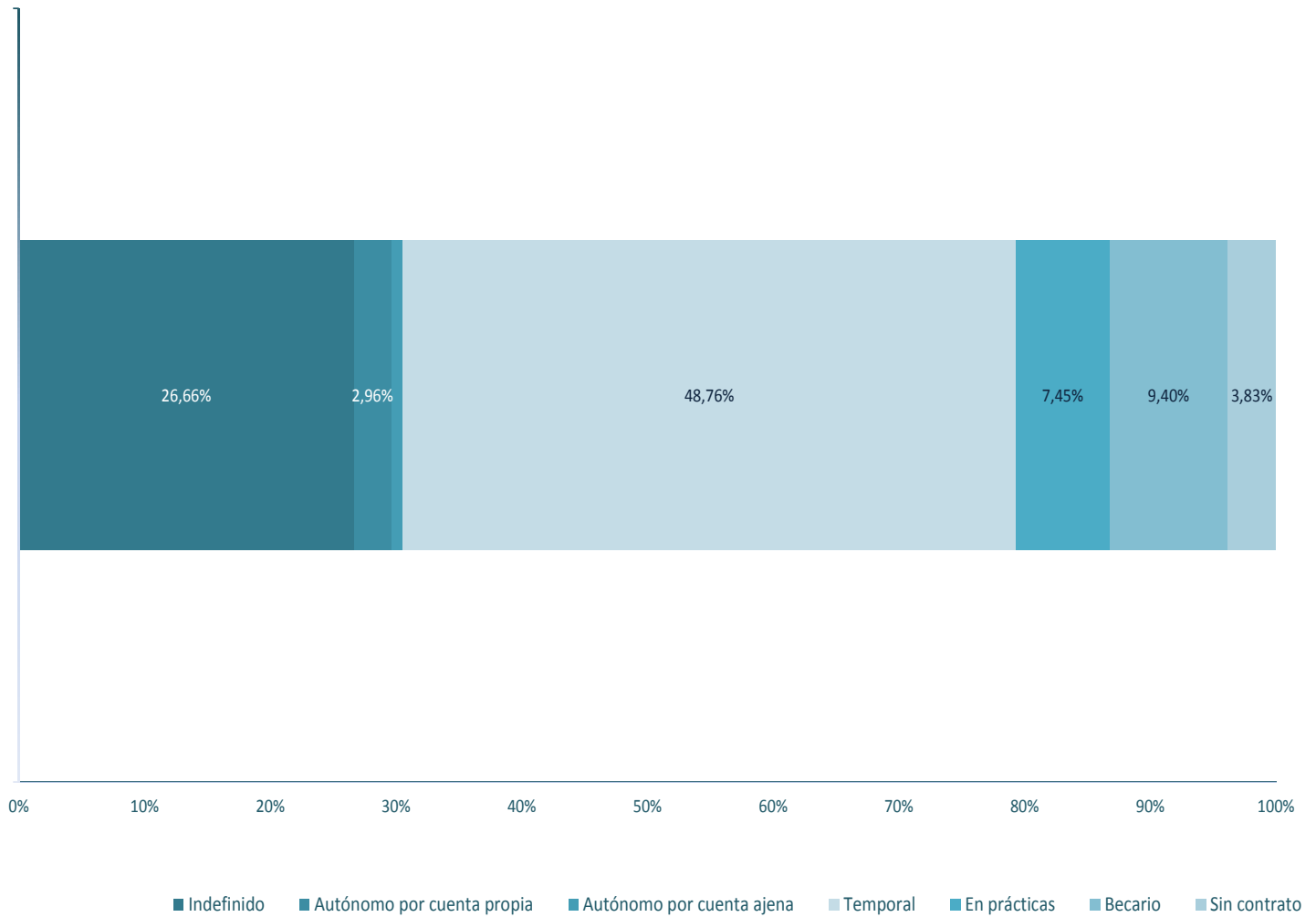


Tabla 51.
r8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenias en tu ultimo trabajo? Por género

r8. ¿Qué tipo de contrato tienes en tu trabajo actual?	Hombre	Mujer	Total
Indefinido	191	206	397
Autónomo por cuenta propia (varios clientes)	31	13	44
Autónomo por cuenta ajena (un solo empleador o cliente)	6	8	14
Temporal	229	497	726
En prácticas	54	57	111
Becario	65	75	140
Sin contrato	15	42	57
Total	591	898	1489

Gráfico 47.

r8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenias en tu ultimo trabajo? Por género

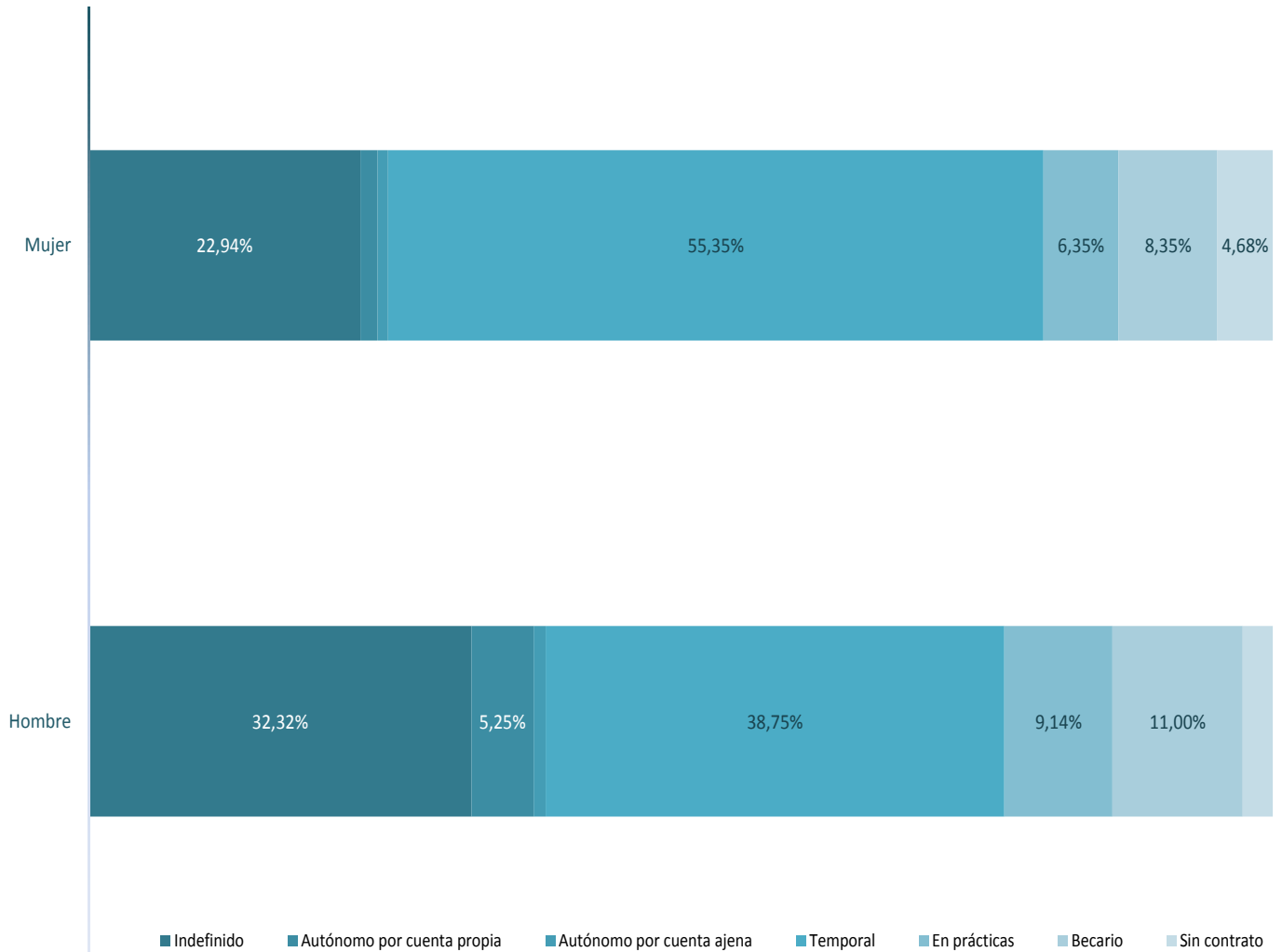


Tabla 52.

r.8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenias en tu ultimo trabajo?

r.8. ¿Qué tipo de contrato tienes en tu trabajo actual?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje acumulado
Indefinido	397	30,73%	30,73%
Autónomo	58	4,49%	35,22%
Temporal	726	56,19%	91,41%
En prácticas	111	8,59%	100,00%
Total	1292		

Hemos agregado las distintas categorías de contratos explicadas anteriormente en solo cuatro: Indefinido, Autónomo, temporal y en prácticas. El objetivo no es otro que simplificar el análisis sin perder capacidad de razonamiento por la existencia de categorías ambiguas.

Con esta nueva disposición seguimos observando la preponderancia del contrato temporal, con un 56%, sobre el indefinido aún cuando éste último se muestra a un elevado nivel en un 30%. Los contratos de tipo autónomo (se han unido las dos categorías en una sola) suponen un 4,5%, y finalmente, los contratos en prácticas superan el 8%.

En cuanto a género con la nueva agregación siguen apareciendo las diferencias significativas entre mujeres y hombres. En contrato temporal para mujeres se alcanza un 63% frente al 44% en hombres y en contratos indefinidos mujeres se queda en un 26% que supone cuatro puntos porcentuales por debajo del valor general.

Tabla 53.

r.8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenias en tu ultimo trabajo? Por género

r.8. ¿Qué tipo de contrato tienes en tu trabajo actual?	Hombre	Mujer	Total
Indefinido	191	206	397
Autónomo	37	21	58
Temporal	229	497	726
En prácticas	54	57	111
Total	511	781	1292

Gráfico 48.

r8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenías en tu último trabajo?

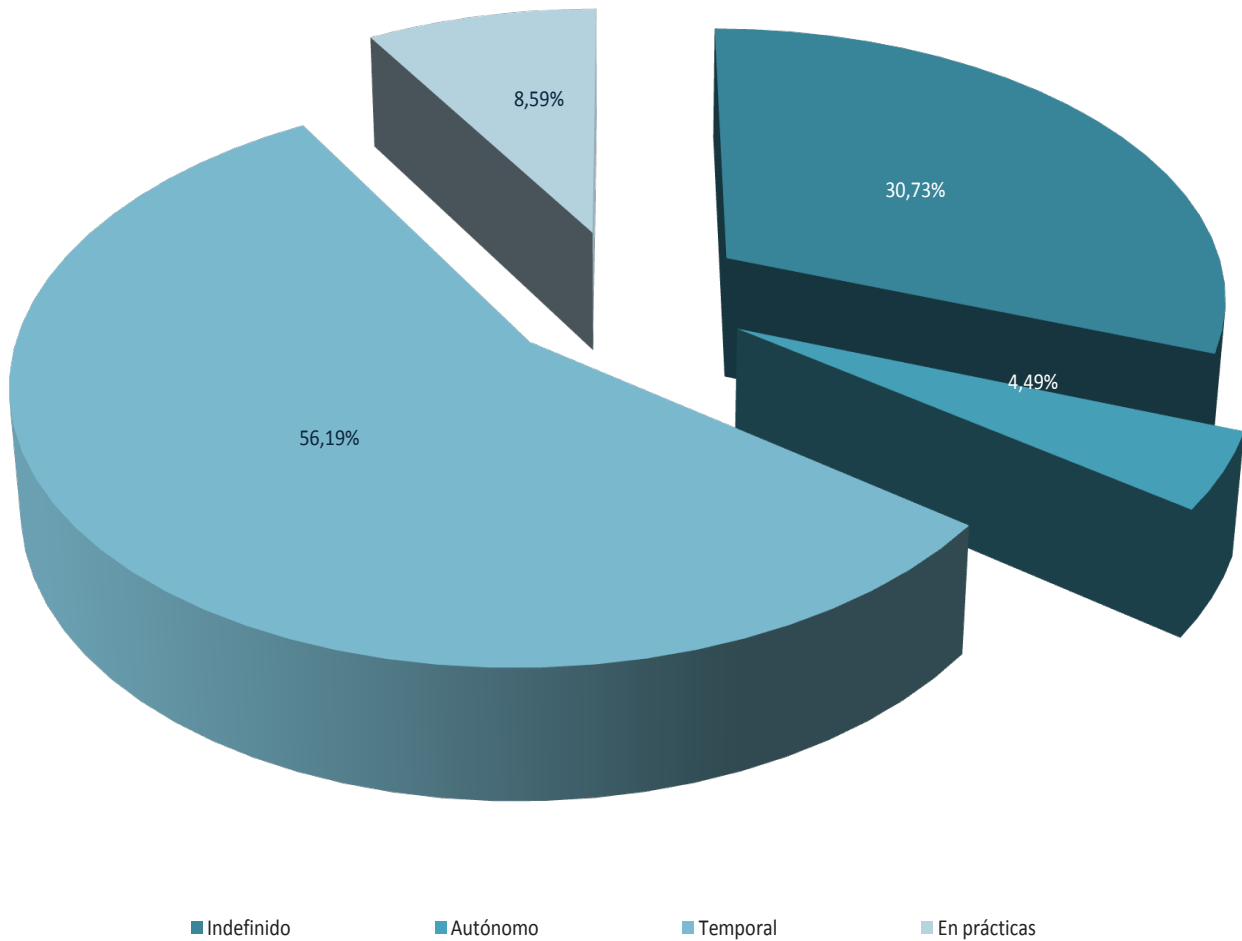
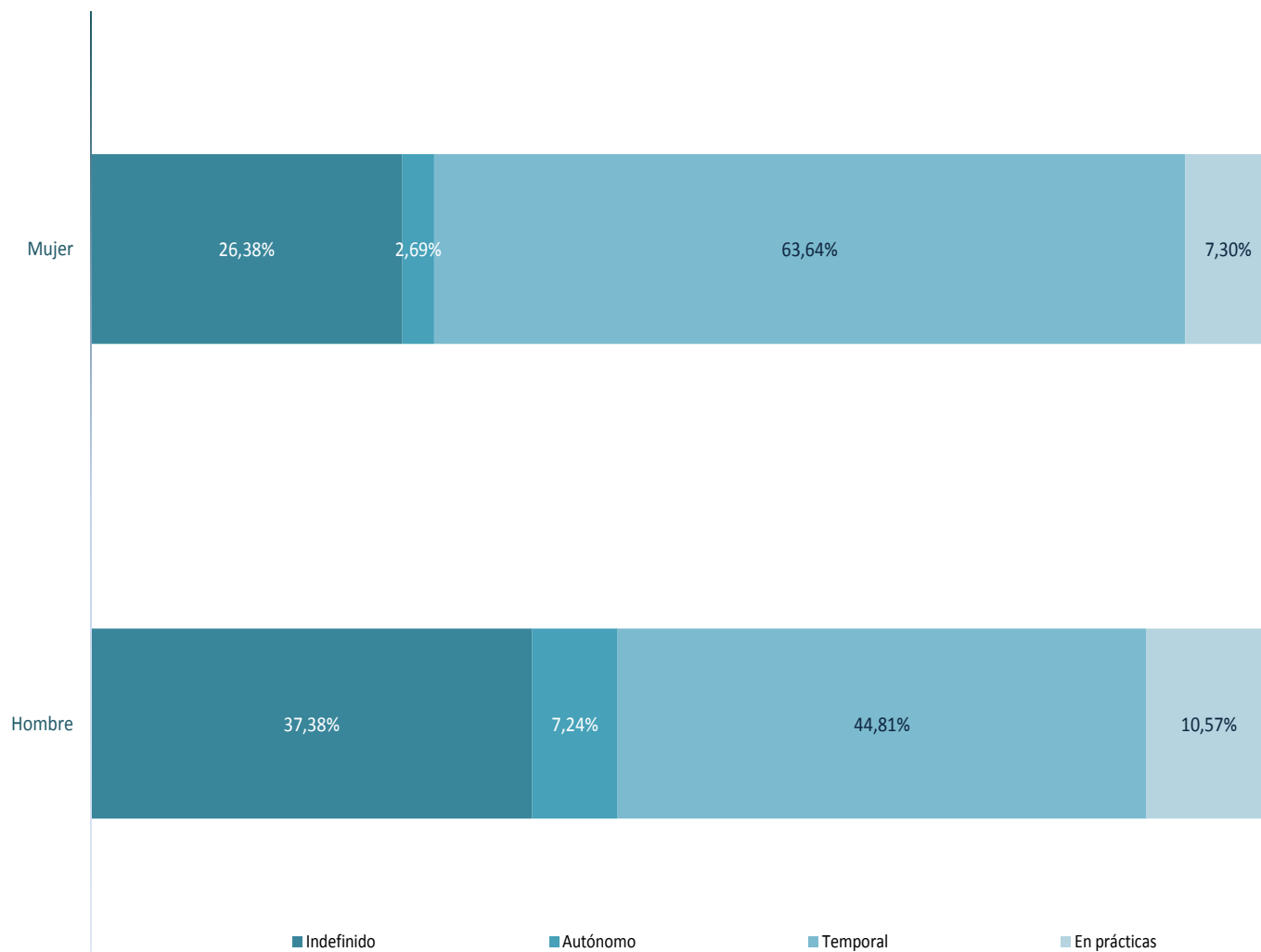


Gráfico 49.

r8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenías en tu último trabajo? Por género



r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo?

Más del 73% de los encuestados desarrollan su actividad laboral en el sector privado, frente a un 26% que lo hacen en el sector público.

La tendencia por género se invierte para mujeres y hombres. En el primer caso, mujeres, predomina su valor para el empleo público, un 29%, frente a un 21%; en el segundo caso, hombres, predomina el valor del empleo privado con un 78% frente a un 70%.

Tabla 54.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo?

r9. ¿En qué sector trabaja actualmente?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
Sector Público	393	26,36%
Sector Privado	1098	73,64%
Total	1491	100%

Tabla 55.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo? Por género

r9. ¿En qué sector trabaja actualmente?	Hombre	Mujer	Total
Sector Público	127	266	393
Sector Privado	465	633	1098
Total	592	899	1491

Gráfico 50.

r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo?

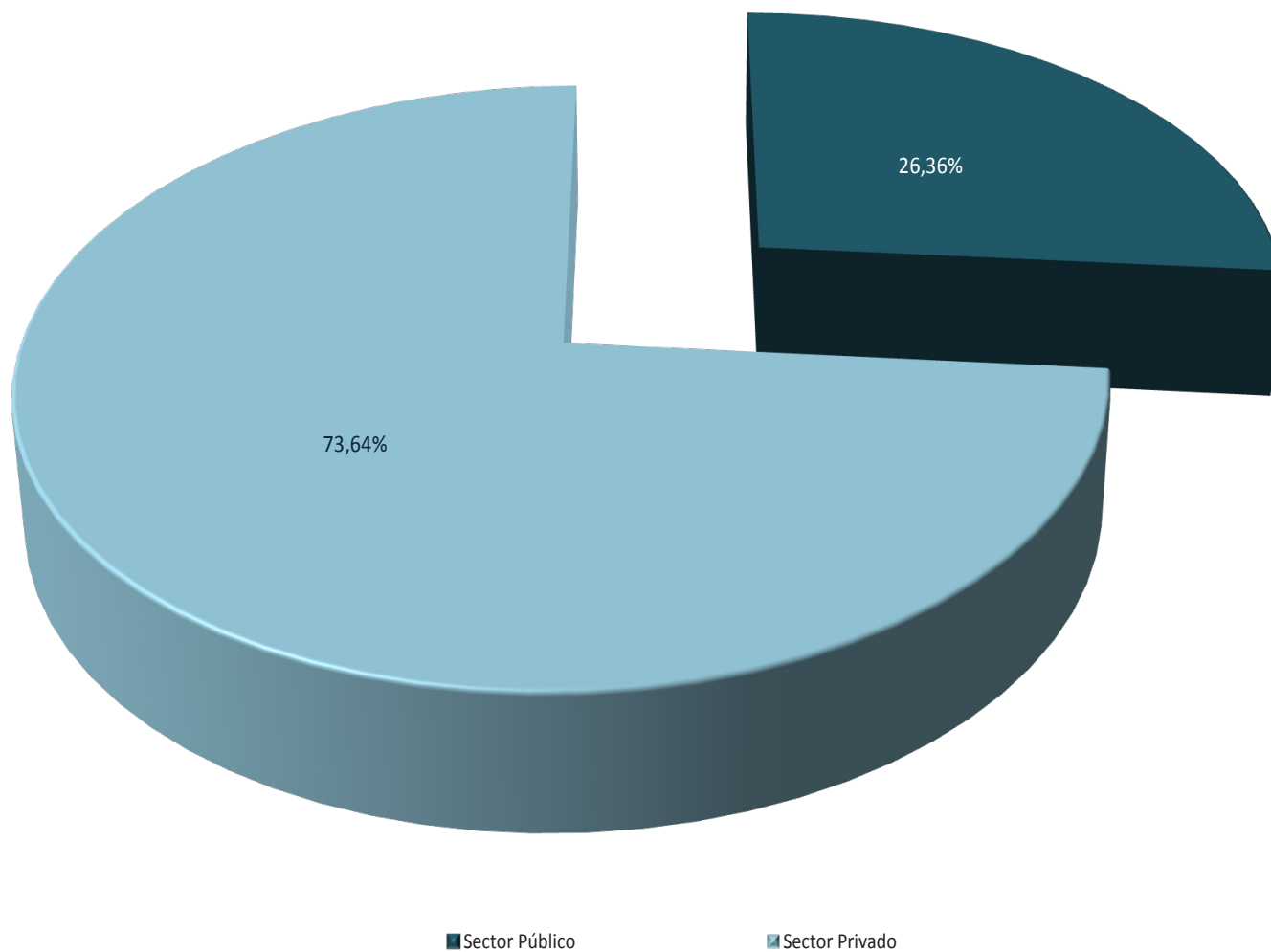


Gráfico 51.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo? Por género

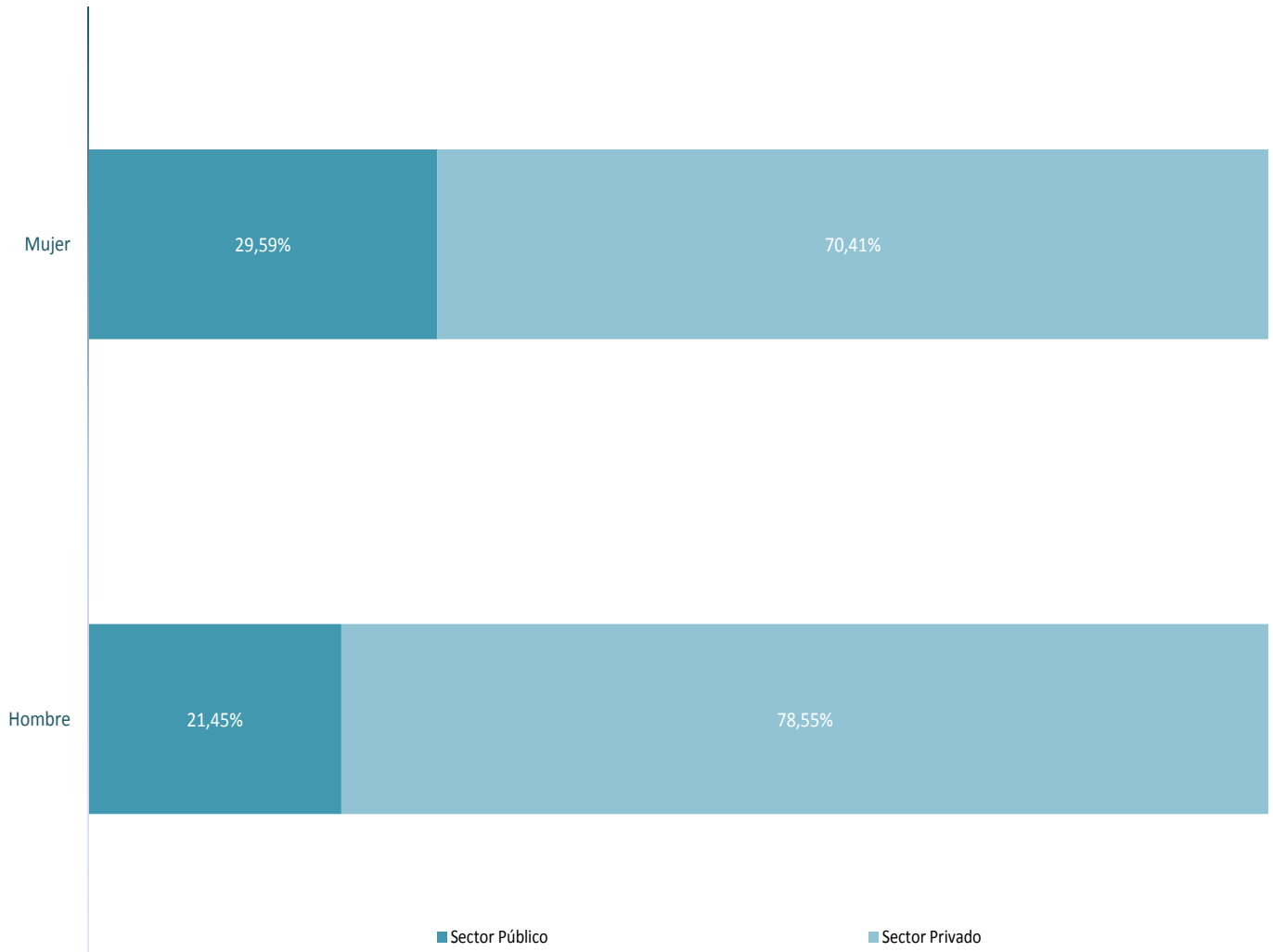


Tabla 56.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo? Por área

r.9. ¿En qué sector trabaja actualmente?	Sector Público	Sector Privado	Total
Área de Ciencias de la Salud	125	78	203
Área de Ciencias Experimentales	52	104	156
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	104	467	571
Área de Enseñanzas Técnicas	71	372	443
Área de Humanidades	41	77	118
Total	393	1098	1491

Si tenemos en cuenta el área de conocimiento de procedencia de los titulados aparecen algunos aspectos muy significativos:

- En las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Enseñanzas Técnicas, se supera el 80% de empleos en el sector privado.
- En las áreas de Ciencias Experimentales y de Humanidades el sector privado alcanza solamente un 65%.
- El área de Ciencias de la Salud invierte las dos tendencias anteriores y en ella el sector público predomina con más de un 60%.

Sólo en dos ámbitos de los dieciocho considerados aparece mayoría de contratación en sector público: Salud y Periodismo e información. En el análisis por centros se da una situación similar; aquellos centros con titulaciones enmarcadas en el área de salud tienen un mayor empleo público. En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel también tiene mayor preponderancia el sector público.

Gráfico 52.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo? Por área

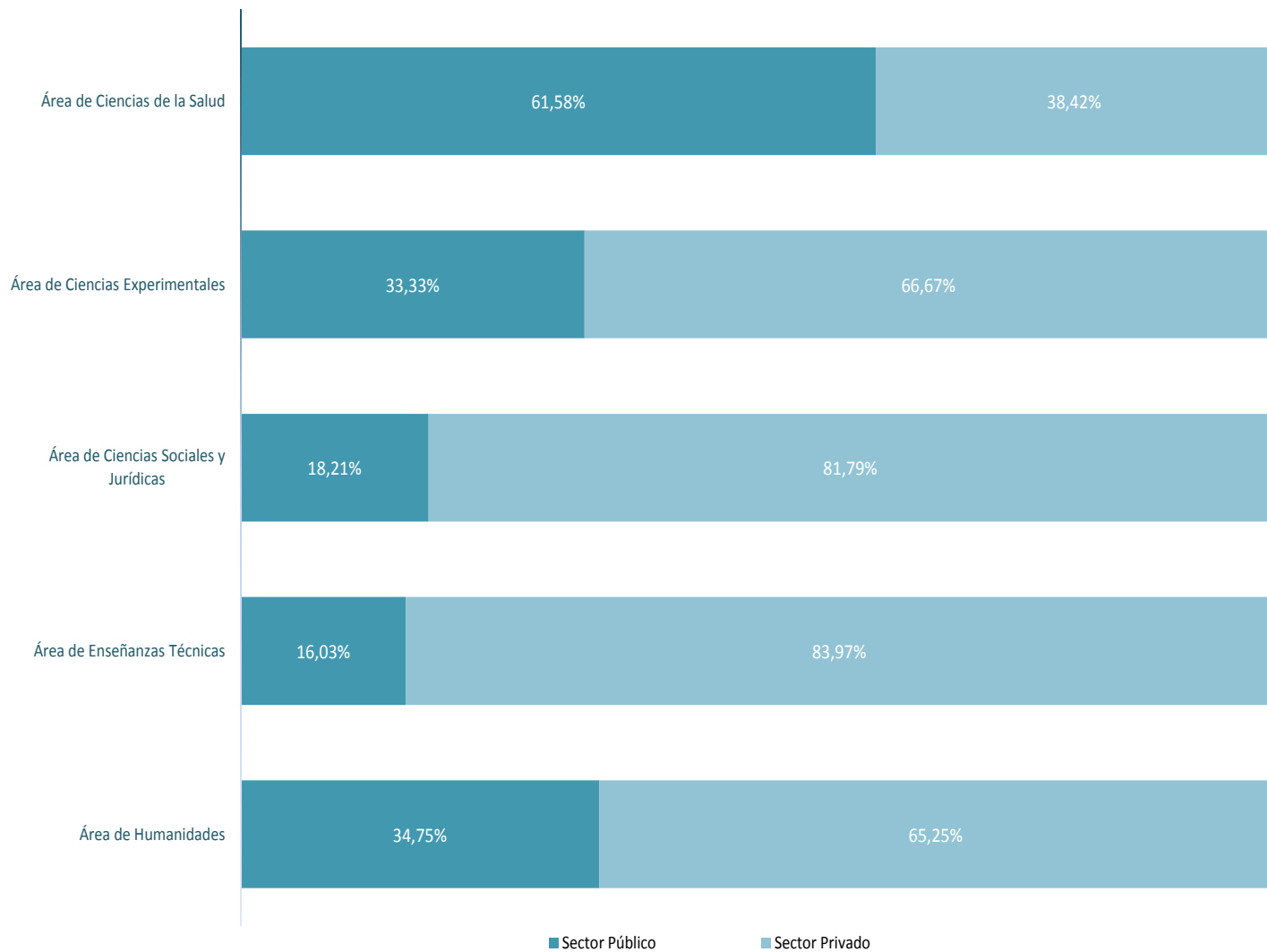


Tabla 57.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo? Por ámbito

r9. ¿En qué sector trabaja actualmente?	Sector Público	Sector Privado	Total
Agricultura, ganadería y pesca	6	26	32
Arquitectura y construcción	5	53	58
Artes	11	15	26
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	39	48	87
Ciencias sociales y del comportamiento	7	50	57
Derecho	6	30	36
Educación comercial y administración	20	154	174
Formación de personal docente y ciencias de la educación	56	142	198
Humanidades	26	56	82
Industria manufacturera y producción	5	16	21
Informática	14	60	74
Ingeniería y profesiones afines	46	233	279
Matemáticas y estadística	6	8	14
Periodismo e información	5	4	9
Salud	112	83	195
Servicios personales	8	53	61
Servicios Sociales	6	40	46
Veterinaria	15	27	42
Total	393	1098	1491

Gráfico 53.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo? Por ámbito

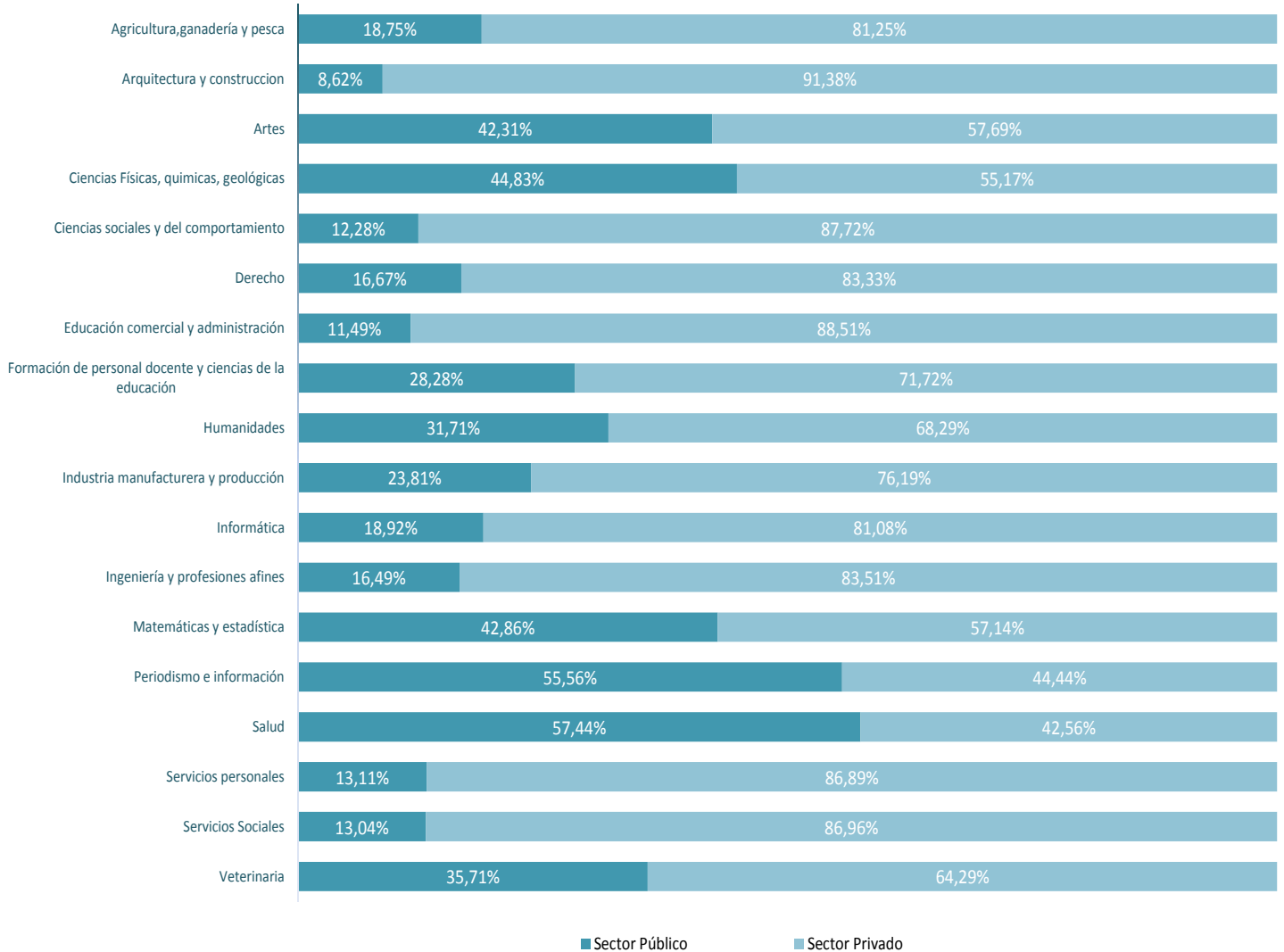
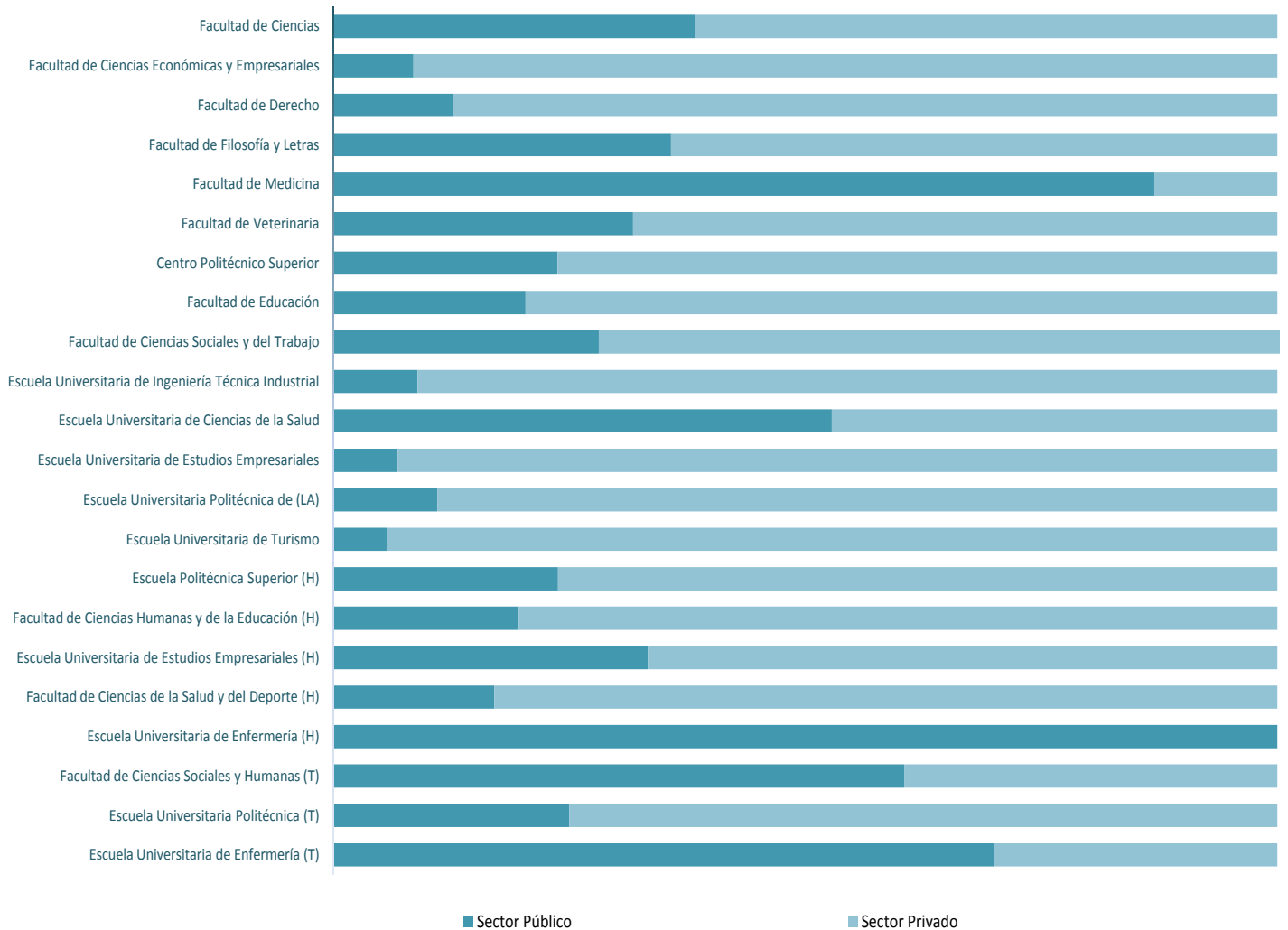


Tabla 58.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo? Por centro

r.9. ¿En qué sector trabaja actualmente?	Sector Público	Sector Privado	Total
Facultad de Ciencias	46	74	120
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	9	97	106
Facultad de Derecho	7	48	55
Facultad de Filosofía y Letras	44	79	123
Facultad de Medicina	40	6	46
Facultad de Veterinaria	20	43	63
Centro Politécnico Superior	38	122	160
Facultad de Educación	22	86	108
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	9	66	32
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	11	112	123
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	47	42	89
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	3	41	44
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	14	113	127
Escuela Universitaria de Turismo	2	33	35
Escuela Politécnica Superior	5	16	21
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	11	45	56
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (H)	6	12	18
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H)	7	34	41
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	16	0	16
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	26	17	43
Escuela Universitaria Politécnica (T)	3	9	12
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	7	3	10
Total	393	1098	1491

Gráfico 54.
r9. ¿En qué sector trabaja actualmente o trabajaba en su último trabajo? Por centro



r10. ¿En qué provincia o país trabajas o trabajabas?

Tabla 59.

r10. ¿En qué provincia o país trabajas o trabajabas?

r.10. ¿En qué provincia trabajas?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje acumulado	r.10. ¿En qué provincia trabajas?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje acumulado
Alava	3	0,20	0,20	Madrid	57	3,88	20,50
Alicante	4	0,27	0,48	Málaga	1	0,07	20,57
Baleares	5	0,34	0,82	Murcia	2	0,14	20,71
Barcelona	27	1,84	2,66	Navarra	50	3,41	24,11
Burgos	4	0,27	2,93	Orense	1	0,07	24,18
Cádiz	1	0,07	3,00	Asturias	1	0,07	24,25
Castellón	8	0,54	3,54	S.C. Tenerife	4	0,27	24,52
Córdoba	1	0,07	3,61	Cantabria	3	0,20	24,73
Gerona	1	0,07	3,68	Sevilla	1	0,07	24,80
Granada	4	0,27	3,95	Soria	10	0,68	25,48
Guadalajara	2	0,14	4,09	Tarragona	9	0,61	26,09
Guipuzcoa	4	0,27	4,36	Teruel	67	4,56	30,65
Huesca	141	9,60	13,96	Valencia	13	0,89	31,54
León	1	0,07	14,03	Valladolid	1	0,07	31,61
Lerida	6	0,41	14,44	Vizcaya	7	0,48	32,08
La Rioja	32	2,18	16,62	Zaragoza	997	67,92	100,00
				Total	1468	100	

Tabla 60.

r10. ¿En qué provincia o país trabajas o trabajabas?

r10. ¿En qué área regional del extranjero trabajas?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje acumulado
España	1468	98,46%	98,46 %
Unión Europea	20	1,34%	99,80 %
Resto de Europa	1	0,07%	99,87 %
América del Norte	2	0,13%	100,00 %
Total	1491	100%	

Los titulados encuestados han elegido su trabajo preferentemente en nuestra comunidad autónoma, destacando sobretodo la provincia de Zaragoza, con un 68%, después muy alejadas le siguen las provincias de Huesca y Teruel con un 9,260% y un 4,56% respectivamente. El resto de provincias si exceptuamos Madrid (3,88%), Barcelona (1,84%) y el eje del Ebro (Navarra 3,41%, La Rioja 2,18%), no obtienen valores significativos.

Los tituados que trabajan en el extranjero no superan el 1,5% de los encuestados. Entre ellos hay que señalar que el 1,34% lo hacen en la Unión Europea.

Comparando los datos anteriores con los obtenidos en el estudio de inserción laboral realizado en 2006 encontramos diferencias mínimas que nos pueden dar algún tipo de orientación sobre la movilidad del titulado aragonés:

- El número de titulados que trabaja en la comunidad ha descendido un 7%.
- Navarra y La Rioja experimentan incrementos de dos puntos porcentuales cada uno.
- Madrid tiene un punto porcentual más.
- Barcelona disminuye ligeramente, menos de un punto porcentual.
- Hay un 1% más de titulados aragoneses trabajando fuera del país.

En definitiva podríamos afirmar que los titulados aragoneses se decantan por empleos primero en casa y luego por empleos localizados en el eje del Ebro.

Tabla 61.

r.10. ¿En qué provincia o país trabajas o trabajabas?

r.10. ¿En qué provincia trabajas?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre respuestas válidas	Porcentaje acumulado
Zaragoza	997	67,92%	67,92 %
Huesca	141	9,60%	77,52 %
Teruel	67	4,56%	82,08 %
Madrid	57	3,88%	85,97 %
Navarra	50	3,41%	89,37 %
La Rioja	32	2,18%	91,55 %
Barcelona	27	1,84%	93,39 %
Resto	97	6,61%	100,00 %
Total	1468	100%	

Tabla 62.

r.10. ¿En qué provincia o país trabajas o trabajabas? Por género

r.10. ¿En qué provincia trabajas?	Hombre	Mujer	Total
Zaragoza	389	608	997
Huesca	53	88	141
Teruel	24	43	67
Madrid	30	27	57
Navarra	18	32	50
La Rioja	10	22	32
Barcelona	18	9	27
Resto	40	57	97
Total	582	886	1468

Gráfico 55.
r10. ¿En qué provincia o país trabajas o trabajabas?

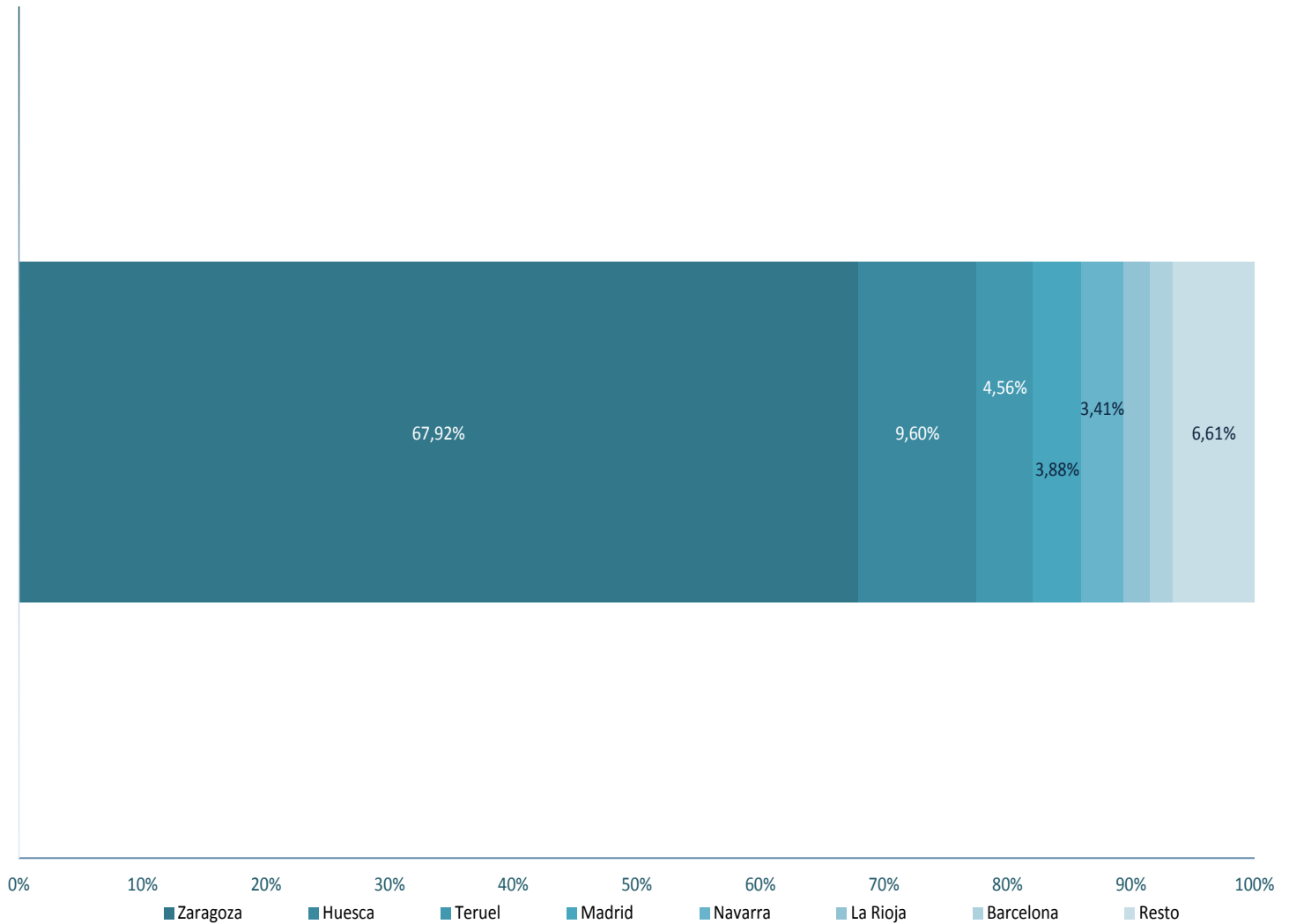
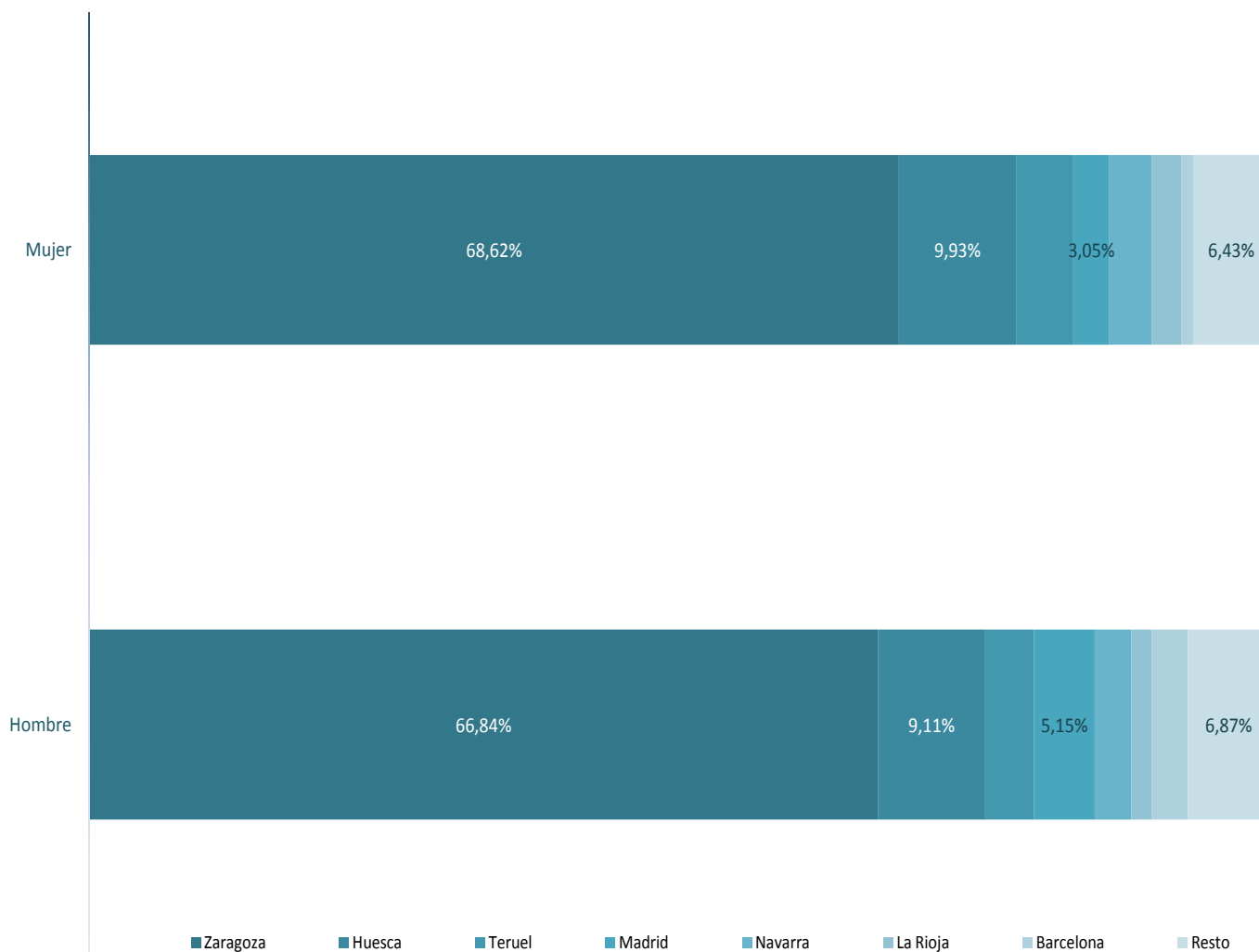


Gráfico 56.
r10. ¿En qué provincia o país trabajas o trabajabas? Por género



r11. ¿En qué sector desarrolla o desarrollaba su actividad la empresa?

Tabla 63.
r11. ¿En qué sector desarrolla o desarrollaba su actividad la empresa?

r11. ¿En qué sector desarrolla su actividad la empresa?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre respuestas válidas	Porcentaje acumulado
Educación	353	23,68	23,68 %
Act. Sanitarias y Veterinarias	183	12,27	35,95 %
Consultoría	108	7,24	43,19 %
Administración Pública	96	6,44	49,63 %
Banca, Finanzas, Seguros	87	5,84	55,47 %
Comercio	86	5,77	61,23 %
Hostelería y Turismo	73	4,90	66,13 %
Informática/Telecomunicaciones	73	4,90	71,03 %
Agrícola/Alimentación	53	3,55	74,58 %
Industria (otras no indicadas)	53	3,55	78,14 %
Construcción	46	3,09	81,22 %
Automoción	32	2,15	83,37 %
Electricidad y Electrónica	25	1,68	85,04 %
Servicios Sociales	19	1,27	86,32 %
Industria Química	17	1,14	87,46 %
Transporte	12	0,80	88,26 %
Maquinaria y Equipo Mecánico	9	0,60	88,87 %
Otro	166	11,13	100,00 %
Total	1491	100	

Gráfico 57.
r11. ¿En qué sector desarrolla o desarrollaba su actividad la empresa?

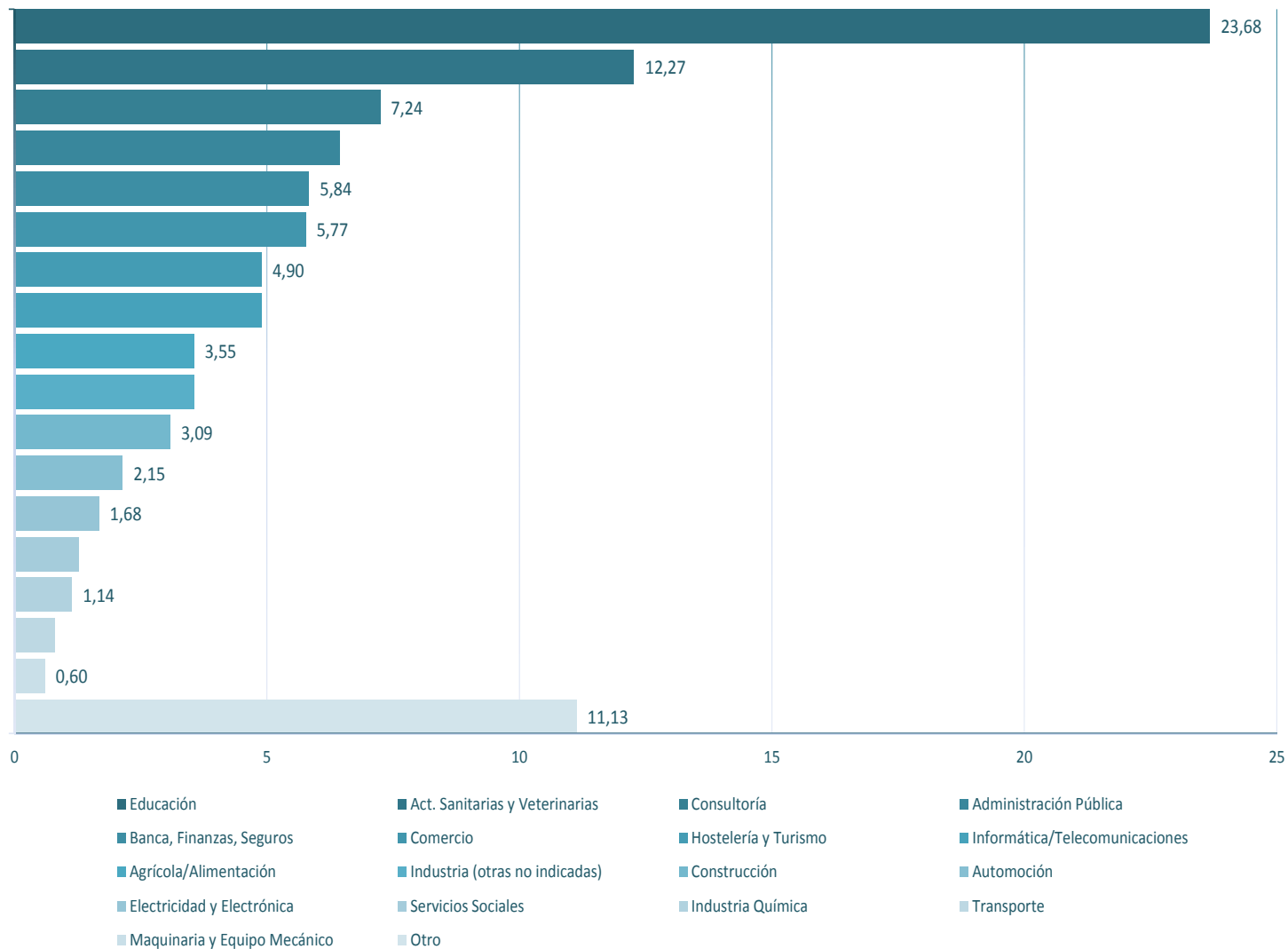
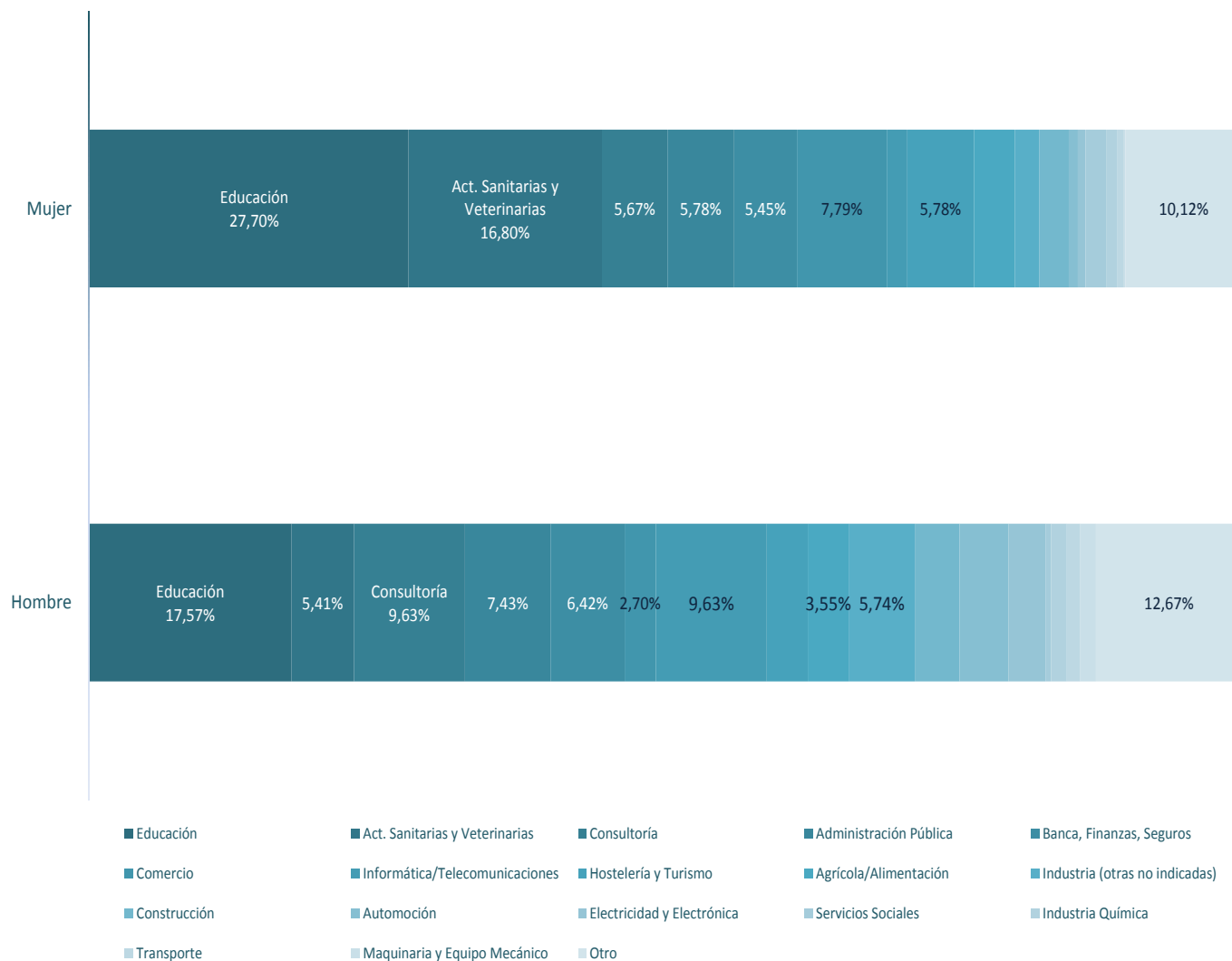


Tabla 64.
r11. ¿En qué sector desarrolla o desarrollaba su actividad la empresa? Por género

r11. ¿En qué sector desarrolla su actividad la empresa?	Hombre	Mujer	Total
Educación	104	249	353
Act. Sanitarias y Veterinarias	32	151	183
Consultoría	57	51	108
Administración Pública	44	52	96
Banca, Finanzas, Seguros	38	49	87
Comercio	16	70	86
Informática/Telecomunicaciones	57	16	73
Hostelería y Turismo	21	52	73
Agrícola/Alimentación	21	32	53
Industria (otras no indicadas)	34	19	53
Construcción	23	23	46
Automoción	25	7	32
Electricidad y Electrónica	19	6	25
Servicios Sociales	3	16	19
Industria Química	8	9	17
Transporte	7	5	12
Maquinaria y Equipo Mecánico	8	1	9
Otro	75	91	166
Total	592	899	1491

Gráfico 58.
r11. ¿En qué sector desarrolla o desarrollaba su actividad la empresa? Por género



r12. ¿Qué titulación te hizo falta para conseguir ese trabajo?

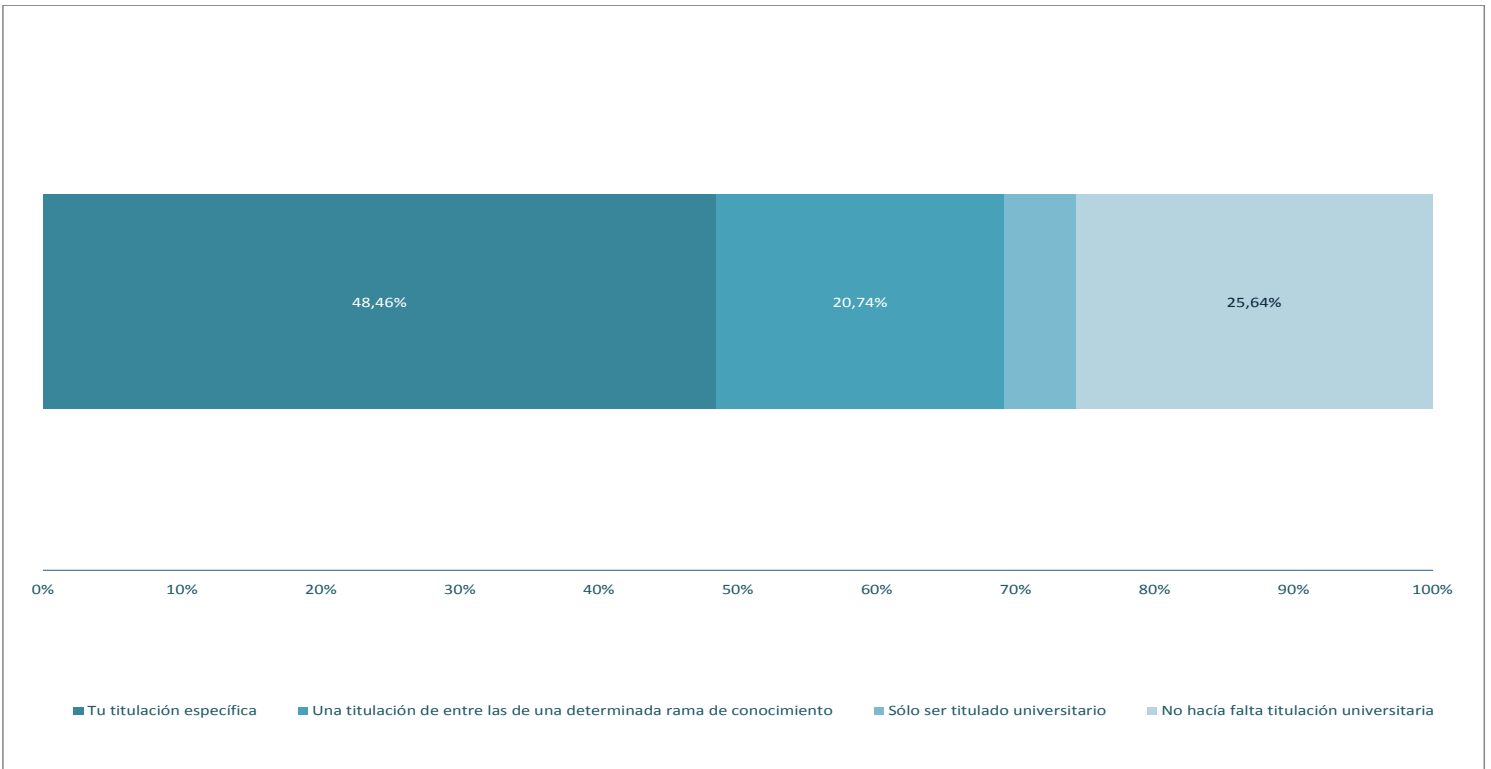
Tabla 65.

r12. ¿Qué titulación te hizo falta para conseguir ese trabajo?

r12. ¿Qué titulación te hizo falta para conseguir este trabajo?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje acumulado
Tu titulación específica	722	48,46%	48,46%
Una titulación de entre las de una determinada rama de conocimiento	309	20,74%	69,19%
Sólo ser titulado universitario	77	5,17%	74,36%
No hacía falta titulación universitaria	382	25,64%	100,00%
Total	1490	100,00%	

Gráfico 59.

r12. ¿Qué titulación te hizo falta para conseguir ese trabajo?



r13. Para el trabajo que realizas o realizabas, ¿consideras necesario ser titulado universitario?

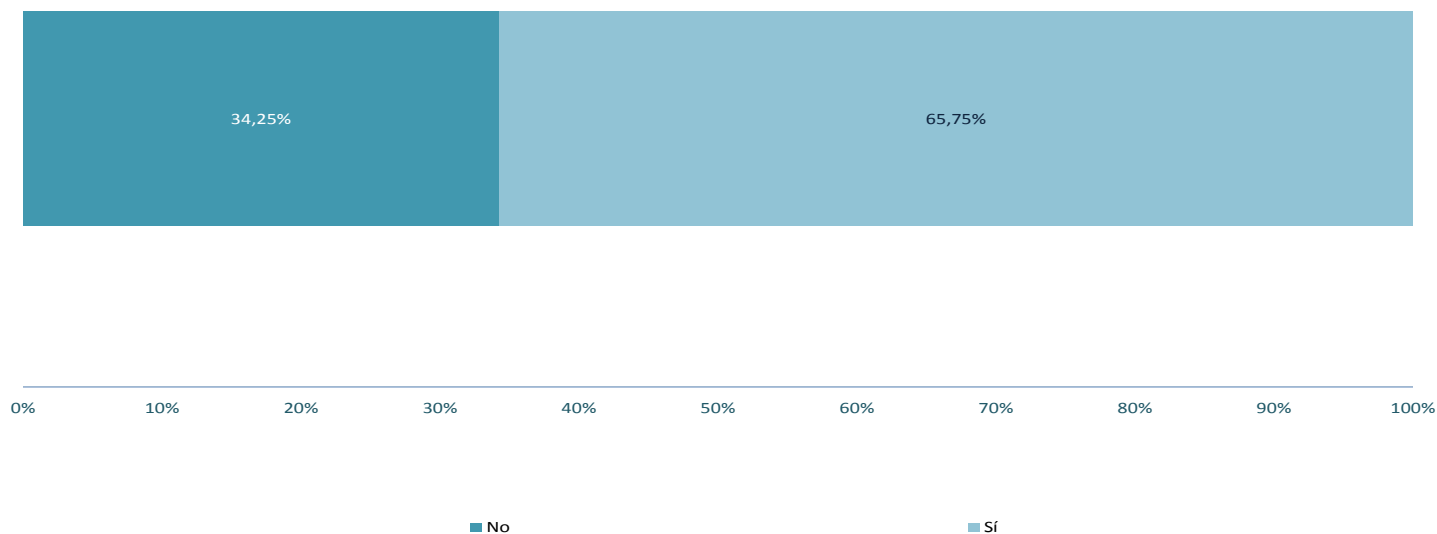
Tabla 66.

r13. Para el trabajo que realizas o realizabas, ¿consideras necesario ser titulado universitario?

r13. Para el trabajo que realizas o realizabas, ¿consideras necesario ser titulado universitario?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
No	509	34,25%
Sí	977	65,75%
Total	1486	

Gráfico 60.

r13. Para el trabajo que realizas o realizabas, ¿consideras necesario ser titulado universitario?



r14. Por favor, podría decirme en que categoría salarial se encuentra tu ingreso salarial neto.

La categoría salarial mayoritaria con más de un 28% resulta ser la del intervalo 901 a 1200 €. Con salarios inferiores a 1500 € se alcanza un 83% del total de los encuestados; logicamente la cifra anterior nos lleva a afirmar que existe un 17% de titulados que ganan más de 1500 €.

Tabla 67.

r14. Por favor, podría decirme en que categoría salarial se encuentra tu ingreso salarial neto.

r14. ¿En qué categoría salarial se encuentra/encontraba tu ingreso salarial mensual neto?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Porcentaje acumulado
No percibo salario	15	1,03%	1,03%
Menos de 600 €	256	17,56%	18,59%
Entre 601 y 900 €	243	16,67%	35,25%
Entre 901 y 1.200 €	412	28,26%	63,51%
Entre 1201 y 1.500 €	289	19,82%	83,33%
Entre 1501 y 1.800 €	150	10,29%	93,62%
Entre 1801 y 2.500 €	83	5,69%	99,31%
Más de 2.500 €	10	0,69%	100,00%
Total	1458		

Tabla 68.

r14. Por favor, podría decirme en que categoría salarial se encuentra tu ingreso salarial neto Por género

r14. ¿En qué categoría salarial se encuentra/encontraba tu ingreso salarial mensual neto?	Hombre	Mujer	Total
No percibo salario	7	8	15
Menos de 600 €	66	190	256
Entre 601 y 900 €	72	171	243
Entre 901 y 1.200 €	157	255	412
Entre 1201 y 1.500 €	154	135	289
Entre 1501 y 1.800 €	67	83	150
Entre 1801 y 2.500 €	42	41	83
Más de 2.500 €	8	2	10
Total	573	885	1458

Gráfico 61.
r14. Por favor, podría decirme en que categoría salarial se encuentra tu ingreso salarial neto.

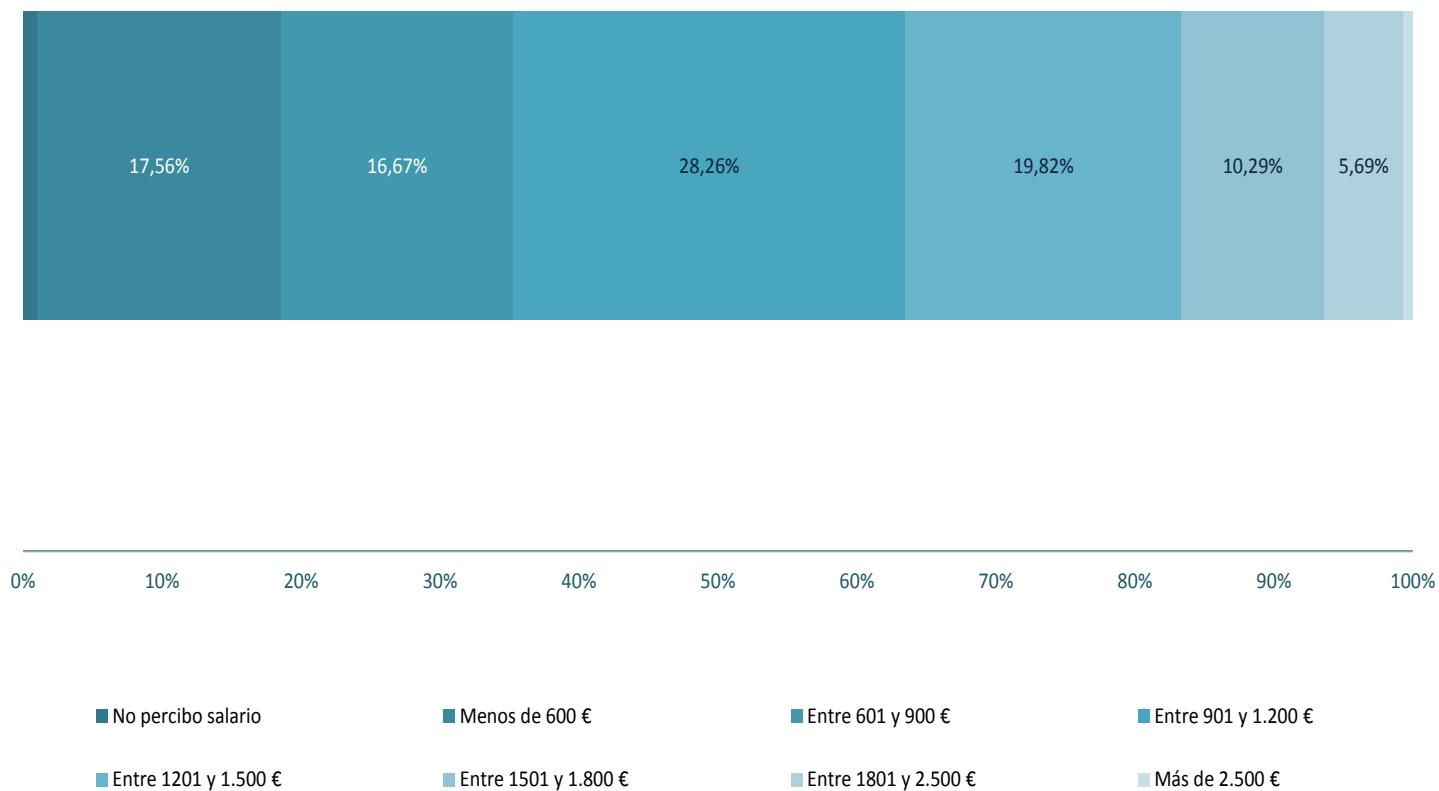
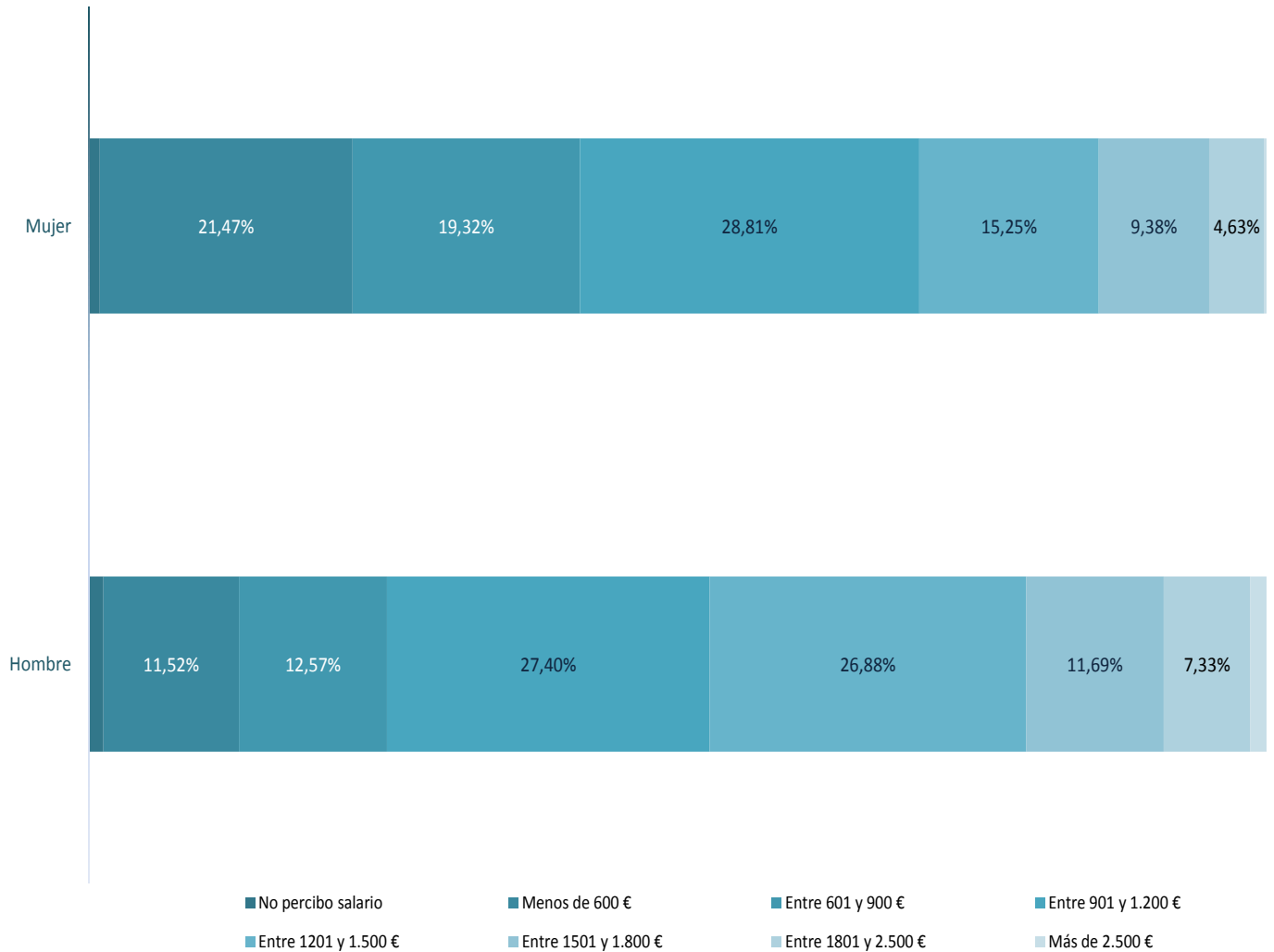


Gráfico 62.

r14. Por favor, podría decirme en que categoría salarial se encuentra tu ingreso salarial neto Por género



r15. ¿Cuántas pagas percibes al año?

Tabla 69.
r15. ¿Cuántas pagas percibes al año?

r15. ¿Cuántas pagas percibes al año?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje acumulado
1	3	0,22%	0,22%
2	5	0,37%	0,59%
3	4	0,29%	0,88%
4	2	0,15%	1,03%
5	2	0,15%	1,18%
6	4	0,29%	1,47%
7	2	0,15%	1,62%
8	2	0,15%	1,77%
9	9	0,66%	2,43%
10	8	0,59%	3,02%
11	5	0,37%	3,39%
12	649	47,79%	51,18%
13	4	0,29%	51,47%
14	591	43,52%	94,99%
15	36	2,65%	97,64%
16	25	1,84%	99,48%
17	2	0,15%	99,63%
18	5	0,37%	100,00%
Total	1358		

r16. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente?

Tabla 70.
r16. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente?

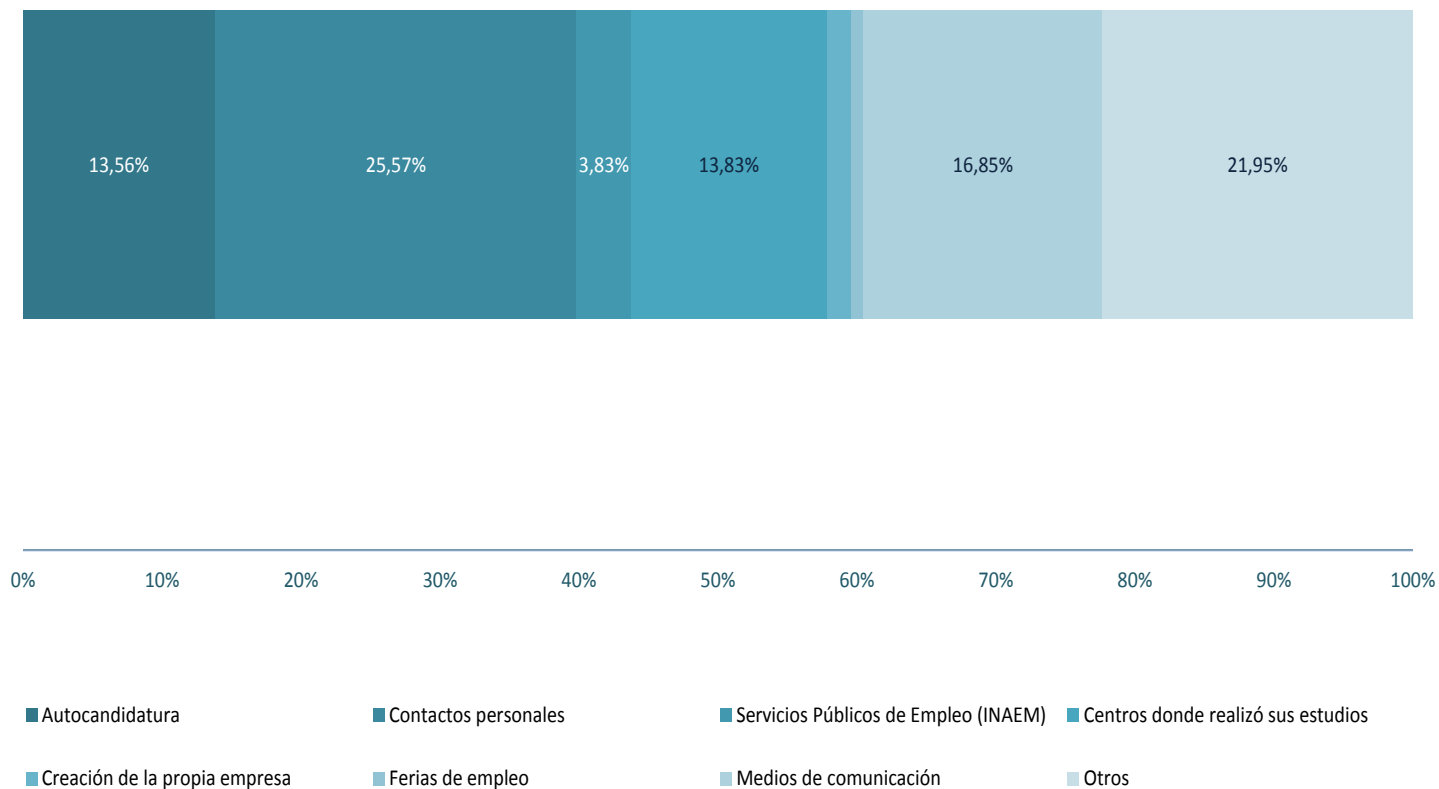
r16. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente o el último trabajo que tuvo?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Porcentaje acumulado
Autocandidatura	202	13,56%	13,56%
Contactos personales	381	25,57%	39,13%
Servicios Públicos de Empleo (INAEM)	57	3,83%	42,95%
Centros donde realizó sus estudios	206	13,83%	56,78%
Creación de la propia empresa	26	1,74%	58,52%
Ferías de empleo	13	0,87%	59,40%
Medios de comunicación	251	16,85%	76,24%
Empresa de trabajo temporal	27	1,81%	78,05%
Otros	327	21,95%	100,00%
Total	1490		

El método principal para encontrar trabajo sigue siendo los Contactos personales de familiares, amigos, Conocidos, etc. que alcanzan más del 25%, a una distancia de 9 puntos porcentuales se sitúan los Medios de comunicación, (internet, prensa...) entre los que se incluye internet. Para encuestas futuras se hace necesaria la subdivisión de este grupo, con objeto de analizar el trasvase de buscadores de empleo, oferta y demanda, entre internet y los medios tradicionales de comunicación. Centro donde realizó sus estudios y Autocandidatura (iniciativa personal sin responder a oferta concreta) ocupan la tercera y cuarta posición con más del 13%; es decir entre los cuatro medios citados: Contactos personales de familiares, amigos, conocidos, etc; Medios de comunicación (internet, prensa...), Centros donde realizó sus estudios y Autocandidatura (iniciativa personal sin responder a oferta concreta) se supera el 69% del trabajo encontrado.

El resto de los medios tienen una importancia menor, ya que no superan el 4% (Servicios Públicos de Empleo, Creación de la propia empresa, Empresa de trabajo temporal, y ferías de empleo).

El capítulo de Otros, con casi un 22%, agrupa una serie de factores no incluidos entre los anteriores; entre ellos uno de los más importantes es oposiciones.

Gráfico 63.
r16. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente?



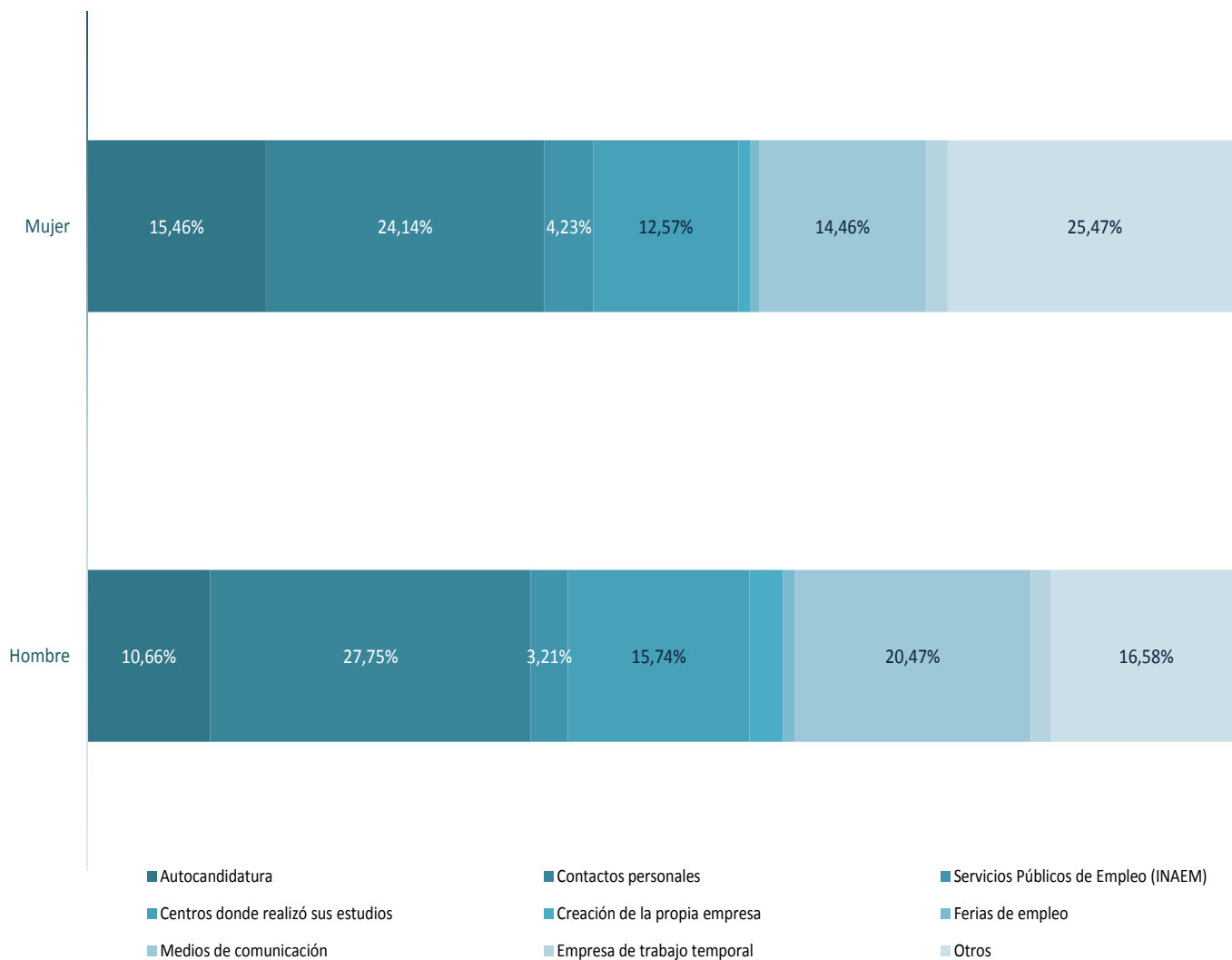
En el medio más empleado por los titulados para buscar empleo, Contactos personales, los hombres lo emplean con un porcentaje del 27% mientras que las mujeres, para las que también es el primer medio, lo emplean solo en un 24%. En el caso de la Autocandidatura son las mujeres las que toman la iniciativa y se distancian considerablemente de los hombres, llegando a 5 puntos porcentuales, con un 15,46% frente a un 10,66%.

Tabla 71.

r16. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente?

r16. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente o el último trabajo que tuvo?	Hombre	Mujer	Total
Autocandidatura (iniciativa personal sin responder a oferta concreta: entregando currículos, solicitando entrevistas,.)	63	139	202
Contactos personales de familiares, amigos, conocidos, etc.	164	217	381
Servicios Públicos de Empleo (INAEM)	19	38	57
Centros donde realizó sus estudios	93	113	206
Creación de la propia empresa	17	9	26
Ferías de empleo	6	7	13
Medios de comunicación (Internet, prensa...)	121	130	251
Empresa de trabajo temporal	10	17	27
Otros	98	229	327
Total	591	899	1490

Gráfico 64.
r16. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente? Por género



4. El titulado desempleado: idiosincrasia.

Este capítulo está dedicado al conocimiento de las circunstancias más relevantes del titulado universitario en situación de desempleo. En principio se aborda la cuestión de si está buscando trabajo de manera efectiva, y si es así, se sigue preguntando sobre el tiempo que lleva desempleado, sobre las dificultades que se le plantean en la búsqueda y sobre los medios que utiliza para conocer la oferta existente.

r20. ¿Actualmente estás buscando trabajo?

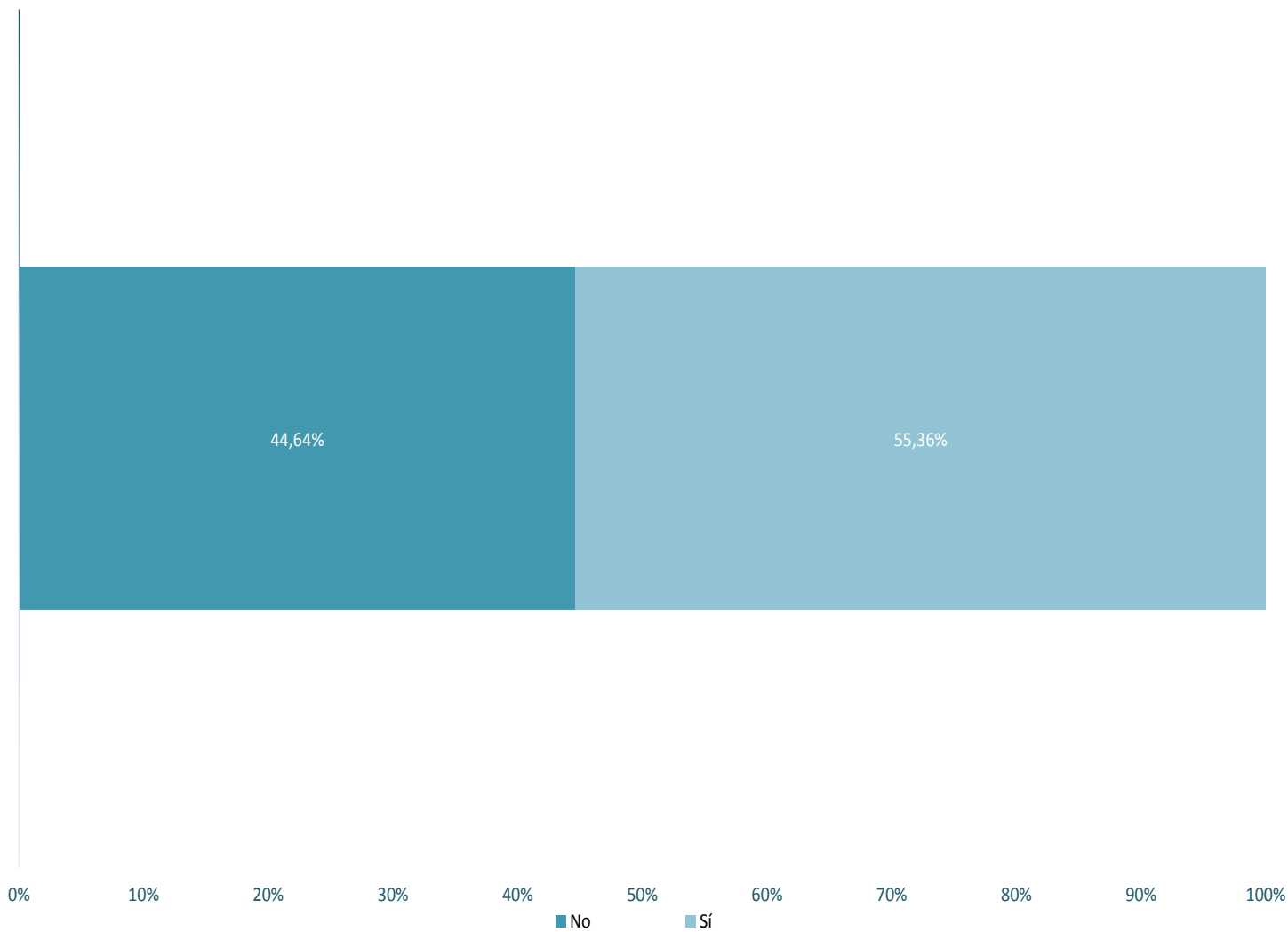
Entre los titulados encuestados solo el 55% de los mismos está buscando trabajo, o lo que es lo mismo, existe un grupo de titulados, un 45%, que ha terminado sus estudios universitarios pero no busca empleo. Este porcentaje de búsqueda tiene una gran importancia para determinar el volumen de paro entre los titulados universitarios. En ese cálculo tenemos que introducir otros dos aspectos: primero, y ya conocido, la encuesta se dirige a titulados que han obtenido su título entre 15 y 18 meses anteriores a la fecha de encuesta; y segundo, la duración media de una demanda de empleo para titulados universitarios es de 299 días, según la información publicada por el INAEM para diciembre de 2010.

Aplicando esas correcciones llegamos a una tasa de paro de 11,26% para la muestra contemplada en este estudio. Considerando de nuevo el mes de diciembre de 2010, el dato que aporta el Instituto Nacional de Estadística sobre tasa de paro para educación superior a nivel nacional, según la encuesta de población activa es del 11,75%,

Tabla 72.
r20 ¿Actualmente estás buscando trabajo?

r20. ¿Actualmente estás buscando trabajo?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
No	229	44,64%
Sí	284	55,36%
Total	513	

Gráfico .
r20 ¿Actualmente estás buscando trabajo?



r21. En el caso de que se encuentre buscando empleo ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo?

Cada una de las categorías propuestas en esta pregunta alcanza un nivel significativo, si bien podemos observar que el intervalo entre 3 y 6 meses alcanza el valor más elevado, un 33,10%. Existe un 29% de titulados que llevan menos de tres meses buscando empleo; la encuesta en sí no nos proporciona información sobre las causas de esta situación, salvo la suposición de que estos titulados hayan estado durante un tiempo en el grupo de titulados que han terminado y sin embargo no buscan trabajo.

En términos porcentuales sobre el total de la muestra, el grupo de titulados que lleva más de un año buscando trabajo supone un 4,1%. En el estudio de inserción laboral del año 2006 este porcentaje era del 0,39%. El cambio importante respecto al mencionado estudio viene dado por el valor de la categoría menos de tres meses que se queda en un 29% frente al 69% que alcanzaba en 2006.

En la tabla de áreas de conocimiento destaca el porcentaje de titulados del área de Ciencias de la Salud que llevan menos de tres meses y entre 3 y 6 meses; un 88%.

Tabla 73.

r21. En el caso de que se encuentre buscando empleo ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo?

r21. En el caso de que se encuentre buscando empleo ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa	Porcentaje acumulado
Menos de 3 meses	83	29,23%	29,23%
Entre 3 y 6 meses	94	33,10%	62,32%
Entre 6 y 12 meses	38	13,38%	75,70%
Más de 12 meses	69	24,30%	100,00%
Total	284		

Tabla 74.

r21. En el caso de que se encuentre buscando empleo ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo? Por área de conocimiento.

r21. En el caso de que se encuentre buscando empleo ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo?	Menos de 3 meses	Entre 3 y 6 meses	Entre 6 y 12 meses	Más de 12 meses	Total
Área de Ciencias de la Salud	12	10	1	2	25
Área de Ciencias Experimentales	10	7	5	3	25
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	35	47	9	37	128
Área de Enseñanzas Técnicas	17	24	19	21	81
Área de Humanidades	9	6	4	6	25
Total	83	94	38	69	284

Gráfico 66.
r21. En el caso de que se encuentre buscando empleo ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo?

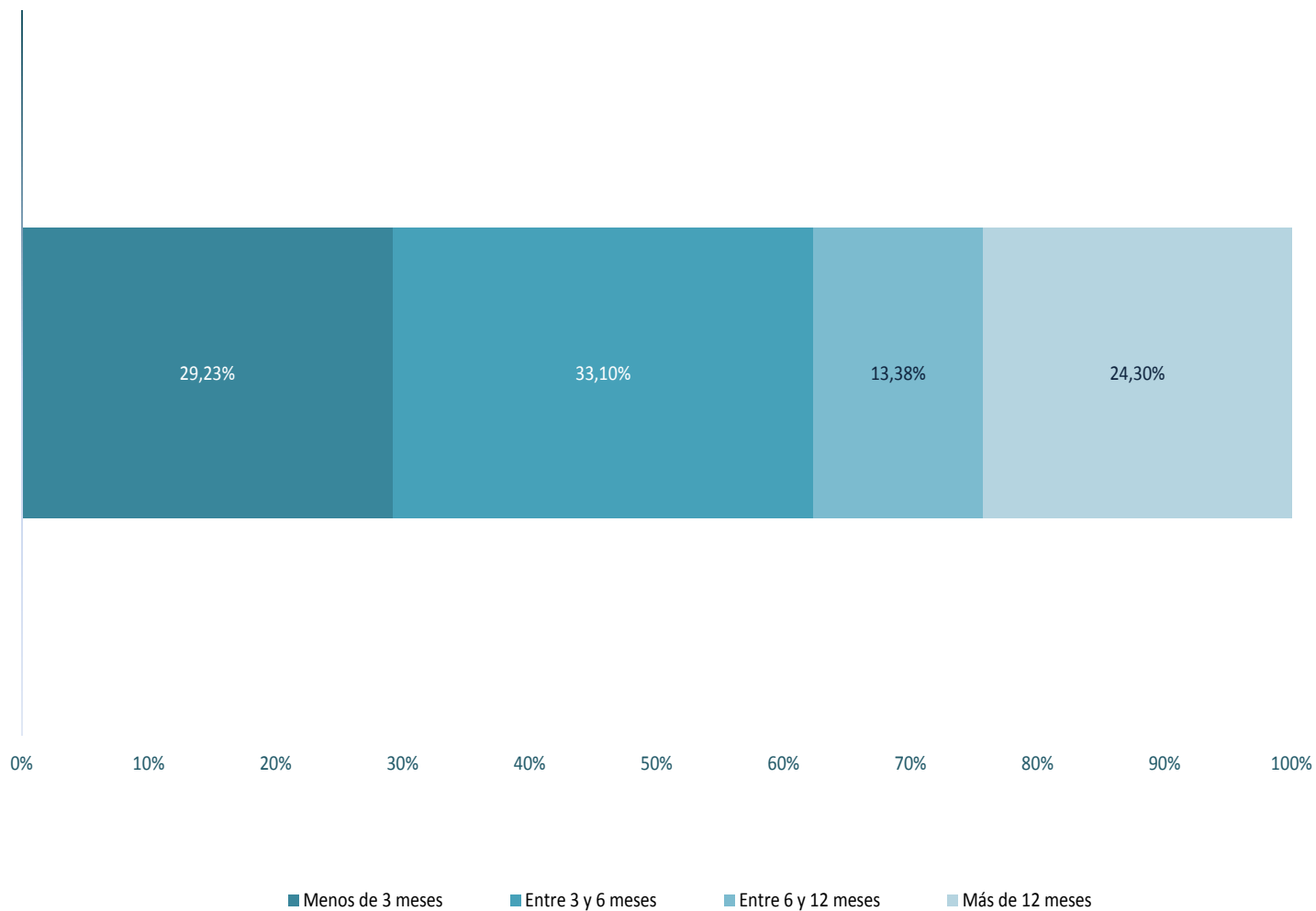
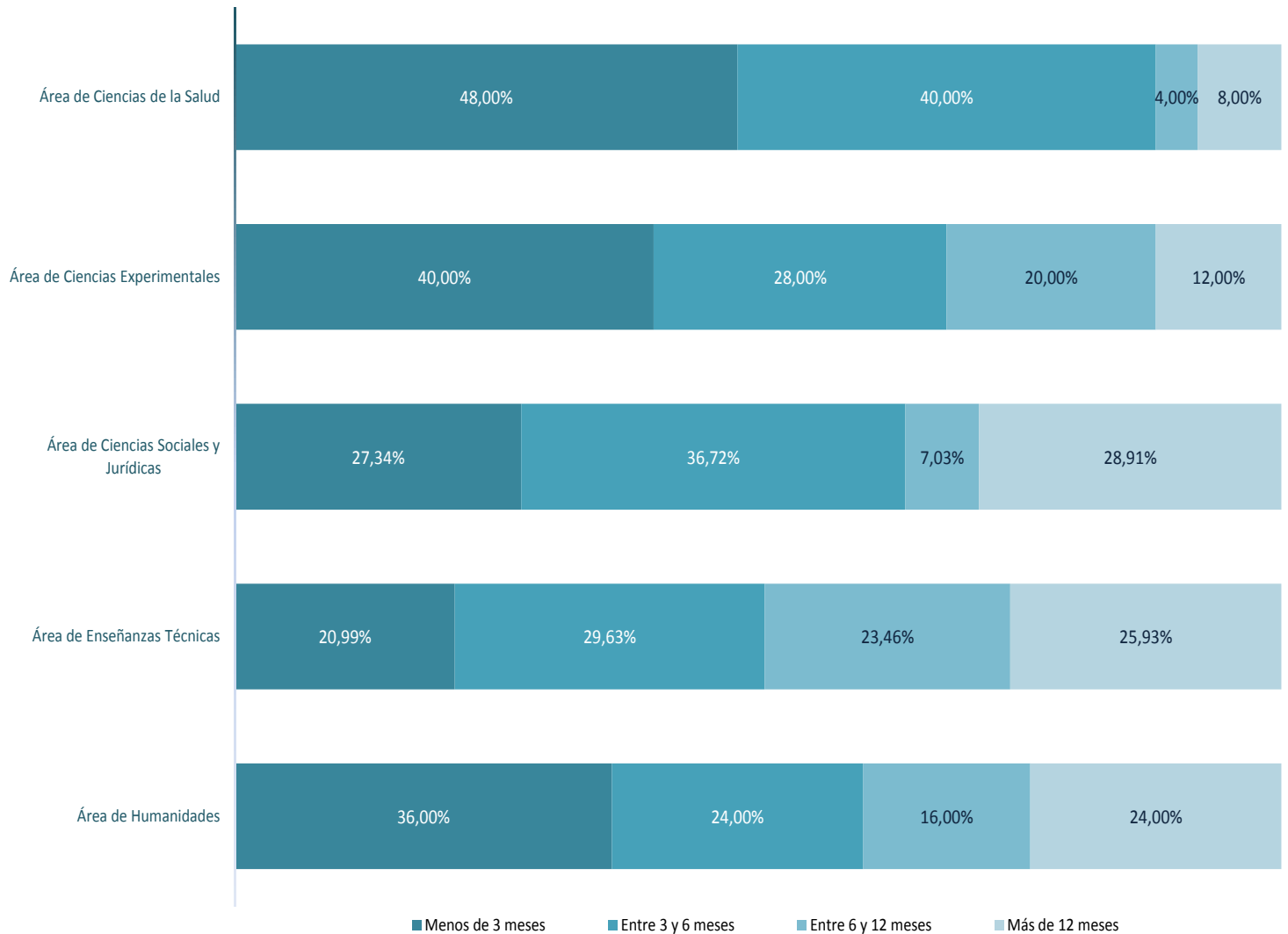


Gráfico 67.
r21. En el caso de que se encuentre buscando empleo ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo?



r22. Puntúa del 0 (nada importante) al 10 (muy importante) cada uno de los siguientes elementos en cuanto a tus dificultades para encontrar trabajo:

Entre los elementos propuestos para explicar las dificultades en la búsqueda de empleo, el entorno económico desfavorable ocupa el primer lugar en la opinión de los titulados, al que conceden una importancia de 7,07 de media en escala de 0 a 10. Le siguen dos elementos con media de 6,06: Titulación poco demandada en el mercado laboral y Falta de práctica profesional.

Si ponemos el foco en la puntuación máxima, muy importante, el elemento Entorno económico desfavorable es responsabilizado por un 18,73% de los encuestados, resultado coincidente con el obtenido a través de la media aritmética de las puntuaciones. La diferencia principal entre uno y otro método aparece en la segunda posición, en este caso ocupada por Falta de práctica laboral, con un 15,85%. En tercer lugar, bastante alejado de los dos primeros, el tercer elemento con un 9,15% es Titulación poco demandada en el mercado laboral.

Tabla 75.
r22.1 ... Titulación poco demandada por el mercado laboral

r22.1 ... Titulación poco demandada por el mercado laboral	N	Media	Desviación Típica
	284	6,06	2,67

Tabla 76.
r22.1 ... Titulación poco demandada por el mercado laboral

r22.1 ... Titulación poco demandada por el mercado laboral	N	Media	Desviación Típica
Hombre	113	5,36	2,64
Mujer	171	6,53	2,60
	284		

Gráfico 68.
r22.1 ... Titulación poco demandada por el mercado laboral

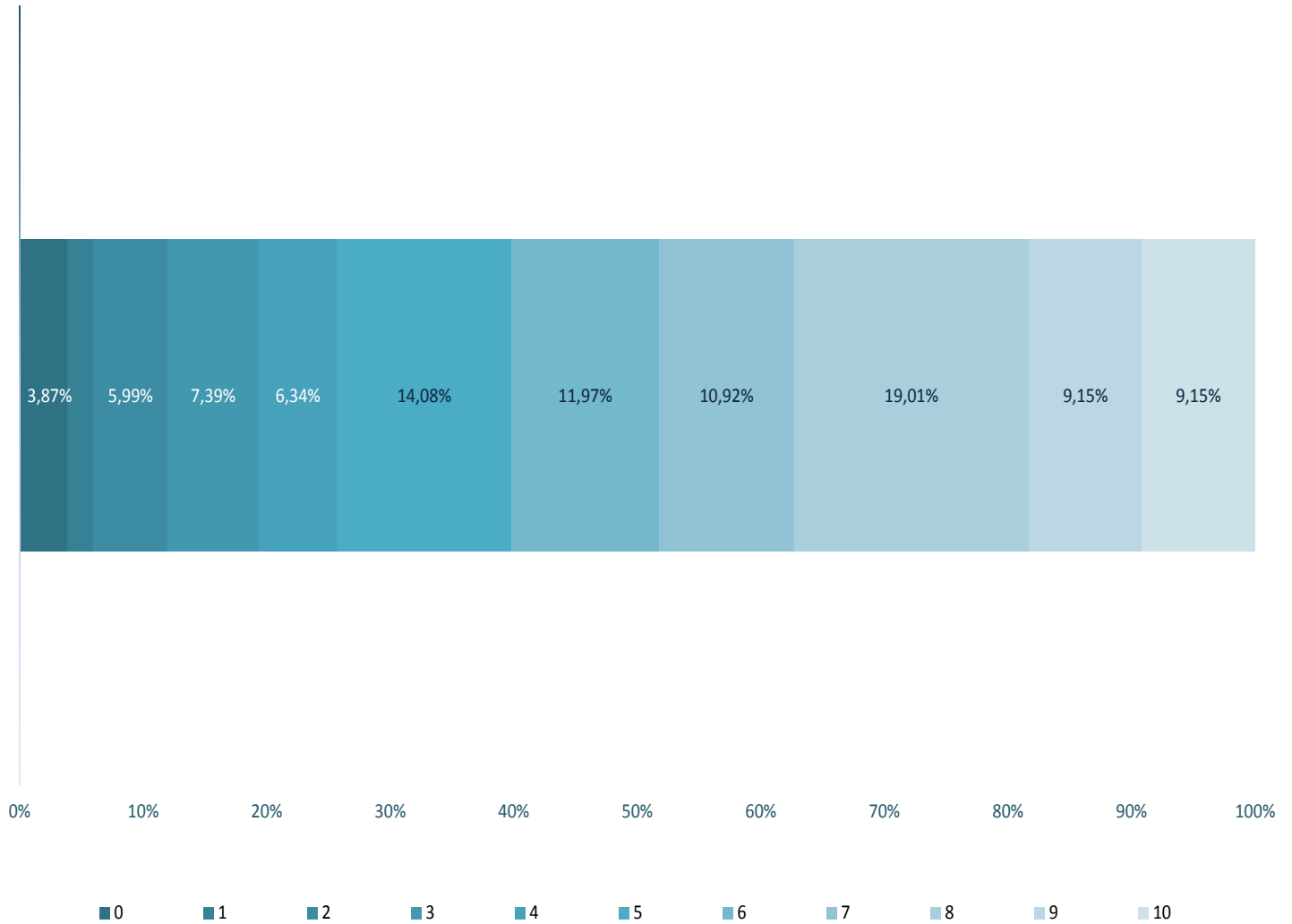


Gráfico 69.
r22.1 ... Titulación poco demandada por el mercado laboral

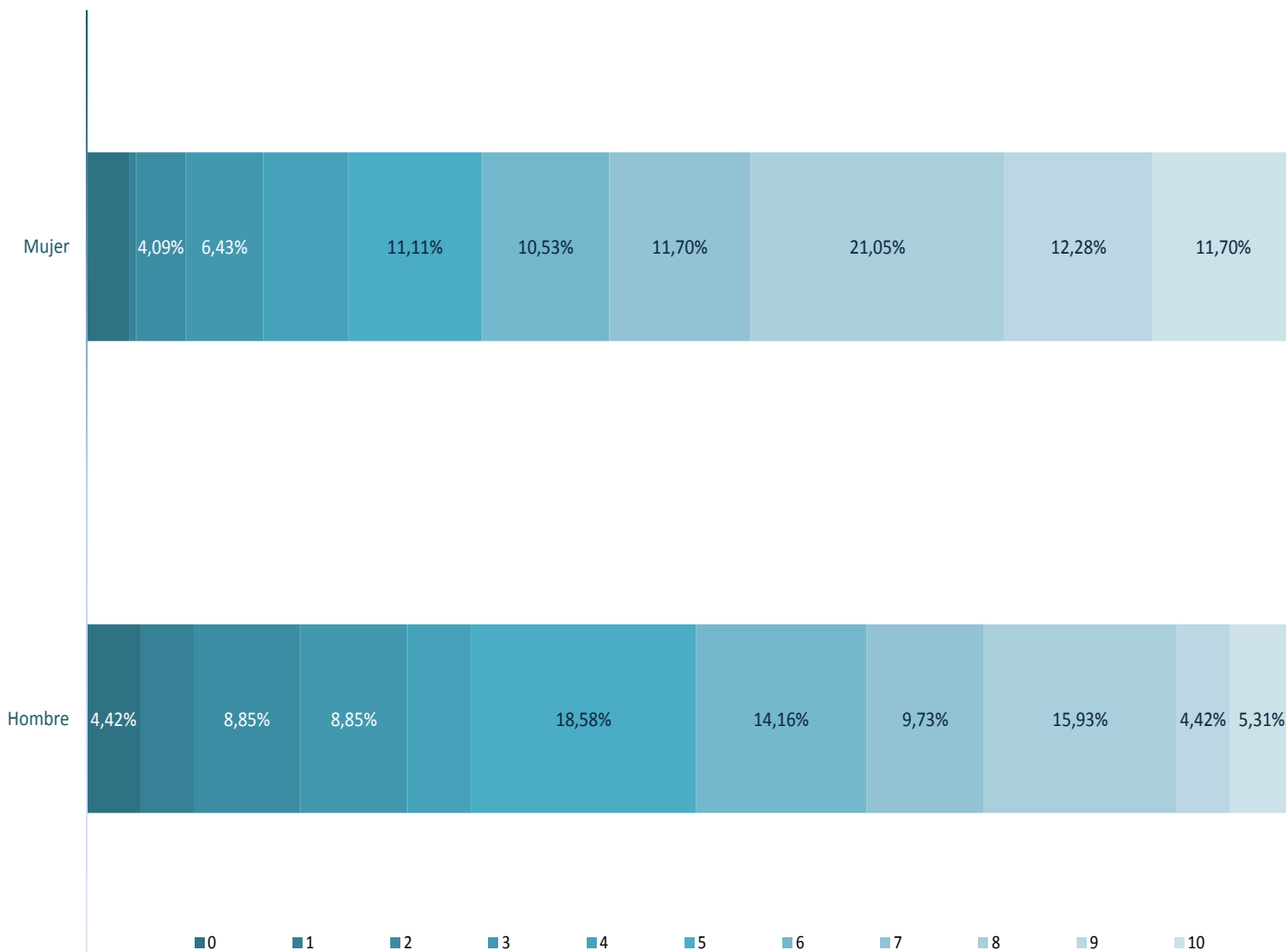


Tabla 77.
r22.2 ... Carencias en la formación universitaria recibida en mi titulación.

r22.2 ... Carencias en la formación universitaria recibida en mi titulación.	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
	284	4,96	2,42	0	10

Gráfico 9.
r22.2 ... Carencias en la formación universitaria recibida en mi titulación.

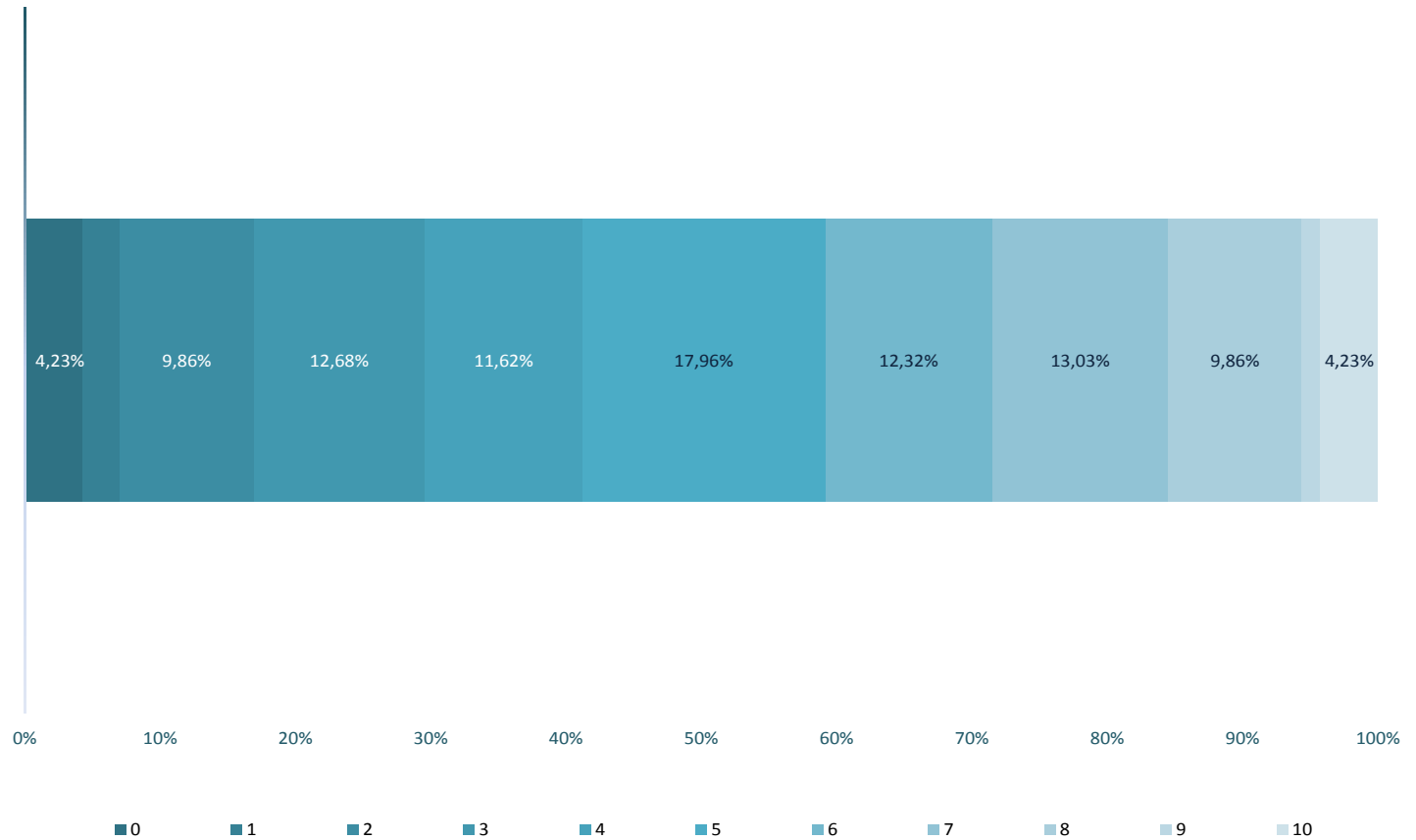


Tabla 78.
r22.3 ... Falta de conocimientos sobre el mercado laboral

r22.3 ... Falta de conocimientos sobre el mercado laboral	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
	284	5,52	2,30	0	10

Gráfico 71.
r22.3 ... Falta de conocimientos sobre el mercado laboral

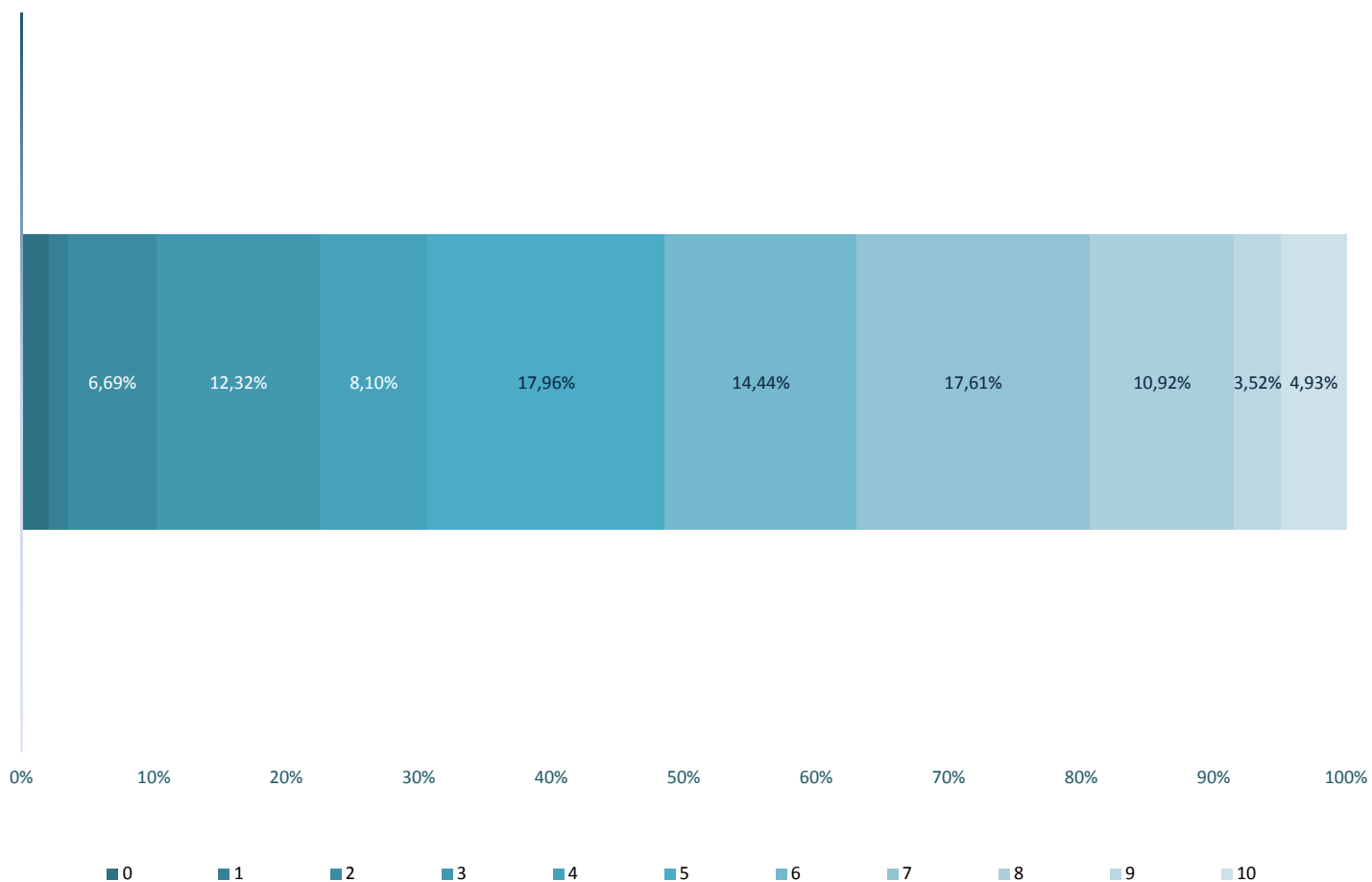


Tabla 79.
r22.4 ... Actividades personales que impiden trabajar

r22.4 ... Actividades personales que impiden trabajar	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
	284	2,81	2,90	0	10

Gráfico 72.
r22.4 ... Actividades personales que impiden trabajar

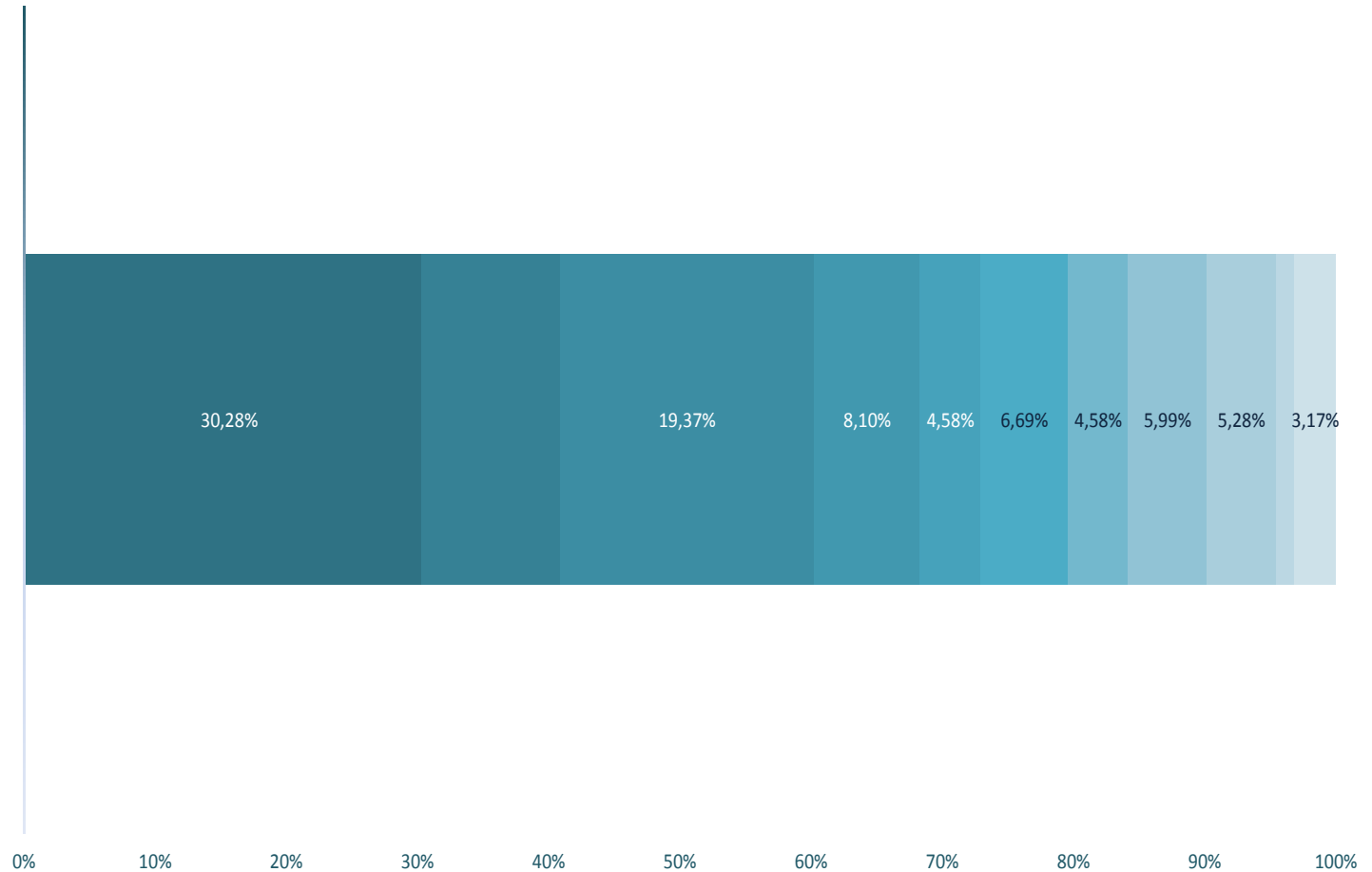


Tabla 80.
r22.5 ... Falta de práctica profesional

r22.5 ... Falta de práctica profesional	N	Media	Desviación Típica
	284	6,06	2,67

Gráfico 73.
r22.5 ... Falta de práctica profesional

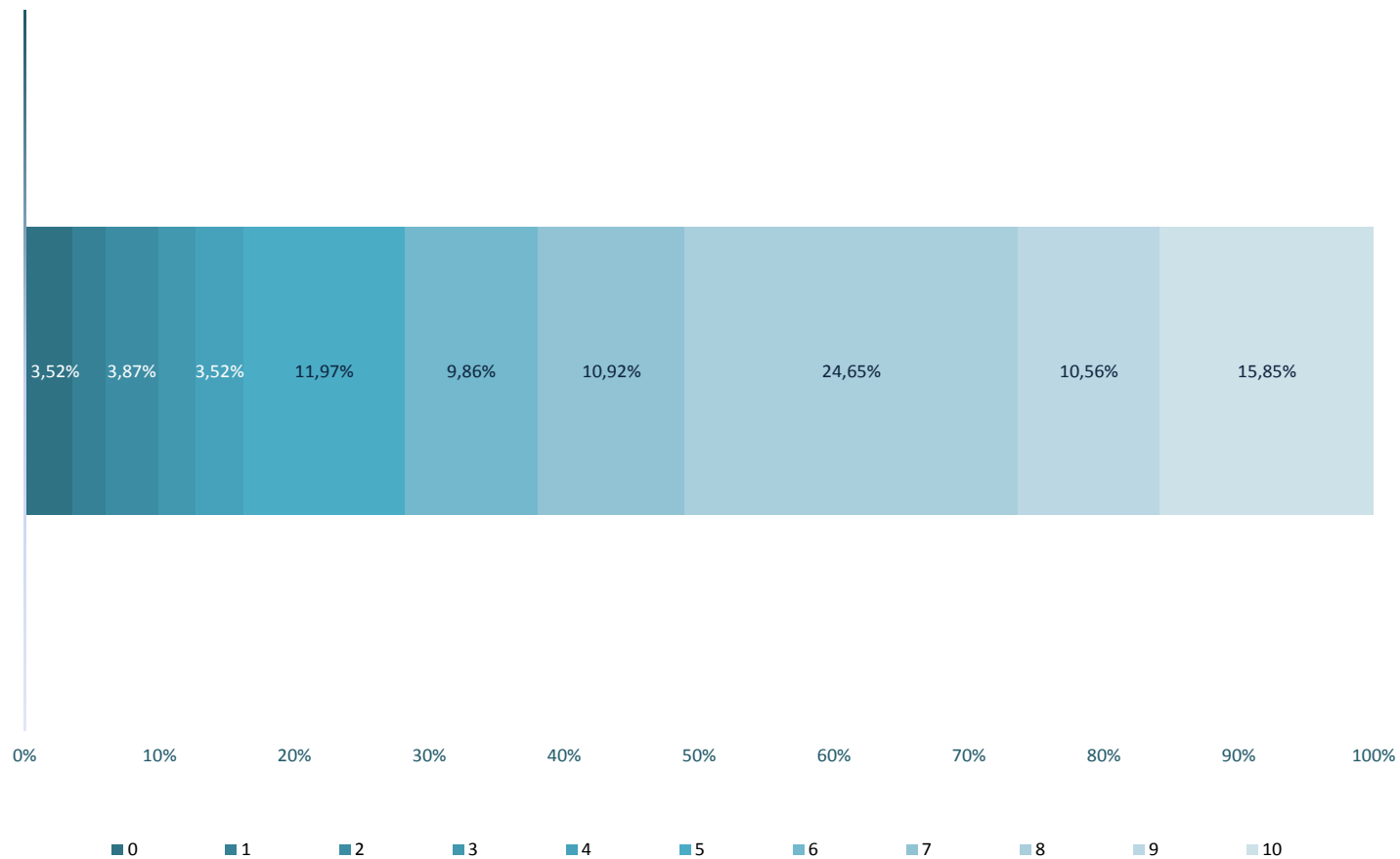


Tabla 81.
r22.6 ... Exigencia de tener un trabajo que me guste

r22.6 ... Exigencia de tener un trabajo que me guste	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
	284	5,59	2,71	0	10,00

Gráfico 74.
r22.6 ... Exigencia de tener un trabajo que me guste

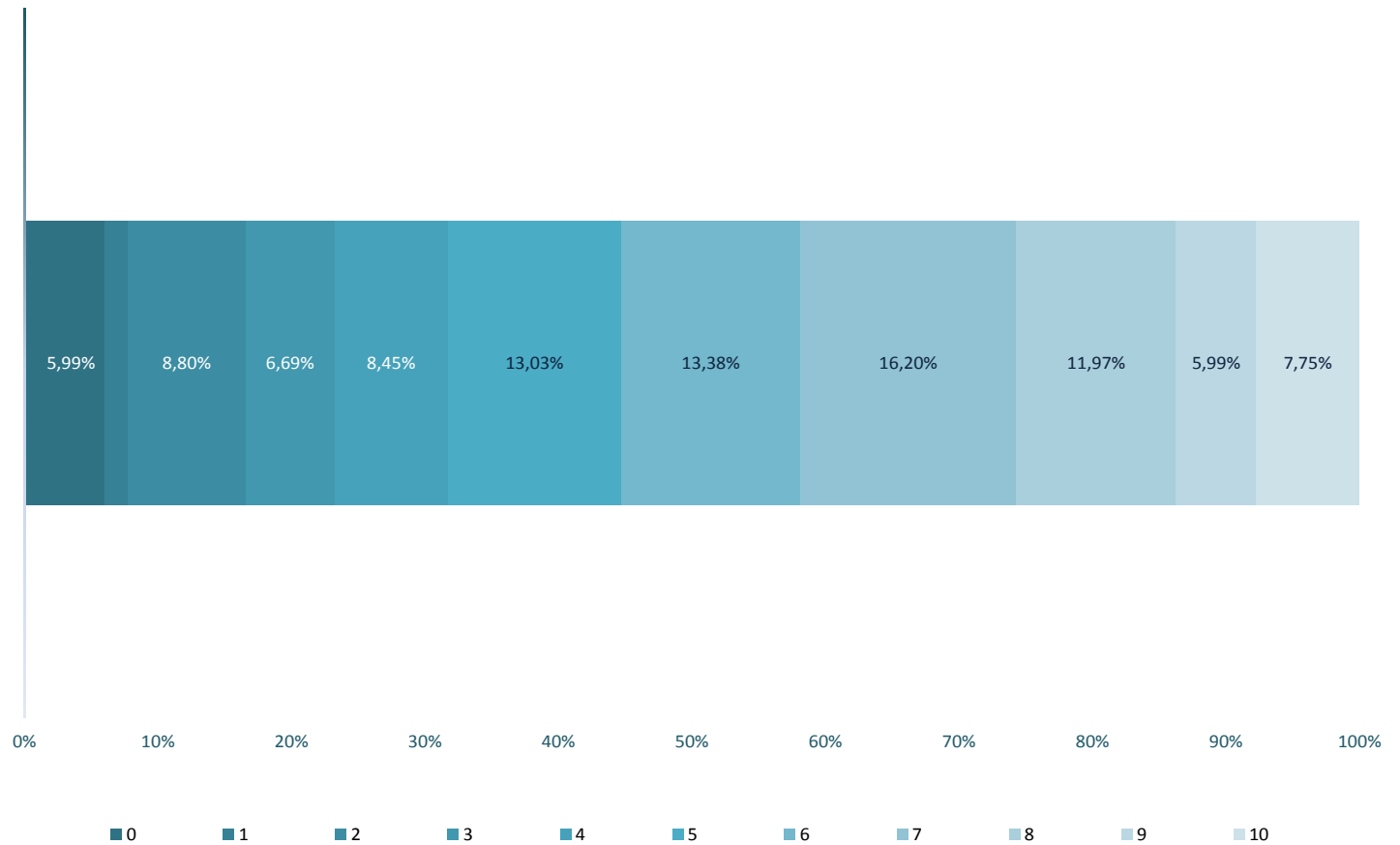


Tabla 82.
r22.7 ... Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo

r22.7 ... Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo	N	Media	Desviación Típica
	283	5,4	2,37

Gráfico 75.
r22.7 ... Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo

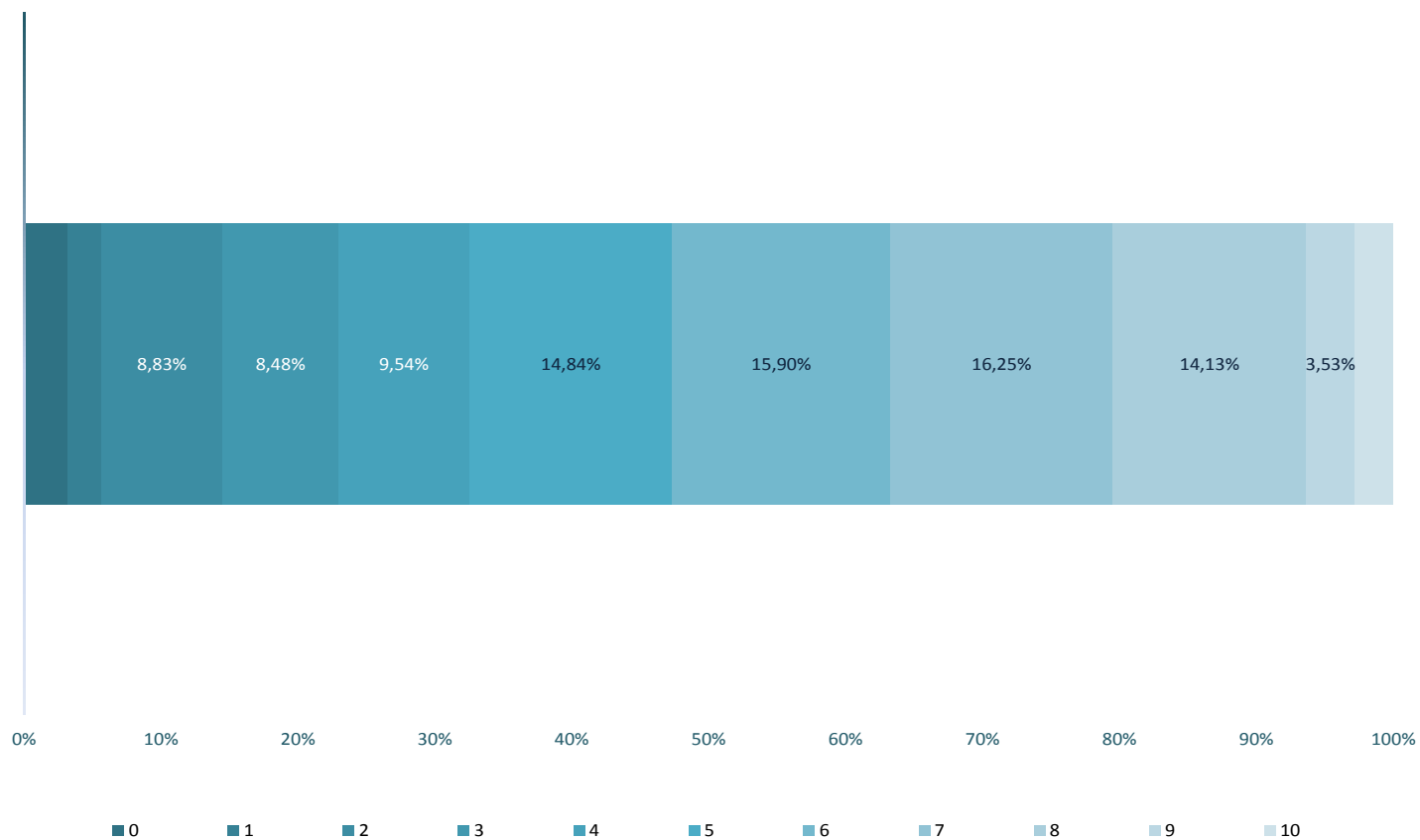


Tabla 83.
r22.8 ... Falta de conocimientos de idiomas.

r22.8 ... Falta de conocimientos de idiomas.	N	Media	Desviación Típica
	284	5,53	2,58

Gráfico 76.
r22.8 ... Falta de conocimientos de idiomas.

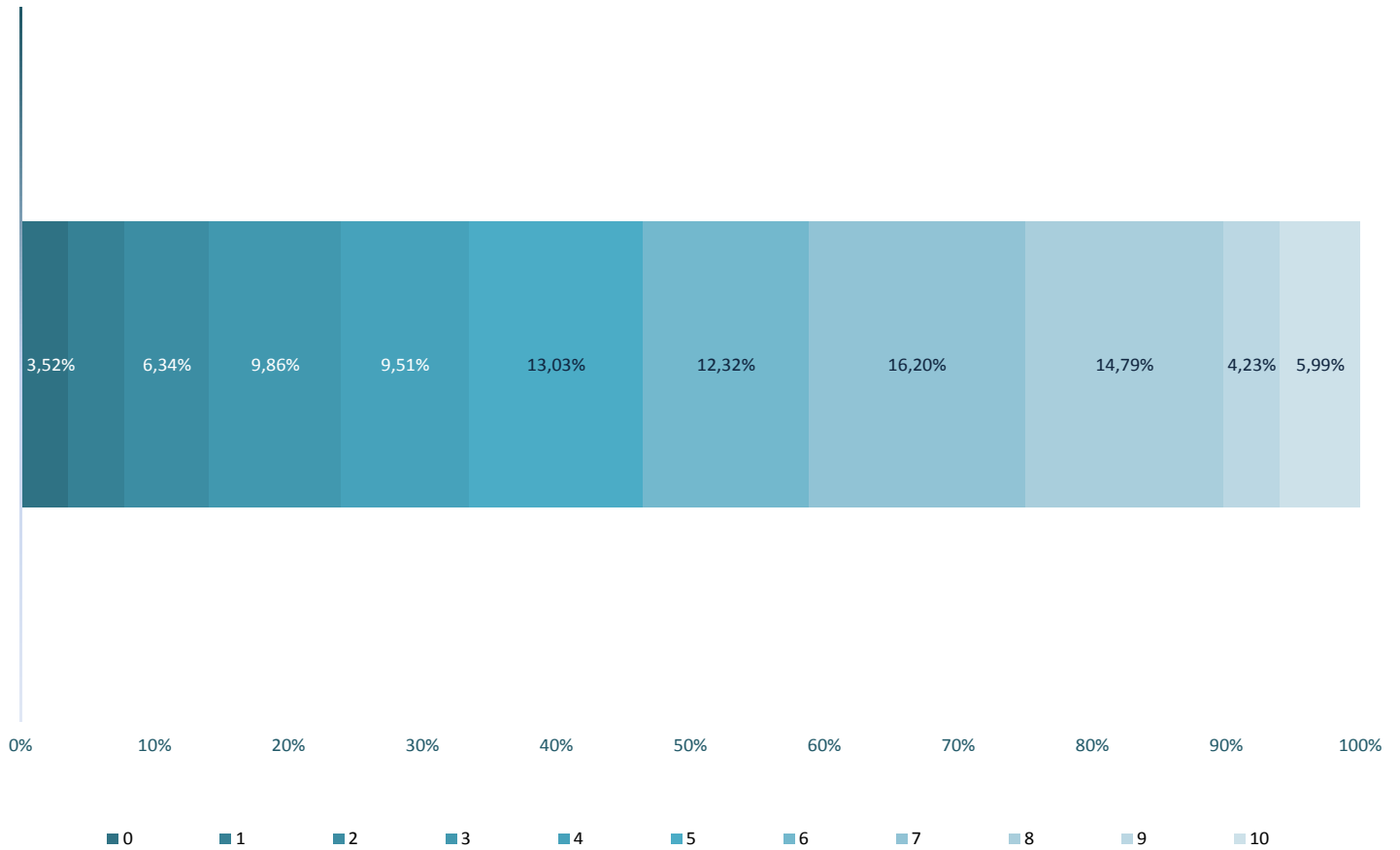


Tabla 84.
r22.9 ... Falta de conocimientos en informática

r22.9 ... Falta de conocimientos en informática	N	Media	Desviación Típica
	284	4,13	2,41

Gráfico 77.
r22.9 ... Falta de conocimientos en informática

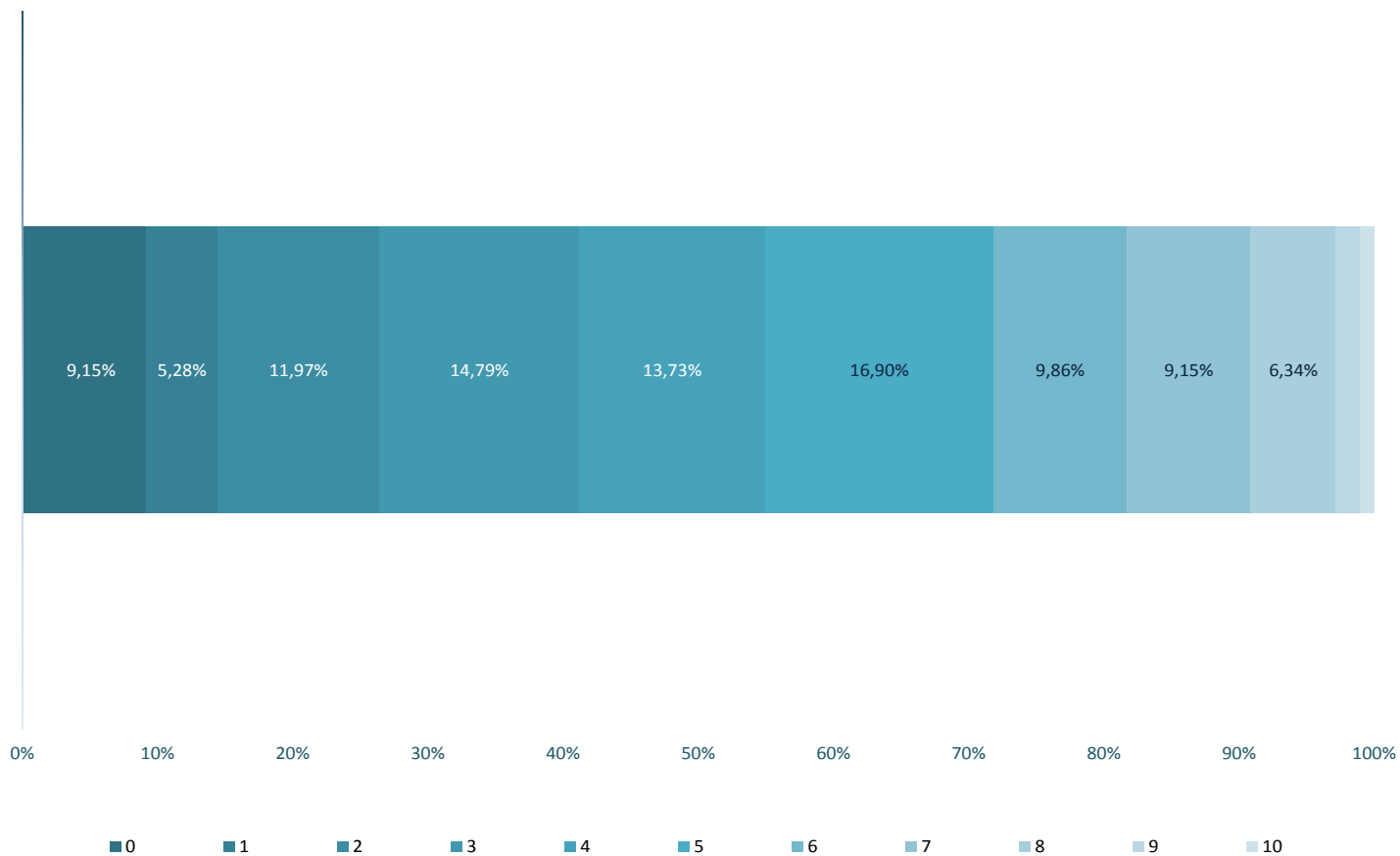


Tabla 85.
r22.10 ... Falta de otras habilidades o conocimientos complementarios a mi titulación

r22.10 ... Falta de otras habilidades o conocimientos complementarios a mi titulación	N	Media	Desviación Típica
	284	5,11	2,15

Gráfico 78.
r22.10 ... Falta de otras habilidades o conocimientos complementarios a mi titulación

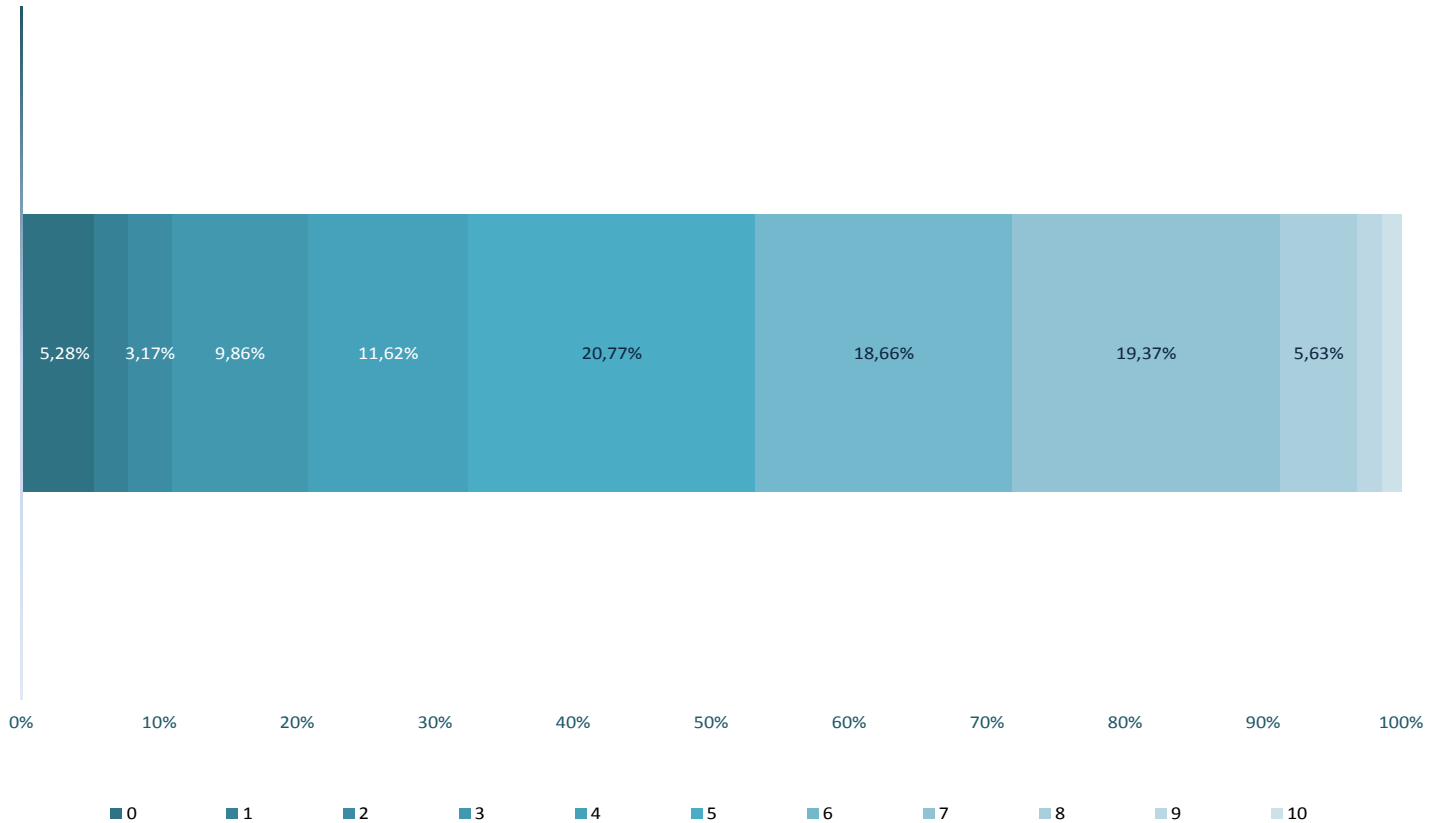
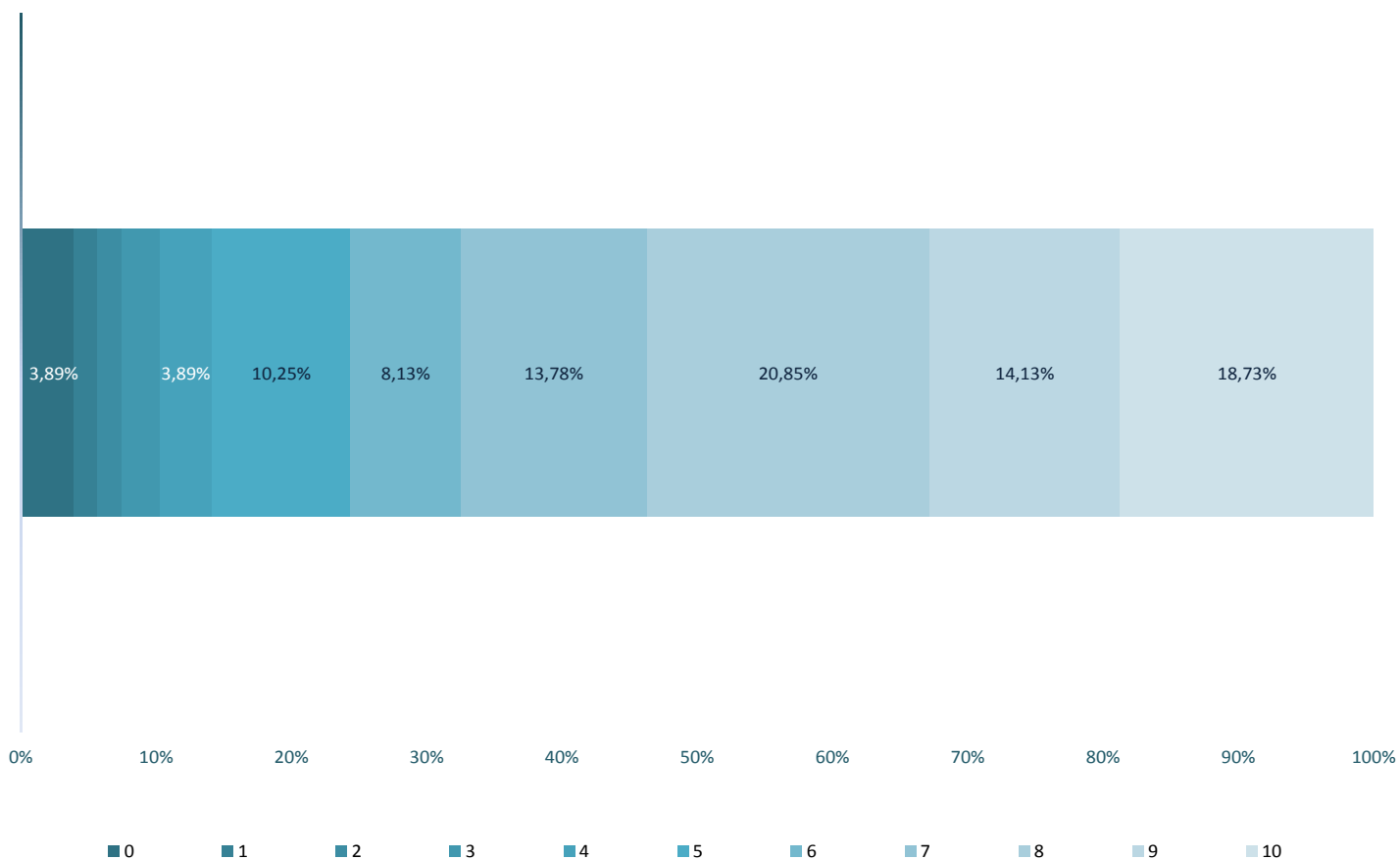


Tabla 86.
r22.11 ... Entorno económico desfavorable

r22.11 ... Entorno económico desfavorable	N	Media	Desviación Típica
	283	7,07	2,60

Gráfico 79.
r22.11 ... Entorno económico desfavorable



r23. ¿Qué medios usas para buscar trabajo?

En cuanto a los medios empleados en la búsqueda de empleo los titulados tienen una opinión casi uniforme: los tres primeros medios empleados son Internet con 97,89%, Iniciativa personal con 95,07% y Servicios Públicos de Empleo con 86,97%.

Tabla 87.
r23. ¿Qué medios usas para buscar trabajo?

r23 ¿Qué medios usas para buscar trabajo?	Frecuencia Absoluta			Frecuencia relativa		
	No	Sí	Total	No	Sí	Total
Contactos personales o familiares	65	219	284	22,89%	77,11%	100,00%
Iniciativa personal	14	270	284	4,93%	95,07%	100,00%
Anuncios de prensa	115	169	284	40,49%	59,51%	100,00%
Oposición/concurso público	135	149	284	47,54%	52,46%	100,00%
Servicios Públicos de Empleo	37	247	284	13,03%	86,97%	100,00%
Creación de empresa o despacho propio	264	20	284	92,96%	7,04%	100,00%
Servicios de la universidad	133	151	284	46,83%	53,17%	100,00%
Colegio o asociación profesional	177	107	284	62,32%	37,68%	100,00%
Internet	6	278	284	2,11%	97,89%	100,00%
Otros	254	30	284	89,44%	10,56%	100,00%

Tabla 88.
r23. ¿Qué medios usas para buscar trabajo?

r23 ¿Qué medios usas para buscar trabajo?	Hombre	Mujer
Contactos personales o familiares	14,11%	12,86%
Iniciativa personal	15,97%	16,78%
Anuncios de prensa	10,08%	10,45%
Oposición/concurso público	7,44%	10,15%
Servicios Públicos de Empleo	15,50%	14,77%
Creación de empresa o despacho propio	1,71%	0,90%
Servicios de la universidad	9,61%	8,94%
Colegio o asociación profesional	6,82%	6,33%
Internet	16,90%	16,98%
Otros	1,86%	1,81%

Gráfico 80.
r23 ¿Qué medios usas para buscar trabajo?

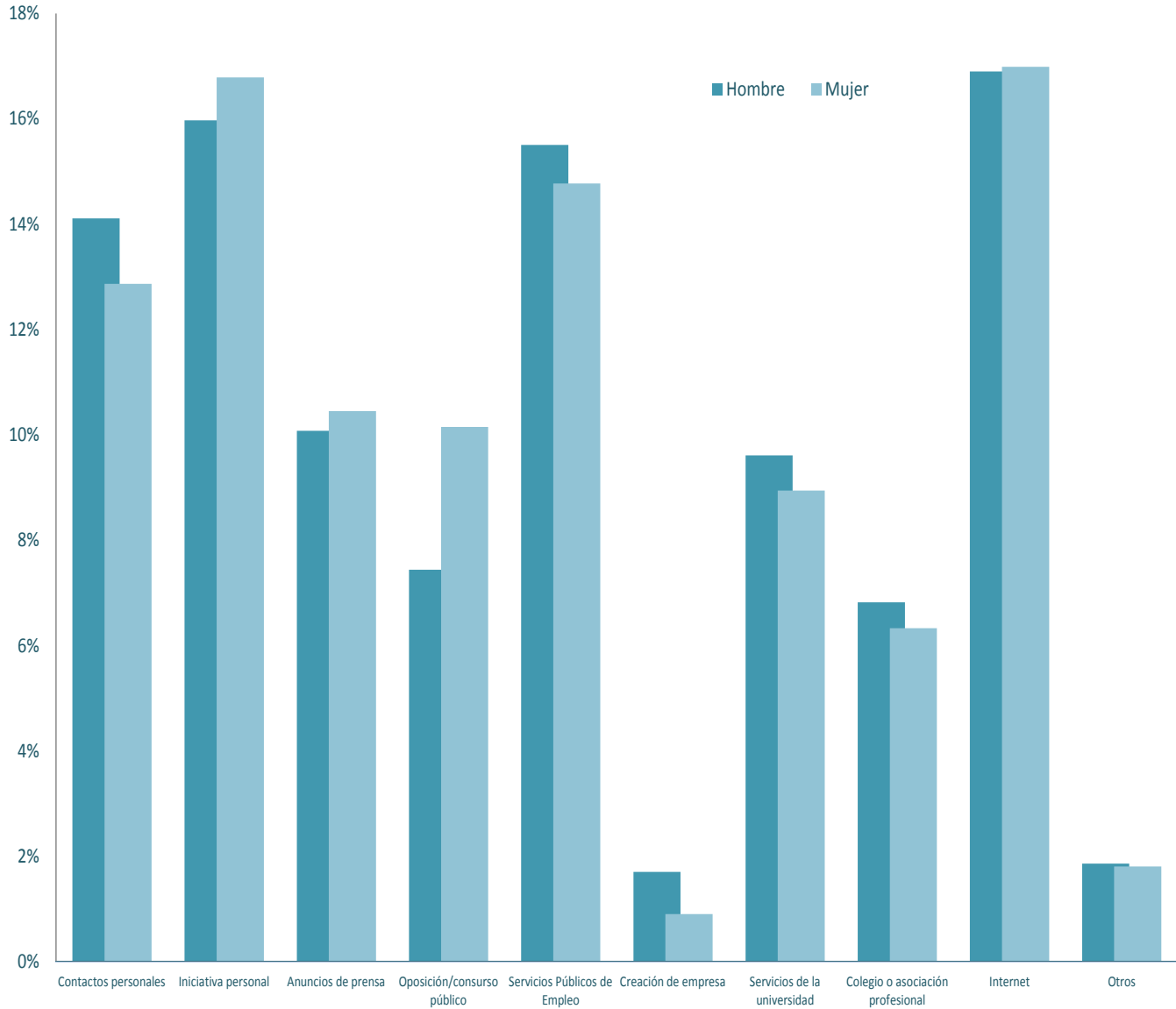


Tabla 89.
r23. ¿Qué medios usas para buscar trabajo?

r23 ¿Qué medios usas para buscar trabajo?	Área de Ciencias de la Salud	Área de Ciencias Experimentales	Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	Área de Enseñanzas Técnicas	Área de Humanidades
Contactos personales o familiares	14,11%	12,86%	14,11%	12,86%	12,86%
Iniciativa personal	15,97%	16,78%	15,97%	16,78%	16,78%
Anuncios de prensa	10,08%	10,45%	10,08%	10,45%	10,45%
Oposición/concurso público	7,44%	10,15%	7,44%	10,15%	10,15%
Servicios Públicos de Empleo	15,50%	14,77%	15,50%	14,77%	14,77%
Creación de empresa o despacho propio	1,71%	0,90%	1,71%	0,90%	0,90%
Servicios de la universidad	9,61%	8,94%	9,61%	8,94%	8,94%
Colegio o asociación profesional	6,82%	6,33%	6,82%	6,33%	6,33%
Internet	16,90%	16,98%	16,90%	16,98%	16,98%
Otros	1,86%	1,81%	1,86%	1,81%	1,81%

Gráfico 81.
r23 ¿Qué medios usas para buscar trabajo?

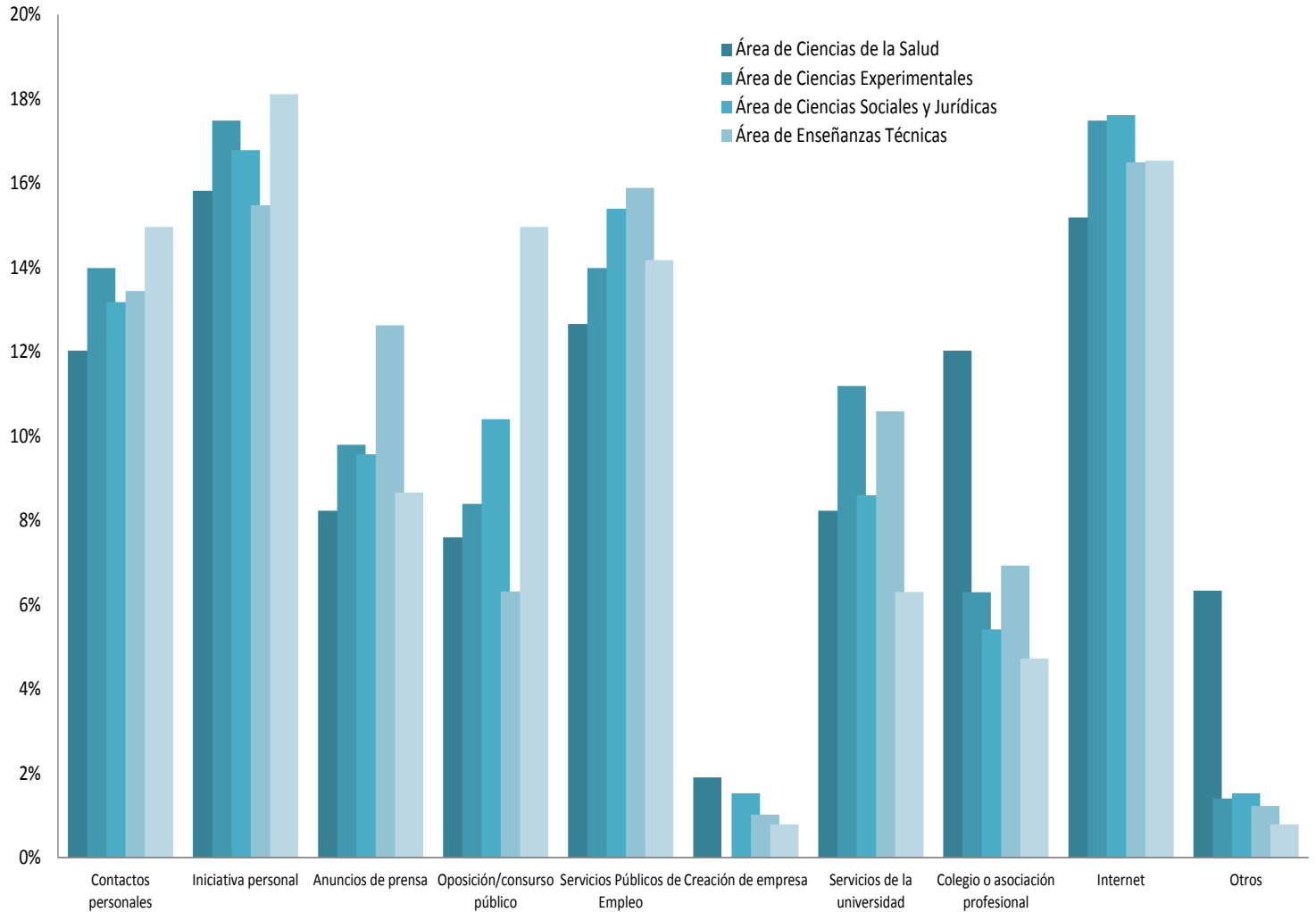


Tabla 90.
r23.1 ... Contactos personales o familiares

r23.1 ... Contactos personales o familiares	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
Sí	219	77,11%
No	65	22,89%
Total	284	

Gráfico 82.
r23.1 ... Contactos personales o familiares

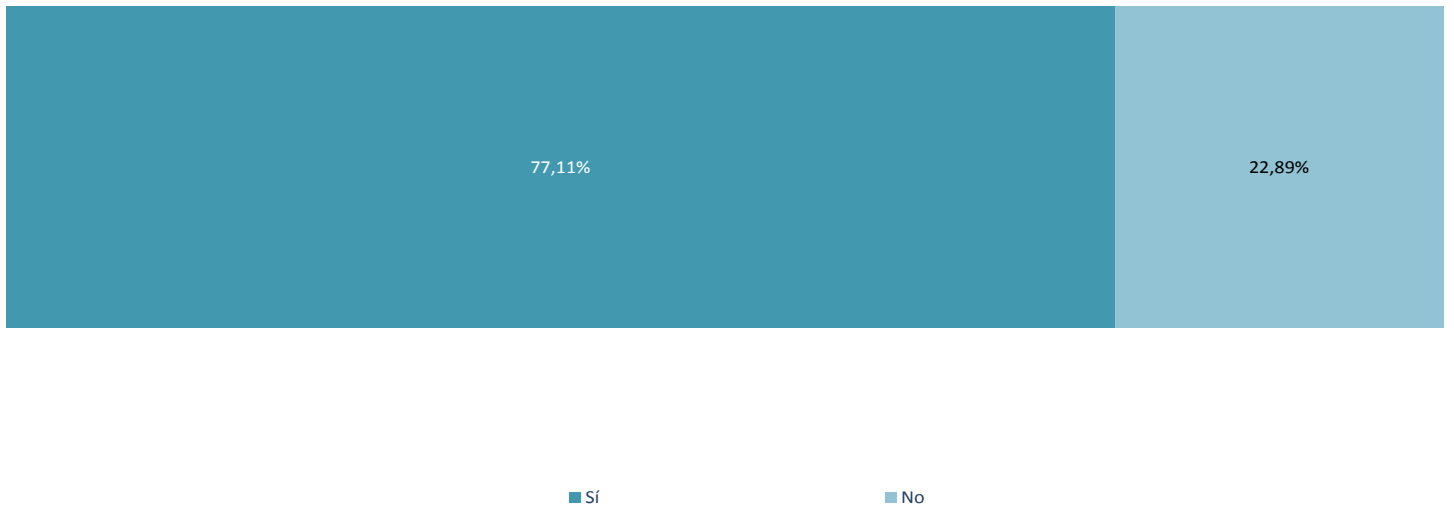


Tabla 91.
r23.2 ... Iniciativa personal

r23.2 ... Iniciativa personal	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	270	95,07%
No	14	4,93%
Total	284	

Tabla 92.
r23.2 ... Iniciativa personal por género

r23.2 ... Iniciativa personal	Hombre	Mujer	Total
Sí	103	167	270
No	10	4	14
Total	113	171	284

Gráfico 83.
r23.2 ... Iniciativa personal

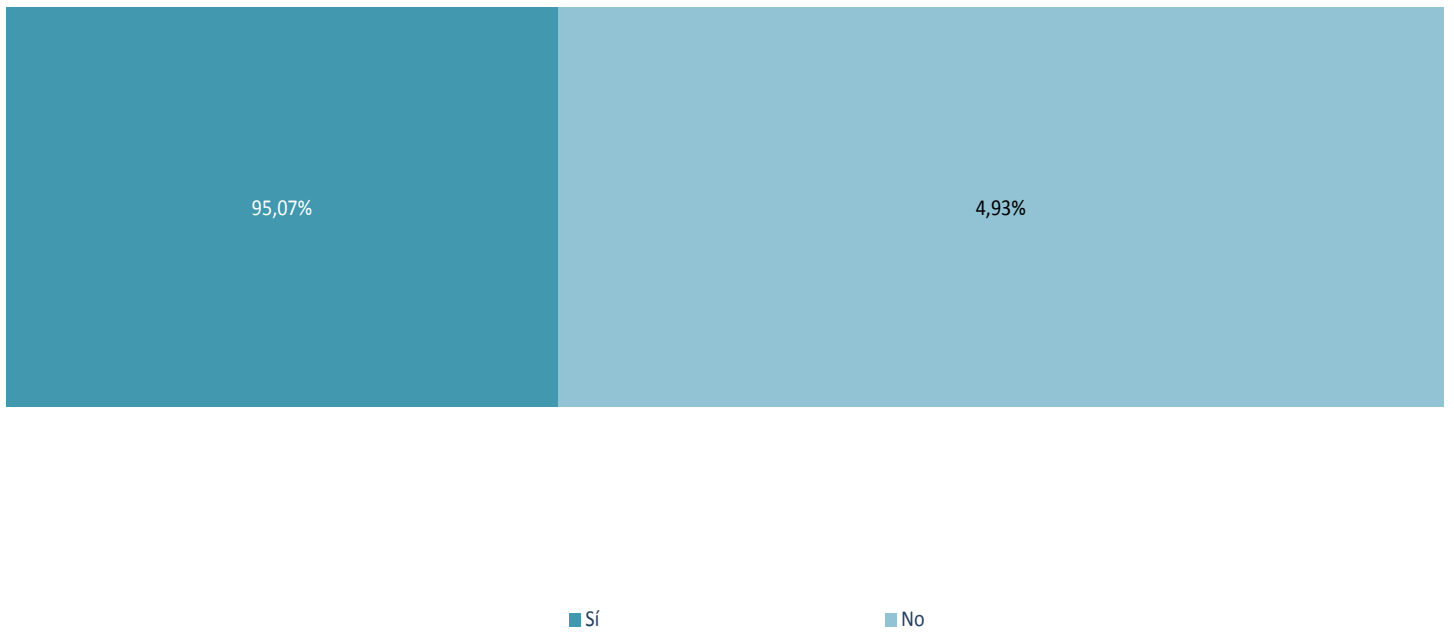


Gráfico 84.
r23.2 ... Iniciativa personal

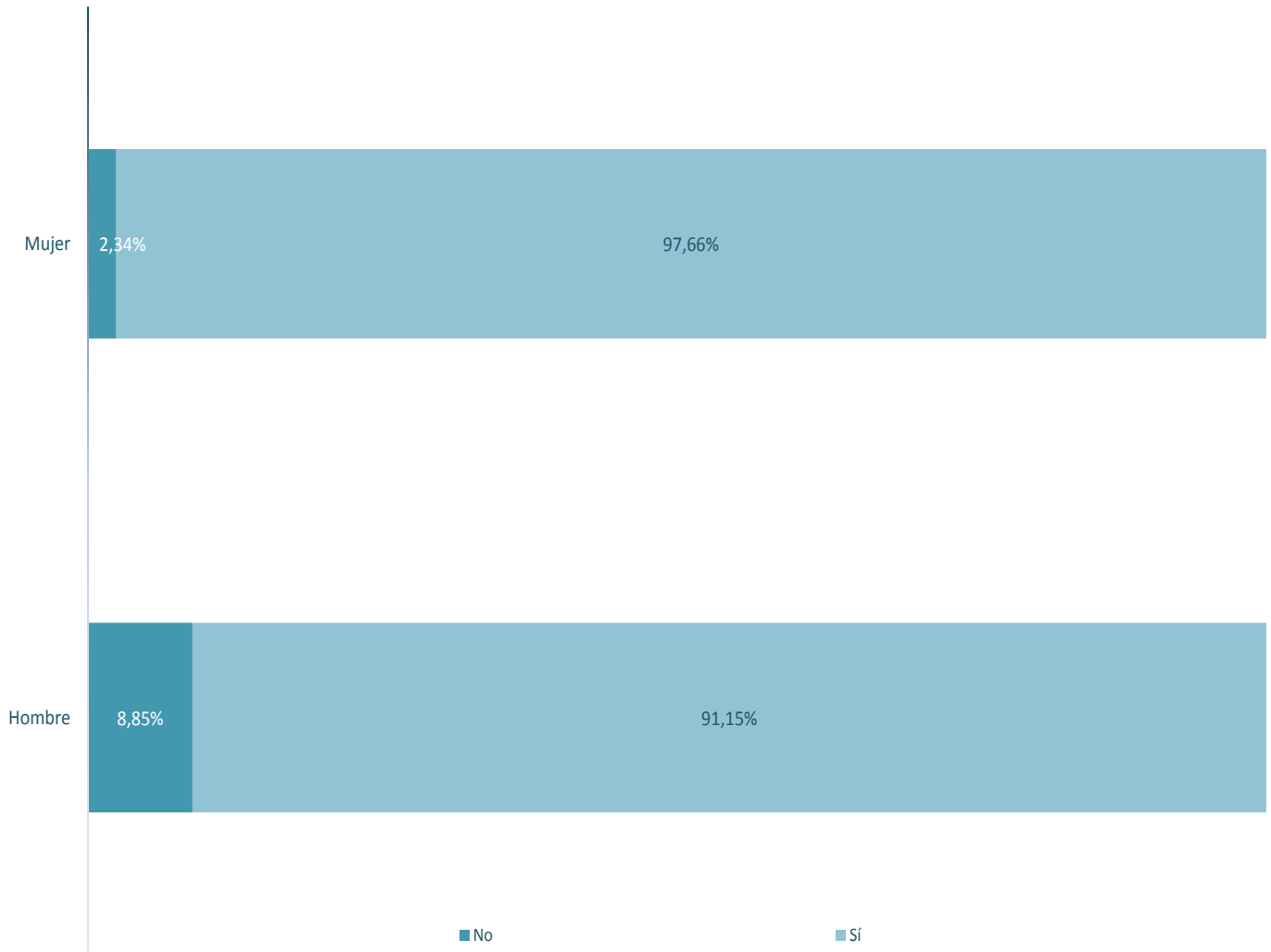


Tabla 93.
r23.3 ... Anuncios de prensa

r23.3 ... Anuncios de prensa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	169	59,51%
No	115	40,49%
Total	284	

Tabla 94.
r23.3 ... Anuncios de prensa

r23.3 ... Anuncios de prensa	Sí	No	Total
Área de Ciencias de la Salud	13	12	25
Área de Ciencias Experimentales	14	11	25
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	69	59	128
Área de Enseñanzas Técnicas	62	19	81
Área de Humanidades	11	14	25
Total	169	115	284

Gráfico 85.
r23.3 ... Anuncios de prensa

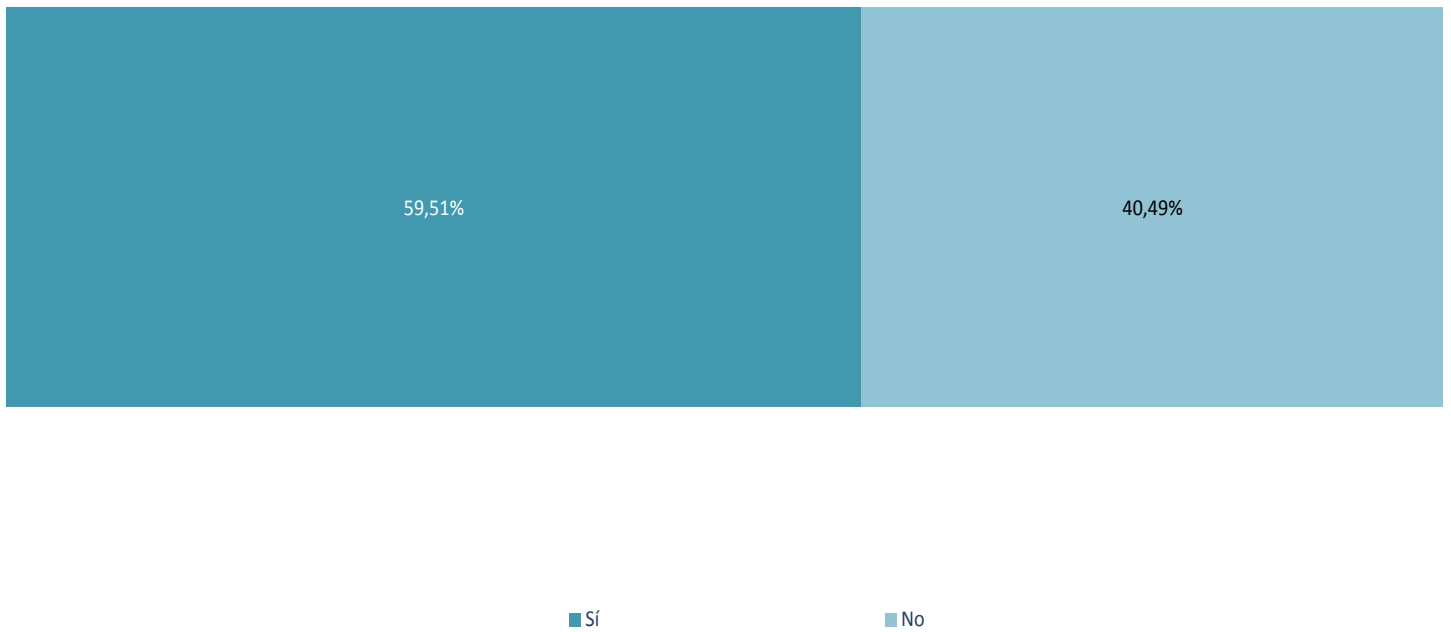


Gráfico 86.
r23.3 ... Anuncios de prensa

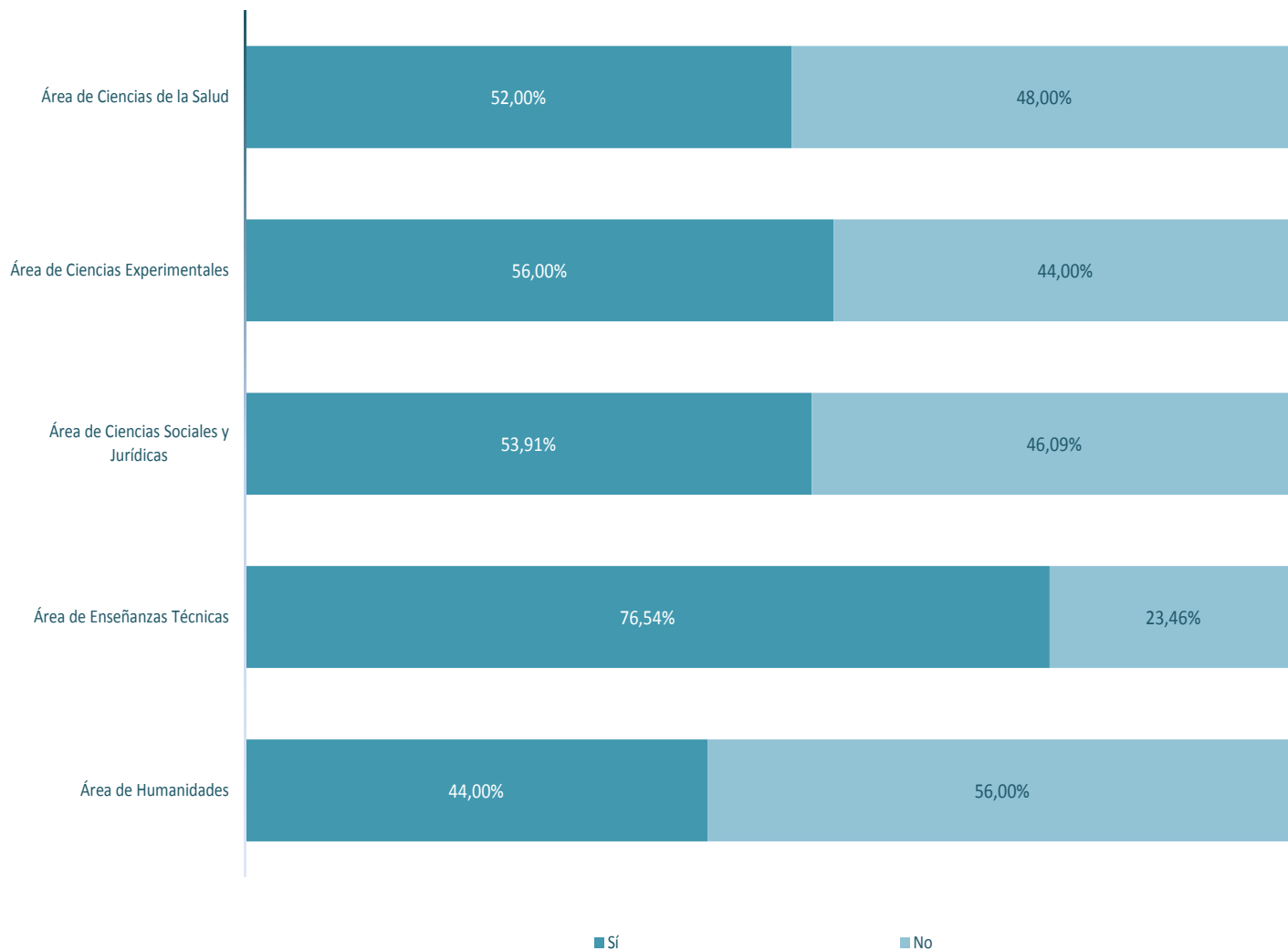


Tabla 95.
r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos

r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	135	52,46%
No	149	47,54%
Total	284	

Tabla 96.
r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos Por género

r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos	Hombre	Mujer	Total
Sí	48	101	149
No	65	70	135
Total	113	171	284

Tabla 97.
r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos Por área

r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	13	12	25
Área de Ciencias Experimentales	13	12	25
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	53	75	128
Área de Enseñanzas Técnicas	50	31	81
Área de Humanidades	6	19	25
Total	135	149	284

Gráfico 87.
r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos

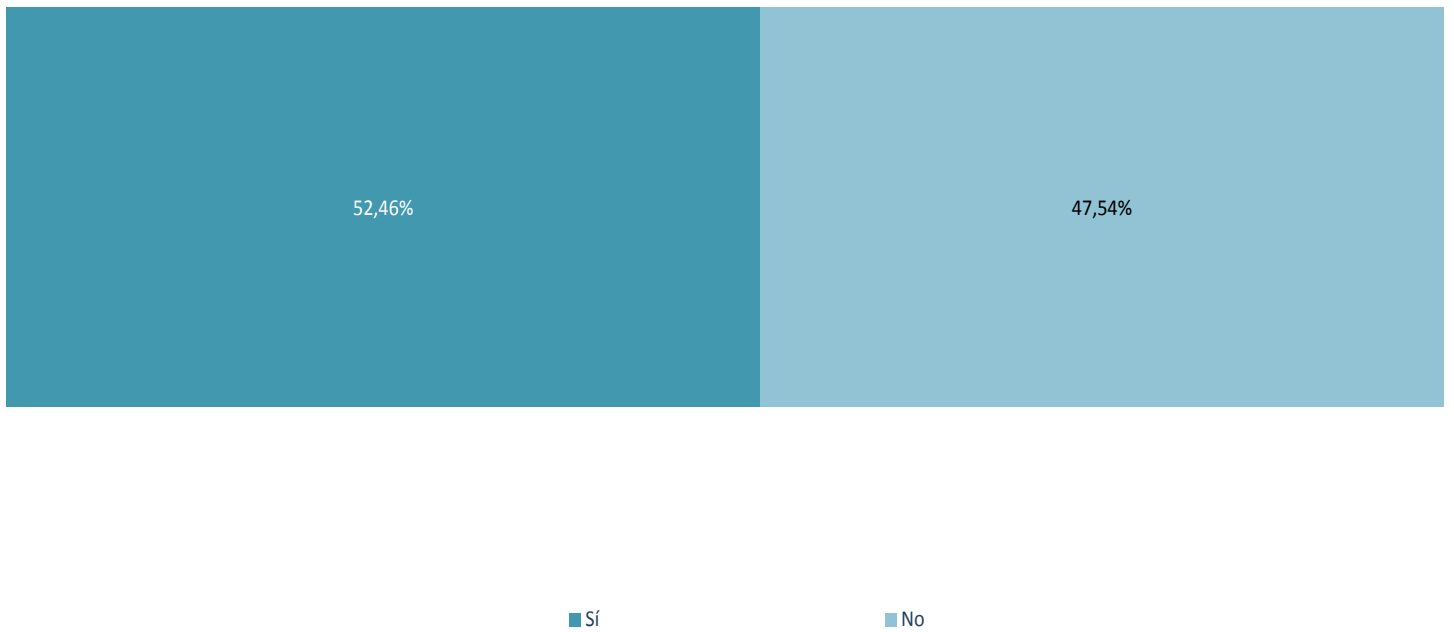


Gráfico 88.
r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos Por género

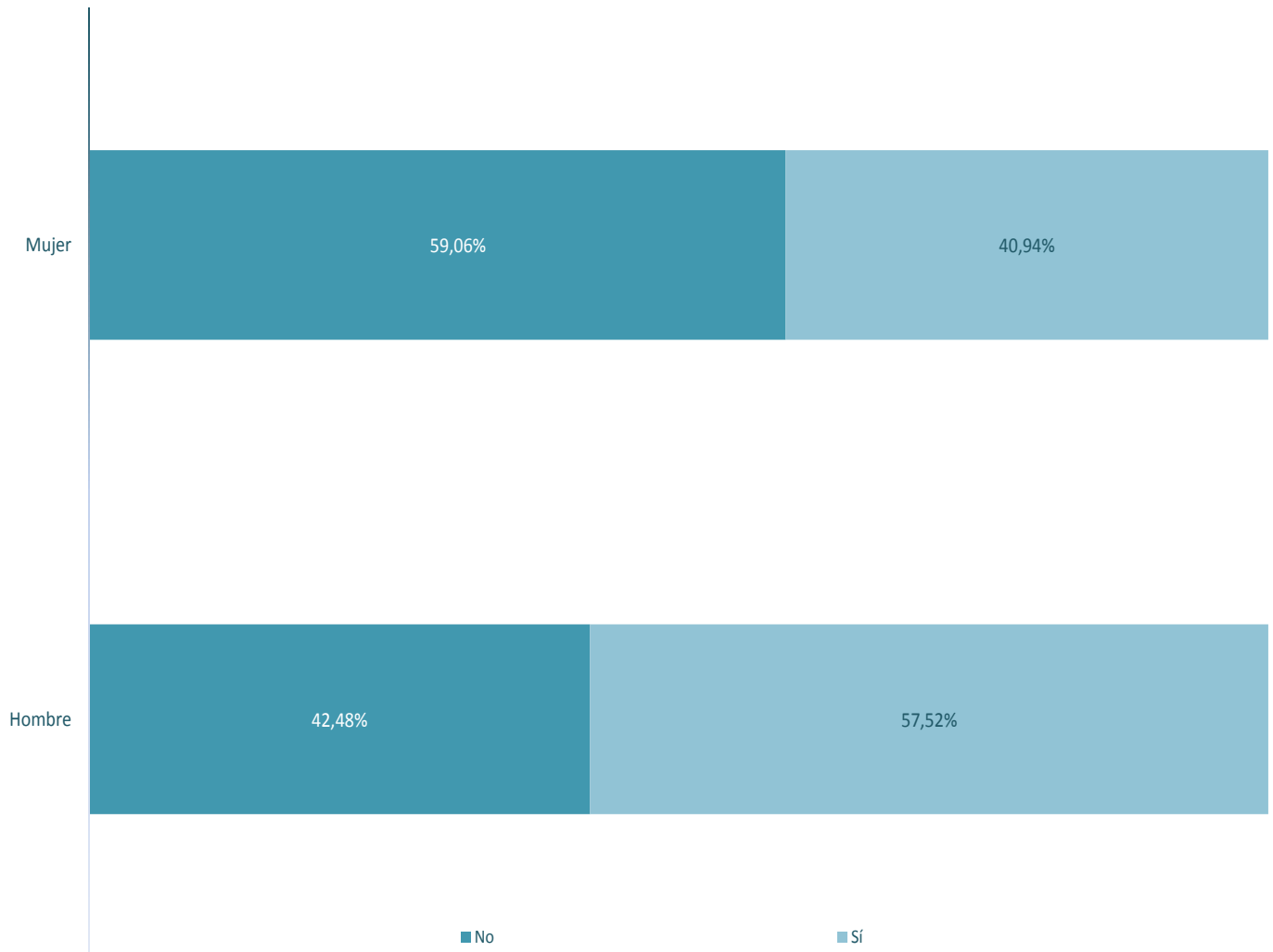


Gráfico 89.
r23.4 ... Oposiciones o concursos públicos Por área

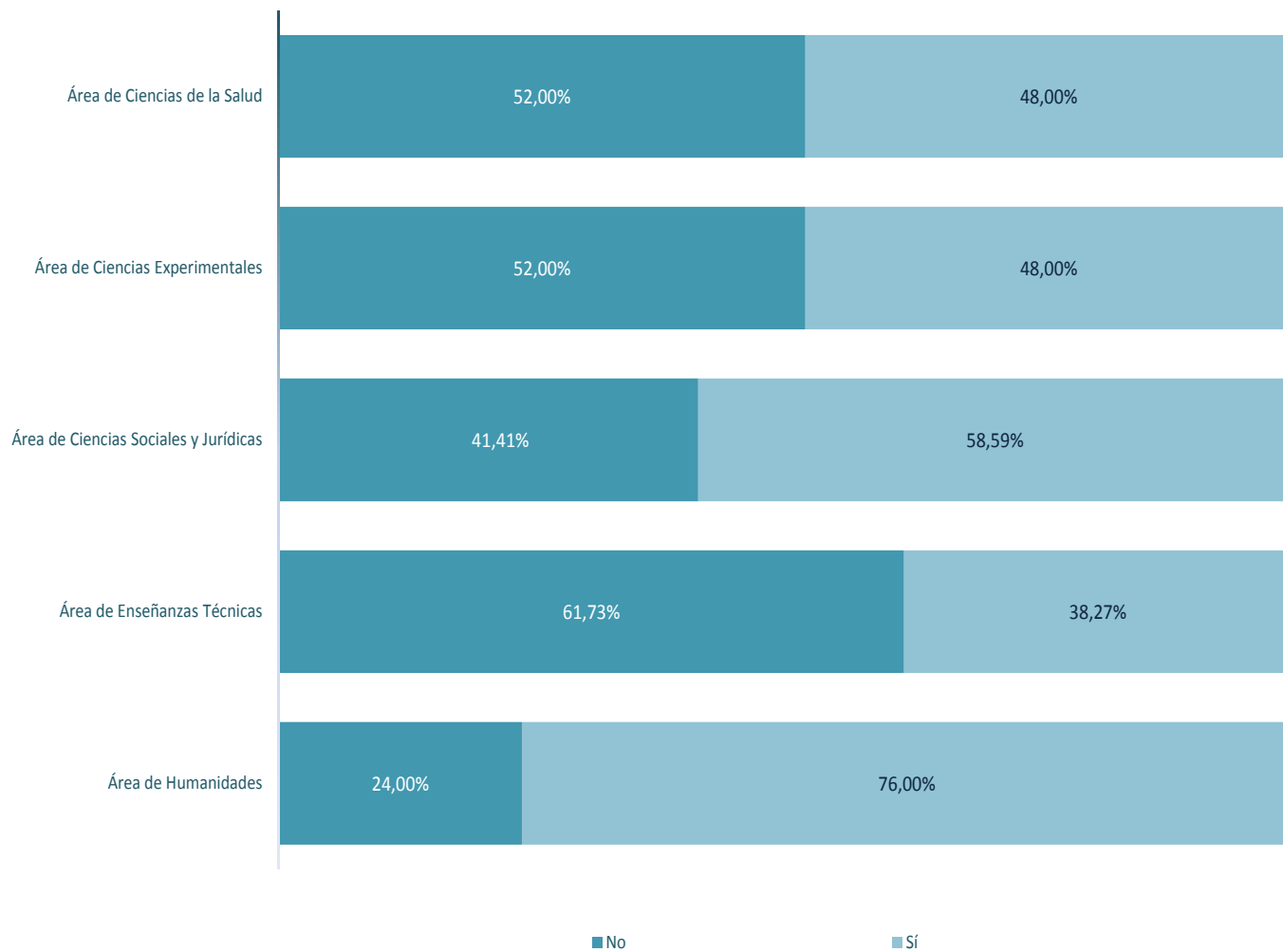


Tabla 98.
r23.5 ... Servicios Públicos de Empleo

r23.5 ... Servicios Públicos de Empleo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	247	86,97%
No	37	13,03%
Total	284	

Gráfico 90.
r23.5 ... Servicios Públicos de Empleo

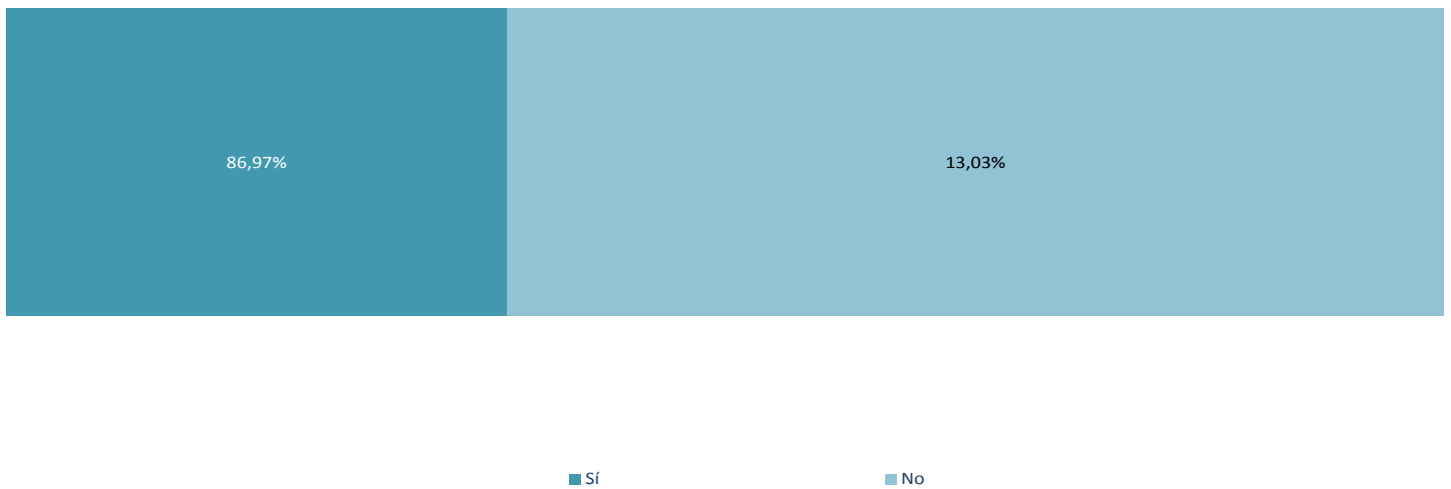


Tabla 99.
r23.6 ... Creación de empresas o despacho propio

r23.6 ... Creación de empresas o despacho propio	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	20	92,96%
No	264	7,04%
Total	284	

Gráfico 91.
r23.6 ... Creación de empresas o despacho propio

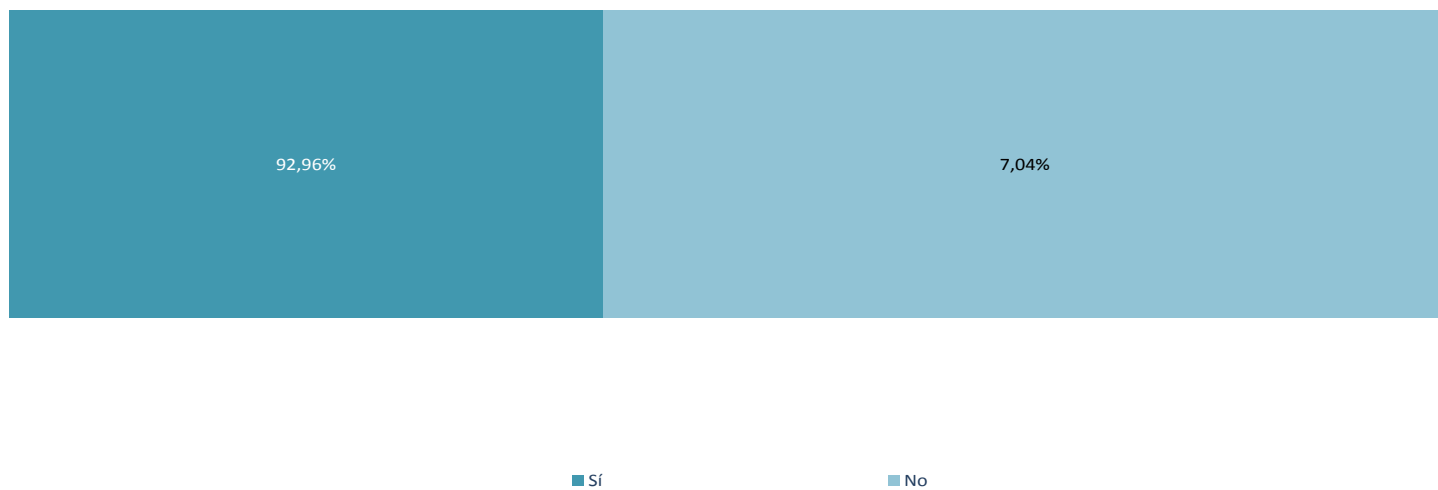


Tabla 100.
r23.7 ... Servicios de la universidad

r23.7 ... Servicios de la universidad	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	151	53,17%
No	133	46,83%
Total	284	

Tabla 101.
r23.7 ... Servicios de la universidad Por área de conocimiento

r23.7 ... Servicios de la universidad	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	12	13	25
Área de Ciencias Experimentales	9	16	25
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	66	62	128
Área de Enseñanzas Técnicas	29	52	81
Área de Humanidades	17	8	25
Total	133	151	284

Gráfico 92.
r23.7 ... Servicios de la universidad

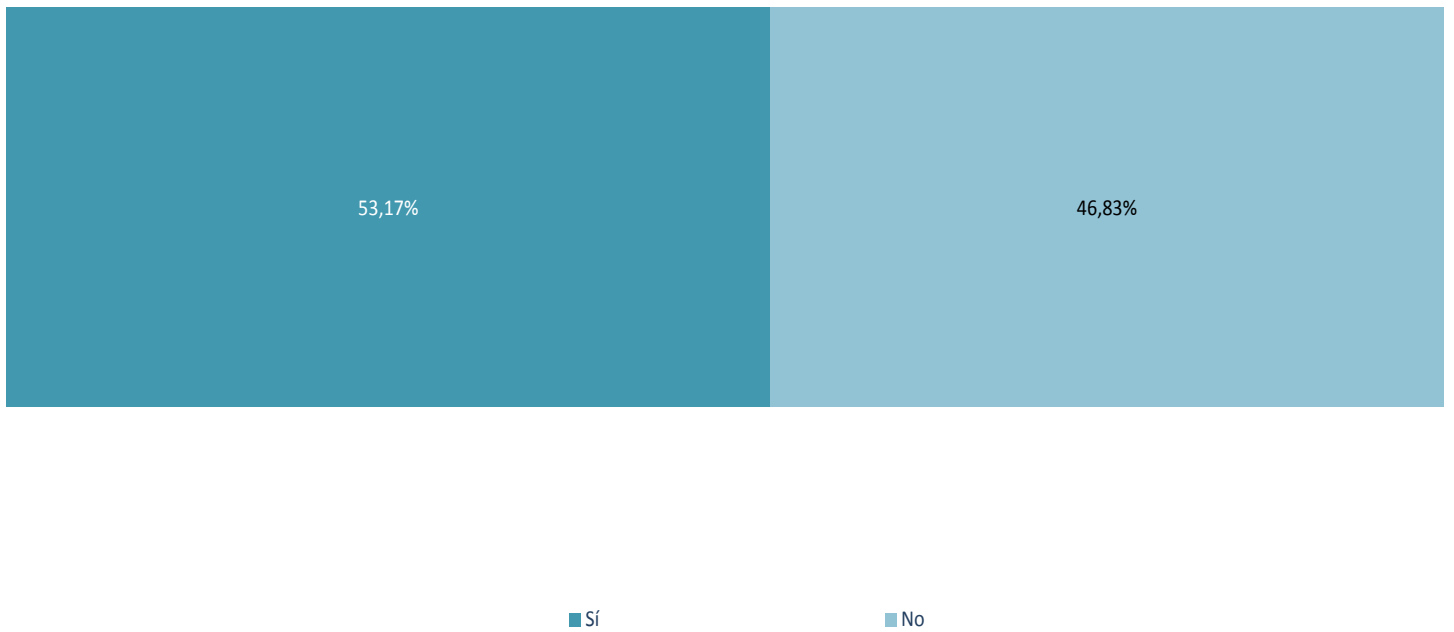


Gráfico 93.
r23.7 ... Servicios de la universidad Por área de conocimiento

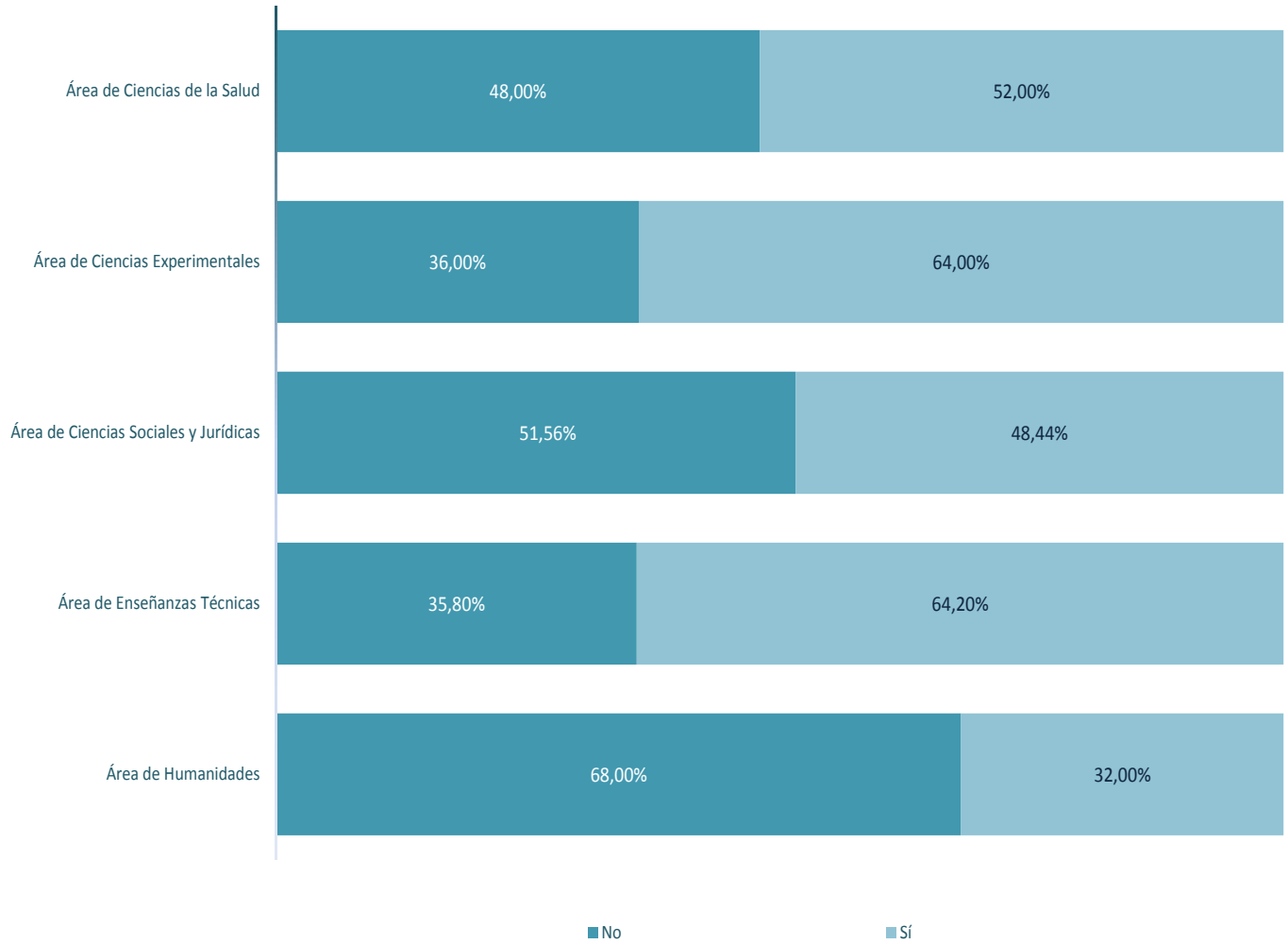


Tabla 102.
r23.8 ... Colegios o asociaciones profesionales

r23.8 ... Colegios o asociaciones profesionales	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	107	37,68%
No	177	62,32%
Total	284	

Tabla 103.
r23.8 ... Colegios o asociaciones profesionales Por área de conocimiento

r23.8 ... Colegios o asociaciones profesionales	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	6	19	25
Área de Ciencias Experimentales	16	9	25
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	89	39	128
Área de Enseñanzas Técnicas	47	34	81
Área de Humanidades	19	6	25
Total	177	107	284

Gráfico 94.
r23.8 ... Colegios o asociaciones profesionales

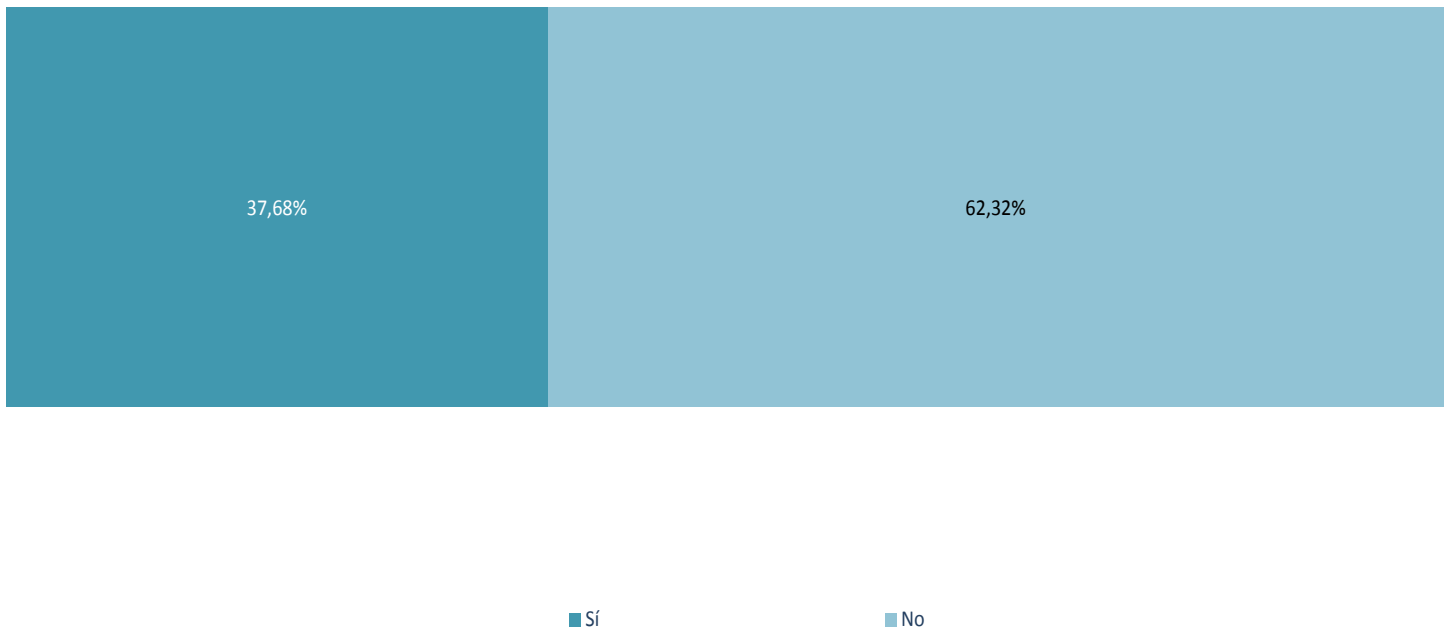


Gráfico 95.
r23.8 ... Colegios o asociaciones profesionales Por área de conocimiento

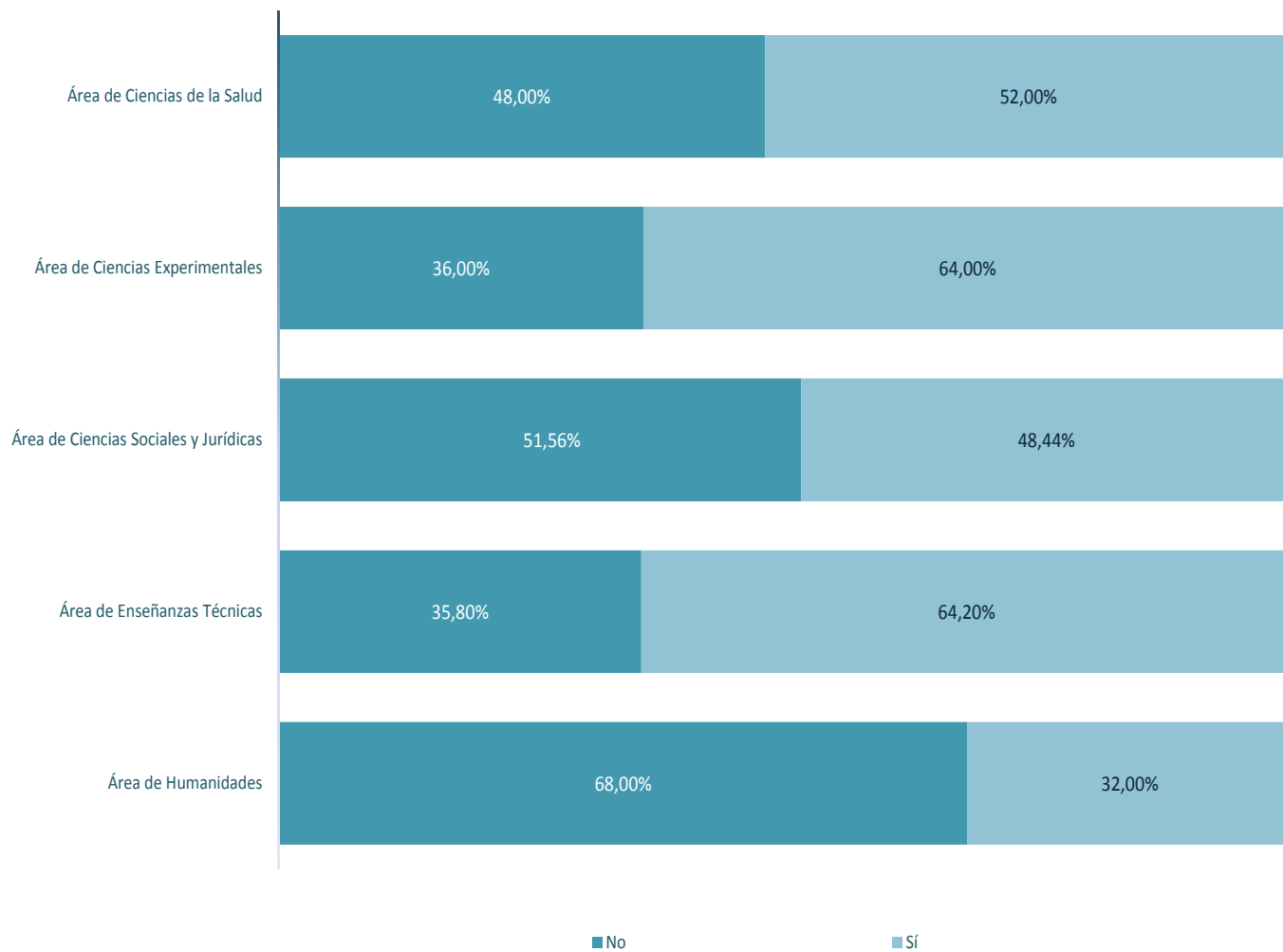


Tabla 104.
r23.9 ... Internet

r23.9 ... Internet	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	278	97,89%
No	6	2,11%
Total	284	

Gráfico .
r23.9 ... Internet

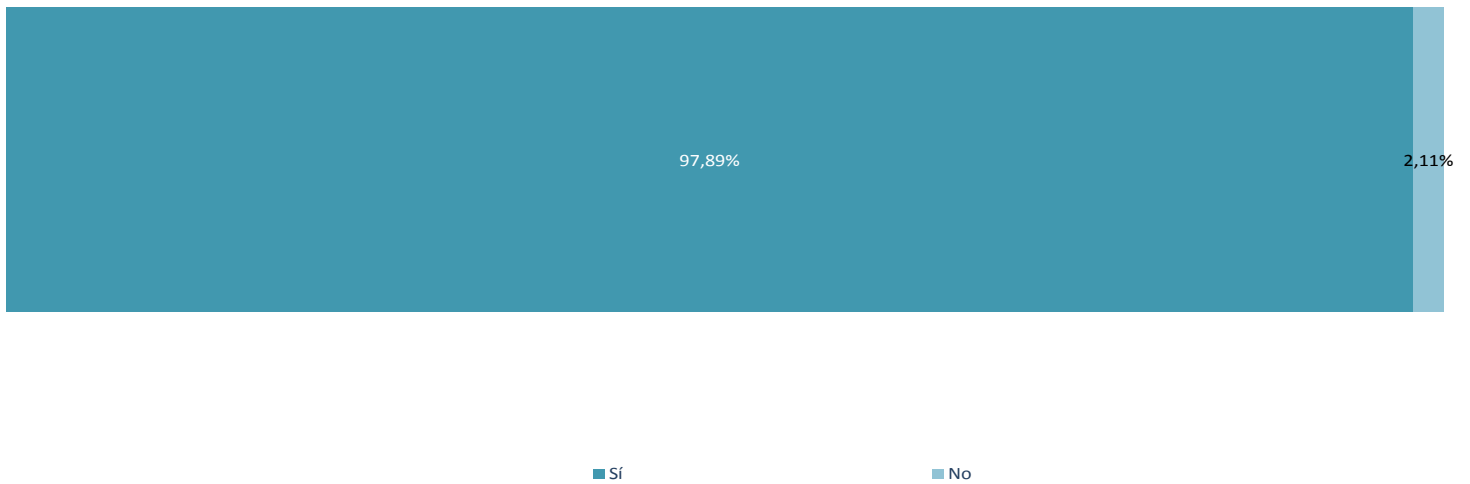


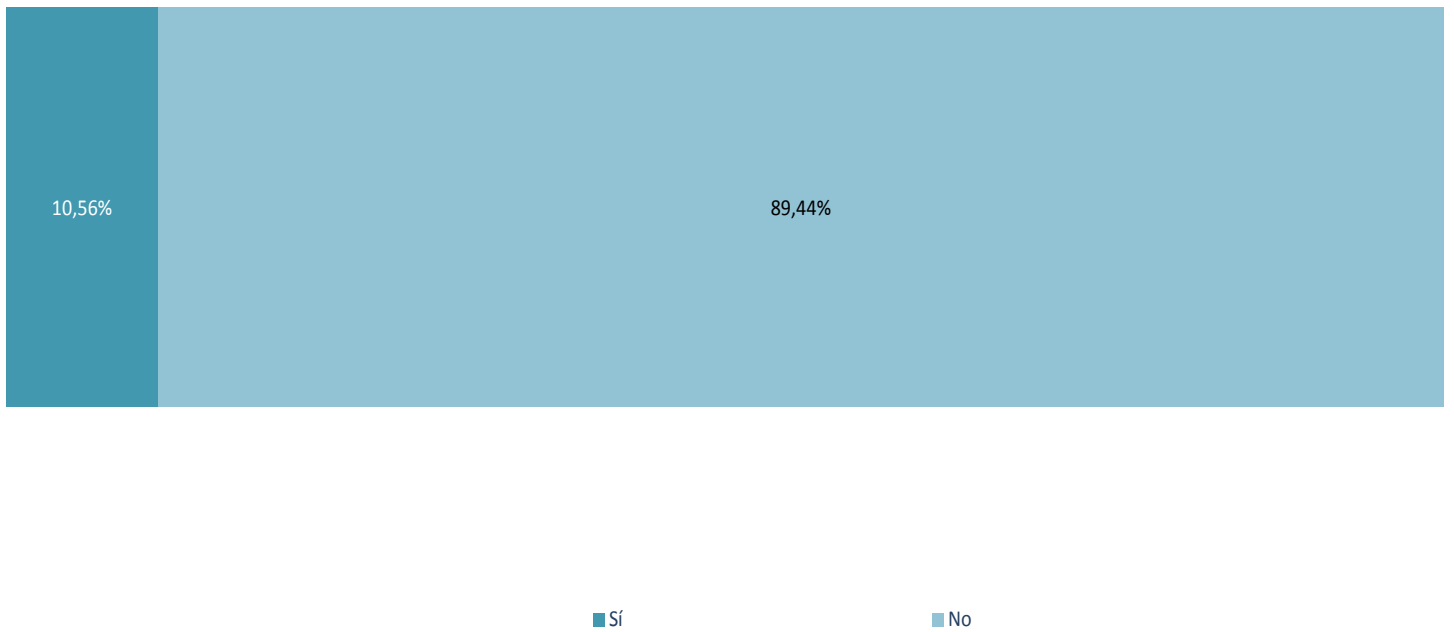
Tabla 105.
r23.10 ... Otros

r23.10 ... Otros	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	30	10,56%
No	254	89,44%
Total	284	

Tabla 106.
r23.10 ... Otros Detalle

r23 ¿Qué medios usas para buscar trabajo? Detalle de Otros	Frecuencia
A TRAVÉS DE CURSO DE FORMACIÓN	1
BECA DE INVESTIGACIÓN	1
BOLSA DE EMPLEO SINDICATOS	1
BOLSA EMPLEO DEL AYUNTAMIENTO	1
BOLSA EMPLEO DGA	2
BOLSA EMPLEO GOBIERNO DE LA RIOJA	1
BOLSA SALUD	7
BOLSA TRABAJO KÜHNEL	1
BOLSA TRABAJO MASTER	1
BOLSAS DE EMPLEO PÚBLICAS Y PRIVADAS	1
BOLSAS DE TRABAJO SALUD Y PRIVADAS	1
CIPAJ	2
ETT	10

Gráfico 97.
r23.10 ... Otros



r24. En caso de que No ¿por qué motivos?

Entre aquellos titulados que no buscan trabajo, una gran mayoría, 46% están realizando otros estudios oficiales universitarios. Los titulados recientes que están preparando oposiciones superan el 27% entre los que se han inclinado por alternativas distintas al trabajo.

Tabla 107.
r24. En caso de que No ¿por qué motivos?

r24. En caso de que No ¿por qué motivos?	Frecuencia Absoluta			Frecuencia relativa		
	No	Sí	Total	No	Sí	Total
Prepara oposiciones	182	68	250	72,80%	27,20%	100,00%
Realiza otros estudios oficiales universitarios	135	115	250	54,00%	46,00%	100,00%
Realiza otros estudios oficiales no universitarios	246	4	250	98,40%	1,60%	100,00%
Realiza otros estudios no oficiales	241	9	250	96,40%	3,60%	100,00%
Responsabilidades familiares/Maternidad	249	1	250	99,60%	0,40%	100,00%
Otros	197	53	250	78,80%	21,20%	100,00%

Tabla 108.
r24.1 ... Prepara oposiciones.

r24.1 ... Prepara oposiciones.	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	68	29,69%
No	161	70,31%
Total	229	

Tabla 109.
r24.1 ... Prepara oposiciones. Por género

r24.1 ... Prepara oposiciones.	Hombre	Mujer	Total
Sí	11	57	68
No	80	81	161
Total	91	138	229

Tabla 110.
r24.1 ... Prepara oposiciones Por área de conocimiento

r24.1 ... Prepara oposiciones.	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	27	4	31
Área de Ciencias Experimentales	20	1	21
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	56	60	116
Área de Enseñanzas Técnicas	45	0	45
Área de Humanidades	13	3	16
Total	161	68	229

Gráfico 98.
r24.1 ... Prepara oposiciones.

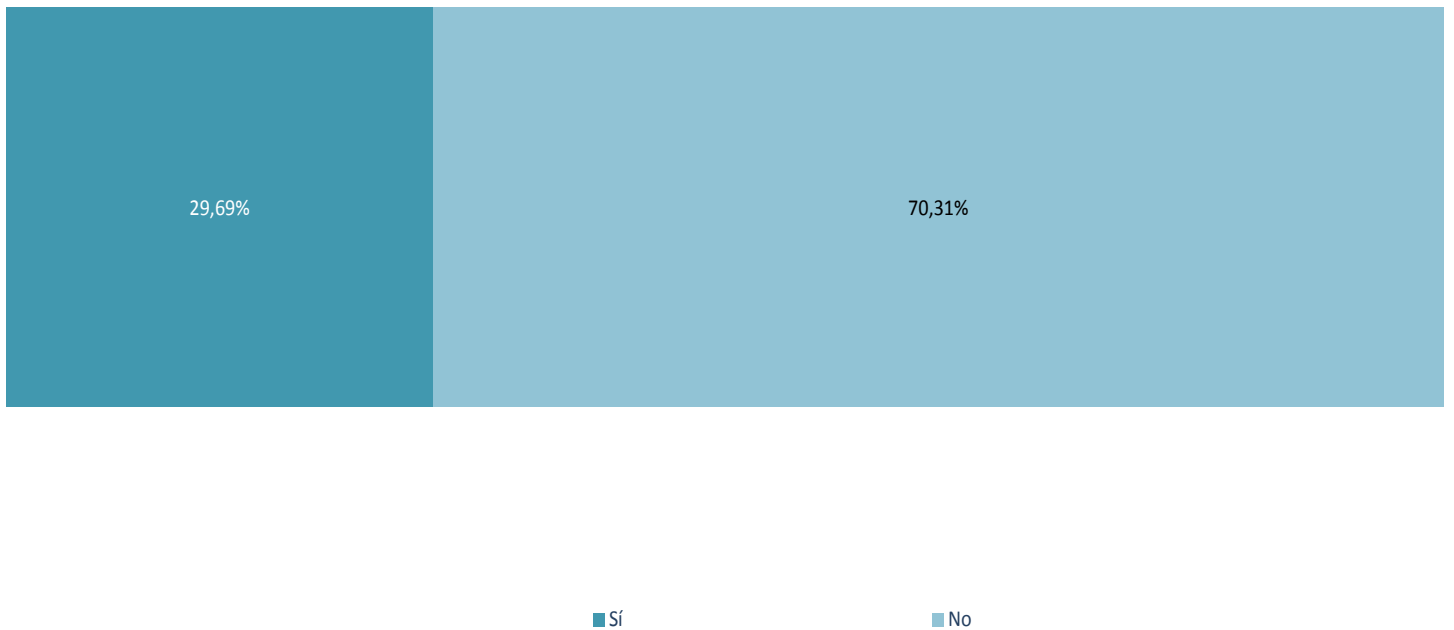


Gráfico 99.
r24.1 ... Prepara oposiciones Por género

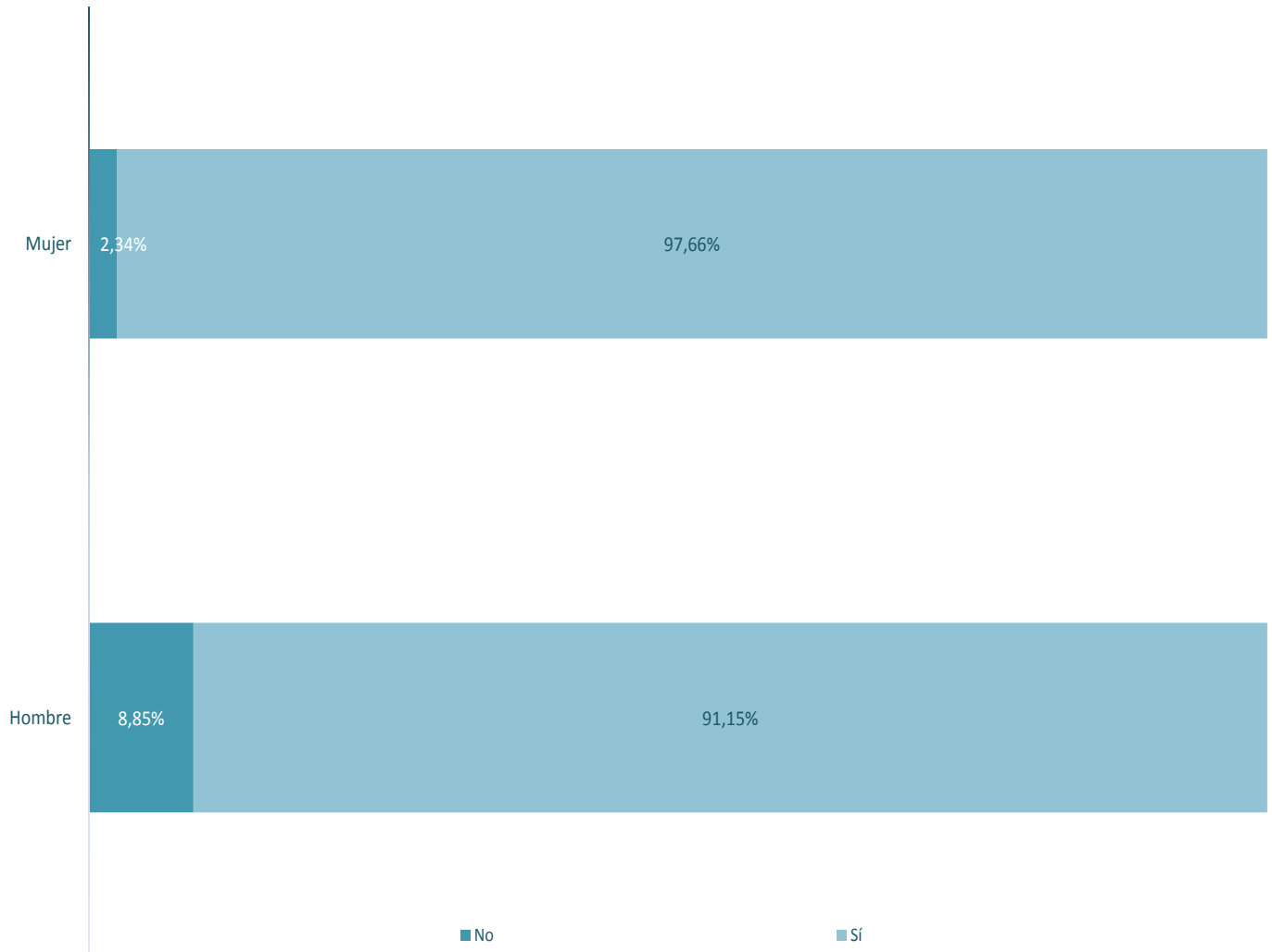


Gráfico 100.
r24.1 ... Prepara oposiciones Por área de conocimiento

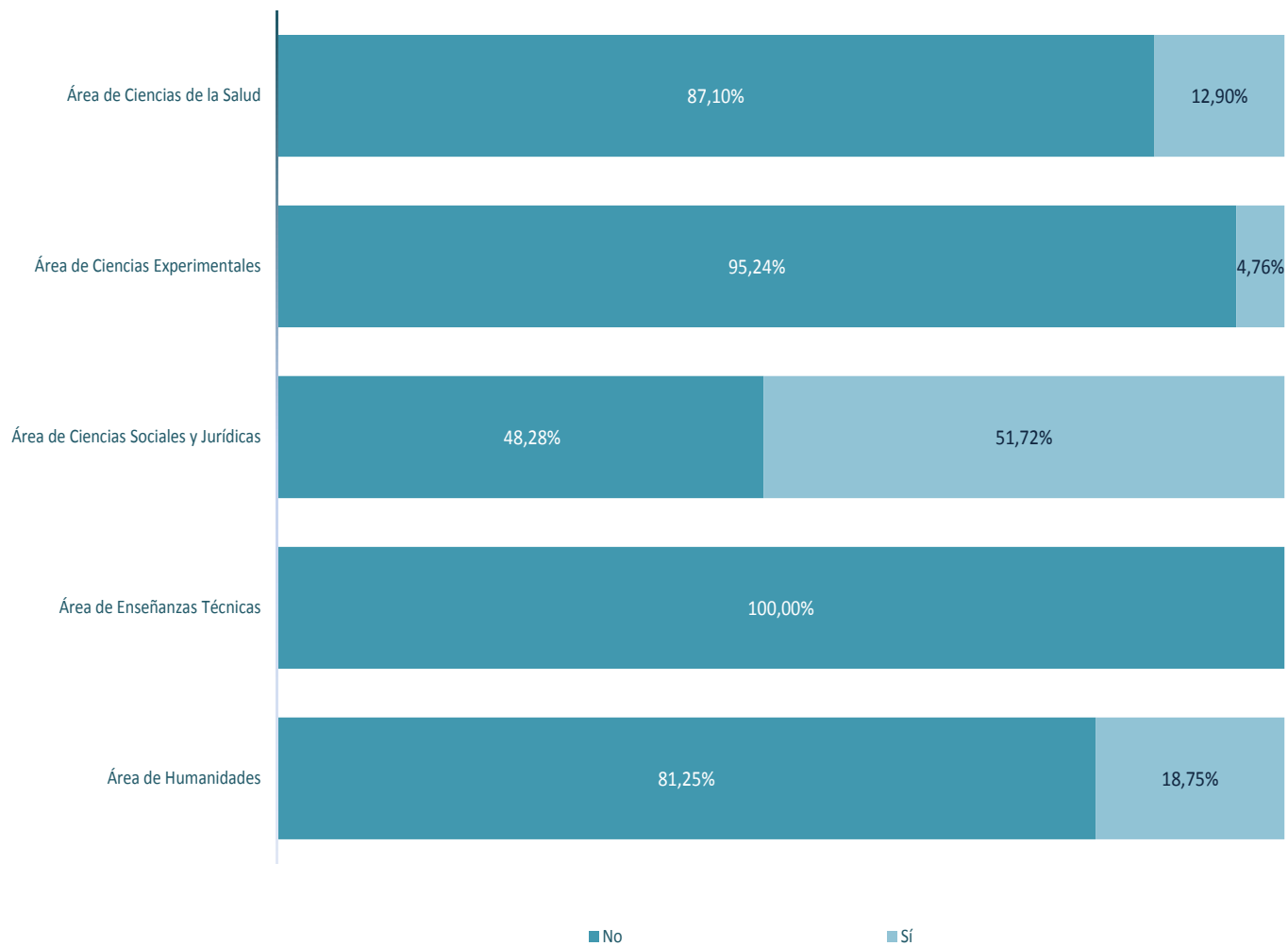


Tabla 111.
r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios

r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	115	50,22%
No	114	49,78%
Total	229	

Tabla 112.
r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios Por género

r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios	Hombre	Mujer	Total
Sí	58	57	115
No	33	81	114
Total	91	138	229

Tabla 113.
r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios Por área de conocimiento

r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	21	10	31
Área de Ciencias Experimentales	9	12	21
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	71	45	116
Área de Enseñanzas Técnicas	8	37	45
Área de Humanidades	5	11	16
Total	114	115	229

Gráfico 101.

r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios

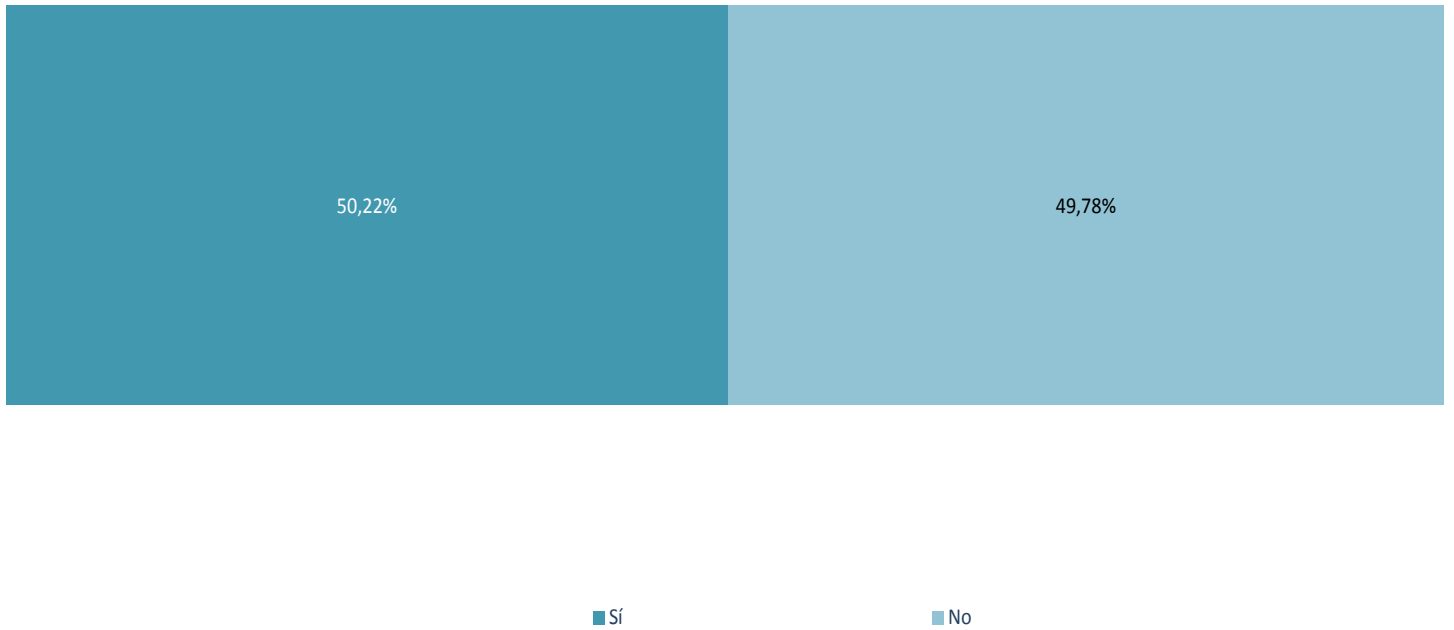


Gráfico 102.
r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios Por género

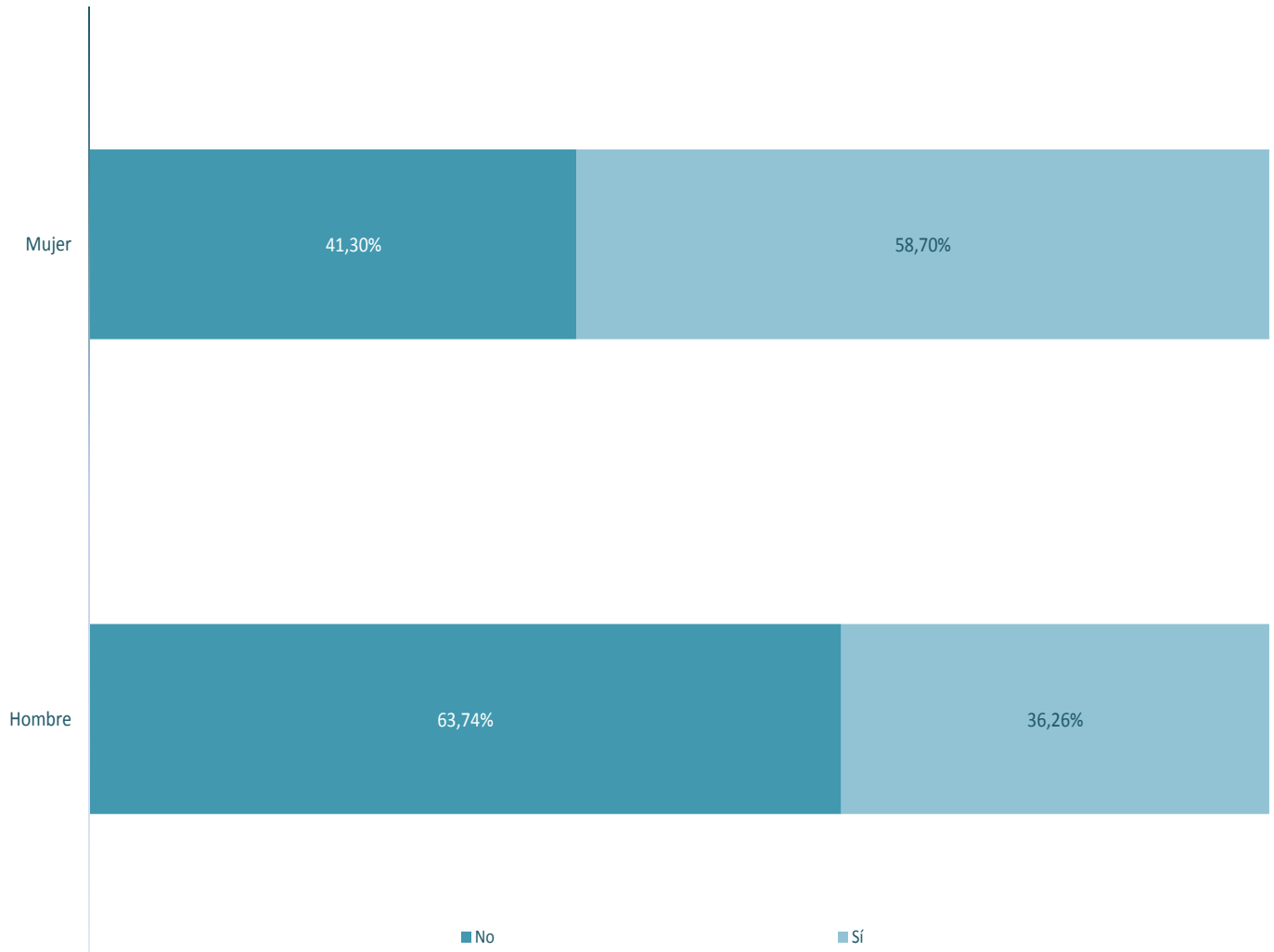


Gráfico 103.
r24.2 ... Realiza otros estudios oficiales universitarios Por área de conocimiento

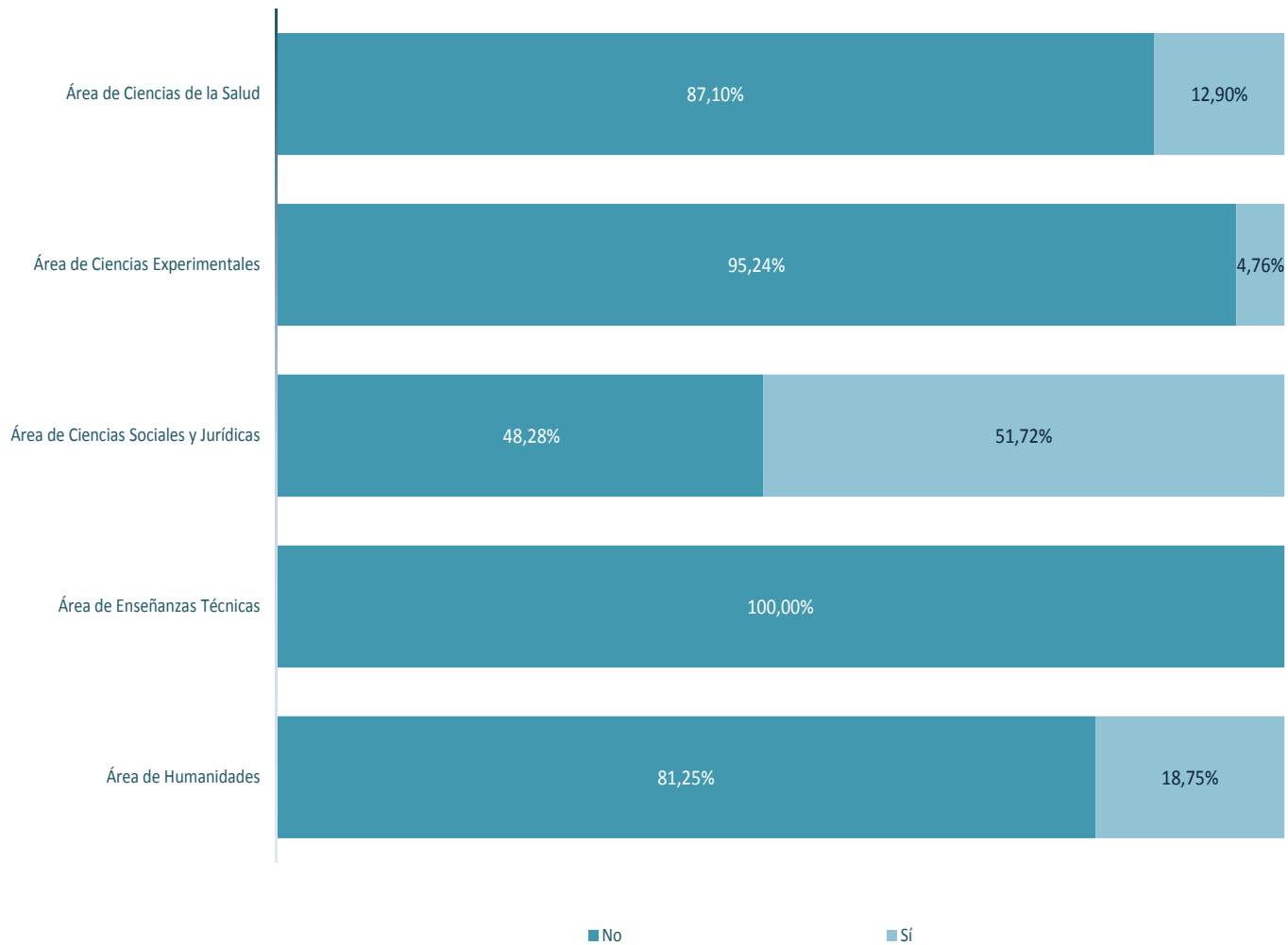


Tabla 114.
r24.3 ... Realiza otros estudios oficiales no universitarios.

r24.3 ... Realiza otros estudios oficiales no universitarios.	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	4	1,75%
No	225	98,25%
Total	229	

Gráfico 108.
r24.3 ... Realiza otros estudios oficiales no universitarios.

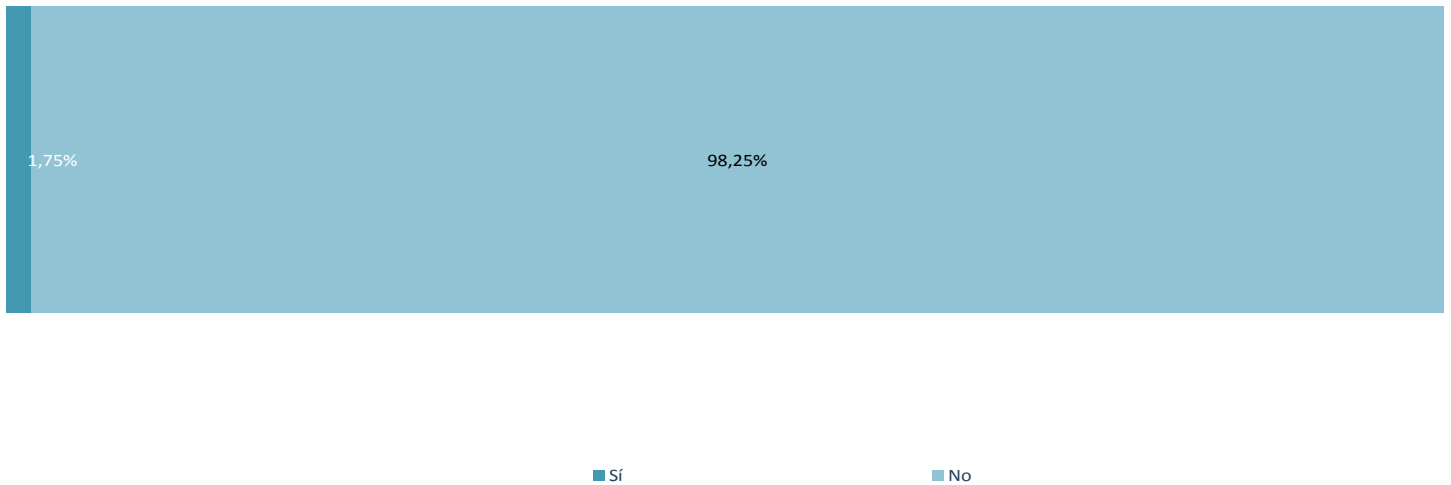


Tabla 115.
r24.4 ... Realiza otros estudios no oficiales.

r24.4 ... Realiza otros estudios no oficiales.	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	9	3,93%
No	220	96,07%
Total	229	

Gráfico 105.
r24.4 ... Realiza otros estudios no oficiales.

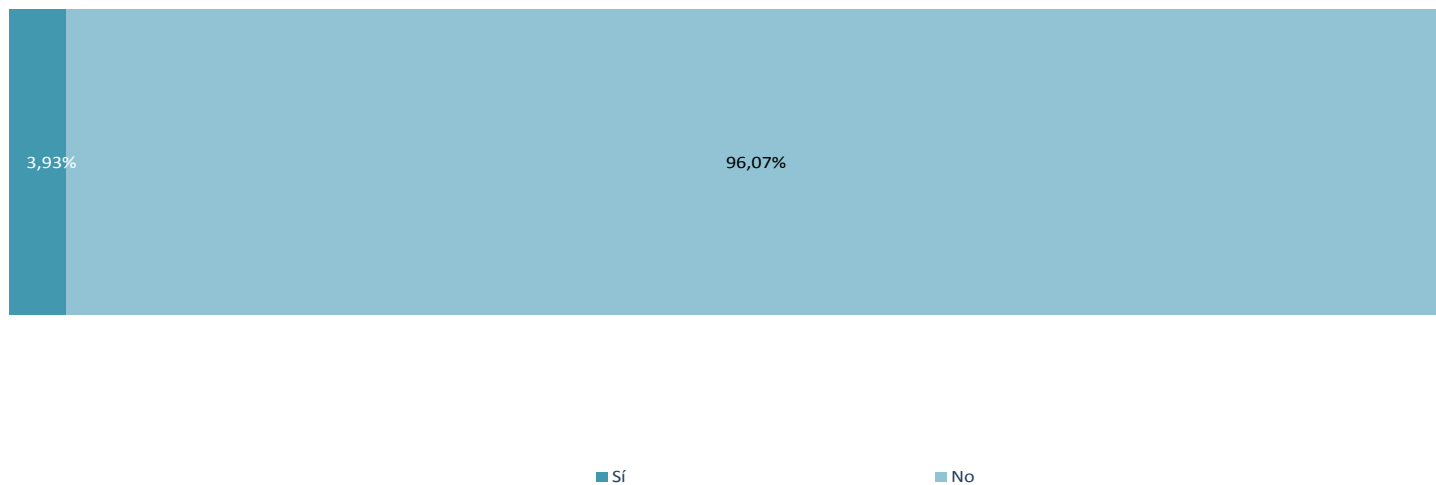


Tabla 116.
r24.5 ... Responsabilidades familiares/Maternidad

r24.5 ... Responsabilidades familiares/Maternidad	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	1	0,44%
No	228	99,56%
Total	229	

Gráfico .
r24.5 ... Responsabilidades familiares/Maternidad

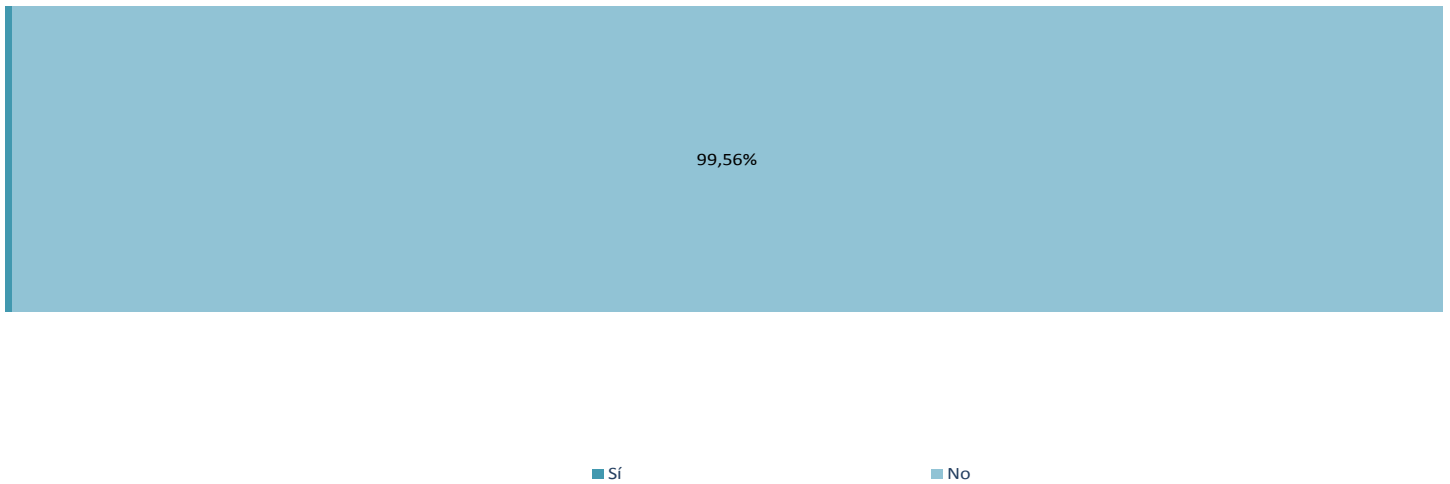
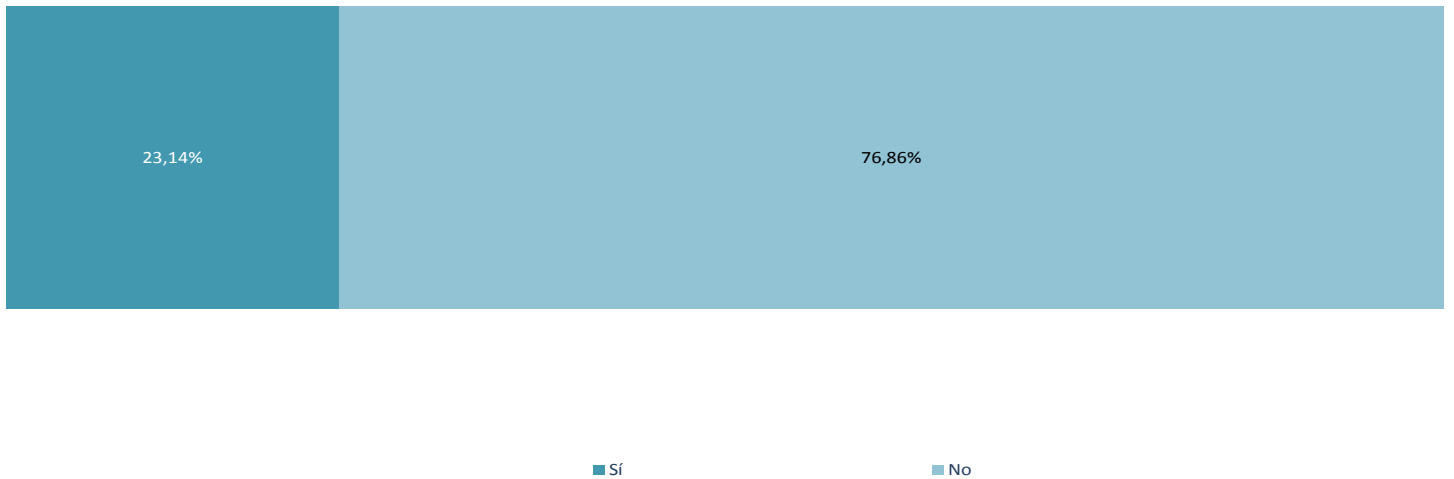


Tabla 117.
r24.6 ... Otros

r24.6 ... Otros	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa sobre el total de la muestra
Sí	53	23,14%
No	176	76,86%
Total	229	

Gráfico 107.
r24.6 ... Otros



5. El perfil profesional.

Este capítulo está dirigido principalmente al análisis del papel jugado por la Universidad en la adquisición y desarrollo de competencias profesionales por parte del titulado universitario y a la constatación de la importancia y relevancia de las mismas en el desempeño diario.

En un intento de simplificar la lectura posterior se ha ordenado la pregunta referida a competencias en dos subgrupos de preguntas: el primero recoge la opinión sobre la formación recibida de la Universidad, y el segundo explica la utilidad en el trabajo actual del titulado.

Además se incluye una pregunta que nos informa de las certificaciones adicionales que se han solicitado al titulado para el acceso al puesto de trabajo.

r18. ¿Qué opinas de la formación que recibiste en la Universidad?

En un intento de simplificar la lectura posterior se ha ordenado la pregunta referida a competencias en dos subgrupos de preguntas: el primero recoge la opinión sobre la formación recibida de la Universidad, y el segundo explica la utilidad en el trabajo actual del titulado.

r18.a Puntuación del 0 (muy bajo) al 10 (muy bueno) el nivel de formación recibido en la universidad.

La puntuación más alta entre las 14 competencias contempladas es para Formación teórica con un 7,08 de media; en segundo y tercer lugar aparecen Trabajo en equipo y Competencias instrumentales: documentación con 6,61 y 6,42 de media, respectivamente.

La puntuación más baja es para Competencias instrumentales: idiomas que tan solo alcanza un 3,96 de media, y constituye el único caso por debajo de 5.

En la parte baja de la tabla de valoraciones, 0 muy bajo, aparecen dos competencias puntuadas así un porcentaje elevado de titulados:

- Competencias instrumentales: idiomas, con un 20,11%; además, en el agregado por áreas de conocimiento, las áreas de Ciencias Sociales y de Humanidades superan el 20%, con un 29,58% y un 23,73% respectivamente.
- Competencias instrumentales: informática, con un 11,42%, también con dos áreas de conocimiento con valores elevados, áreas de Humanidades y de Ciencias de la Salud, con 41,53% y 19,21%.

Tabla 118.
r18.1 ... Formación teórica

r18.1 ... Formación teórica	N	Media	Desviación Típica
	1491	7,08	1,37

Gráfico 108.
r18.1 ... Formación teórica

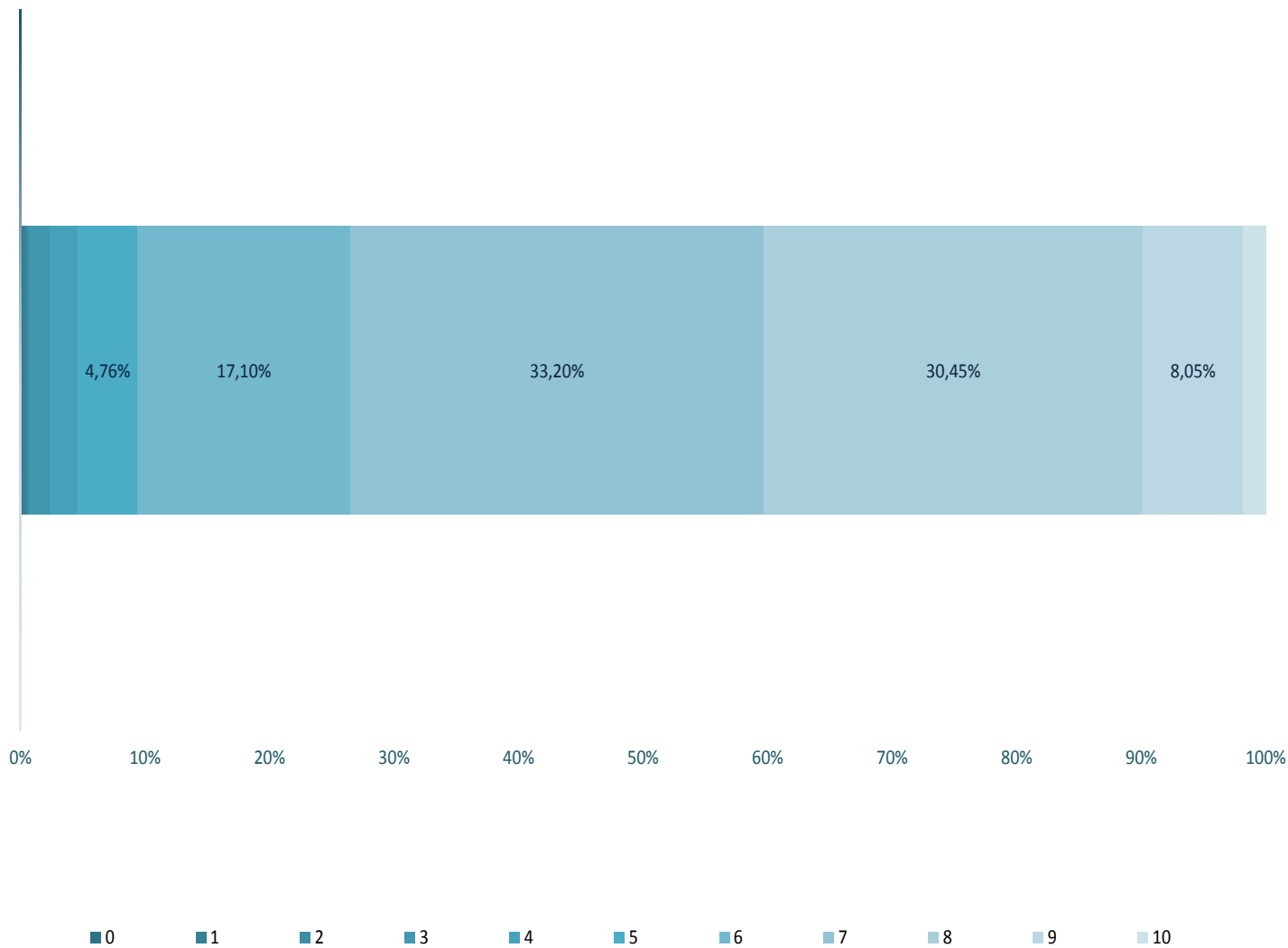


Tabla 119.
r18.3 ... Formación práctica

r18.3 ... Formación práctica	N	Media	Desviación Típica
	1489	5,98	2,11

Tabla 120.
r18.3 ... Formación práctica Por género

r18.3 ... Formación práctica	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	591	5,78	2,03	0	10
Mujer	898	6,10	2,15	0	10
	1489				

Gráfico 109.
r18.3 ... Formación práctica

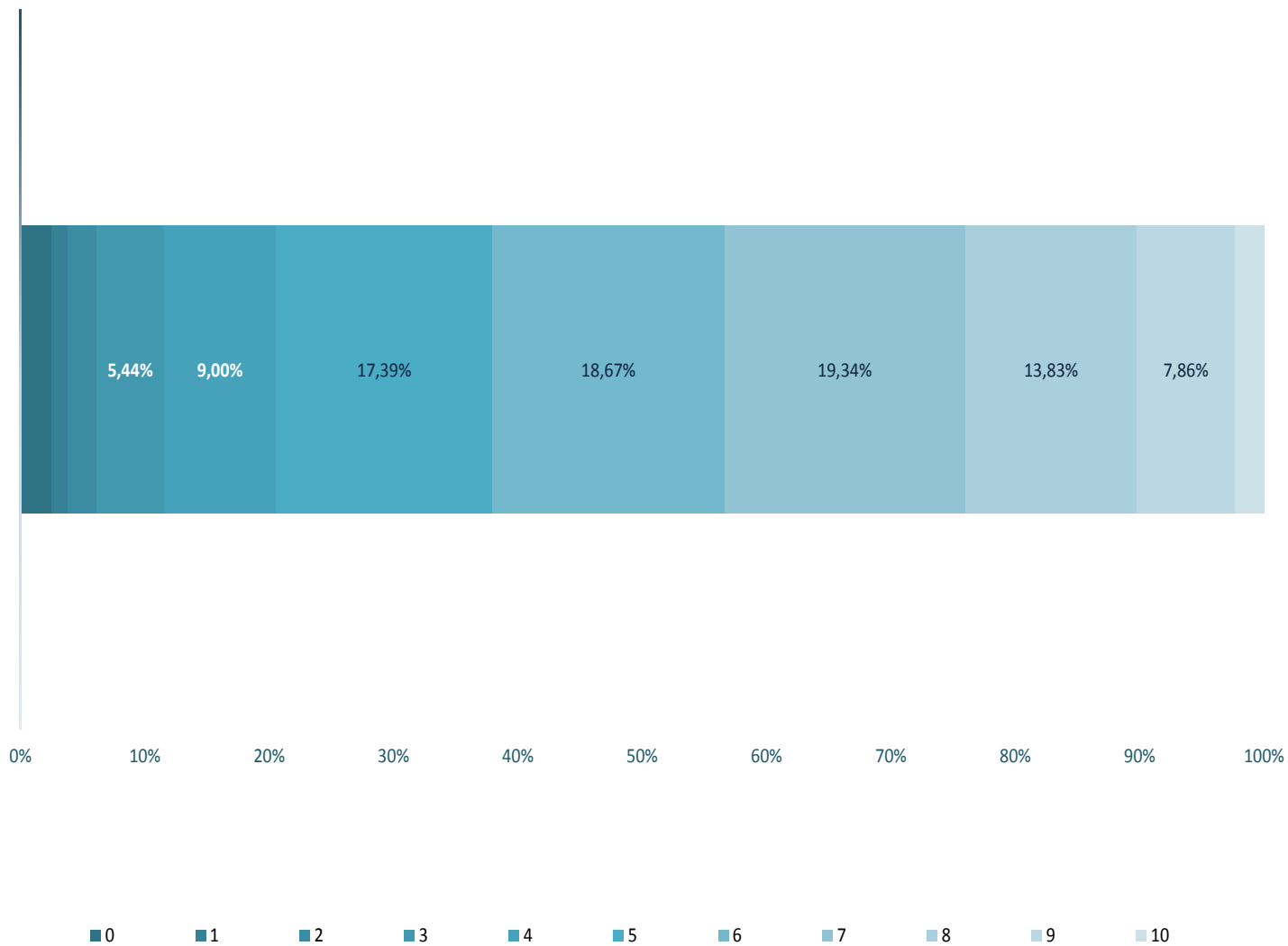


Gráfico 110.
r18.3 ... Formación práctica Por género

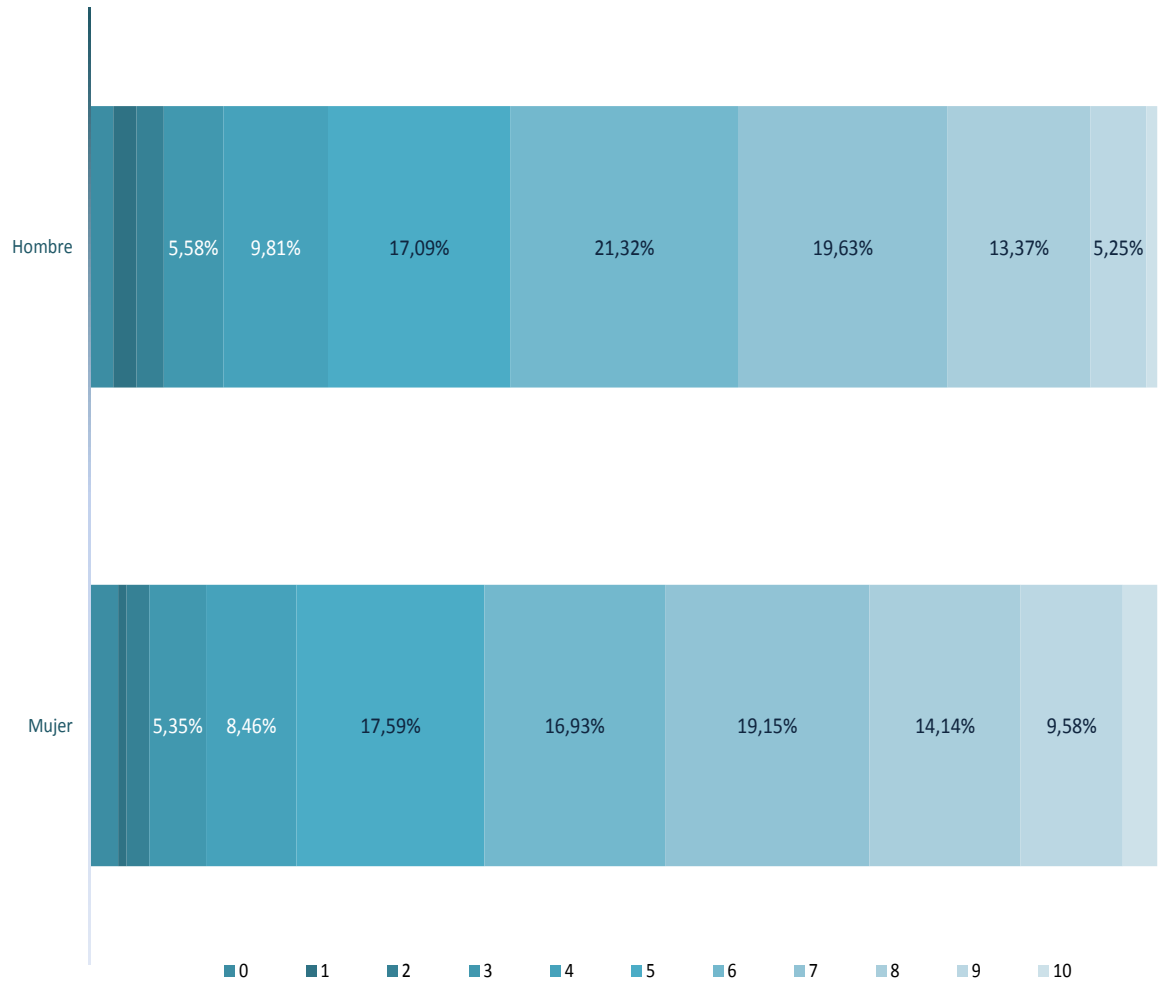


Tabla 121.
r18.5 ... Expresión oral

r18.5 ... Expresión oral	N	Media	Desviación Típica
	1487	5,67	2,19

Tabla 122.
r18.5 ... Expresión oral Por género

r18.5 ... Expresión oral	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	589	5,38	2,31	0	10
Mujer	898	5,87	2,08	0	10
	1487				

Tabla 123.
r18.5 ... Expresión oral Por área de conocimiento

r18.5 ... Expresión oral	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Área de Ciencias de la Salud	203	6,17	2,12	0	10
Área de Ciencias Experimentales	154	5,82	1,92	0	9
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	569	5,89	2,06	0	10
Área de Enseñanzas Técnicas	443	5,07	2,33	0	10
Área de Humanidades	118	5,83	2,26	0	10
	1487				

Gráfico 111.
r18.5 ... Expresión oral

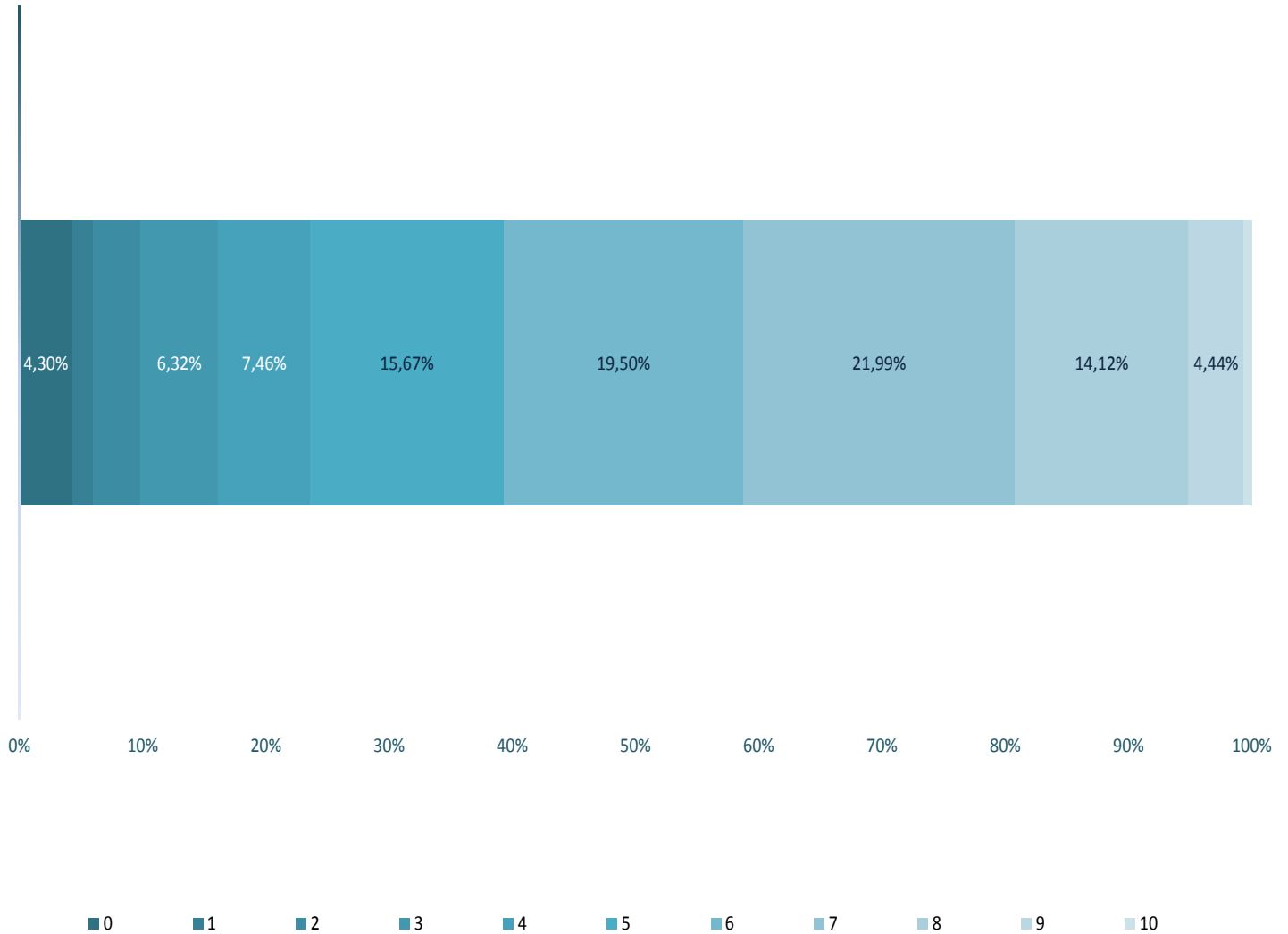


Gráfico 112.
r18.5 ... Expresión oral Por género



Gráfico 113.
r18.5 ... Expresión oral Por área de conocimiento

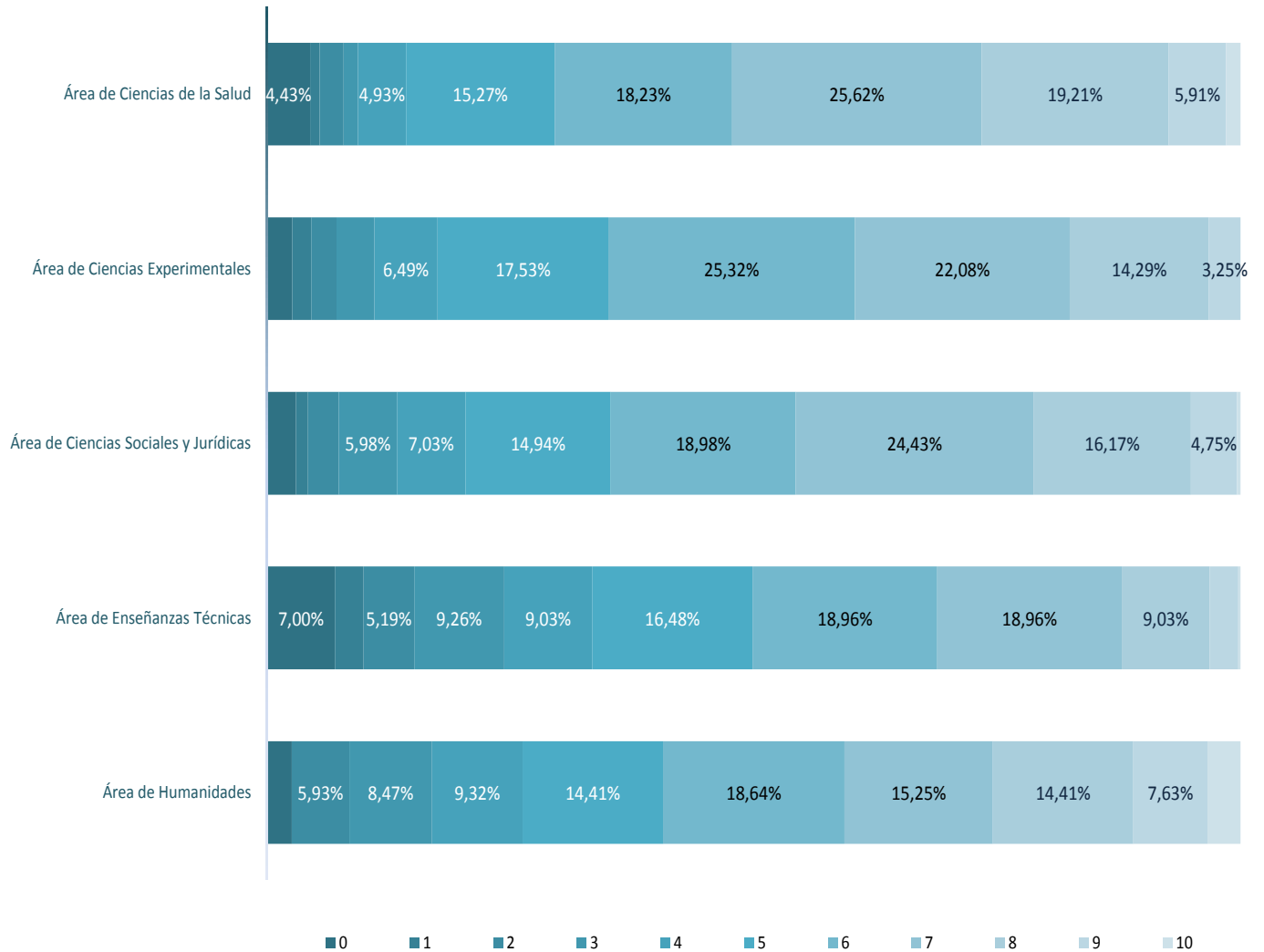


Tabla 124.
r18.7 ... Comunicación escrita

r18.7 ... Comunicación escrita	N	Media	Desviación Típica
	1486	6,36	1,91

Tabla 125.
r18.7 ... Comunicación escrita Por género

r18.7 ... Comunicación escrita	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	589	6,06	2,03	0	10
Mujer	897	6,55	1,81	0	10
	1486				

Gráfico 114.
r18.7 ... Comunicación escrita

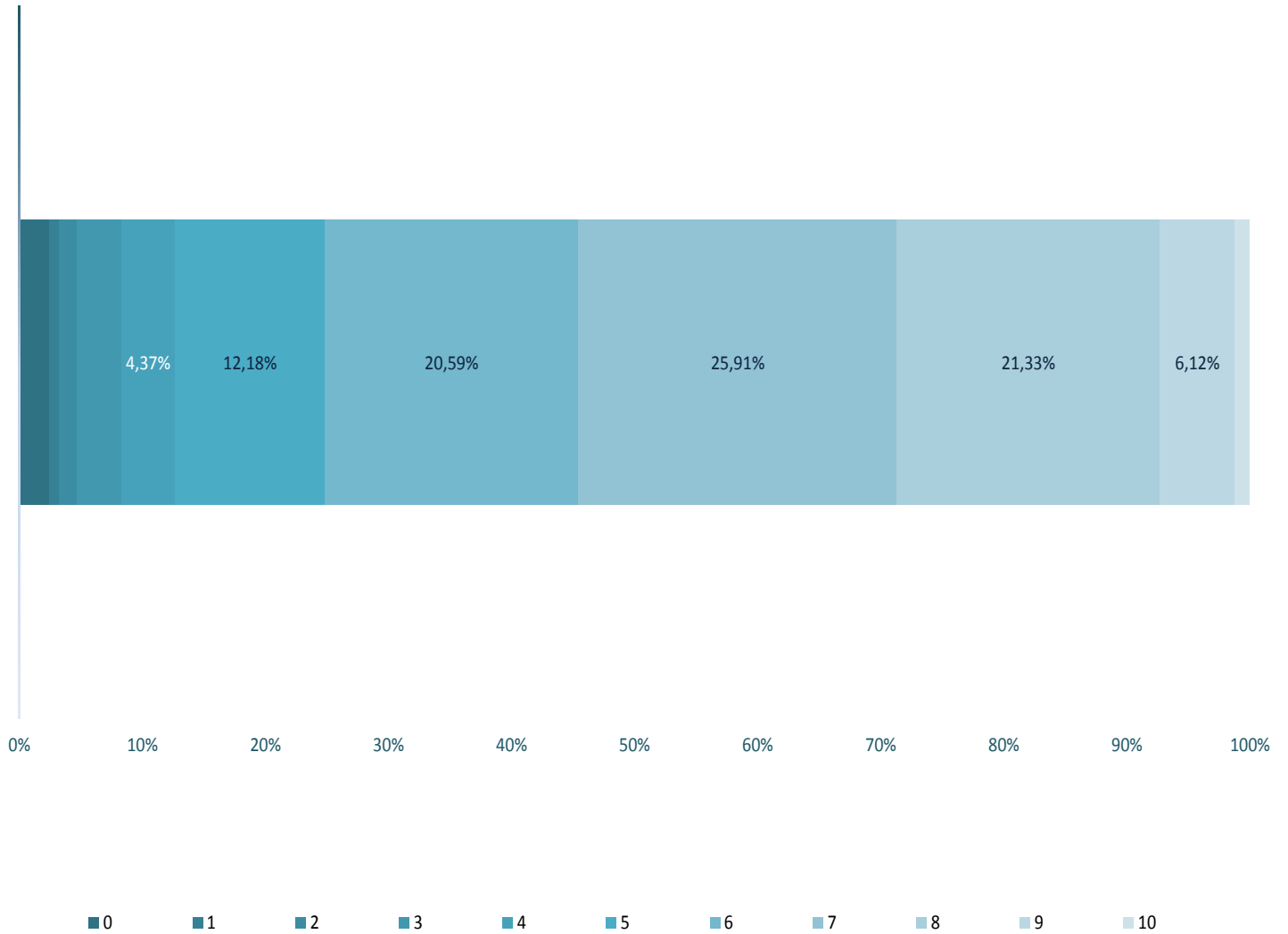


Gráfico 115.
r18.7 ... Comunicación escrita Por género

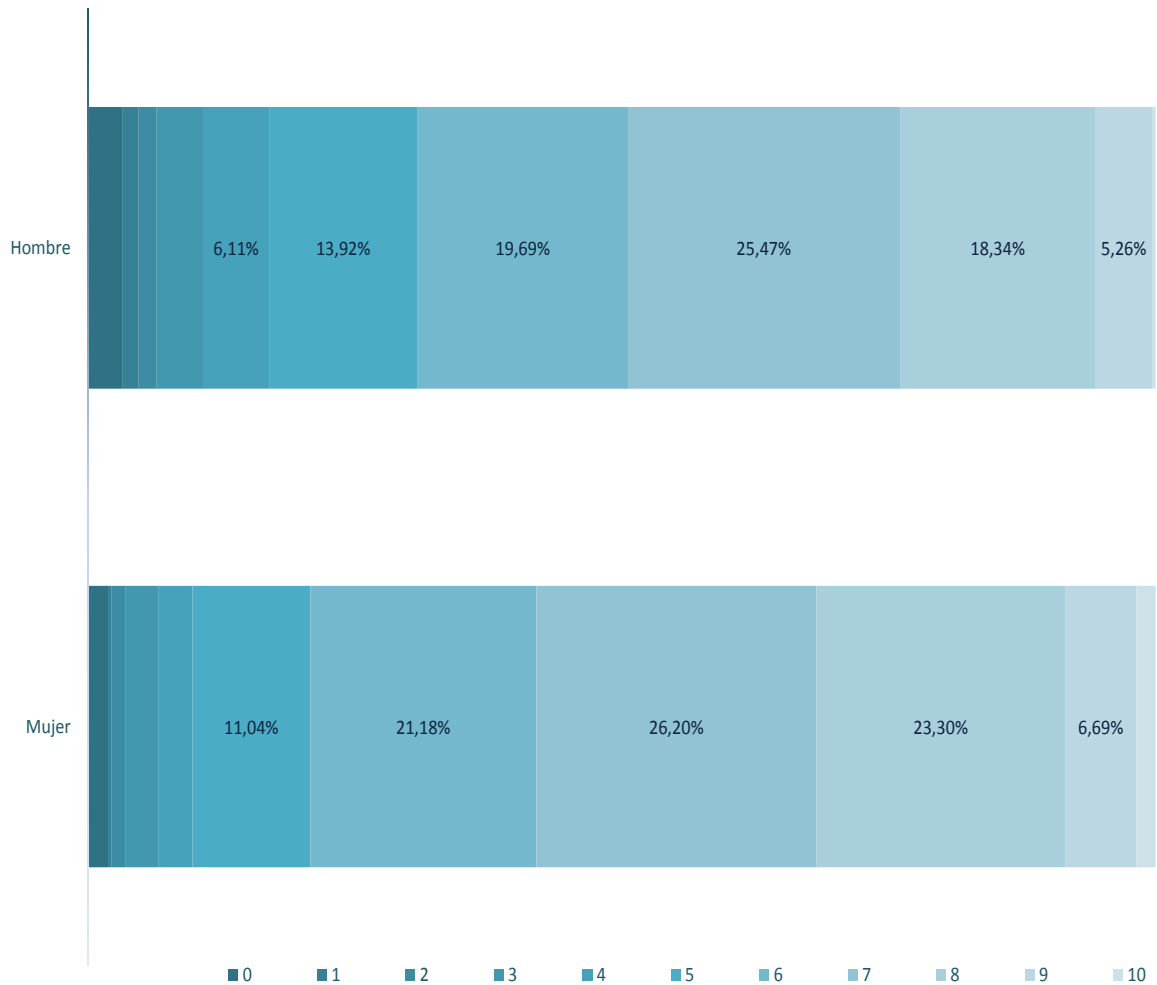


Tabla 126.
r18.9 ... Trabajo en equipo

r18.9 ... Trabajo en equipo	N	Media	Desviación Típica
	1487	6,61	1,99

Tabla 127.
r18.9 ... Trabajo en equipo Por género

r18.9 ... Trabajo en equipo	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	589	6,36	2,05	0	10
Mujer	897	6,77	1,93	0	10
	1486				

Gráfico 116.
r18.9 ... Trabajo en equipo

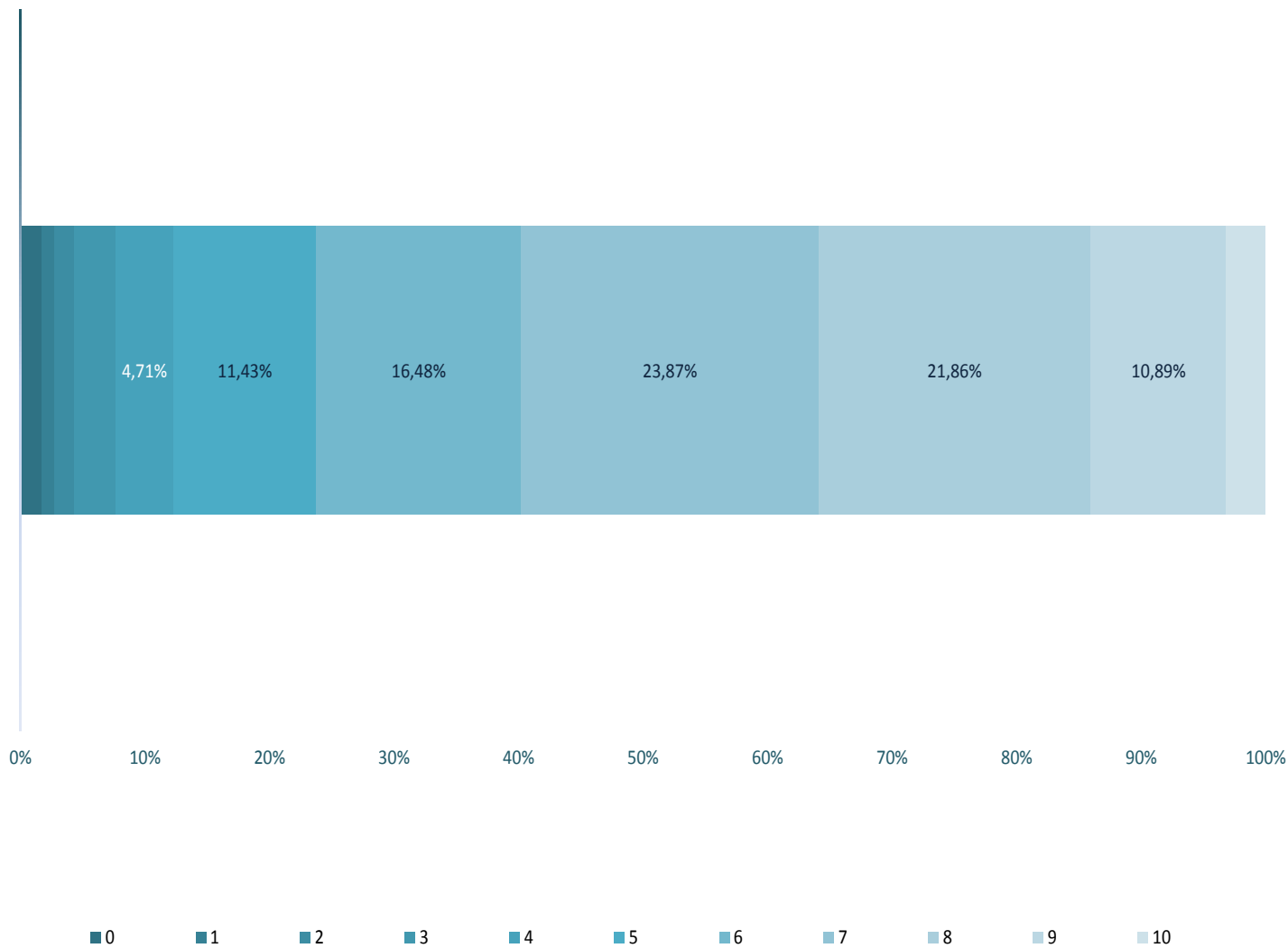


Gráfico 117.
r18.9 ... Trabajo en equipo Por género

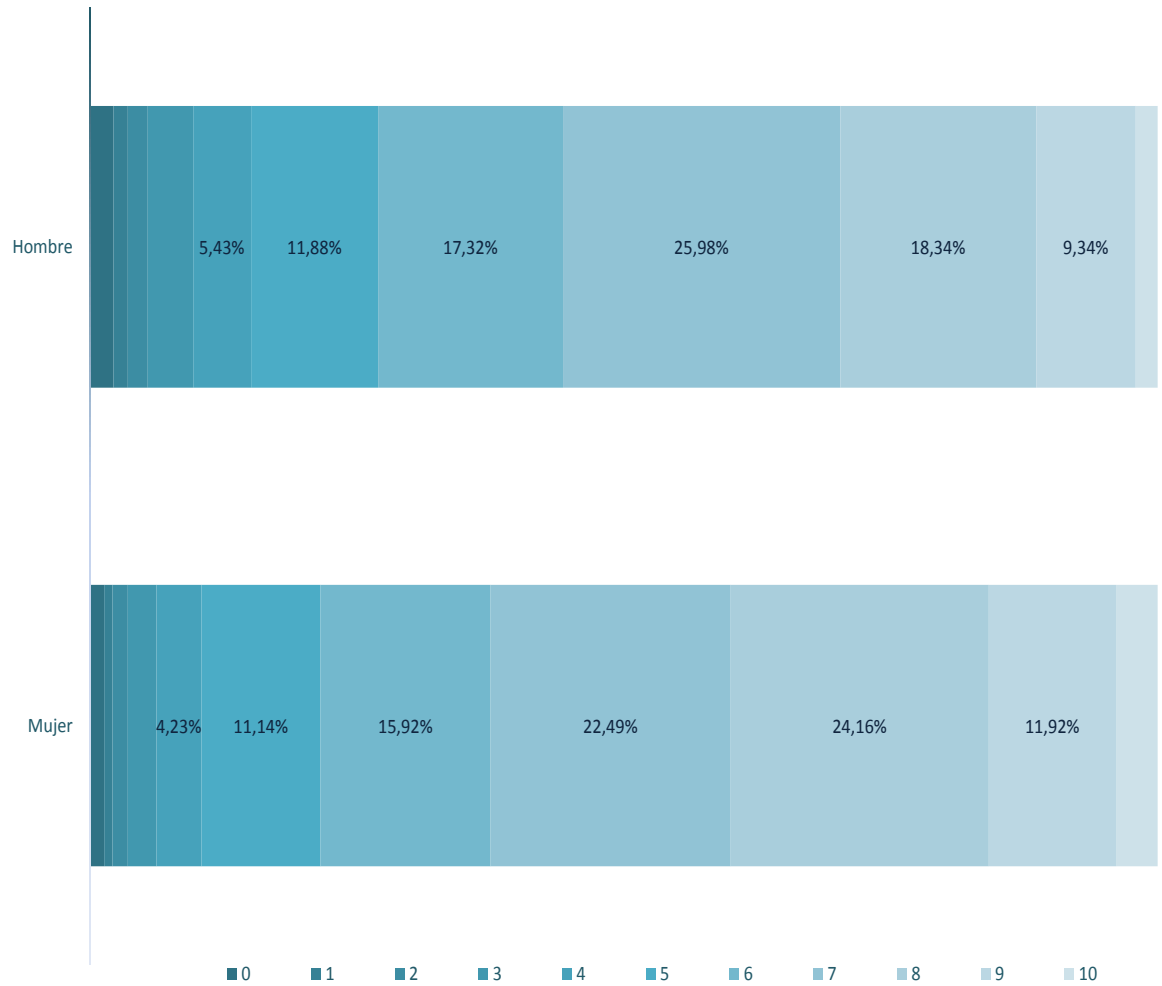


Tabla 128.
r18.11 ... Liderazgo

r18.11 ... Liderazgo	N	Media	Desviación Típica
	1486	5,03	2,24

Tabla 129.
r18.11 ... Liderazgo Por género

r18.11 ... Liderazgo	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	589	4,72	2,30	0	10
Mujer	897	5,23	2,17	0	10
	1486				

Gráfico 118.
r18.11 ... Liderazgo

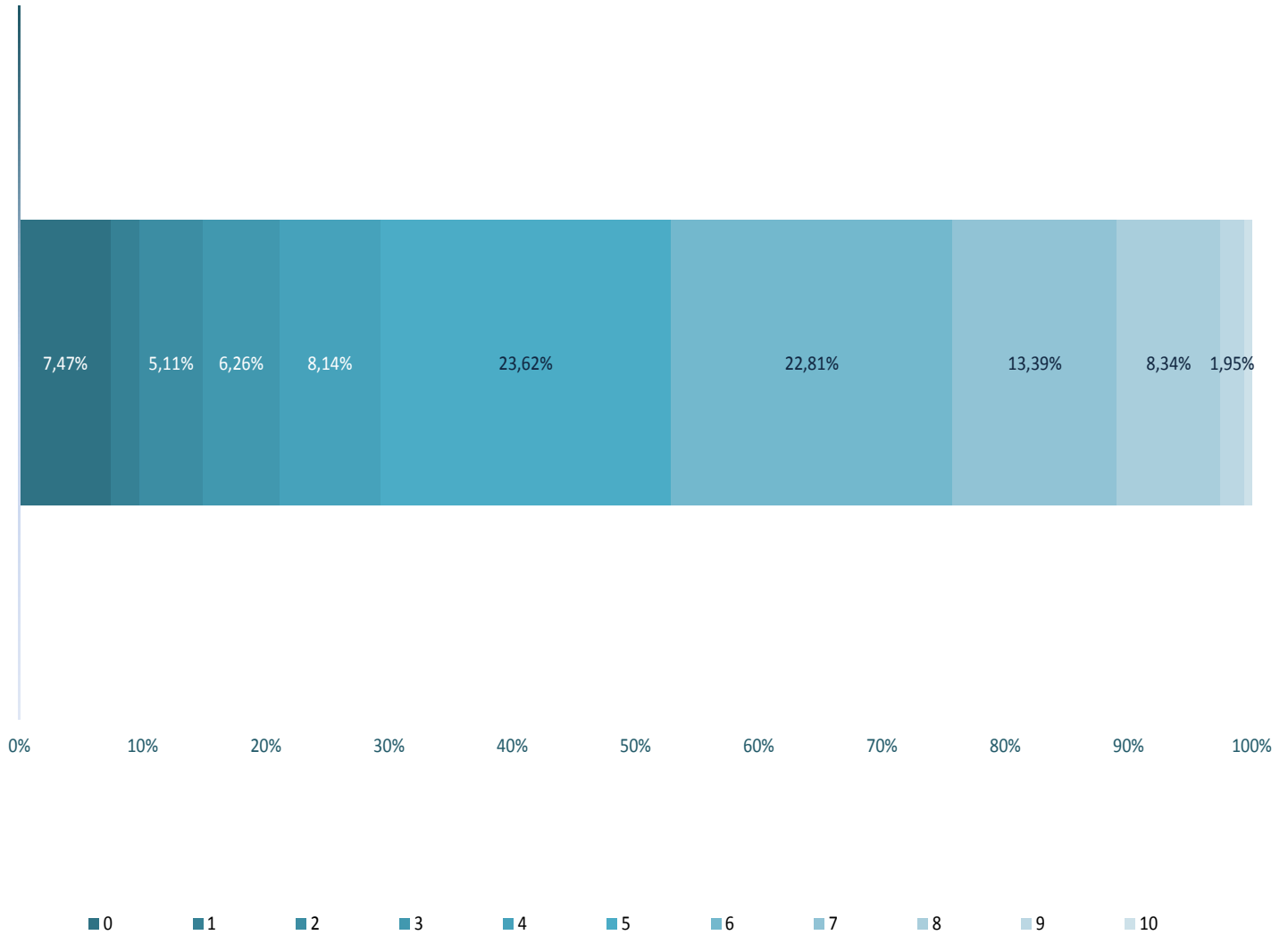


Gráfico 119.
r18.11 ... Liderazgo Por género



Tabla 130.
r18.13 ... Capacidad de gestión

r18.13 ... Capacidad de gestión	N	Media	Desviación Típica
	1487	5,71	1,99

Gráfico 120.
r18.13 ... Capacidad de gestión

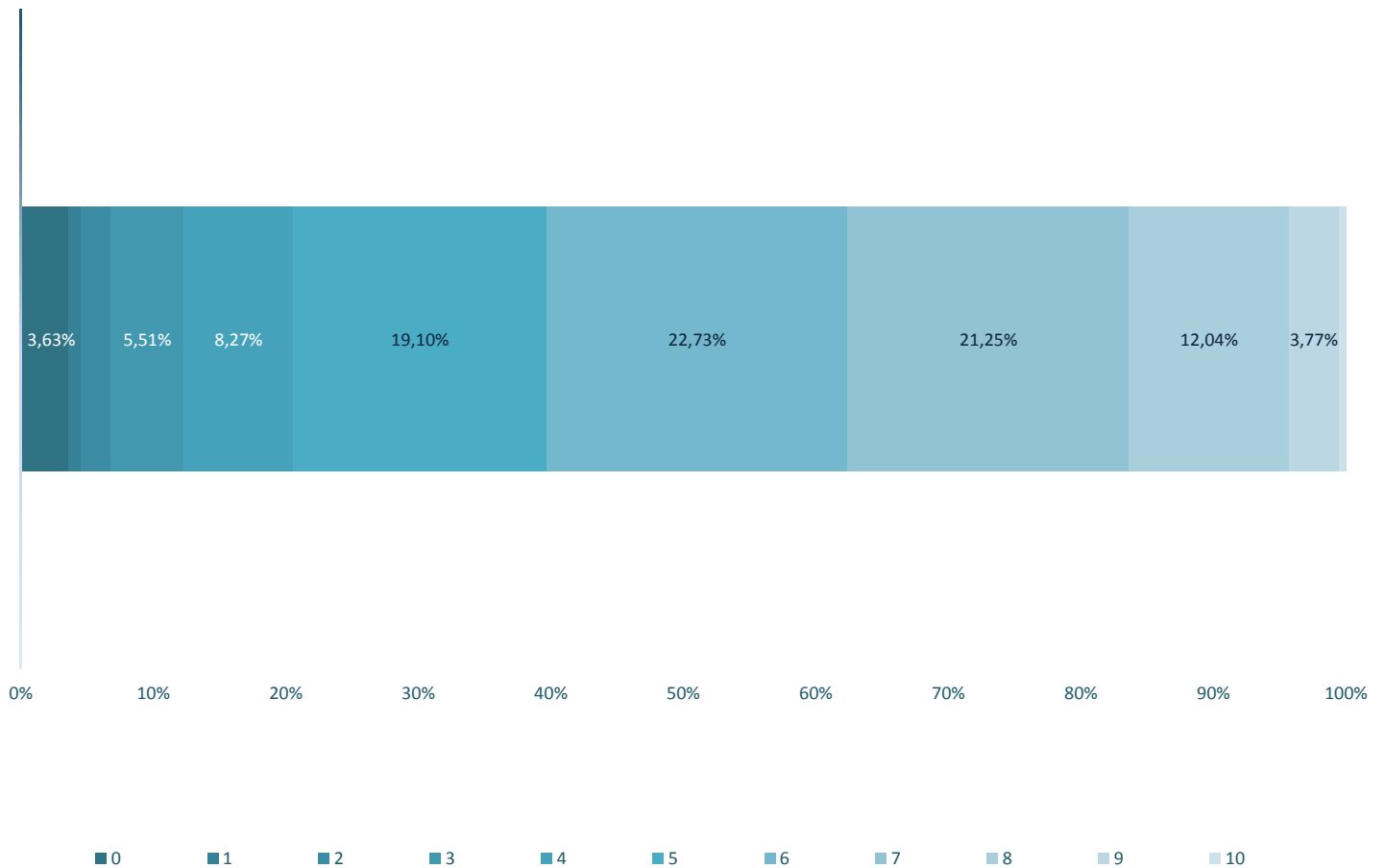


Tabla 131.
r18.15 ... Resolución de problemas

r18.15 ... Resolución de problemas	N	Media	Desviación Típica
	1488	6,41	2,04

Gráfico 121.
r18.15 ... Resolución de problemas

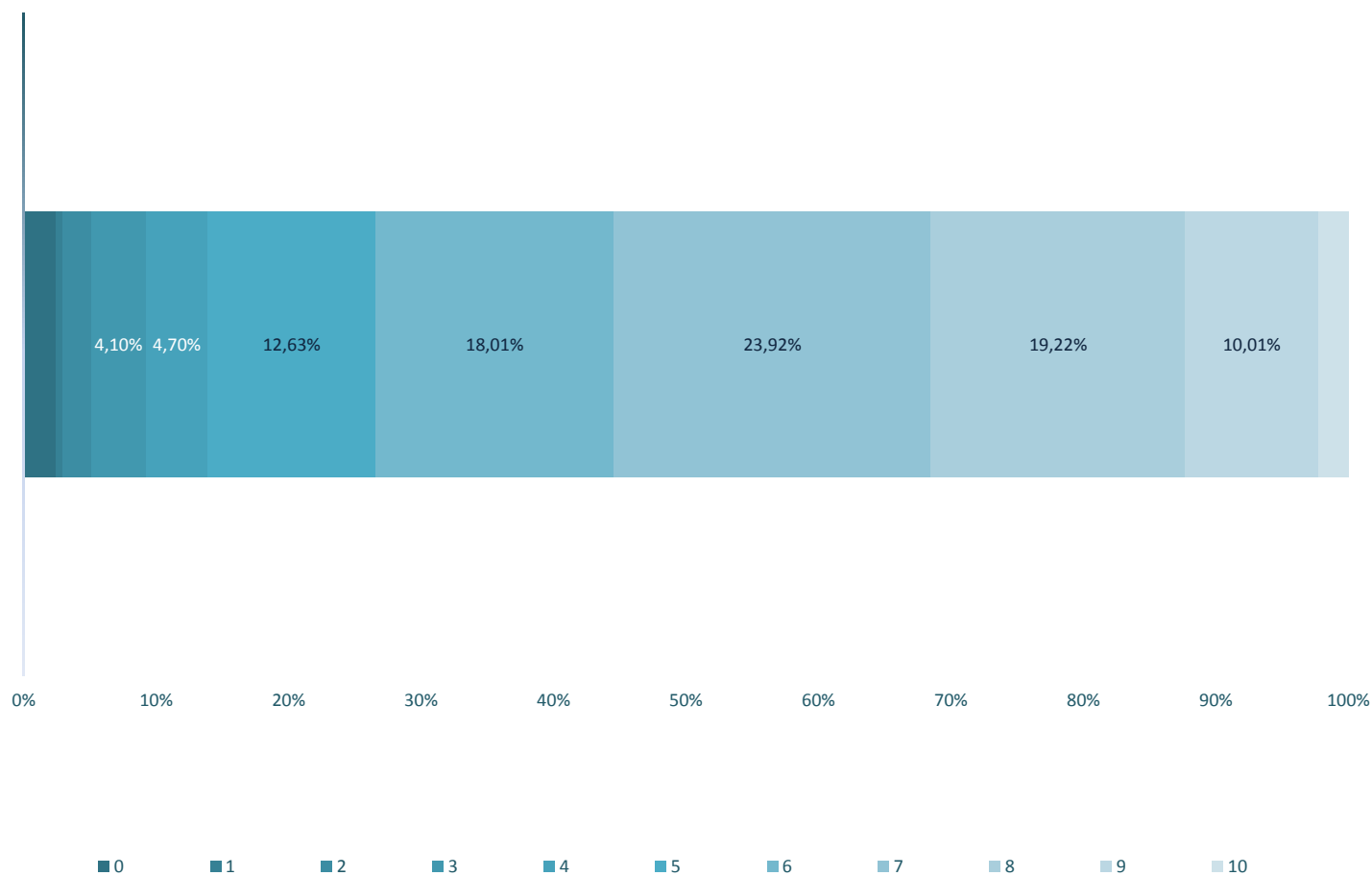


Tabla 132.
r18.17 ... Toma de decisiones

r18.17 ... Toma de decisiones	N	Media	Desviación Típica
	1488	5,99	1,92

Gráfico 122.
r18.17 ... Toma de decisiones

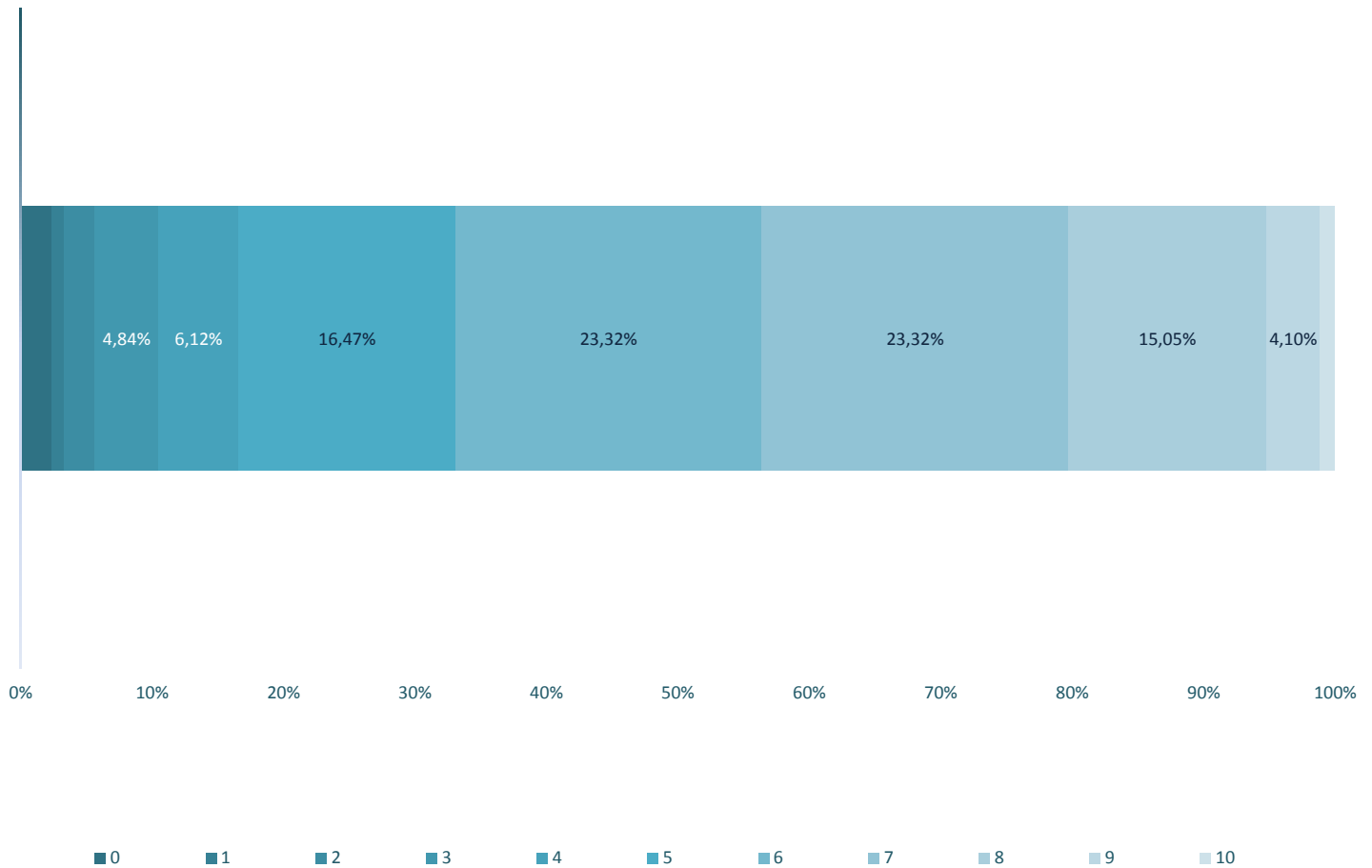


Tabla 133.
r18.19 ... Creatividad

r18.19 ... Creatividad	N	Media	Desviación Típica
	1489	5,6	2,18

Gráfico 123.
r18.19 ... Creatividad

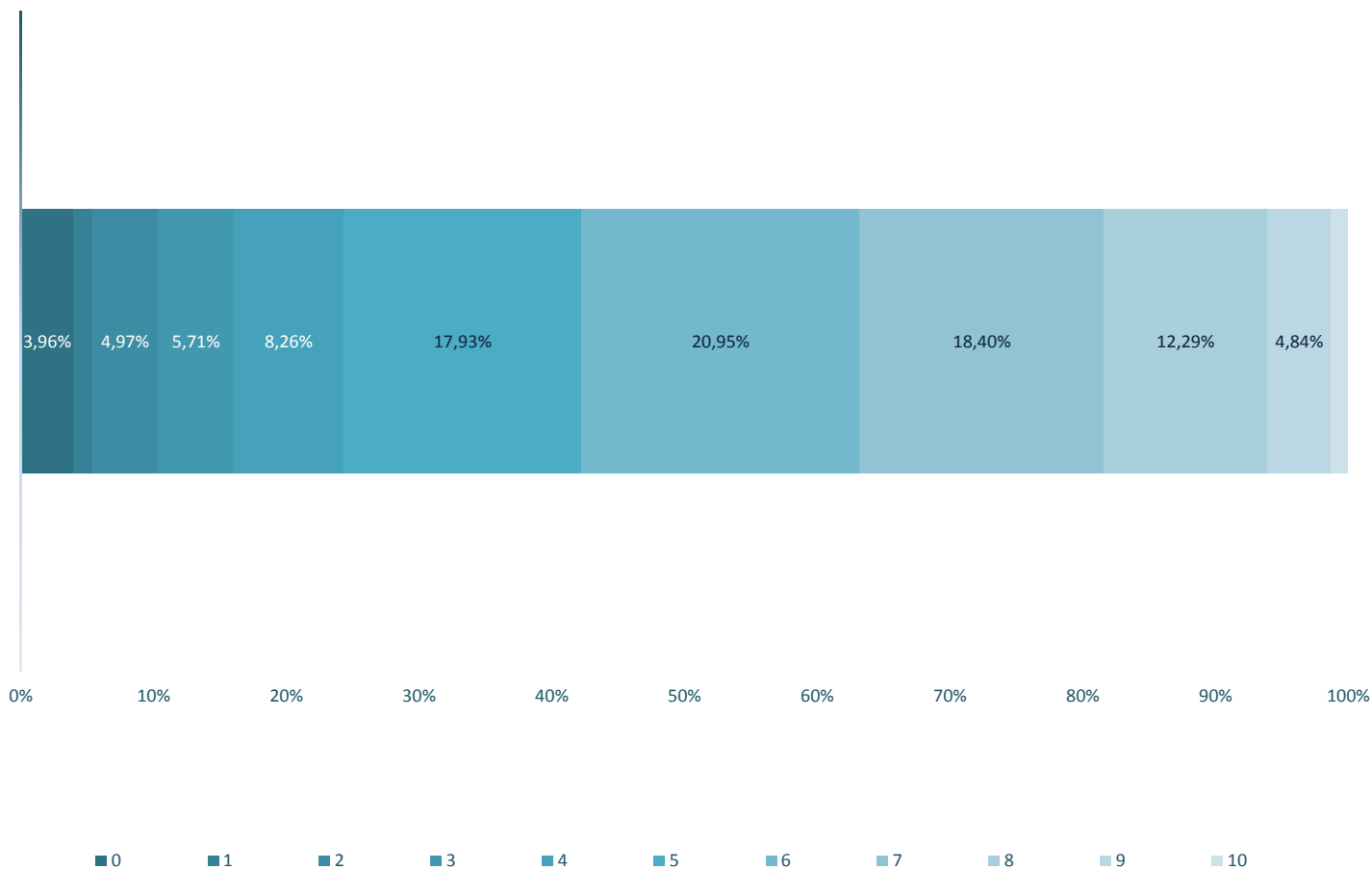


Tabla 134.
r18.21 ... Pensamiento crítico

r18.21 ... Pensamiento crítico	N	Media	Desviación Típica
	1488	6,34	1,89

Gráfico 124.
r18.21 ... Pensamiento crítico

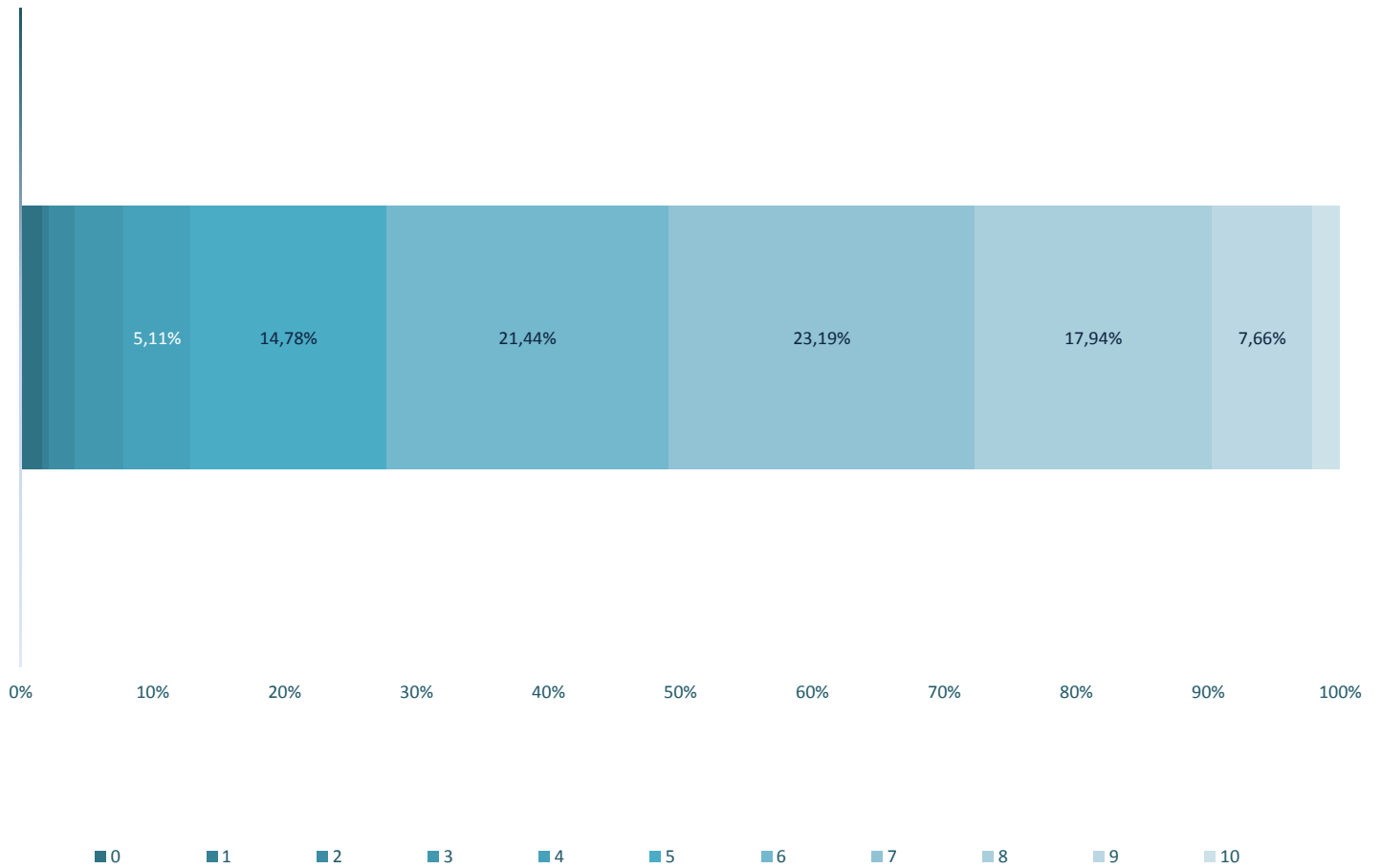


Tabla 135.
r18.23 ... Competencias instrumentales: informática

r18.23 ... Competencias instrumentales: informática	N	Media	Desviación Típica
	1489	5,15	2,71

Tabla 136.
r18.23 ... Competencias instrumentales: informática Por género

r18.23 ... Competencias instrumentales: informática	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	591	5,67	2,69	0	10
Mujer	898	4,81	2,67	0	10
	1489				

Tabla 137.
r18.23 ... Competencias instrumentales: informática Por área de conocimiento

r18.23 ... Competencias instrumentales: informática	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Área de Ciencias de la Salud	203	4,04	2,52	4	10
Área de Ciencias Experimentales	156	5,73	2,19	0	10
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	569	5,04	2,52	0	10
Área de Enseñanzas Técnicas	443	6,29	2,50	1	10
Área de Humanidades	118	2,55	2,72	1	10
	1489				

Gráfico 125.
r18.23 ... Competencias instrumentales: informática

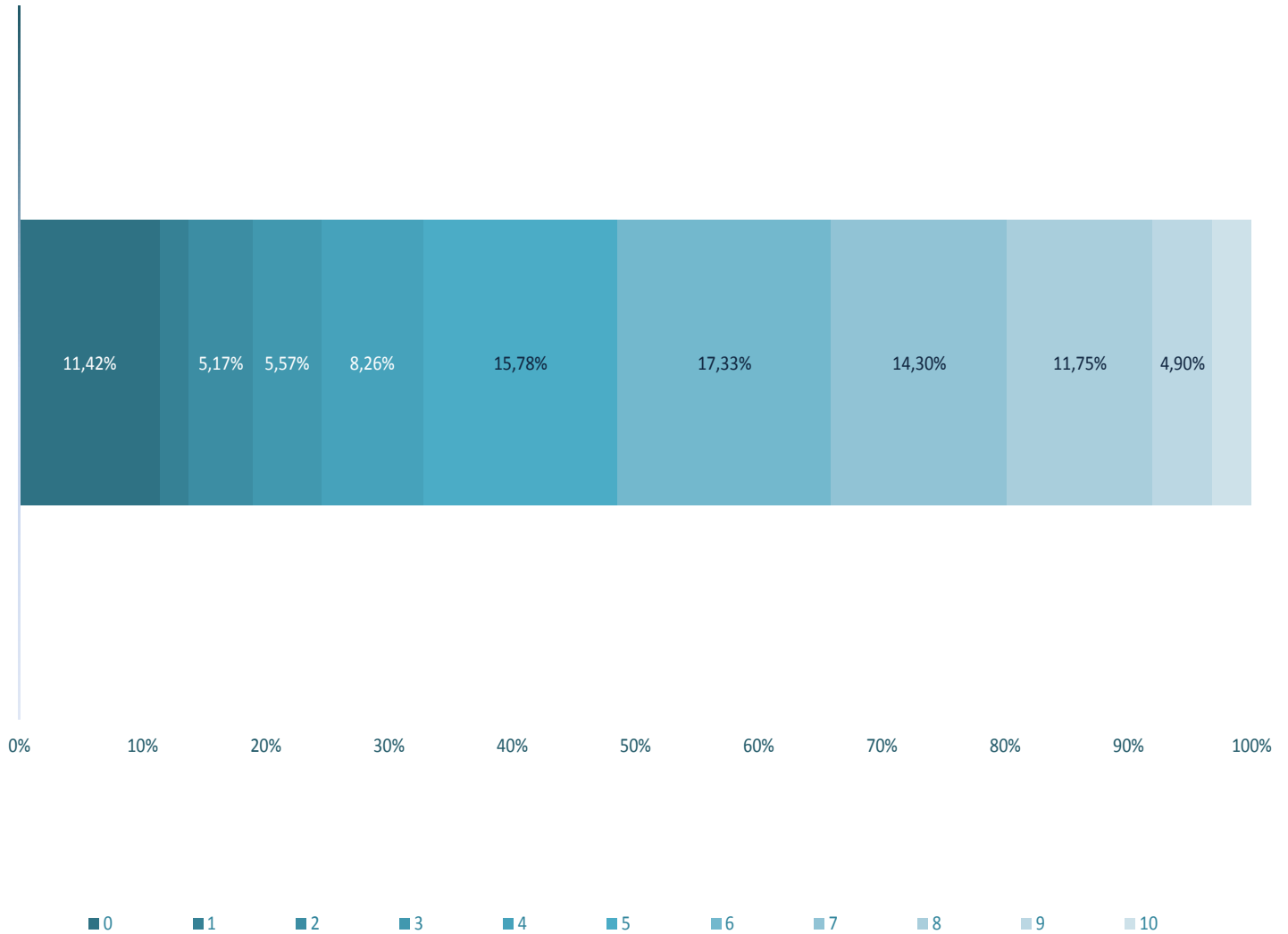


Gráfico 126.
r18.23 ... Competencias instrumentales: informática Por género

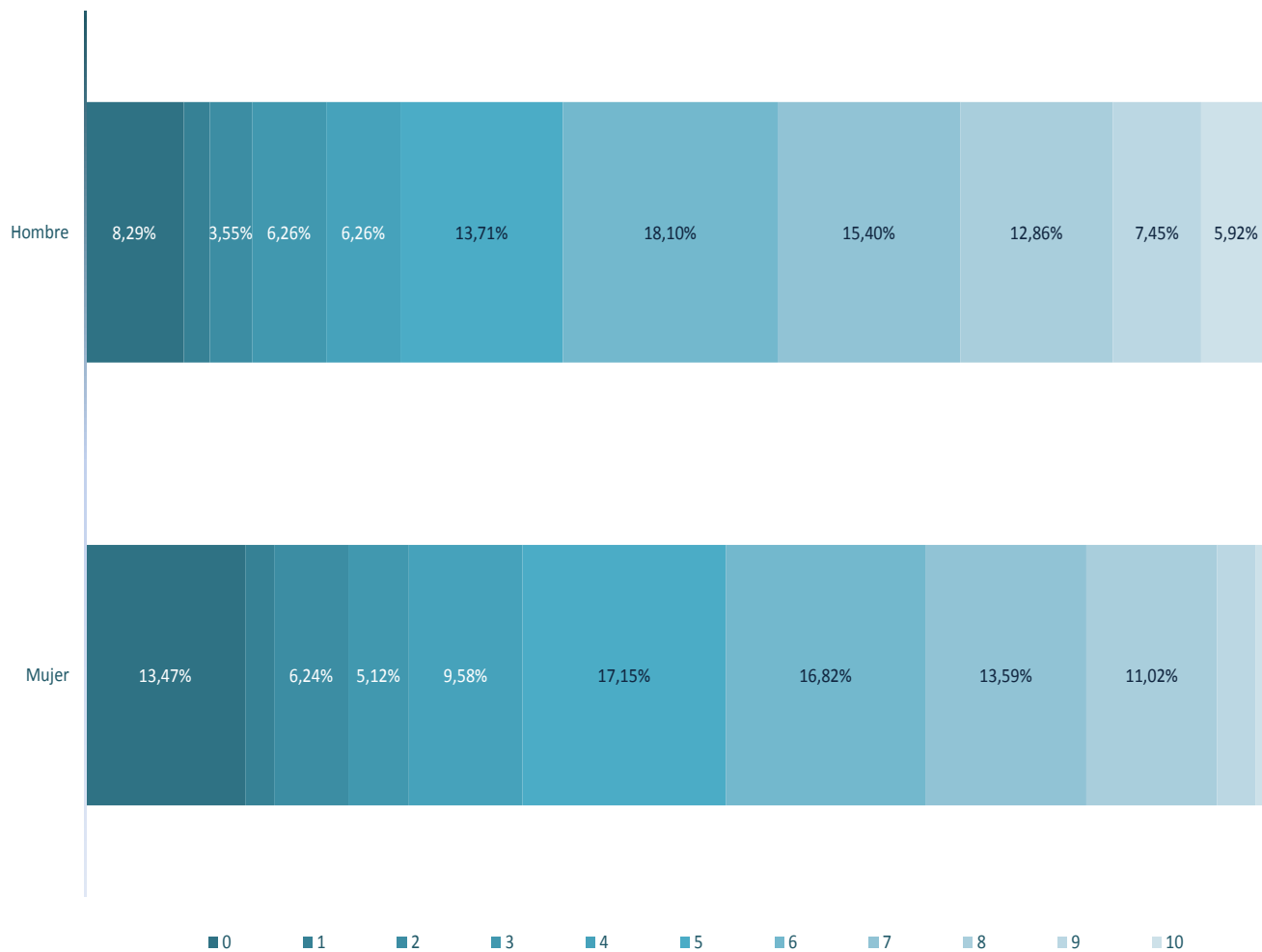


Gráfico 127.
r18.23 ... Competencias instrumentales: informática Por área de conocimiento

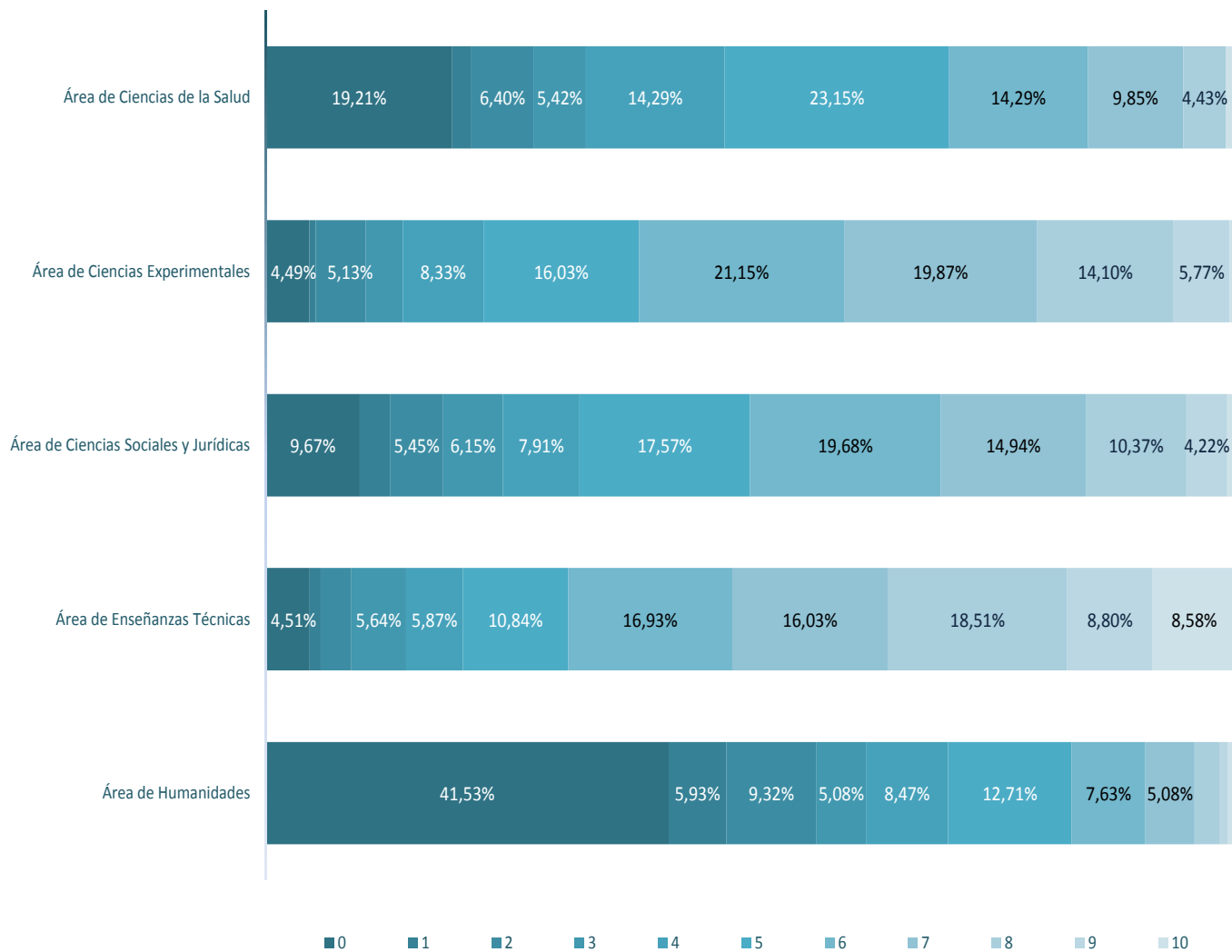


Tabla 138.
r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas

r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas	N	Media	Desviación Típica
	1487	3,96	2,67

Tabla 139.
r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas Por género

r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	591	3,95	2,52	0	10
Mujer	896	3,96	2,76	0	10
	1487				

Tabla 140.
r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas Por área de conocimiento

r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Área de Ciencias de la Salud	203	4,33	2,40	0	9
Área de Ciencias Experimentales	156	3,88	2,40	0	9
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	568	3,45	2,82	0	10
Área de Enseñanzas Técnicas	442	4,25	2,26	0	9
Área de Humanidades	118	4,76	3,55	0	10
	1487				

Gráfico 128.
r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas

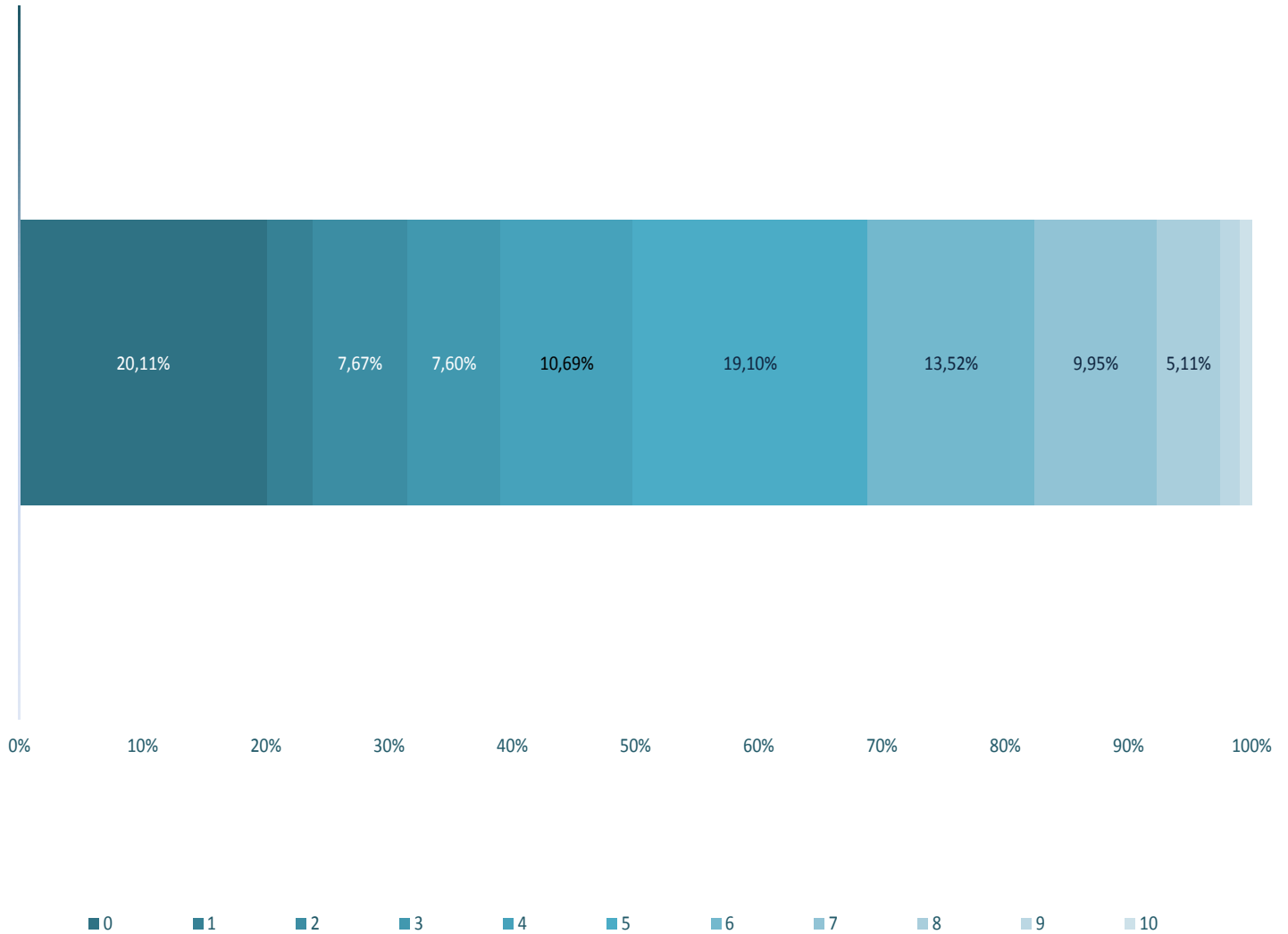


Gráfico 129.
r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas Por género

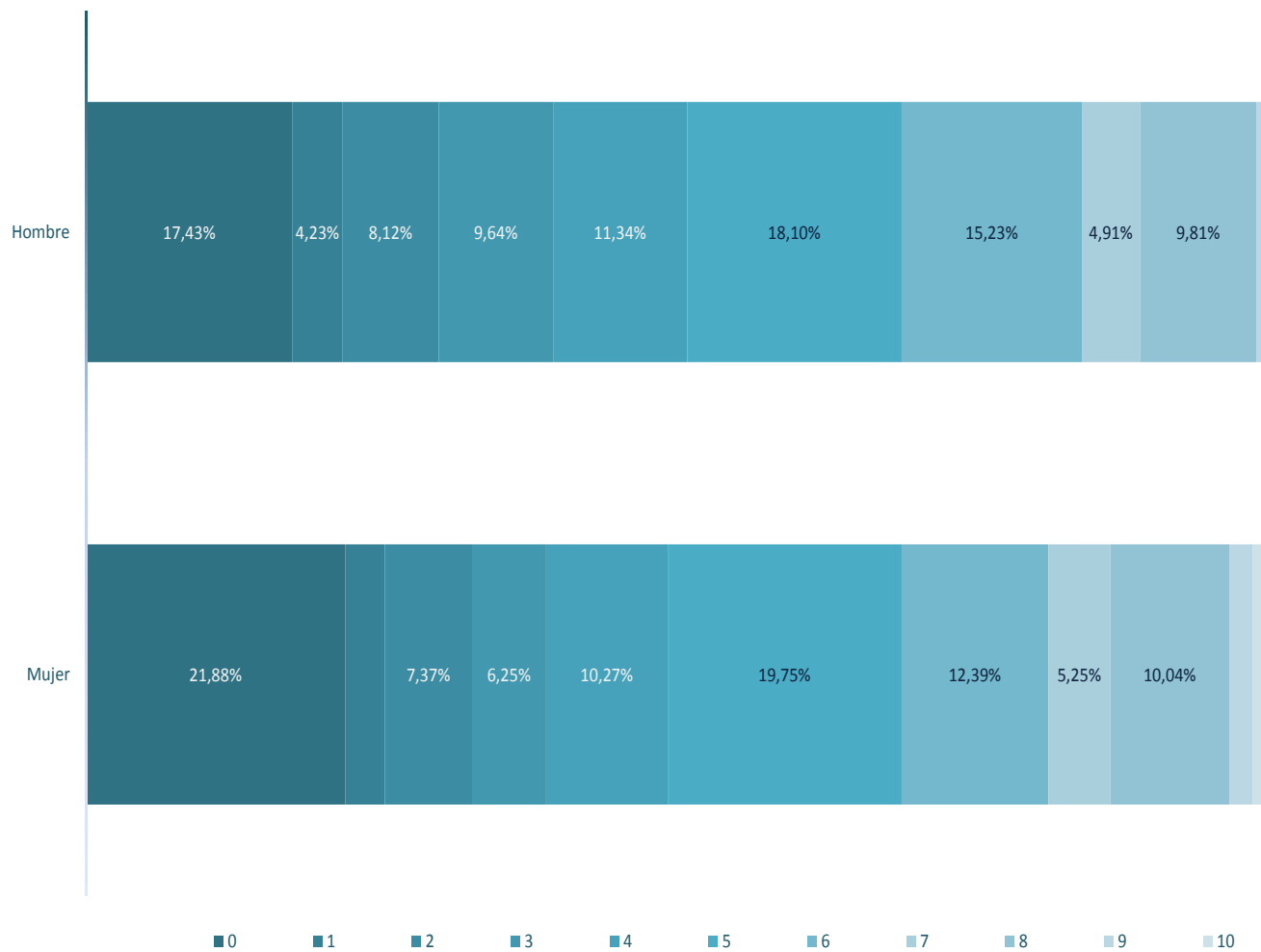


Gráfico 130.
r18.25 ... Competencias instrumentales: idiomas Por área de conocimiento

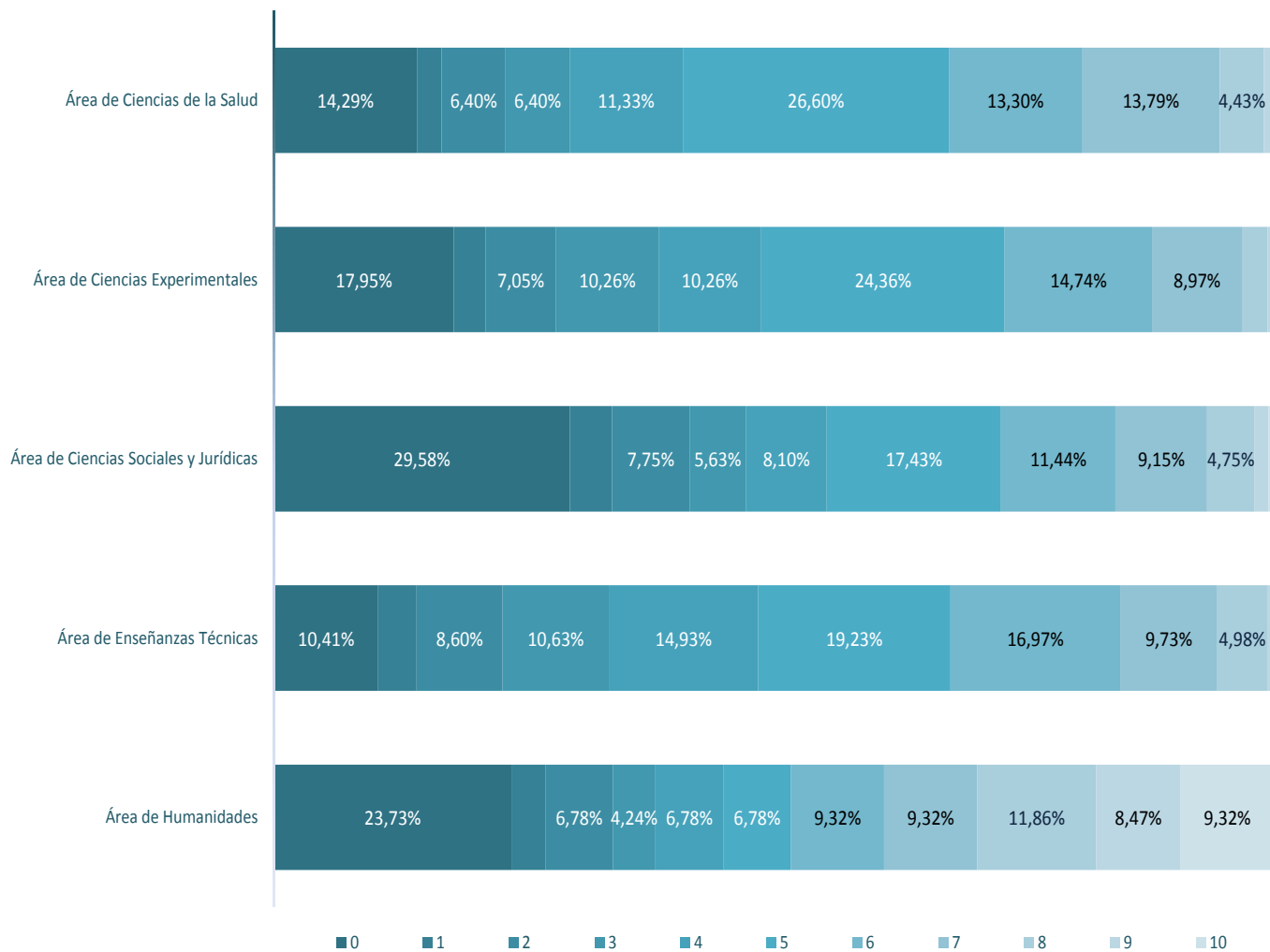
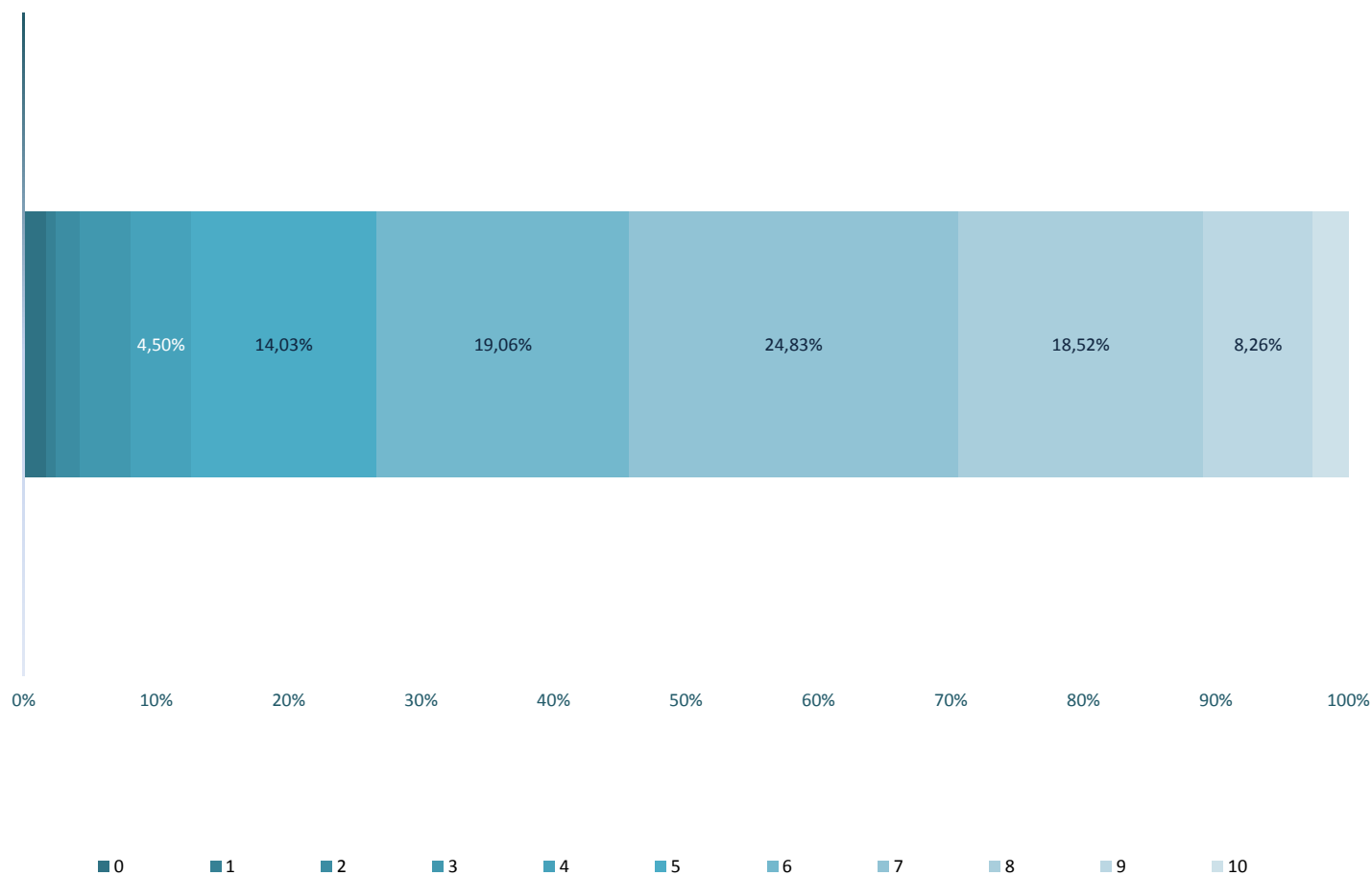


Tabla 141.
r18.27 ... competencias instrumentales: documentación

r18.27 ... competencias instrumentales: documentación	N	Media	Desviación Típica
	1490	6,42	1,94

Gráfico 131.
r18.27 ... competencias instrumentales: documentación



r18.b Puntúa del 0 (muy bajo) al 10 (muy bueno) su utilidad para su actual trabajo.

En cuanto a la utilidad que tiene en su trabajo la formación recibida en la Universidad los titulados valoran en primer lugar la competencia de Resolución de problemas con un 7,67, seguida muy de cerca por las competencias Toma de decisiones con un 7,44 y Trabajo en equipo con un 7,37.

En el área de Ciencias de la Salud se valoran Formación práctica y Formación Teórica muy por encima de la media general, con 7,59 y 7,16 respectivamente; de hecho, en este área mas del 62% puntúan con mas de 8 a Formación práctica.

Tabla 142.
r18.2 ... Formación teórica

r18.2 ... Formación teórica	N	Media	Desviación Típica
	1489	5,78	2,41

Tabla 143.
r18.2 ... Formación teórica Por área de conocimiento

r18.2 ... Formación teórica	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Área de Ciencias de la Salud	202	7,16	1,76	0	10
Área de Ciencias Experimentales	156	5,74	2,64	0	10
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	571	5,49	2,41	0	10
Área de Enseñanzas Técnicas	443	5,68	2,17	0	10
Área de Humanidades	117	5,27	3,04	0	10
	1489				

Gráfico 132.
r18.2 ... Formación teórica

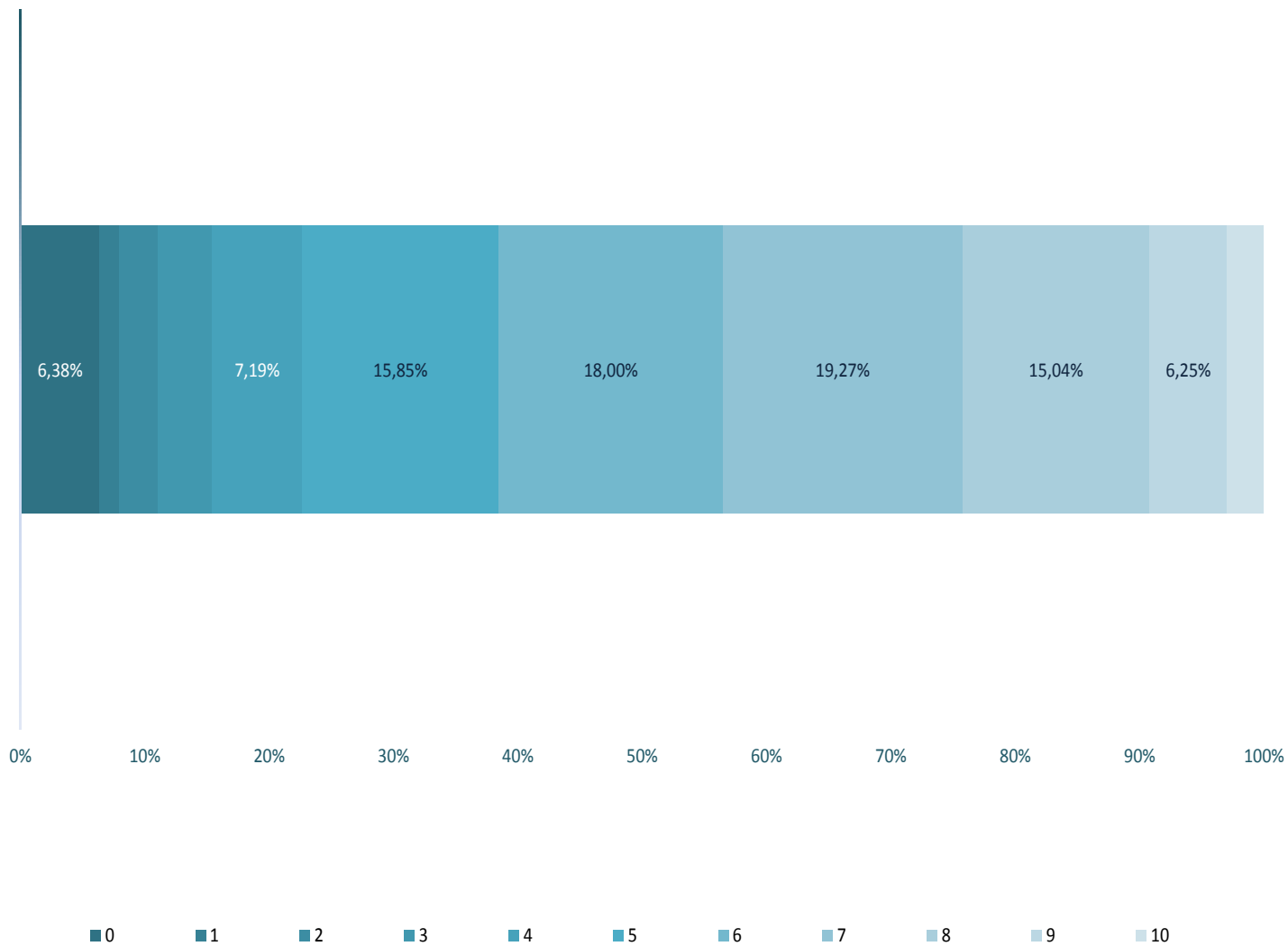


Gráfico 133.
r18.2 ... Formación teórica Por área de conocimiento

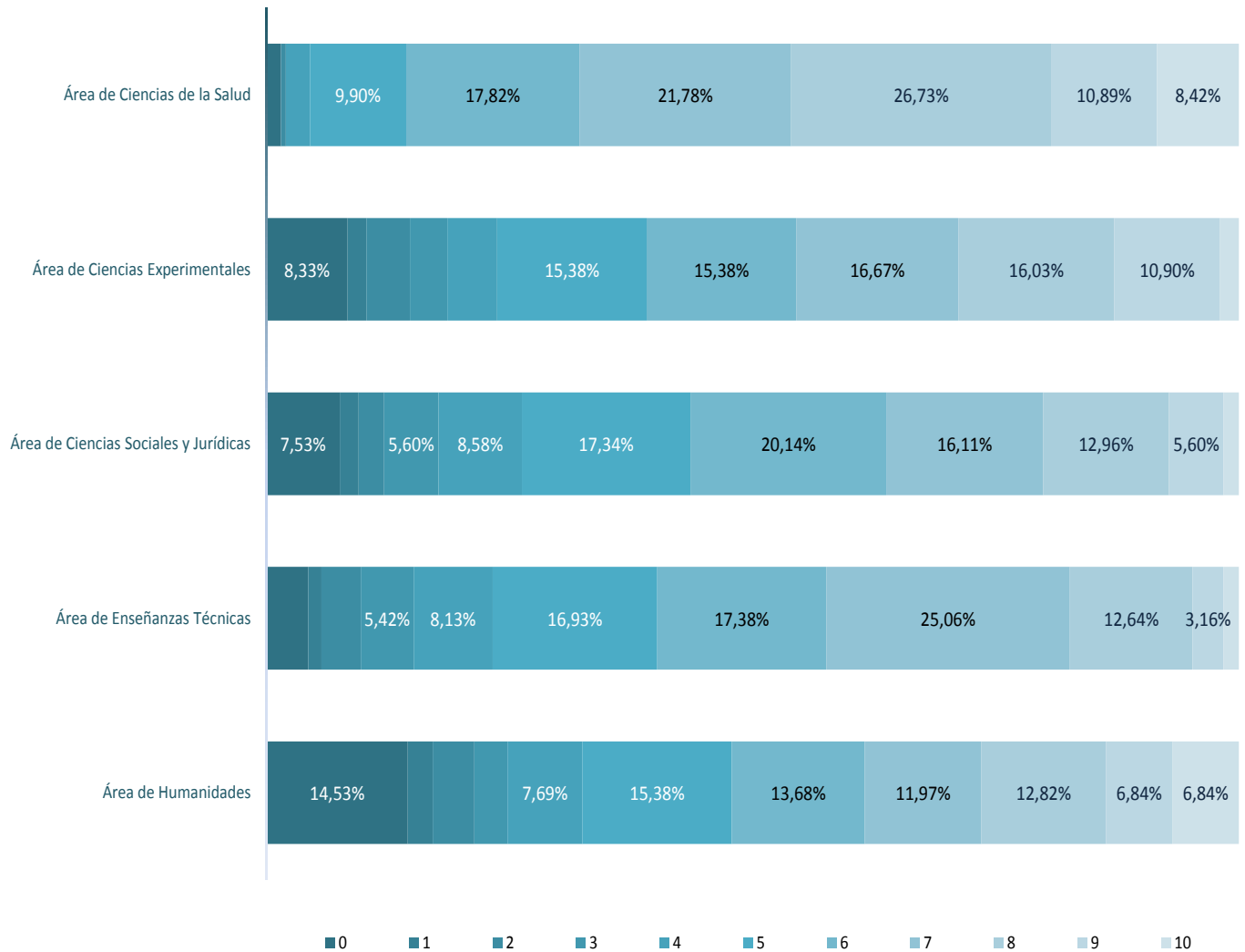


Tabla 144.
r18.4 ... Formación práctica

r18.4 ... Formación práctica	N	Media	Desviación Típica
	1489	5,98	2,74

Tabla 145.
r18.4 ... Formación práctica Por género

r18.4 ... Formación práctica	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	592	5,70	2,64	0	10
Mujer	897	6,17	2,79	0	10
	1489				

Tabla 146.
r18.4 ... Formación práctica Por área de conocimiento

r18.4 ... Formación práctica	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Área de Ciencias de la Salud	203	7,59	2,38	0	10
Área de Ciencias Experimentales	156	5,78	2,88	0	10
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	570	5,94	2,67	0	10
Área de Enseñanzas Técnicas	443	5,60	2,60	0	10
Área de Humanidades	117	5,13	2,95	0	10
	1489				

Gráfico 134.
r18.4 ... Formación práctica

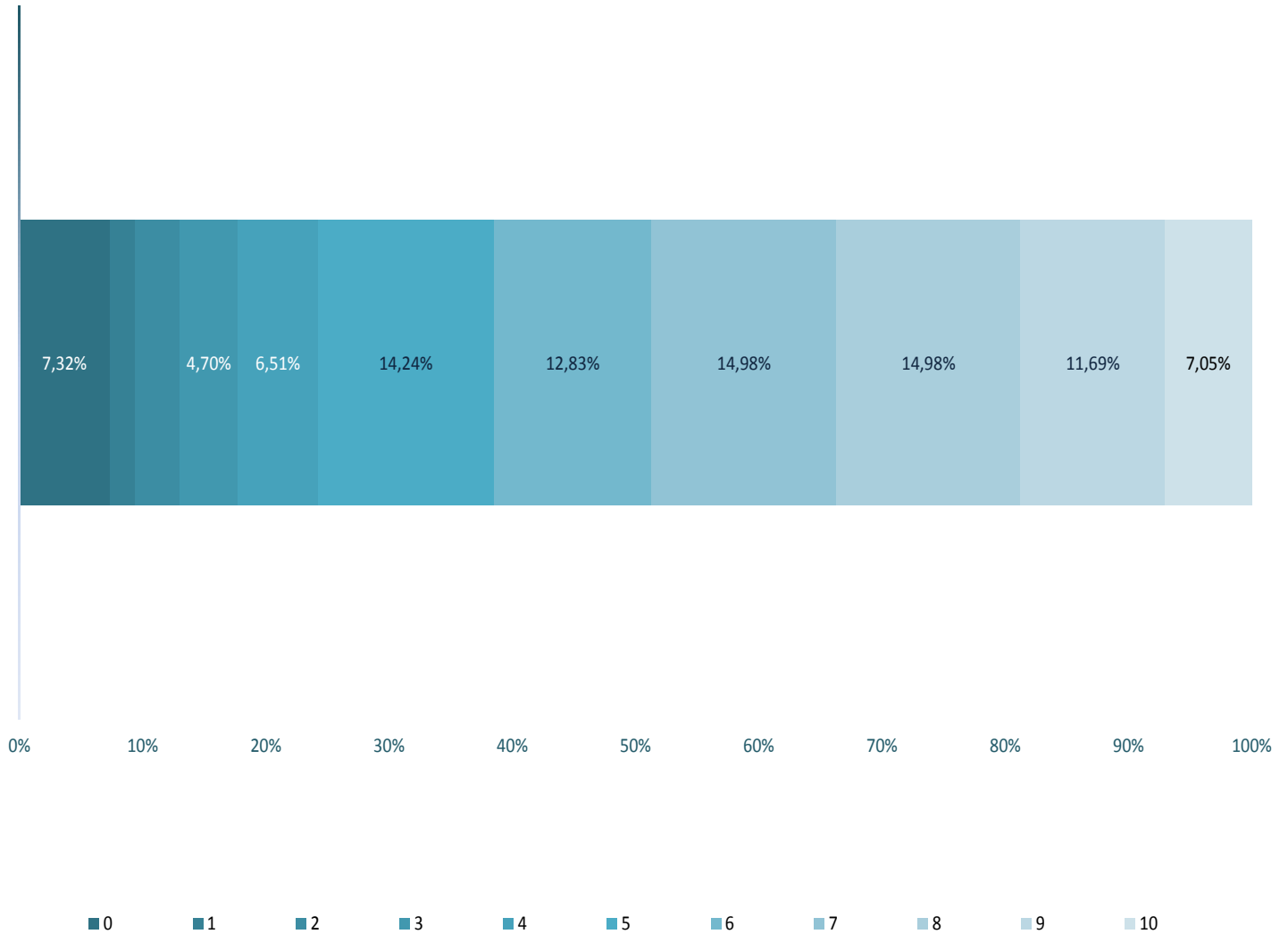


Gráfico 135.
r18.4 ... Formación práctica Por género

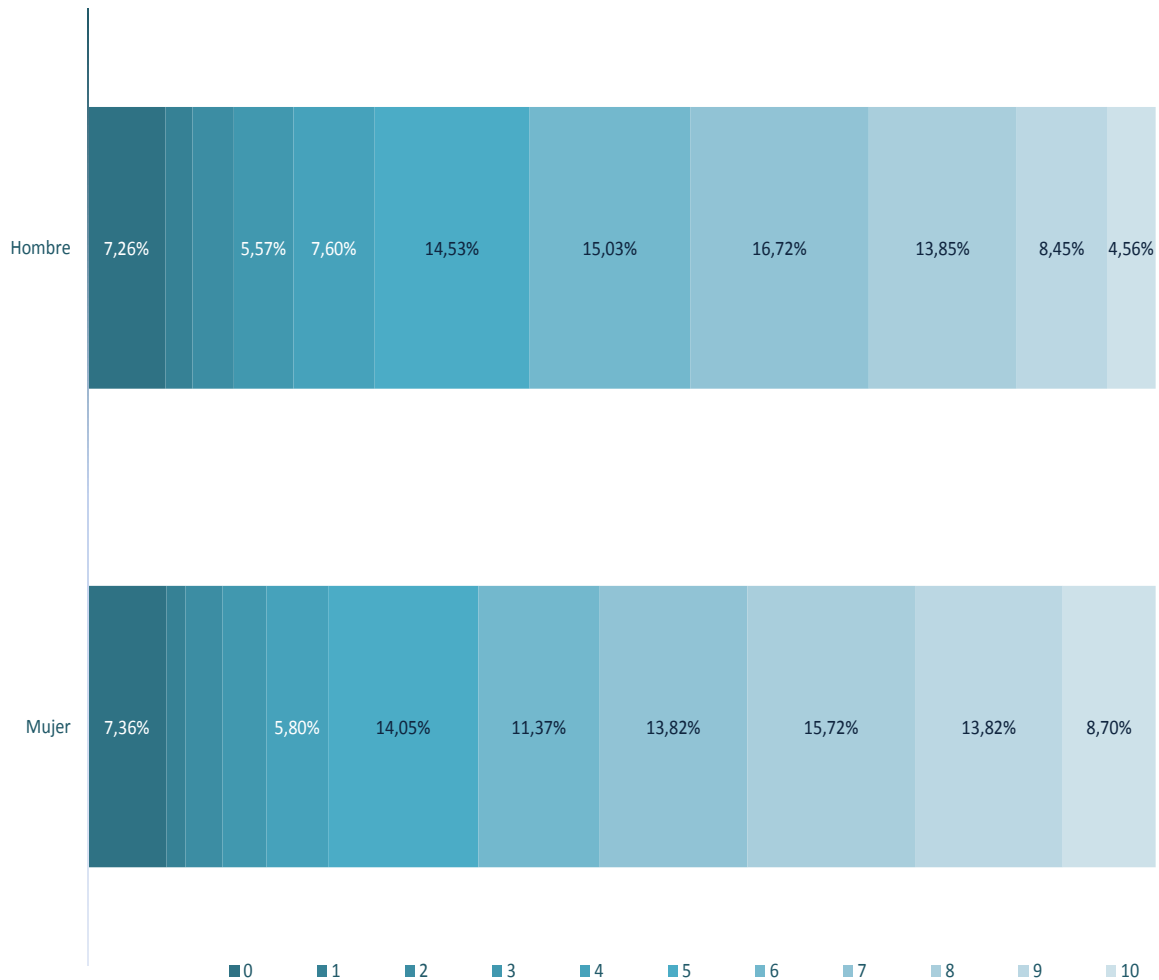


Gráfico 136.
r18.4 ... Formación práctica Por área de conocimiento

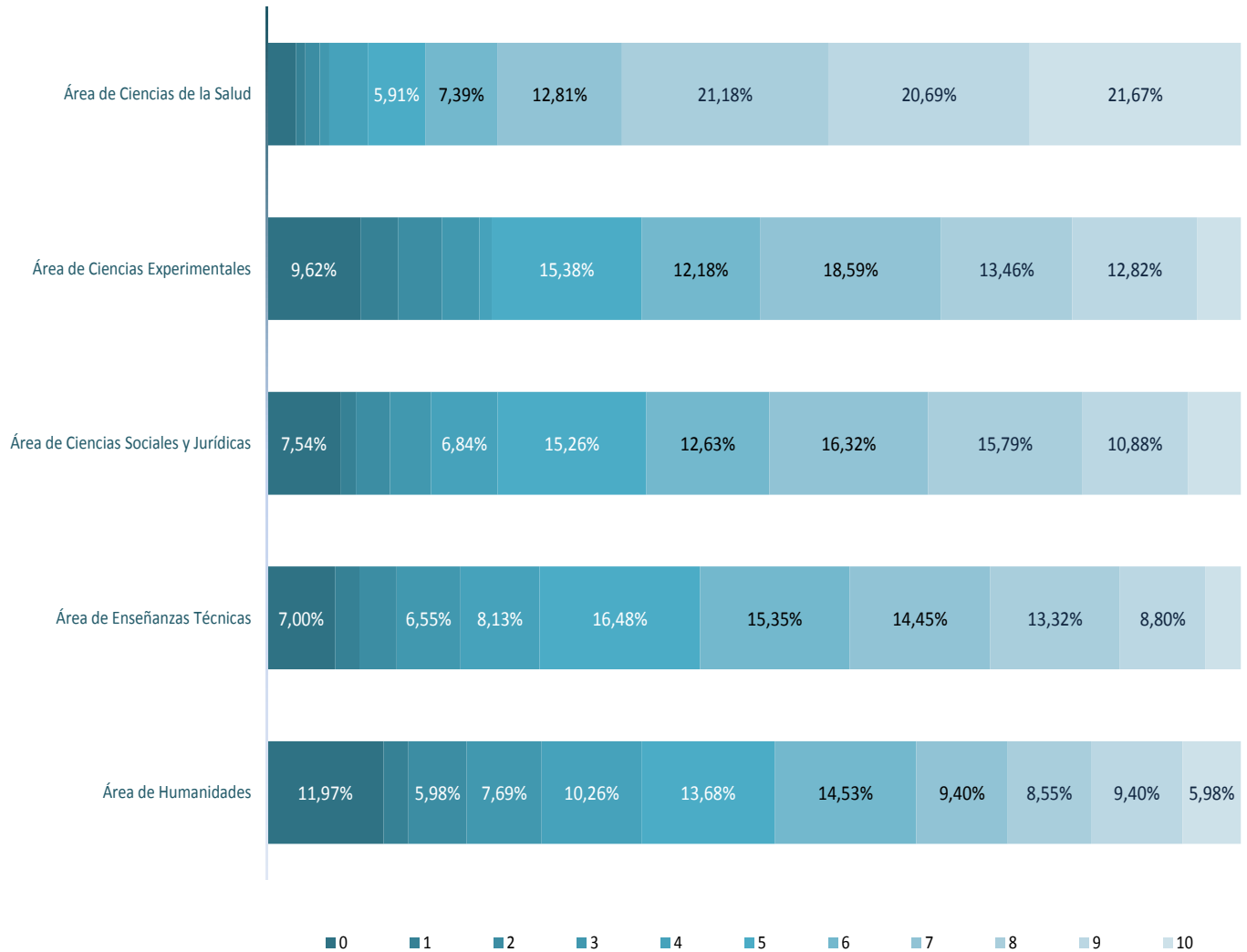


Tabla 146.
r18.6 ... Expresión oral

r18.6 ... Expresión oral	N	Media	Desviación Típica
	1486	7,11	2,09

Tabla 147.
r18.6 ... Expresión oral Por género

r18.6 ... Expresión oral	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	590	6,82	2,17	0	10
Mujer	896	7,30	2,02	0	10
	1486				

Gráfico 137.
r18.6 ... Expresión oral

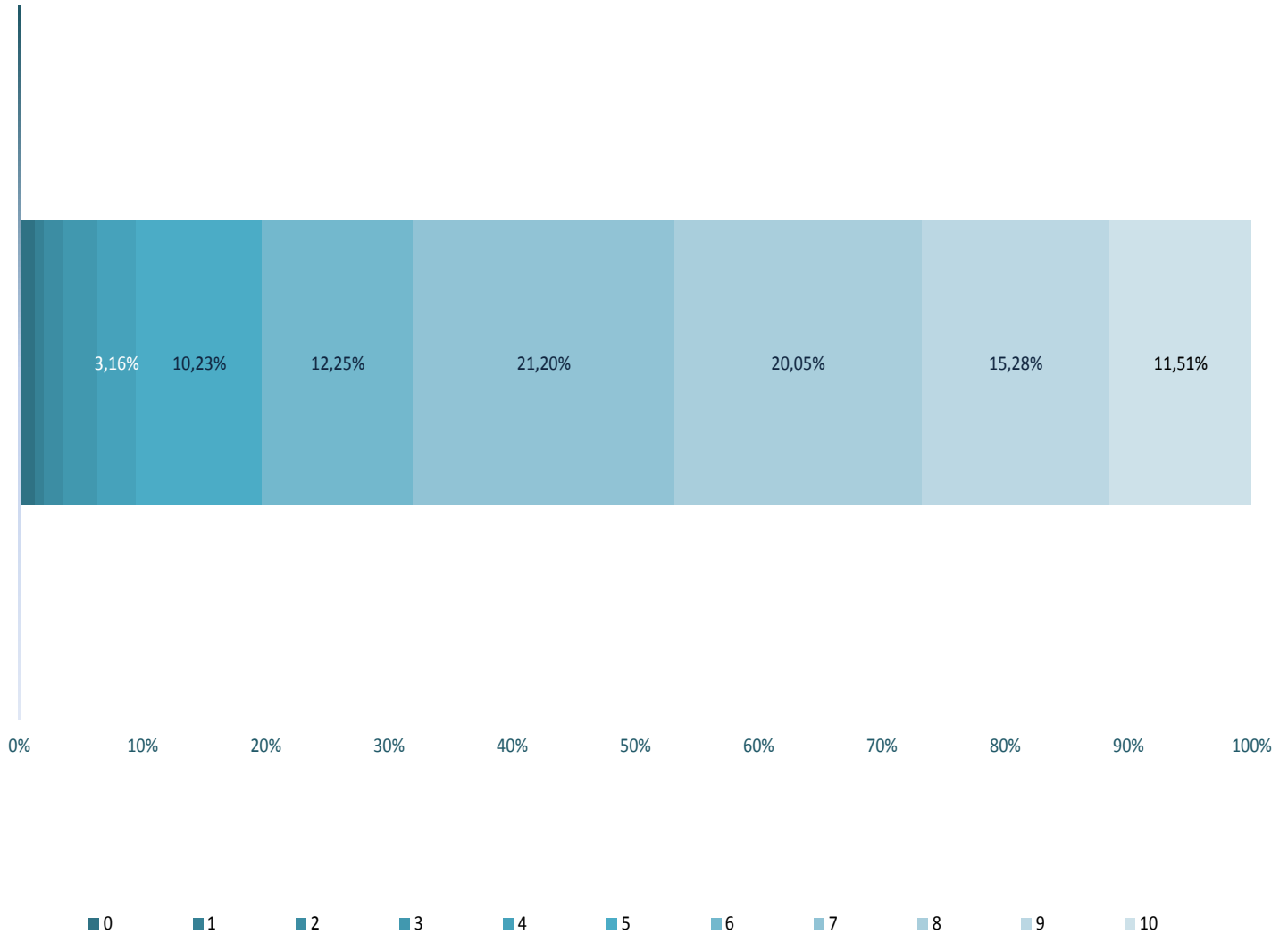


Gráfico 138.
r18.6 ... Expresión oral Por género

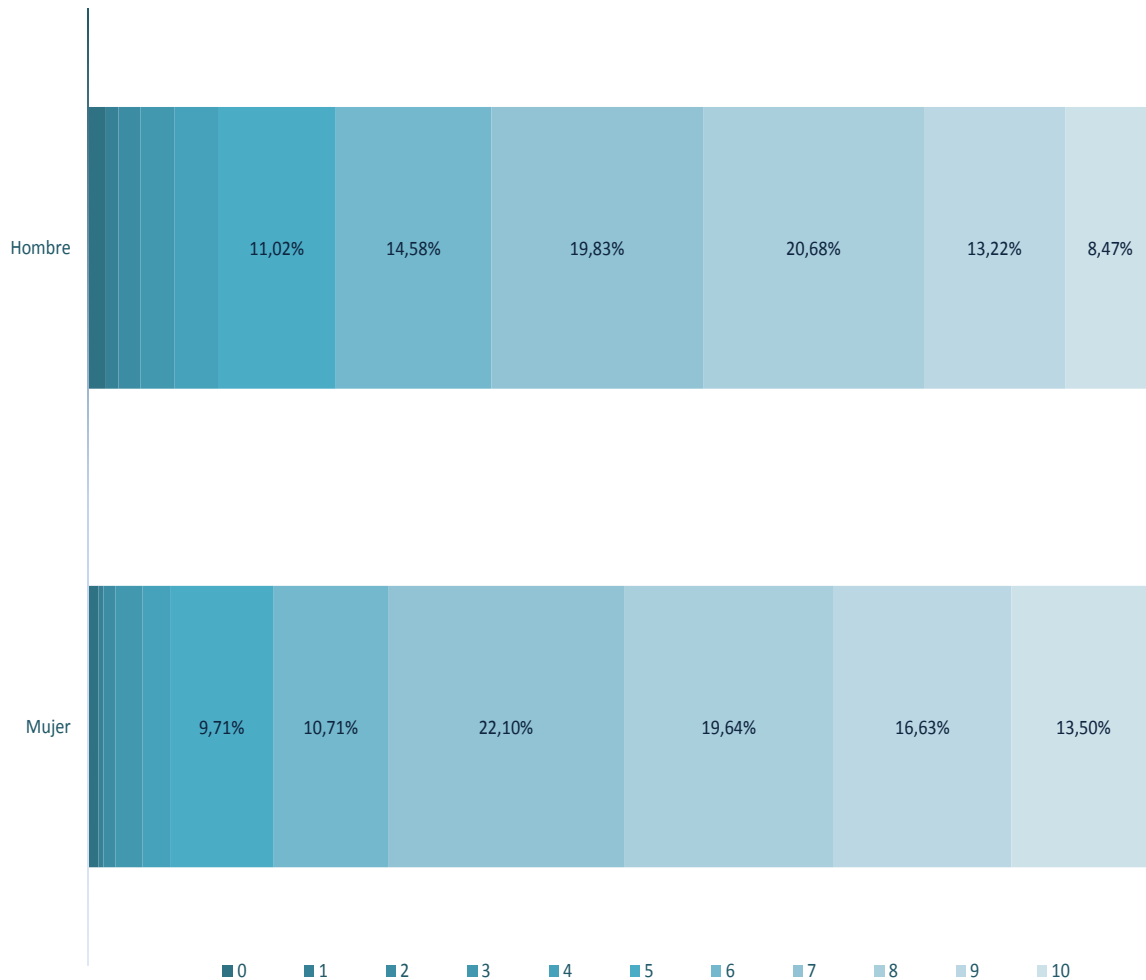


Tabla 148.
r18.8 ... Comunicación escrita

r18.8 ... Comunicación escrita	N	Media	Desviación Típica
	1487	6,66	2,21

Gráfico 139.
r18.8 ... Comunicación escrita

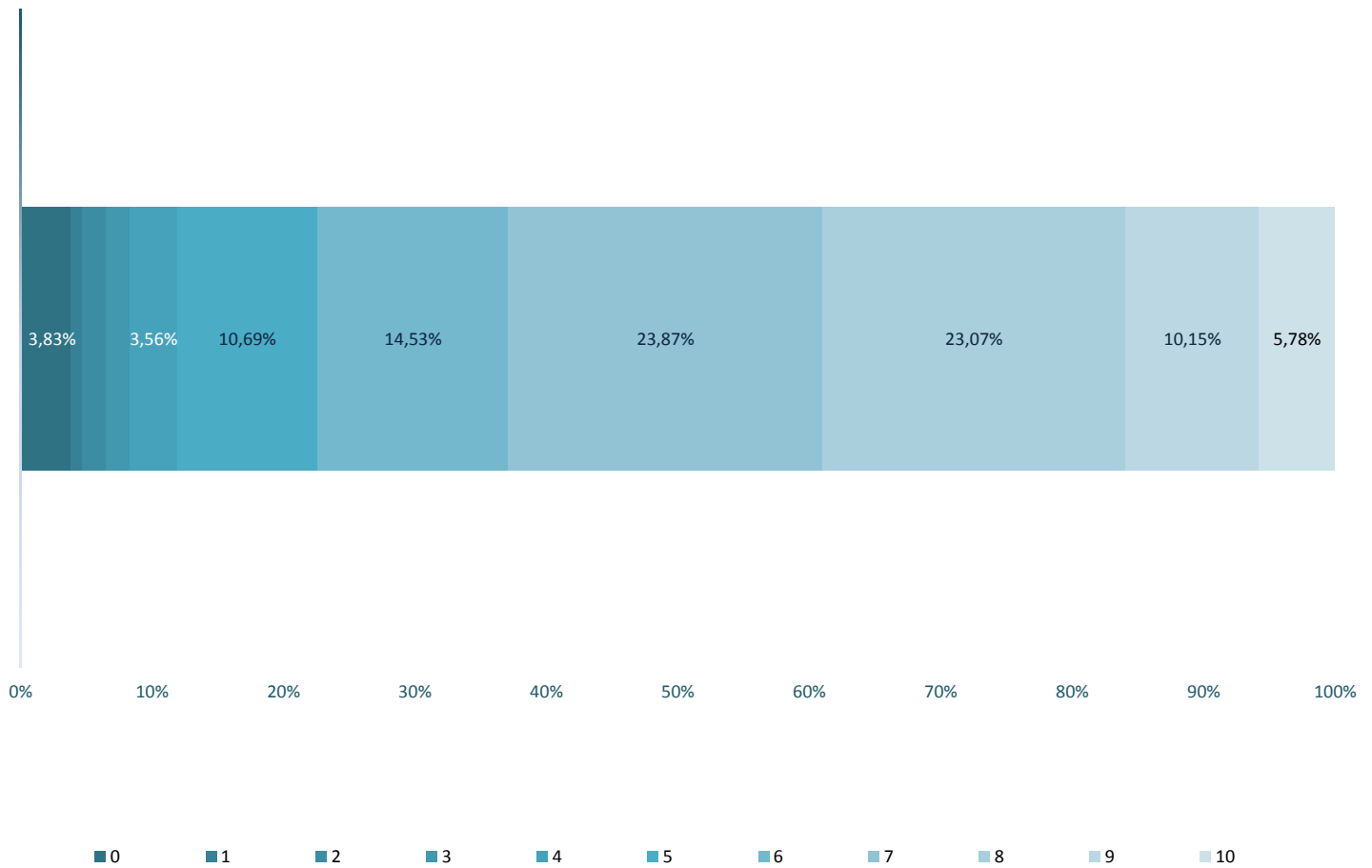


Tabla 149.
r18.10 ... Trabajo en equipo

r18.10 ... Trabajo en equipo	N	Media	Desviación Típica
	1487	7,37	2,06

Tabla 150.
r18.10 ... Trabajo en equipo

r18.10 ... Trabajo en equipo	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	591	7,21	2,18	0	10
Mujer	896	7,47	1,98	0	10
	1487				

Gráfico140.
r18.10 ... Trabajo en equipo

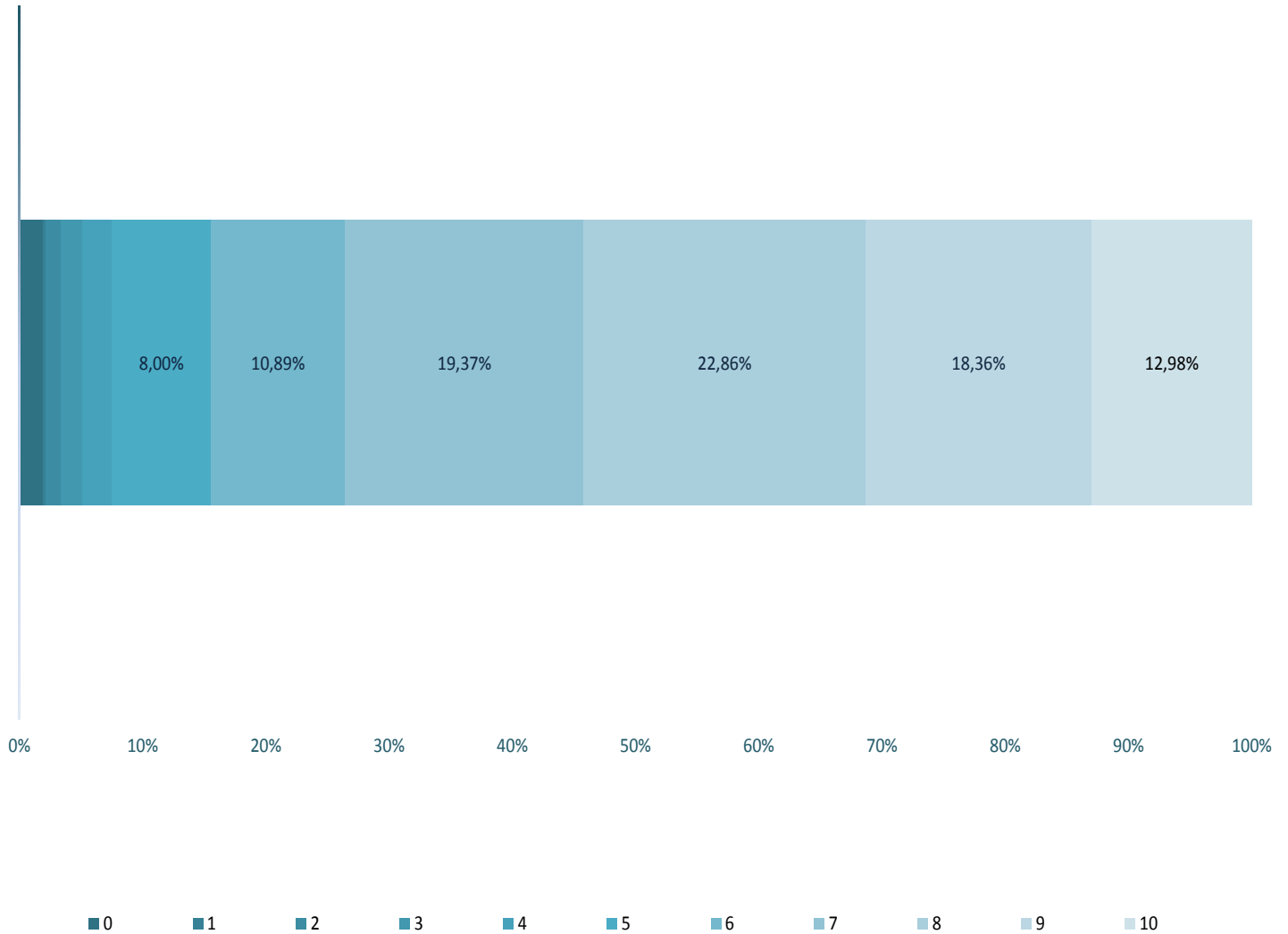


Gráfico 141.
r18.10 ... Trabajo en equipo Por género

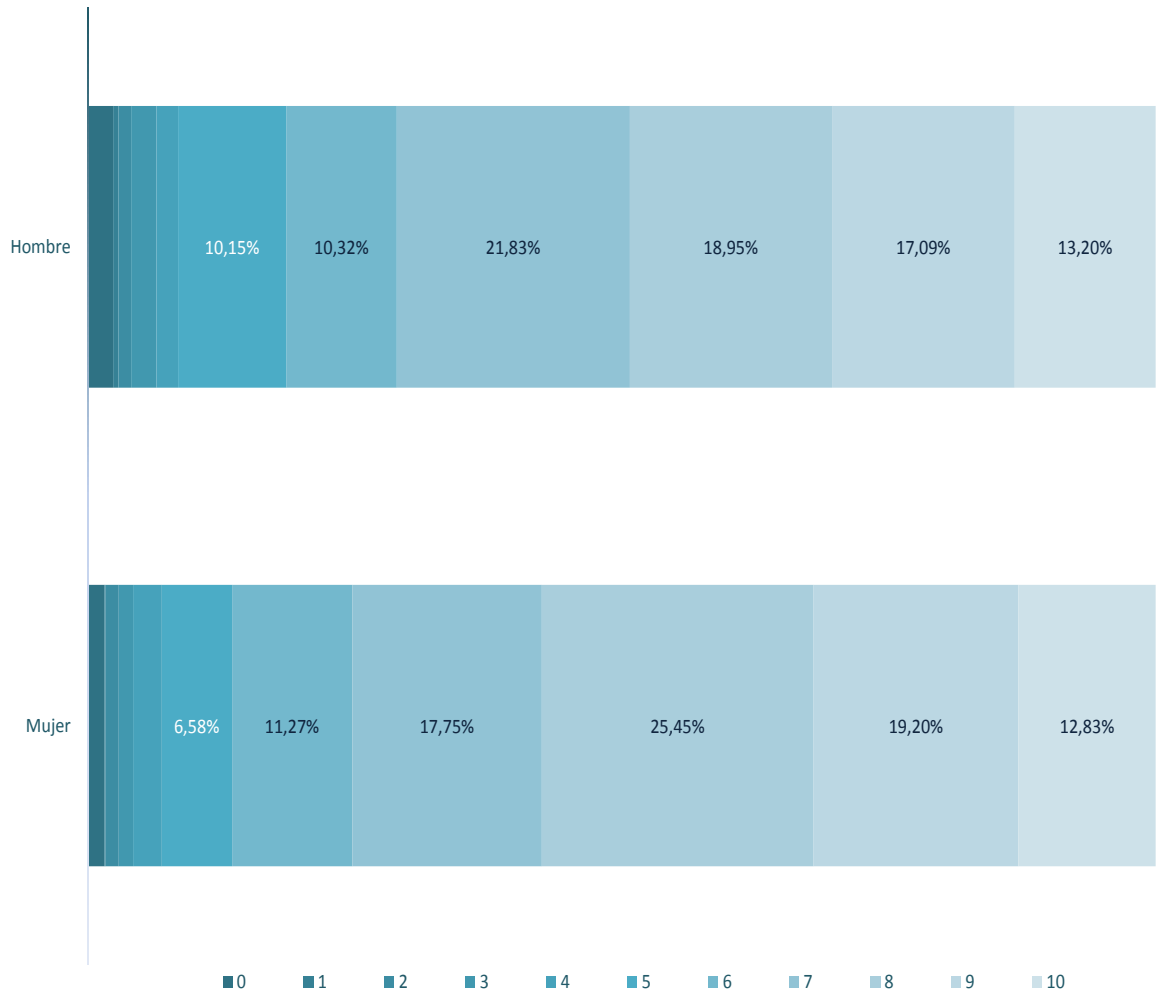


Tabla 151.
r18.12 ... Liderazgo

r18.12 ... Liderazgo	N	Media	Desviación Típica
	1487	6,41	2,19

Gráfico 142.
r18.12 ... Liderazgo

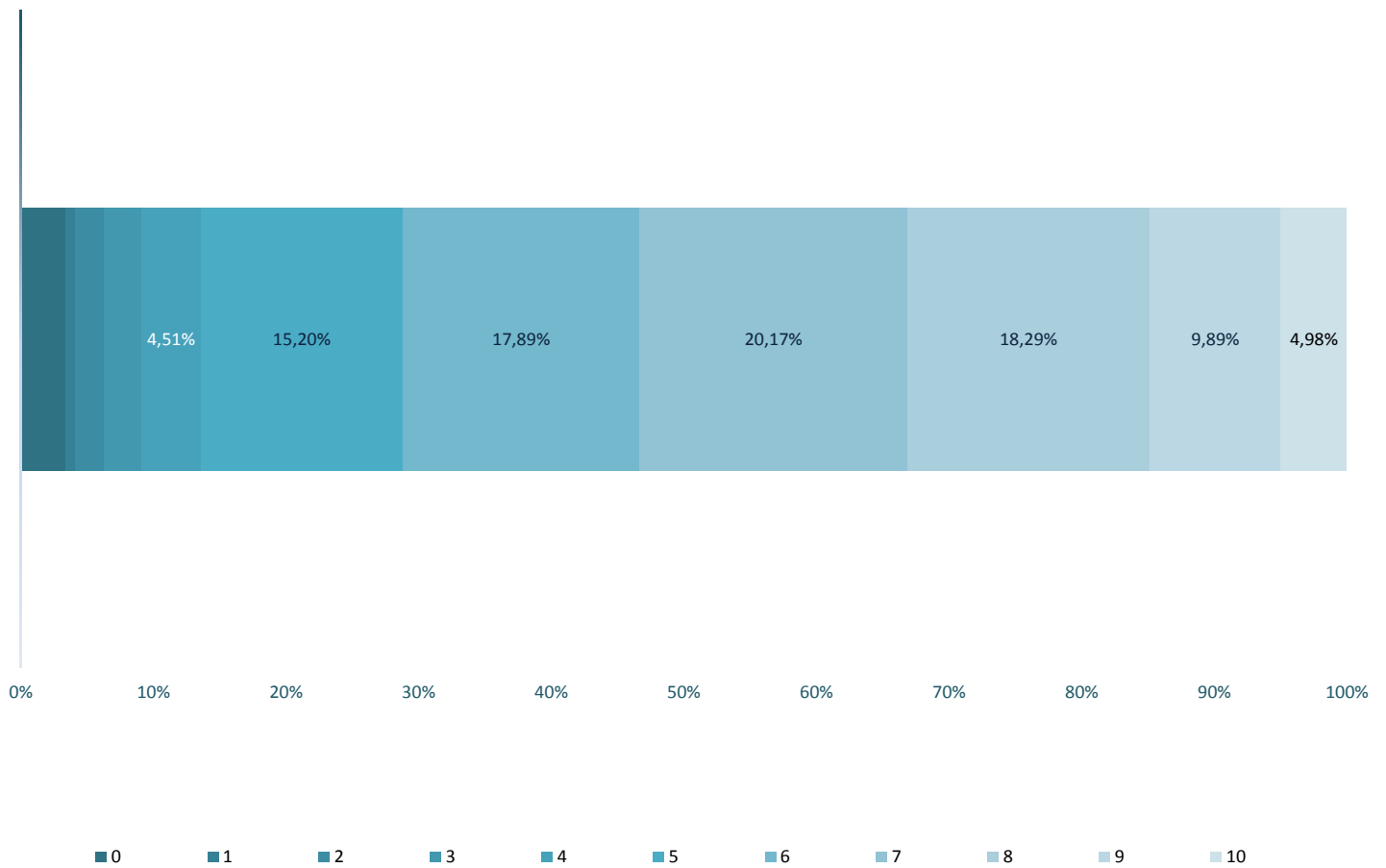


Tabla 152.
r18.14 ... Capacidad de gestión

r18.14 ... Capacidad de gestión	N	Media	Desviación Típica
	1486	7,03	1,91

Gráfico 143.
r18.14 ... Capacidad de gestión

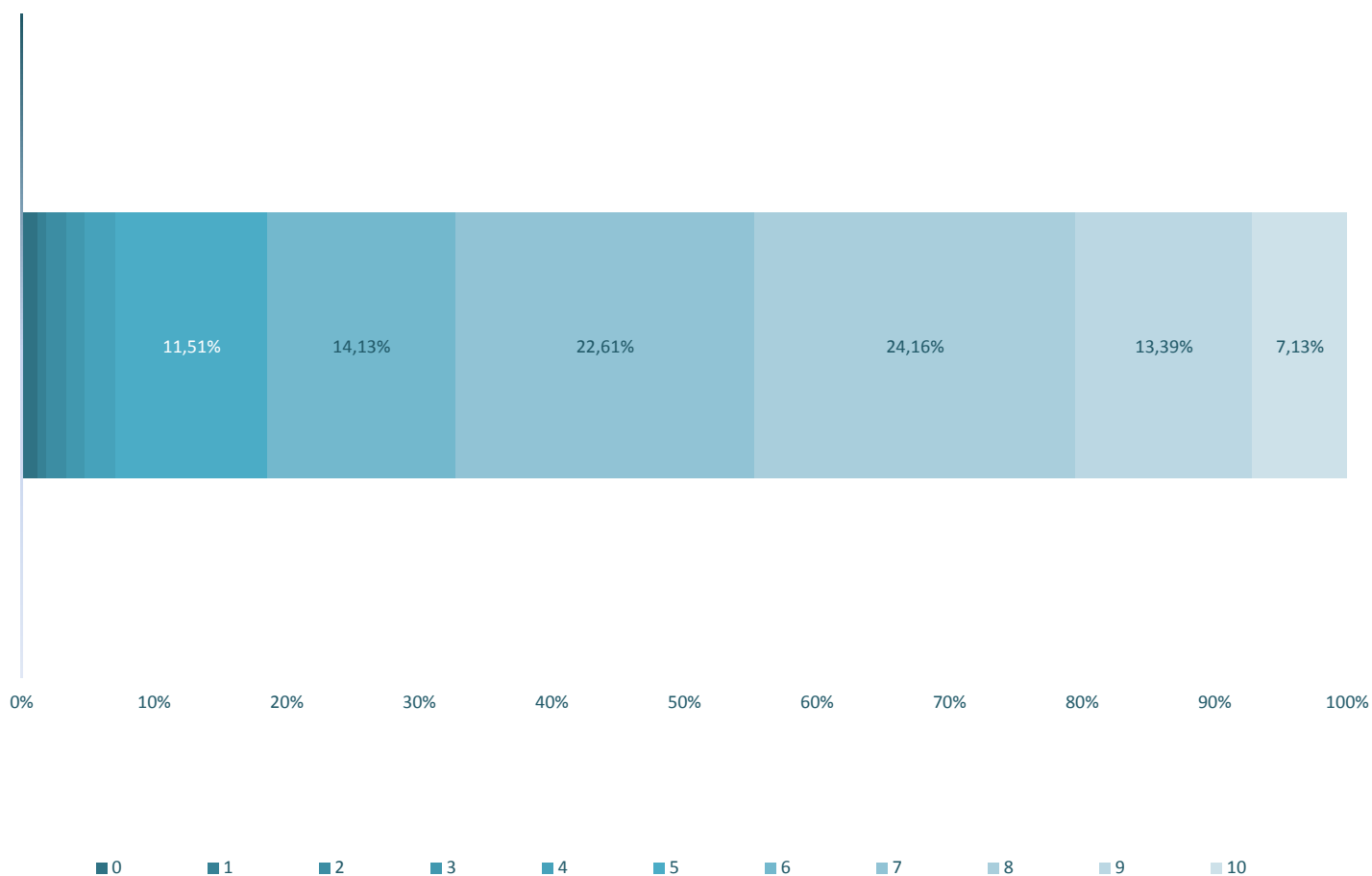


Tabla 153.
r18.16 ... Resolución de problemas

r18.16 ... Resolución de problemas	N	Media	Desviación Típica
	1488	7,67	1,83

Gráfico 144.
r18.16 ... Resolución de problemas

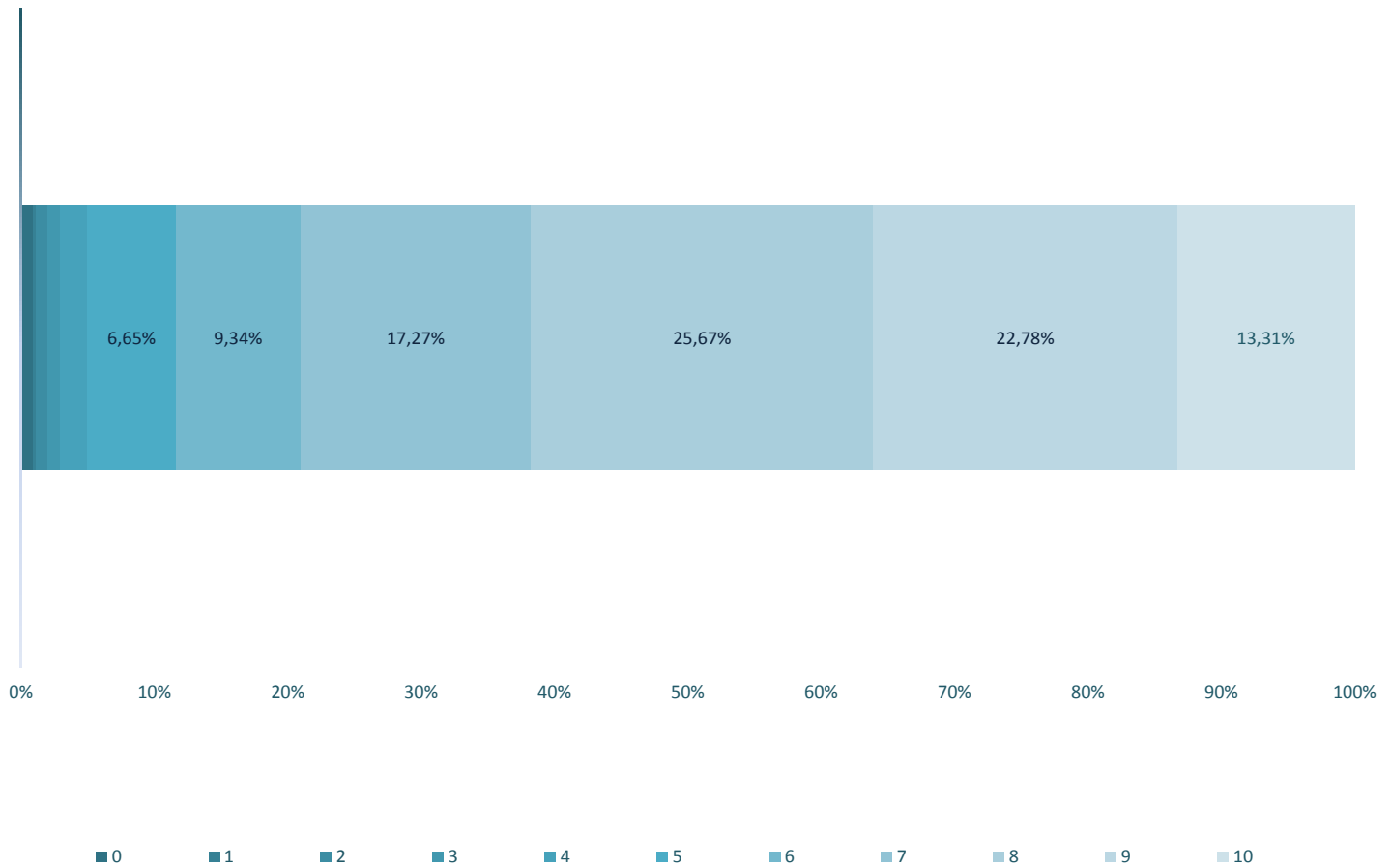


Tabla 154.
r18.18 ... Toma de decisiones

r18.18 ... Toma de decisiones	N	Media	Desviación Típica
	1487	7,44	1,87

Gráfico 145.
r18.18 ... Toma de decisiones

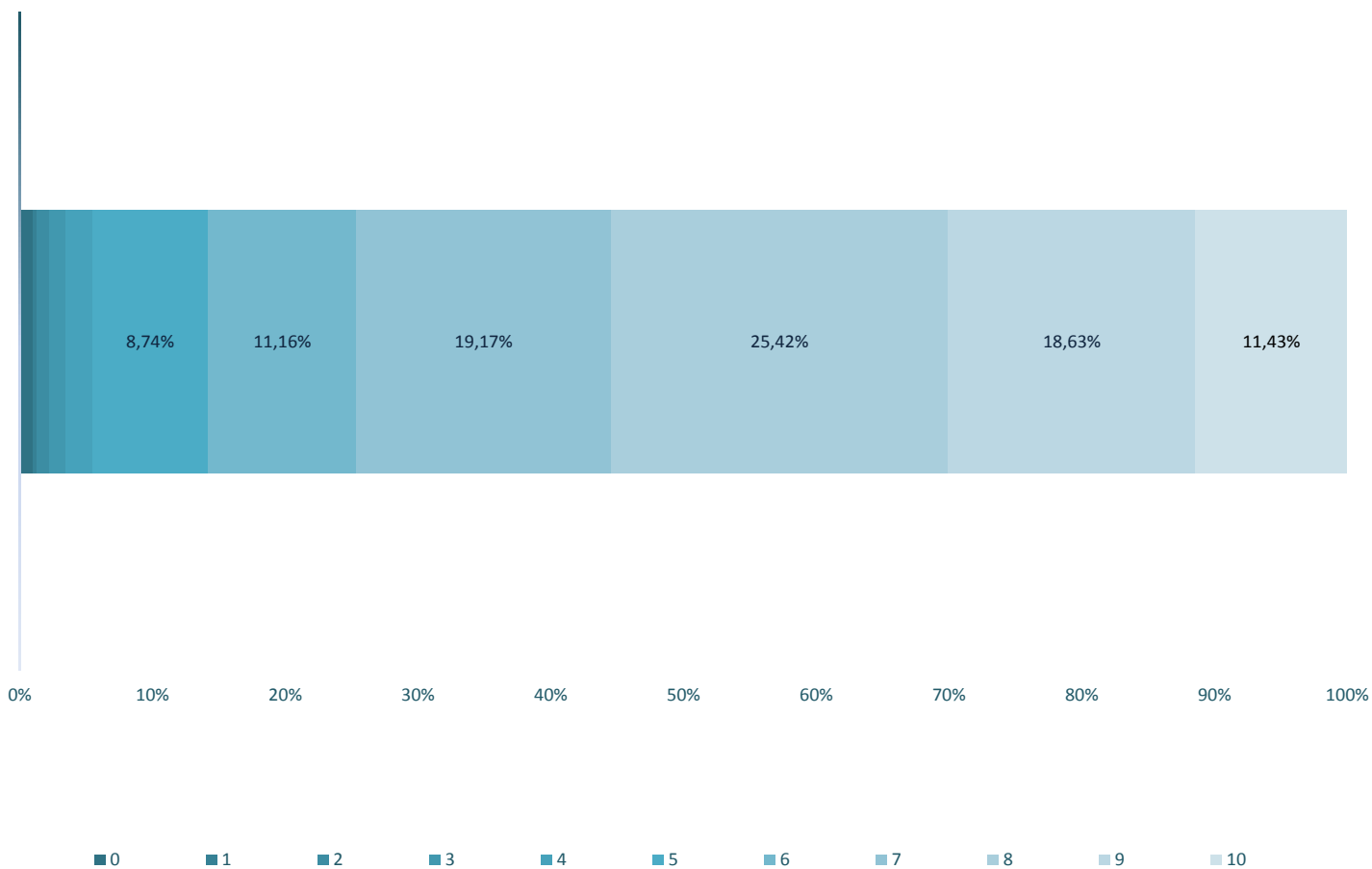


Tabla 155.
r18.20 ... Creatividad

r18.20 ... Creatividad	N	Media	Desviación Típica
	1488	6,51	2,19

Tabla 156.
r18.20 ... Creatividad Por género

r18.20 ... Creatividad	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	591	6,28	2,18	0	10
Mujer	897	6,66	2,19	0	10
	1488				

Gráfico 146.
r18.20 ... Creatividad

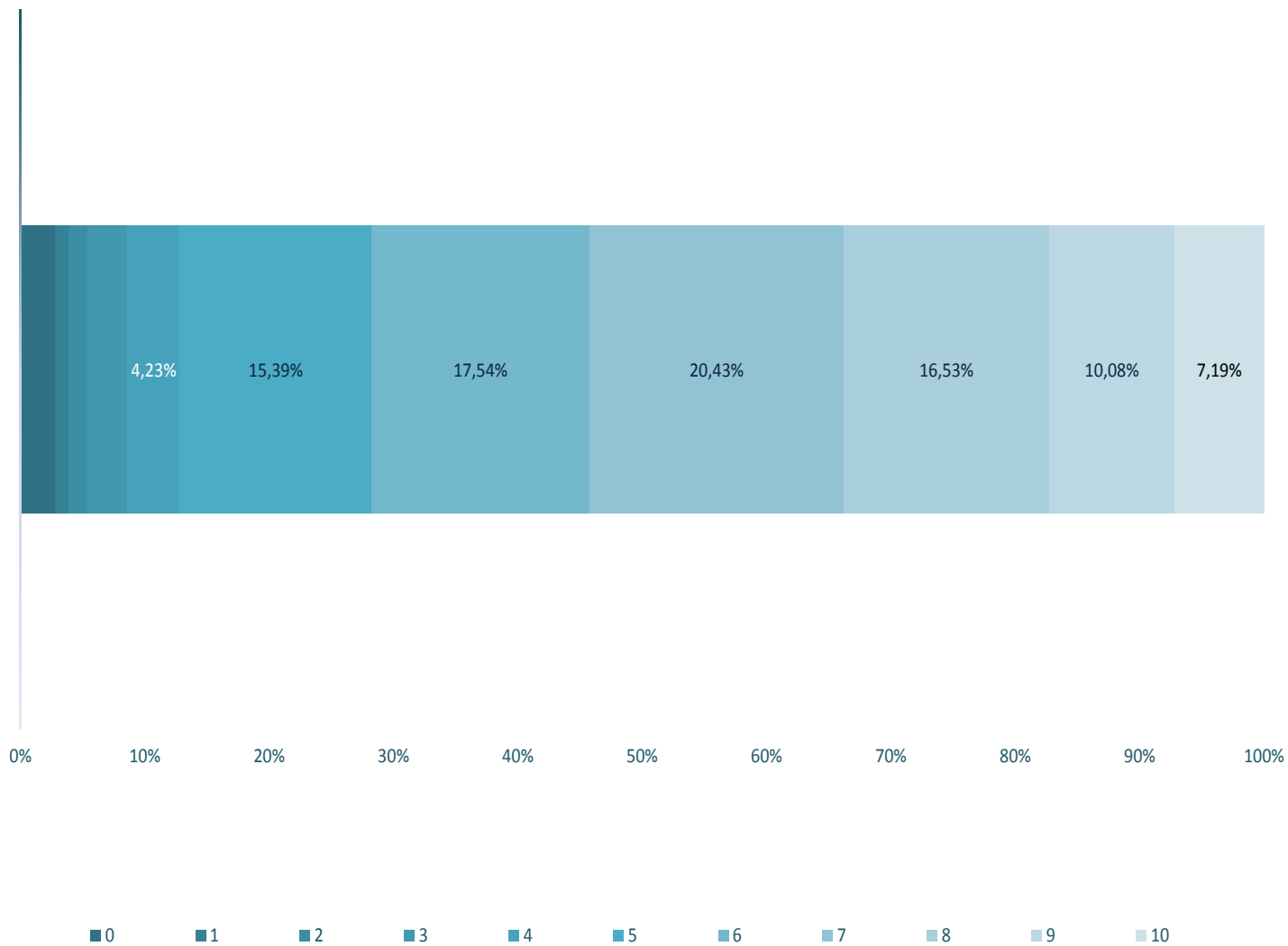


Gráfico 147.
r18.20 ... Creatividad Por género

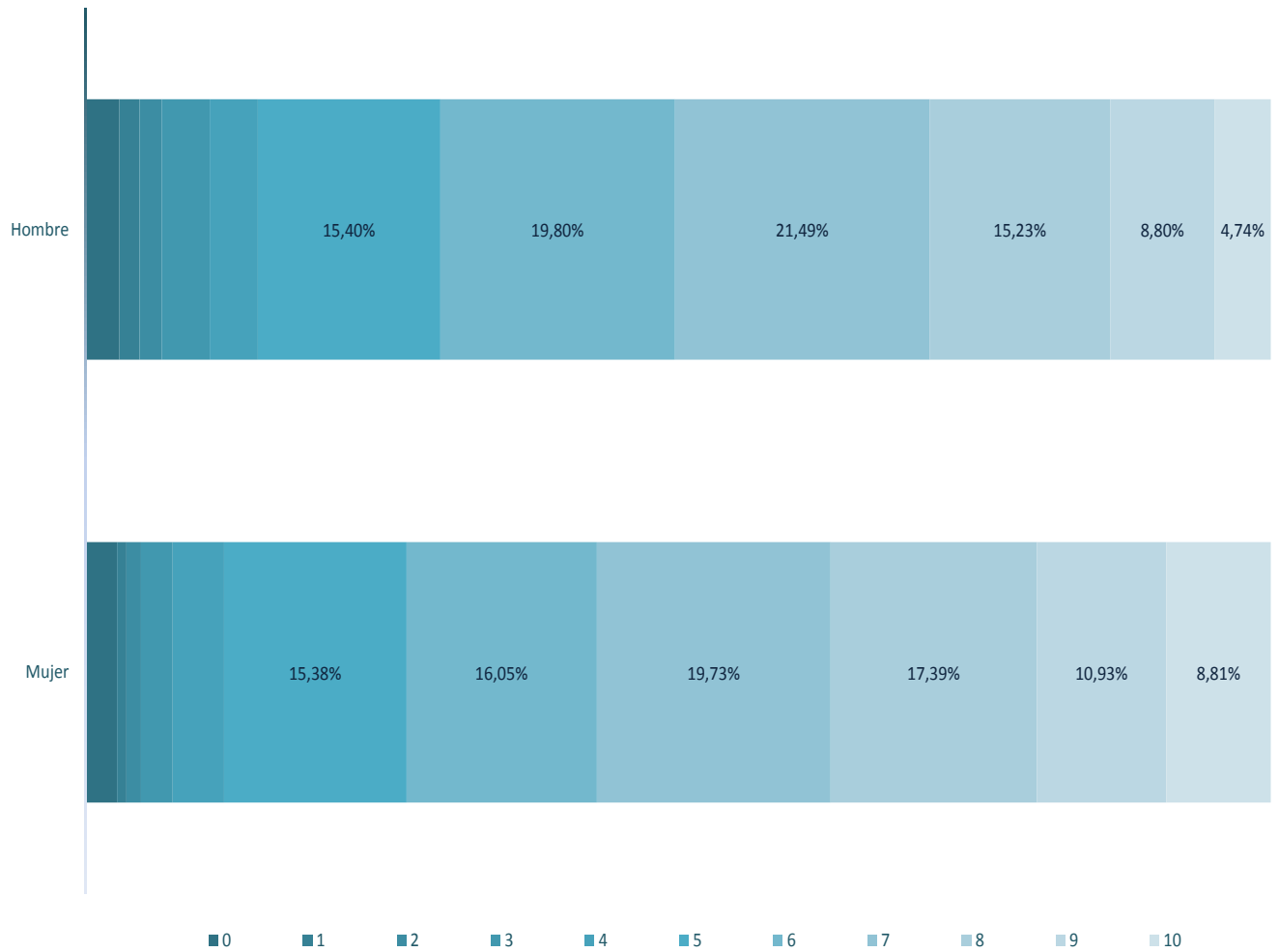


Tabla 157.
r18.22 ... Pensamiento crítico

r18.22 ... Pensamiento crítico	N	Media	Desviación Típica
	1487	6,91	1,98

Gráfico 148.
r18.22 ... Pensamiento crítico

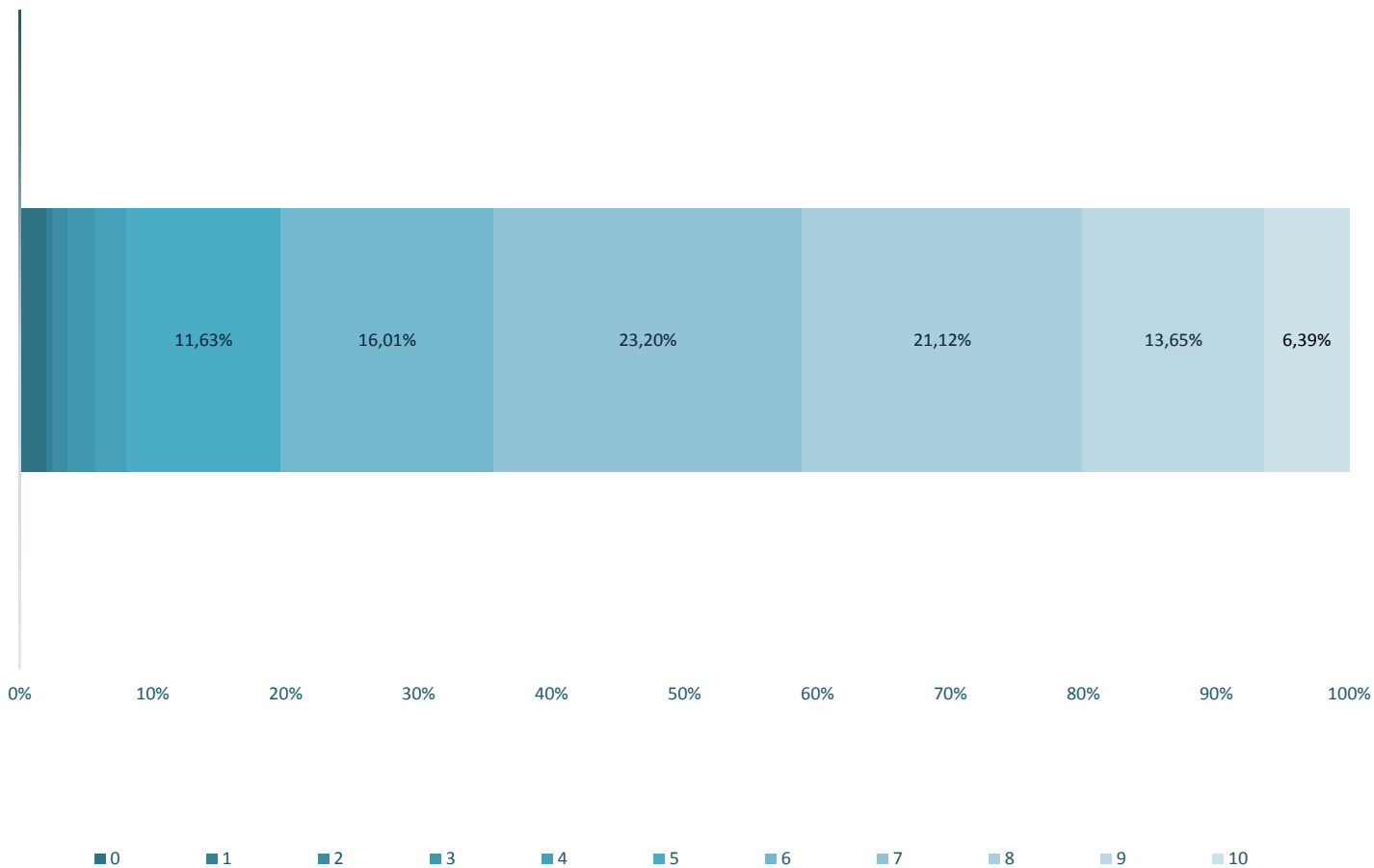


Tabla 158.
r18.24 ... Competencias instrumentales: informática

r18.24 ... Competencias instrumentales: informática	N	Media	Desviación Típica
	1489	7,01	2,63

Tabla 159.
r18.24 ... Competencias instrumentales: informática Por género

r18.24 ... Competencias instrumentales: informática	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Hombre	592	7,25	2,60	0	10
Mujer	897	6,86	2,64	0	10
	1489				

Gráfico 149.
r18.24 ... Competencias instrumentales: informática

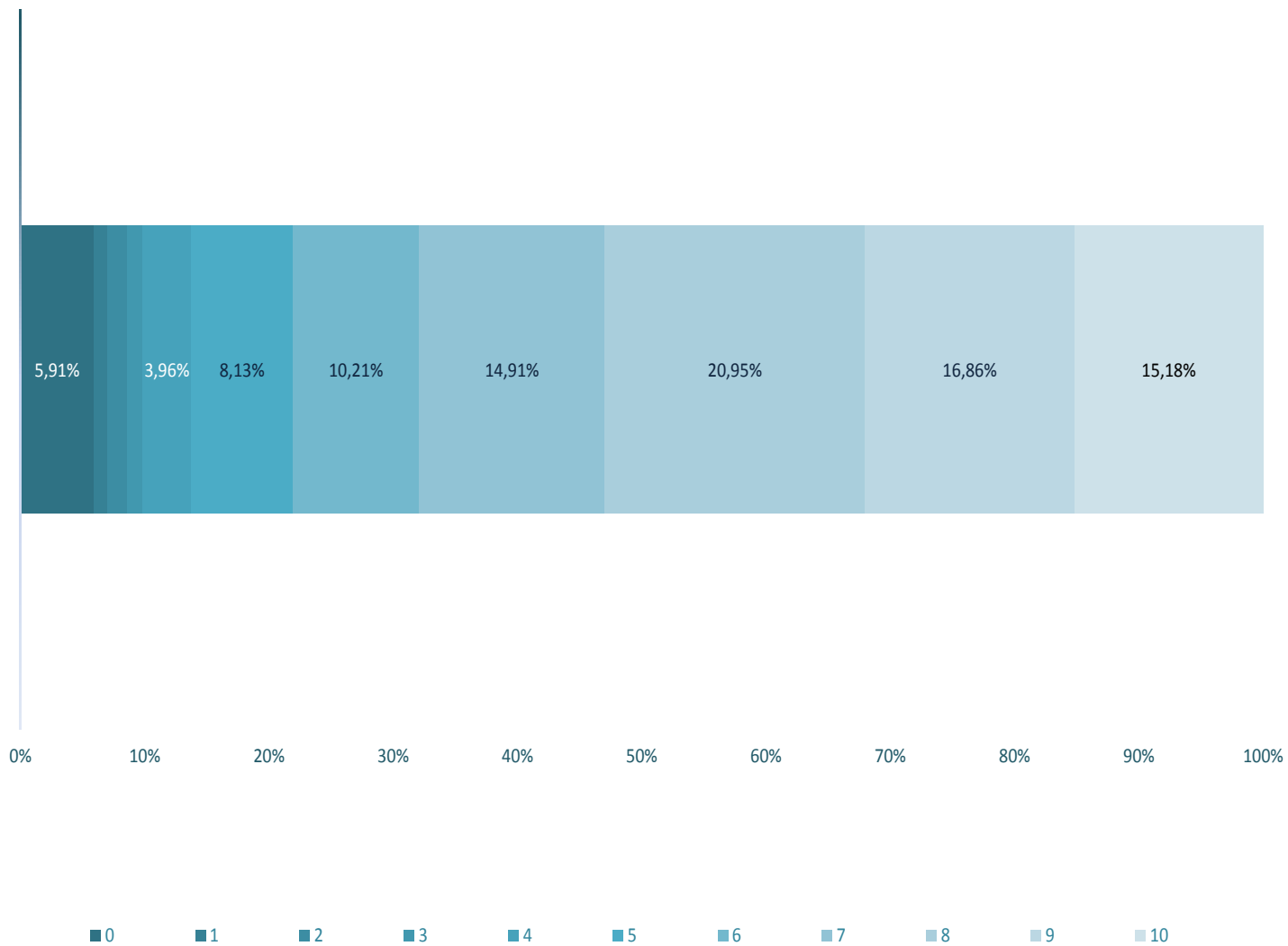


Gráfico 150.
r18.24 ... Competencias instrumentales: informática Por género

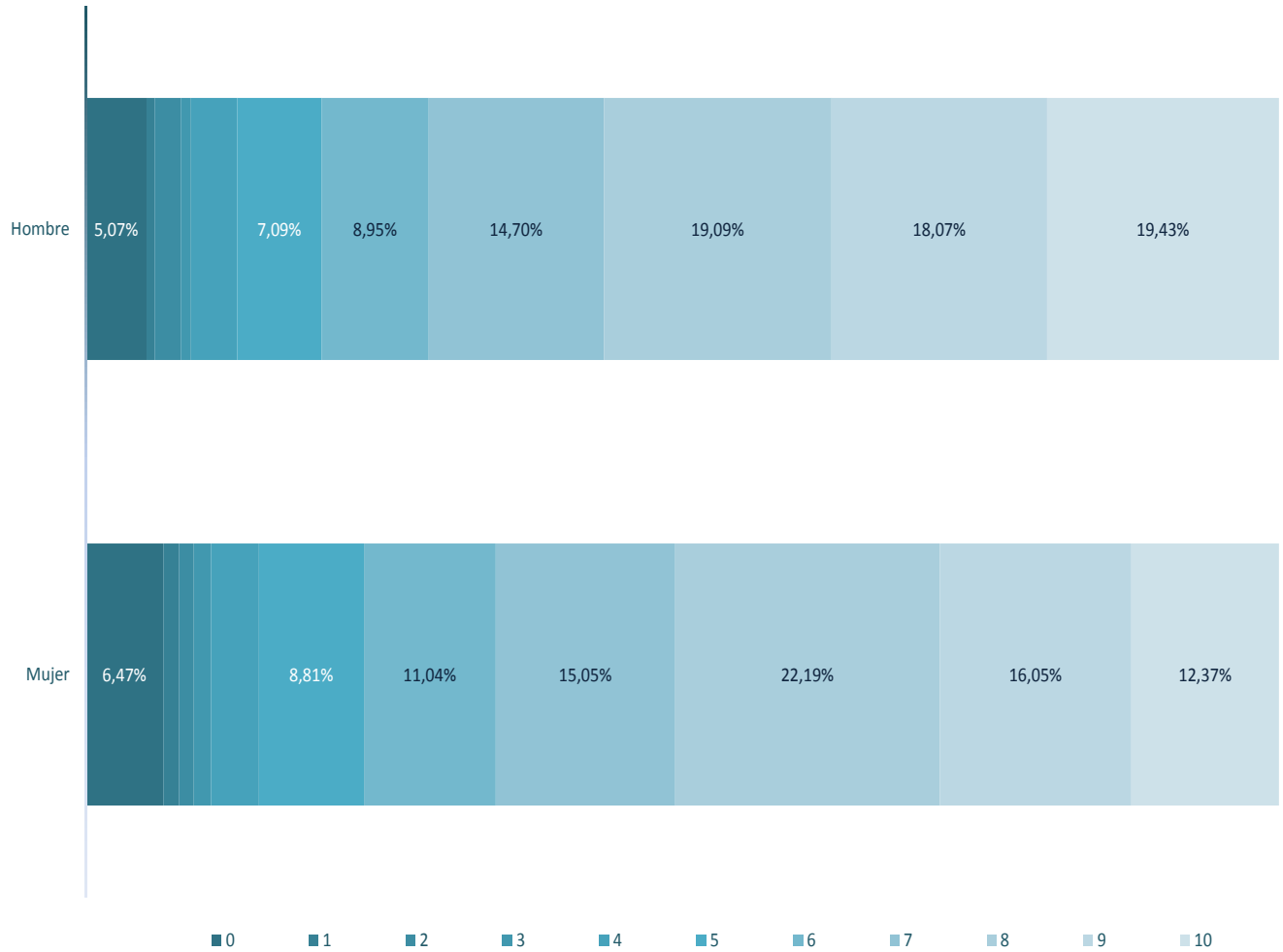


Tabla 160.
r18.26 ... Competencias instrumentales: idiomas

r18.26 ... Competencias instrumentales: idiomas	N	Media	Desviación Típica
	1486	5,98	3,28

Tabla 161.
r18.26 ... Competencias instrumentales: idiomas Por área de conocimiento

r18.26 ... Competencias instrumentales: idiomas	N	Media	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
Área de Ciencias de la Salud	203	5,82	3,17	0	10
Área de Ciencias Experimentales	156	6,03	3,05	0	10
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	568	5,51	3,43	0	10
Área de Enseñanzas Técnicas	442	6,38	3,07	0	10
Área de Humanidades	117	6,91	3,46	0	10
	1486				

Gráfico 151.
r18.26 ... Competencias instrumentales: idiomas

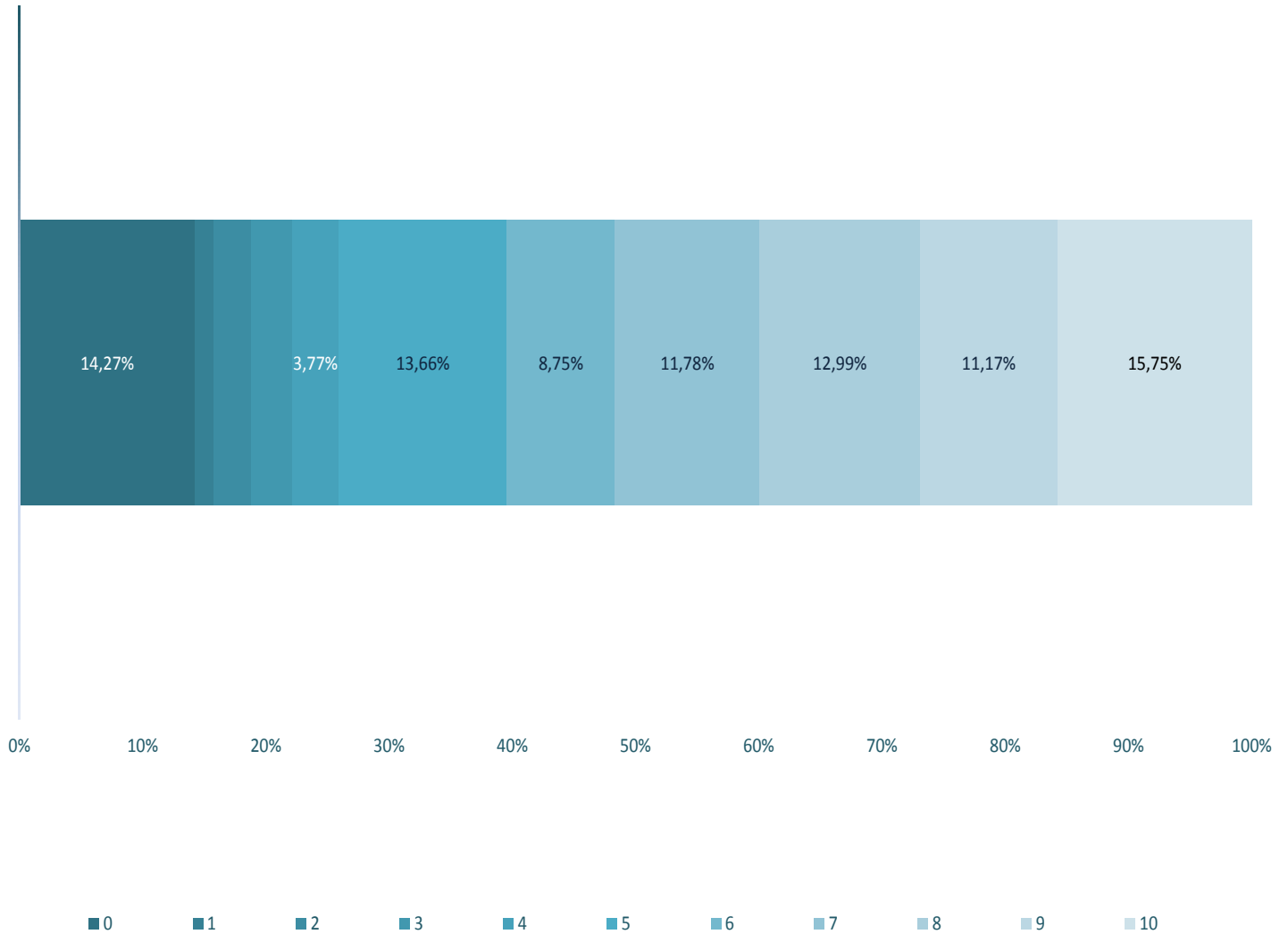


Gráfico 152.
r18.26 ... Competencias instrumentales: idiomas Por área de conocimiento

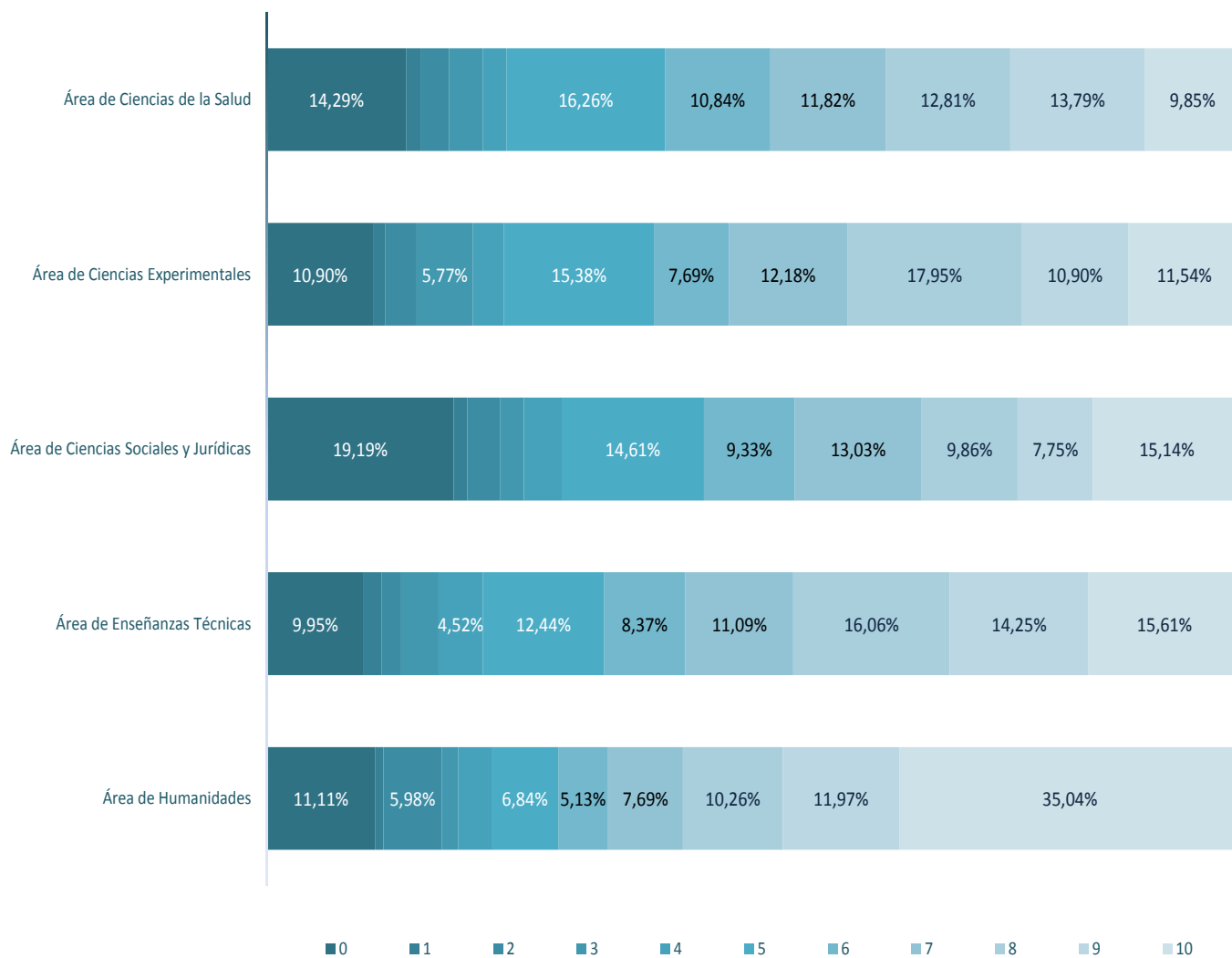
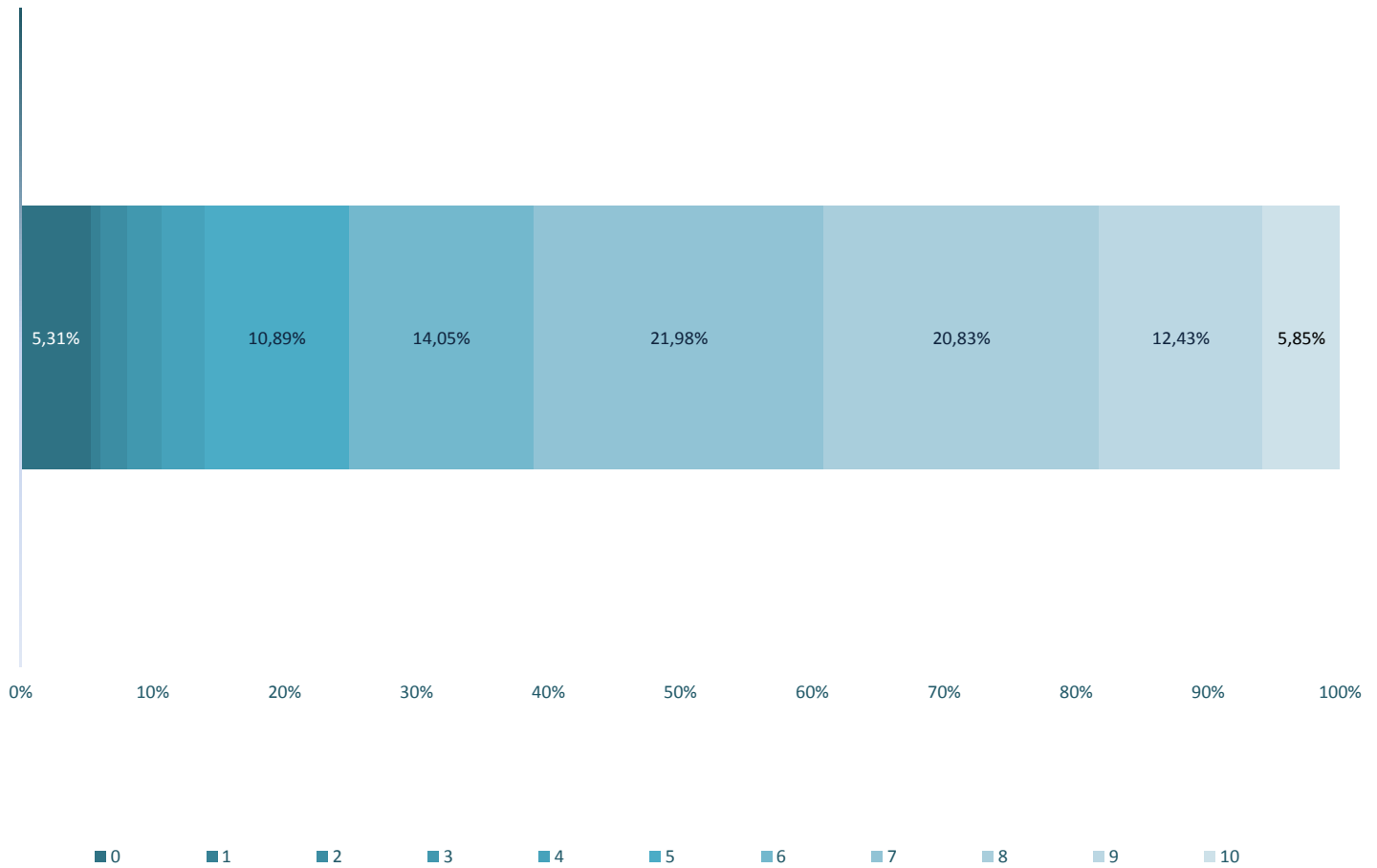


Tabla 162.
r18.28 ... Competencias instrumentales: documentación

r18.28 ... Competencias instrumentales: documentación	N	Media	Desviación Típica
	1488	6,55	2,39

Gráfico 153.
r18.28 ... Competencias instrumentales: documentación



r19. Para acceder a tu puesto de trabajo ¿has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?

Un 27% de los encuestados han indicado que les ha sido requerida alguna certificación adicional a su título universitario para acceder al puesto de trabajo; siendo esta respuesta especialmente relevante en los titulados encuadrados en el área de Humanidades con un 48%.

Tabla 163.

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
Sí	304	27,41%
No	805	72,59%
Total	1109	

Tabla 164.

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario? Por género

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?	Hombre	Mujer	Total
Sí	107	197	304
No	344	461	805
Total	451	658	1109

Tabla 165.

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario? Por área de conocimiento

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	129	58	187
Área de Ciencias Experimentales	92	33	125
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	267	97	364
Área de Enseñanzas Técnicas	284	85	369
Área de Humanidades	33	31	64
Total	805	304	1109

Gráfico 153.

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?

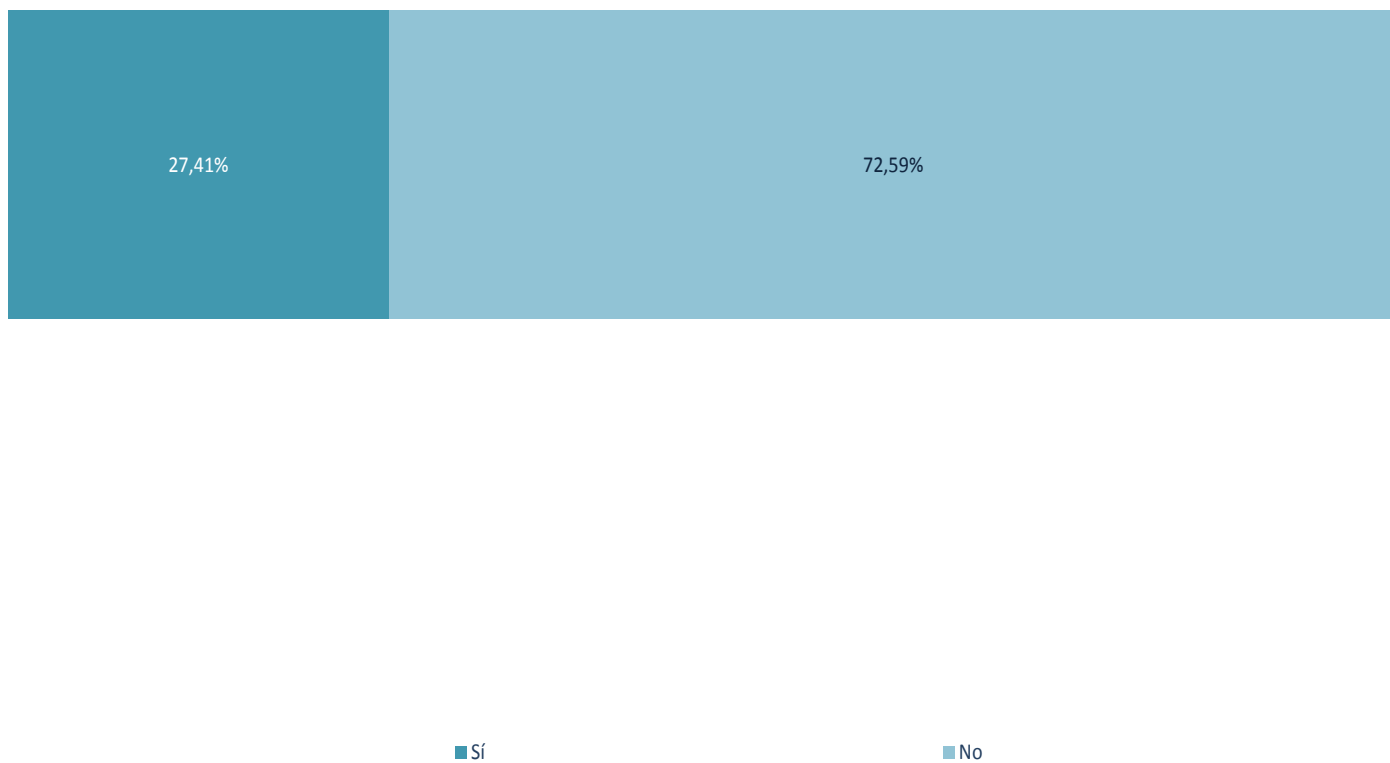


Gráfico 155.

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?

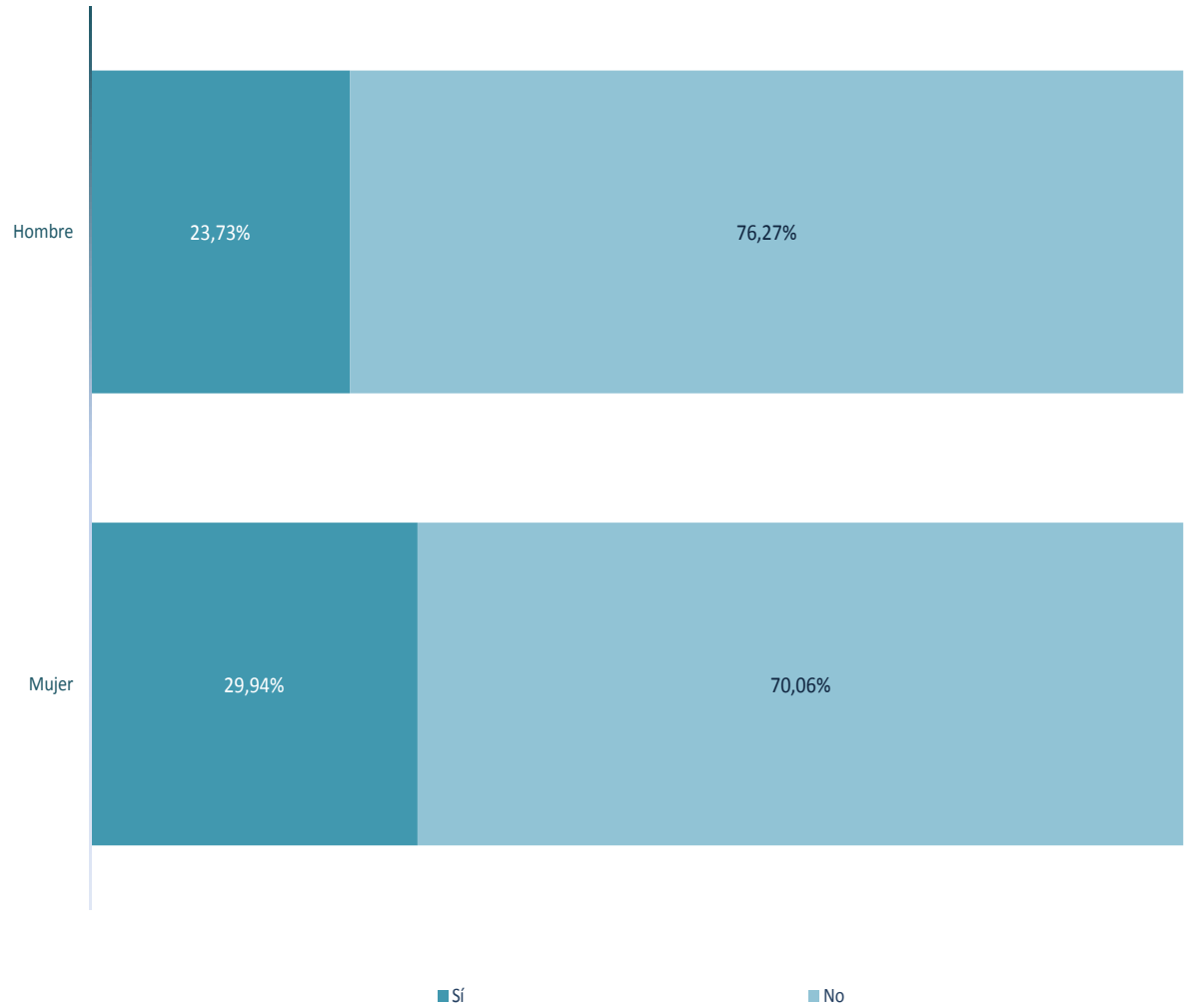


Gráfico 156.

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario? Por área de conocimiento

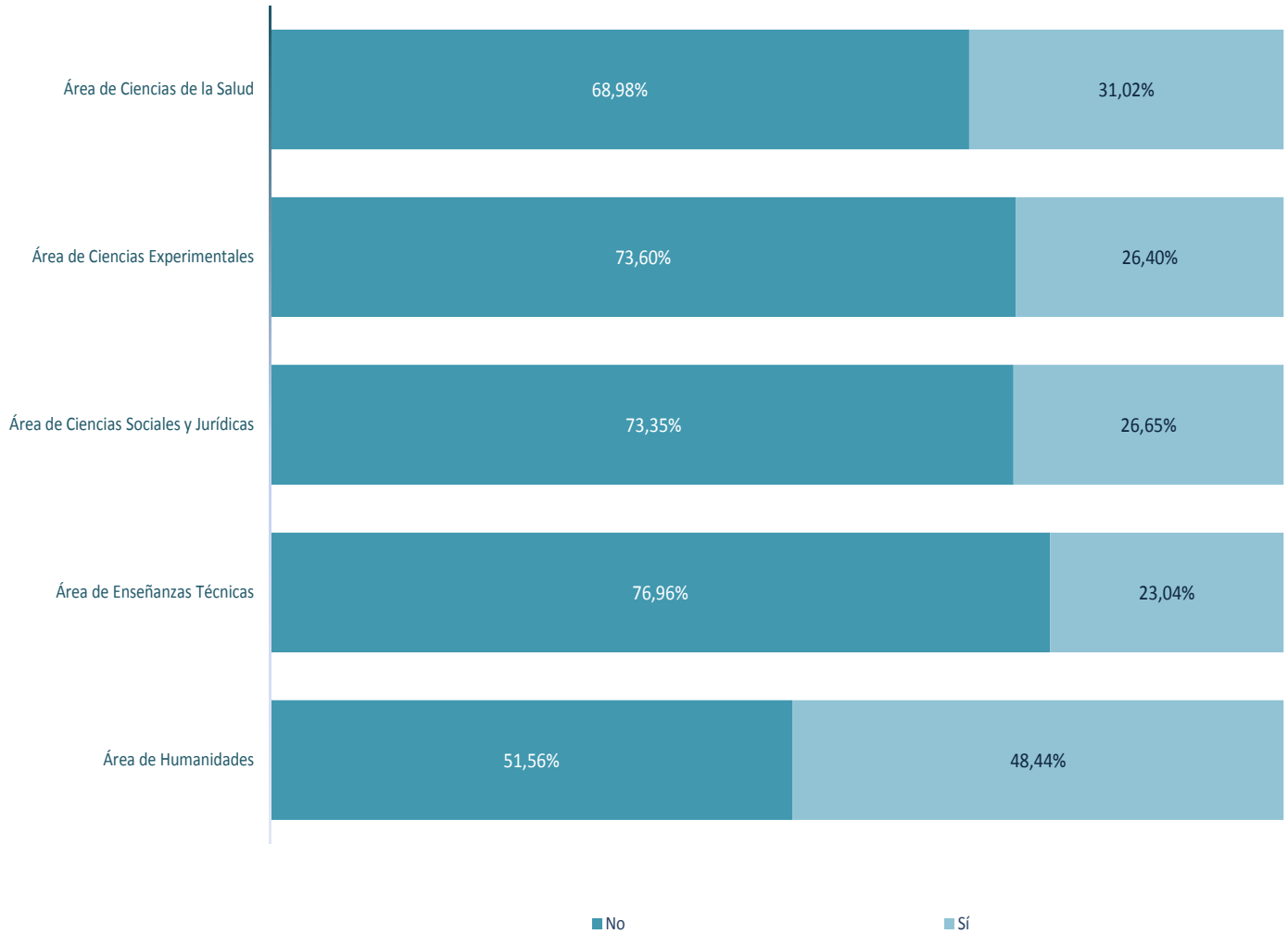


Tabla 166.
r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario? Por ámbito

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?	No	Sí	Total
Agricultura, ganadería y pesca	19	4	23
Arquitectura y construcción	41	2	43
Artes	5	5	10
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	49	21	70
Ciencias sociales y del comportamiento	29	10	39
Derecho	20	6	26
Educación comercial y administración	99	24	123
Formación de personal docente y ciencias de la educación	82	42	124
Humanidades	24	26	50
Industria manufacturera y producción	12	4	16
Informática	51	10	61
Ingeniería y profesiones afines	173	69	242
Matemáticas y estadística	9	5	14
Periodismo e información	7	0	7
Salud	124	55	179
Servicios personales	22	8	30
Servicios Sociales	12	7	19
Veterinaria	27	6	33
Total	805	304	1109

Gráfico 157.
r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario? Por ámbito

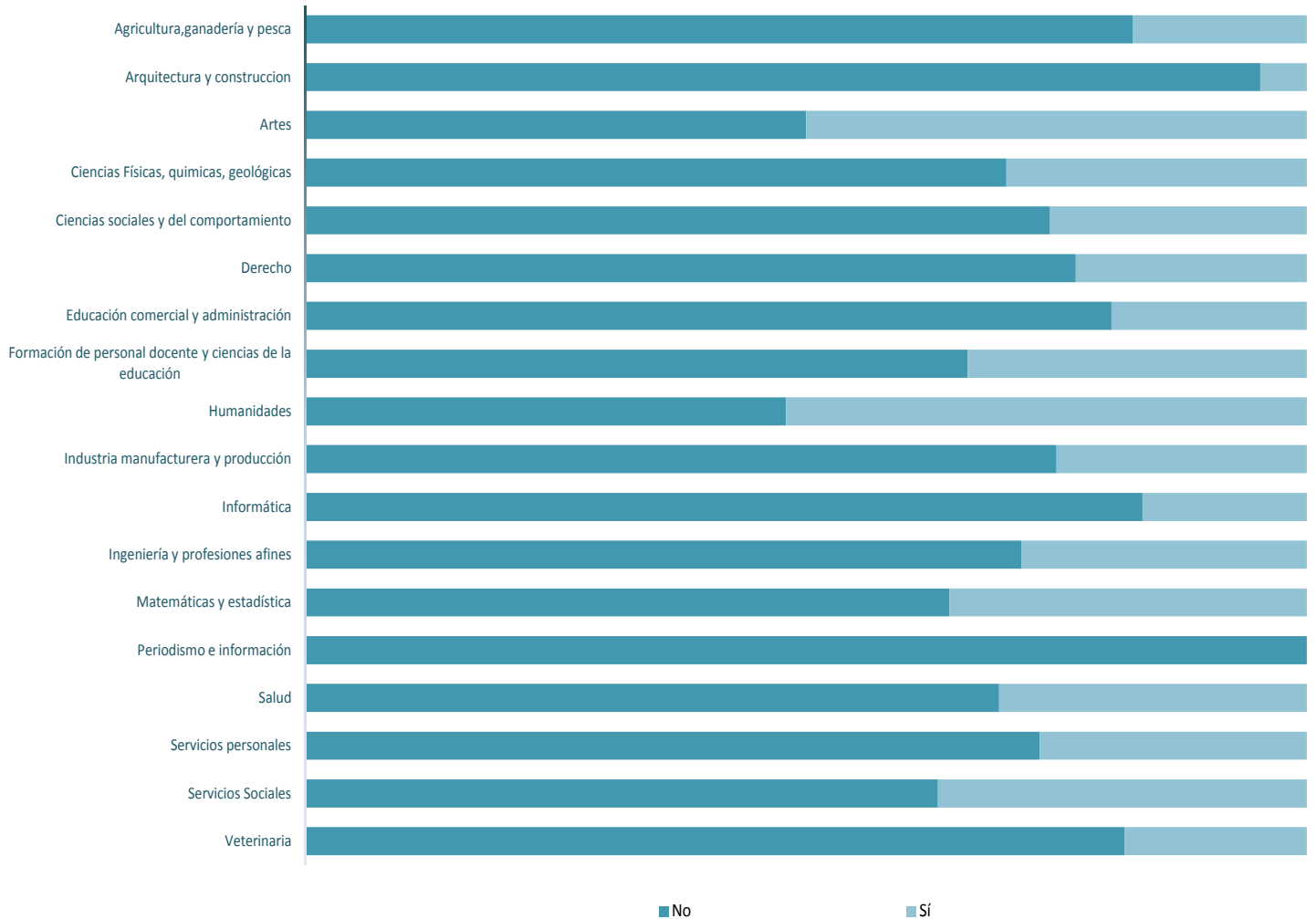
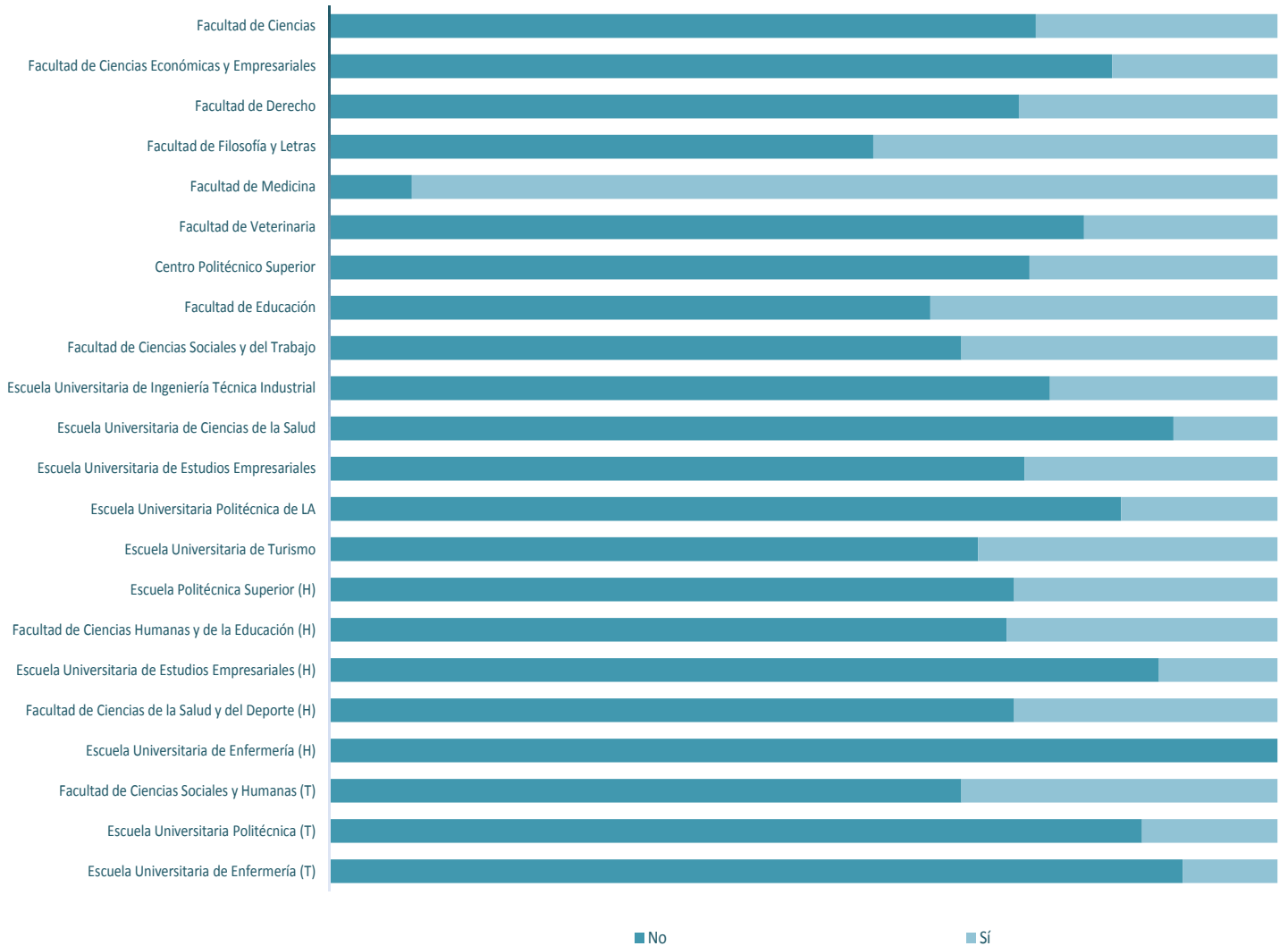


Tabla 167.

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario? Por centro

r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario?	No	Sí	Total
Facultad de Ciencias	76	26	102
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	71	15	86
Facultad de Derecho	32	12	44
Facultad de Filosofía y Letras	39	29	68
Facultad de Medicina	4	42	46
Facultad de Veterinaria	39	10	49
Centro Politécnico Superior	113	40	153
Facultad de Educación	45	26	71
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	22	11	33
Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	76	24	100
Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	73	9	82
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	22	8	30
Escuela Universitaria Politécnica de LA	76	15	91
Escuela Universitaria de Turismo	13	6	19
Escuela Politécnica Superior (H)	13	5	18
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (H)	20	8	28
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (H)	7	1	8
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (H)	13	5	18
Escuela Universitaria de Enfermería (H)	16	0	16
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (T)	20	10	30
Escuela Universitaria Politécnica (T)	6	1	7
Escuela Universitaria de Enfermería (T)	9	1	10
Total	805	304	1109

Gráfico 158.
r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación adicional a tu título universitario? Por centro



6. Visión global.

Incluimos en este capítulo aquellas preguntas de la encuesta que hacen referencia a una visión de conjunto del titulado respecto a los estudios realizados, al empleo actual y a la satisfacción con la formación recibida desde el punto de vista de la elección de estudios universitarios, y por derivación si escogerían la misma carrera y la misma universidad.

r17. ¿Valore su grado de satisfacción general con su empleo actual?

La respuesta de los titulados se sitúa en un notable alto, un valor de 7,49 en media para con la satisfacción general con su empleo actual, que todavía podemos considerar más positivo sabiendo que algo más del 78% de los titulados califica su satisfacción con el empleo por encima de siete; o lo que es lo mismo, tres de cada cuatro titulados están muy satisfechos con su empleo actual.

Tabla 168.
r17. ¿Valore su grado de satisfacción general con su empleo actual?

r17 Valore su grado de satisfacción con su empleo actual	N	Media	Desviación Típica
	1490	7,49	1,76

Tabla 169.
r17. ¿Valore su grado de satisfacción general con su empleo actual? Por género

r17 Valore su grado de satisfacción con su empleo actual	N	Media	Desviación Típica
Hombre	592	7,55	1,61
Mujer	898	7,45	1,84
	1490		

Gráfico 159.

r17. ¿Valore su grado de satisfacción general con su empleo actual?

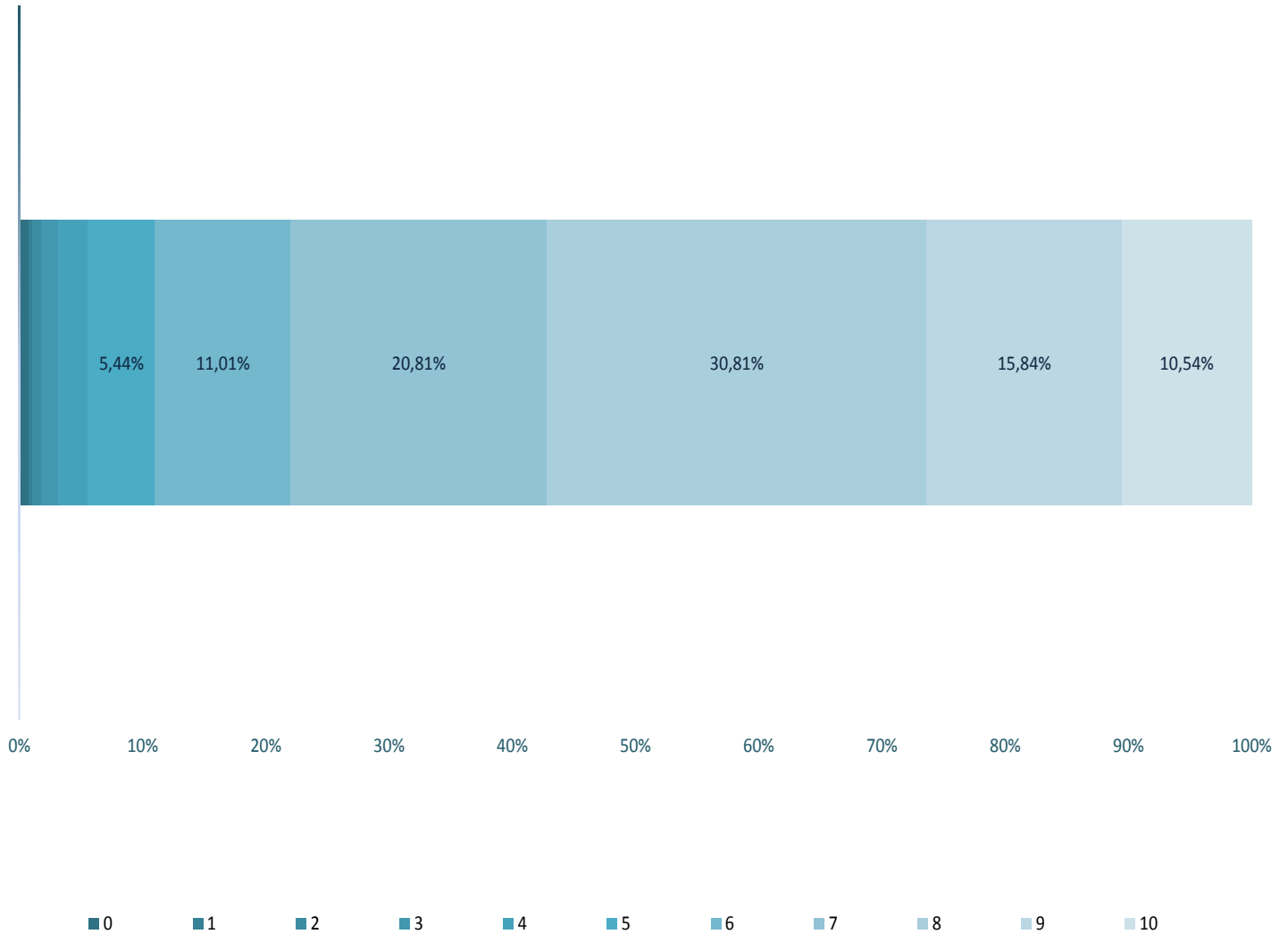
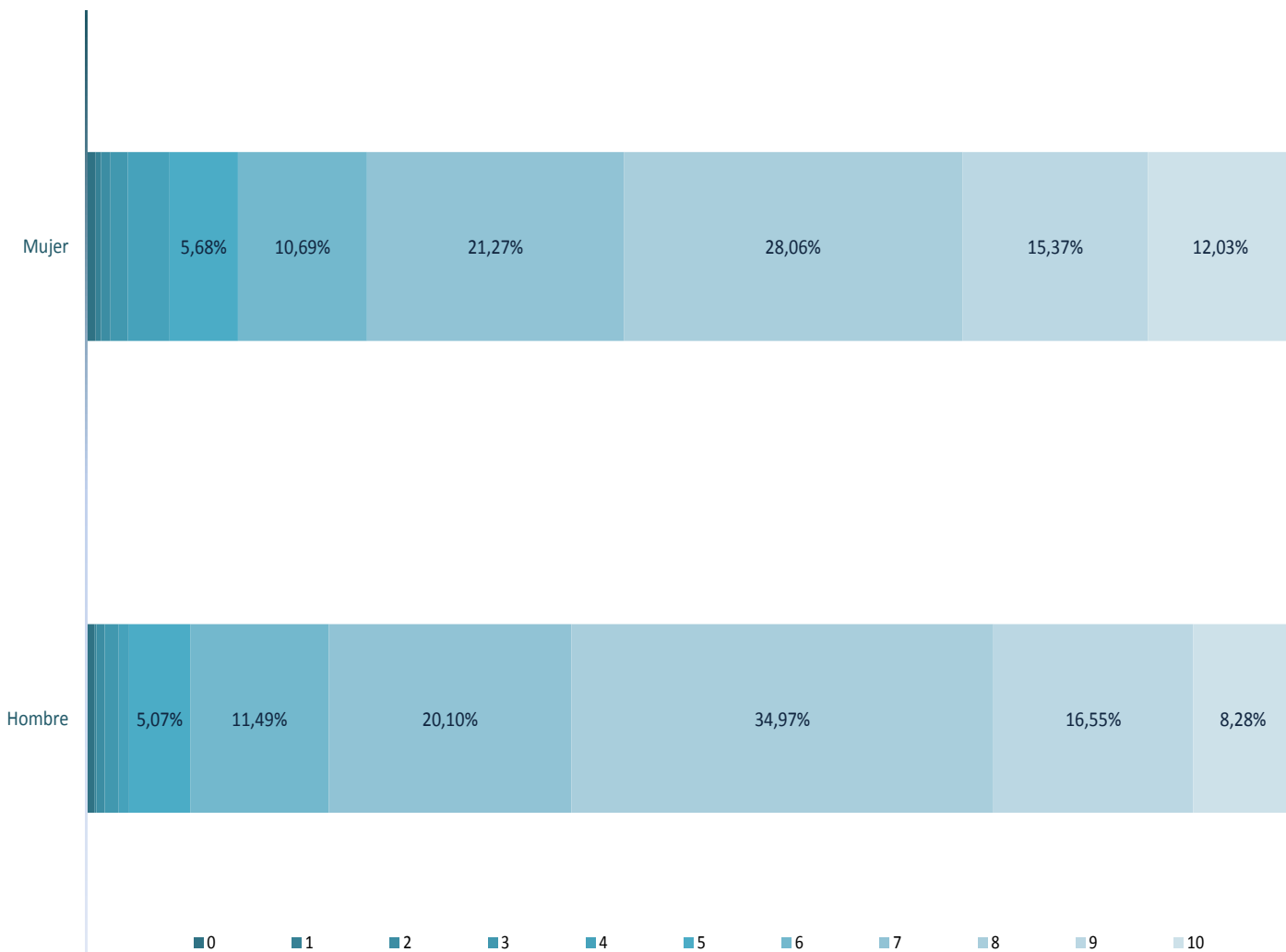


Gráfico 160.
r17. ¿Valore su grado de satisfacción general con su empleo actual?



r25. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías estudios universitarios?

El titulado universitario reciente está convencido de que escogería estudios universitarios si tuviera que empezar de nuevo; más de un 93% de los encuestados responden que volverían a realizar estudios universitarios.

Si analizamos la satisfacción por áreas de conocimiento nos encontramos que todas las áreas superan el 92%, aunque lo verdaderamente llamativo, y por supuesto positivo, es que en el área de Ciencias de la Salud más del 98% de los encuestados piensan que volverían a escoger estudios universitarios.

Tabla 170.
r25. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías estudios universitarios?

r25 Si tuvieras que empezar de nuevo ¿Escogerías estudios universitarios?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
No	105	6,44%
Sí	1525	93,56%
Total	1630	

Tabla 171.
r25. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías estudios universitarios? Por área de conocimiento

r25 Si tuvieras que empezar de nuevo ¿Escogerías estudios universitarios?	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	4	214	218
Área de Ciencias Experimentales	12	150	162
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	45	601	646
Área de Enseñanzas Técnicas	36	435	471
Área de Humanidades	8	125	133
Total	105	1525	1630

Gráfico 161.
r25. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías estudios universitarios?

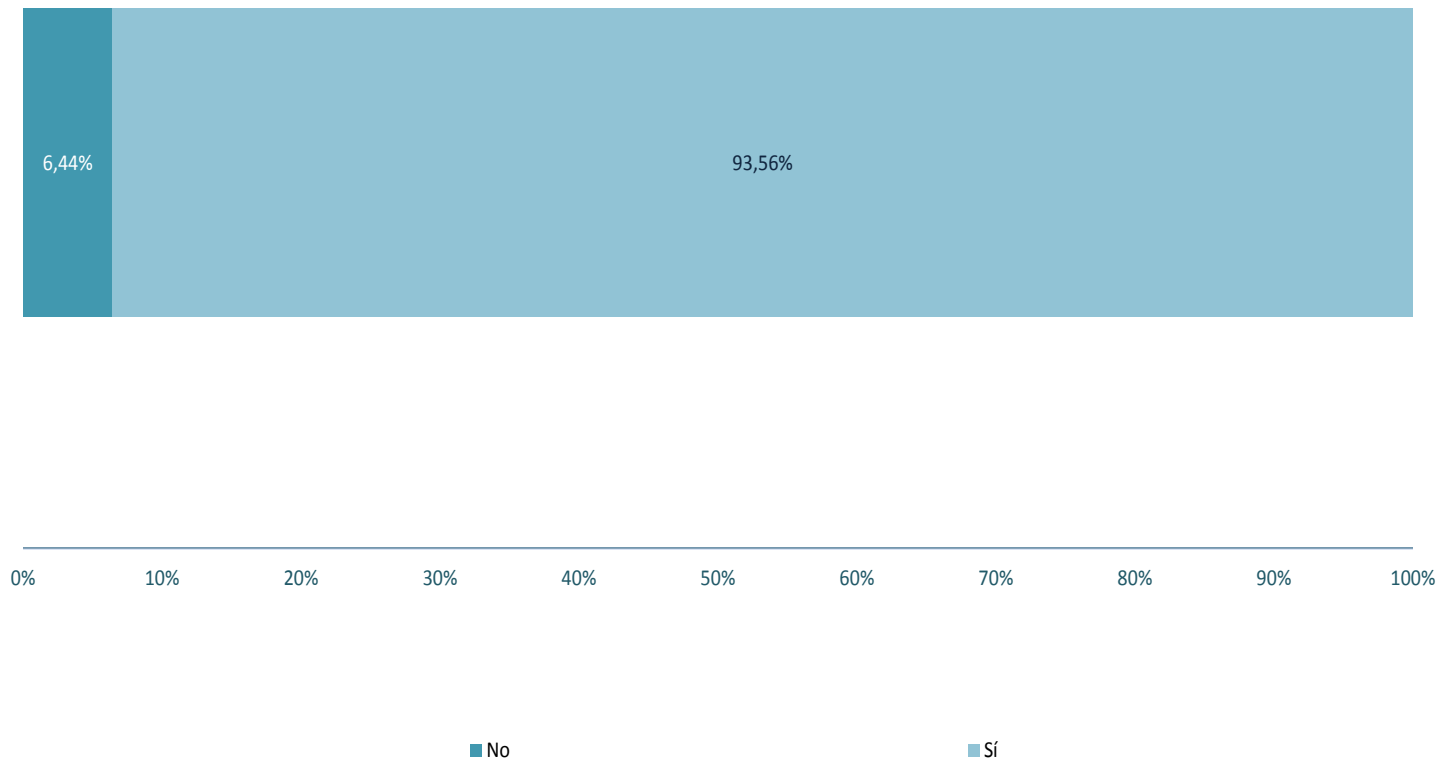
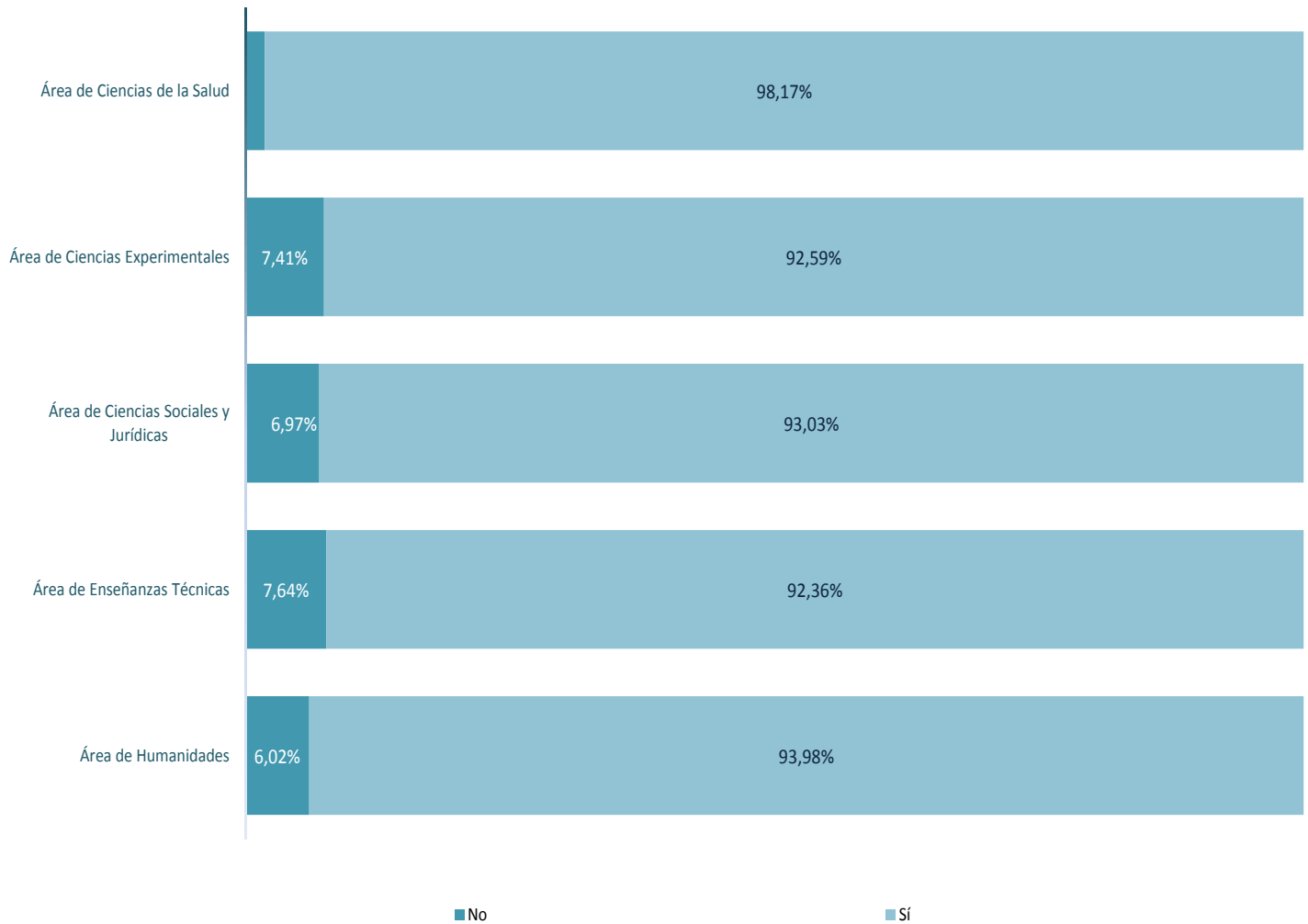


Gráfico 162.
r25. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías estudios universitarios? Por área de conocimiento



r26. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma carrera?

Tres de cada cuatro titulados encuestados afirman que escogerían la misma carrera si tuvieran que empezar de nuevo.

Las áreas de Ciencias Experimentales, de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Humanidades responden al patrón general, un 75% escogería la misma carrera. El área de Ciencias de la Salud alcanza el porcentaje más alto de titulados que escogerían la misma carrera si comenzaran de nuevo, llegando a un 85% muy superior al dato general. Casi un 30% de los titulados que proceden del área de Enseñanzas Técnicas piensan que no volverían a escoger la misma carrera.

Tabla 172.
r26. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma carrera?

r26 Si tuvieras que empezar de nuevo ¿Escogerías la misma carrera?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
No	362	24,38%
Sí	1123	75,62%
Total	1485	100,00%

Tabla 173.
r26. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma carrera? Por área de conocimiento

r26 Si tuvieras que empezar de nuevo ¿Escogerías la misma carrera?	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	30	178	208
Área de Ciencias Experimentales	37	115	152
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	143	454	597
Área de Enseñanzas Técnicas	121	284	405
Área de Humanidades	31	92	123
Total	362	1123	1485

Gráfico 163.

r26. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma carrera?

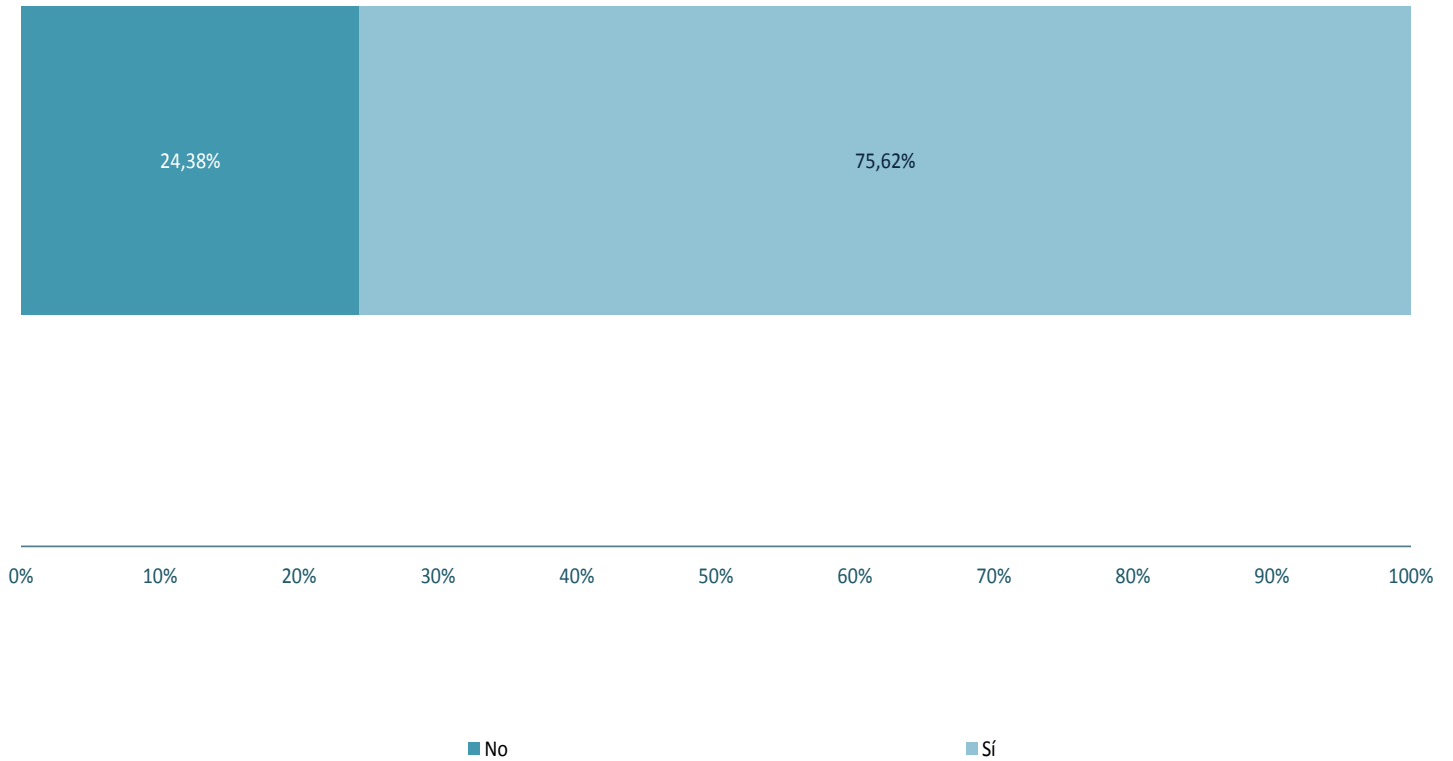
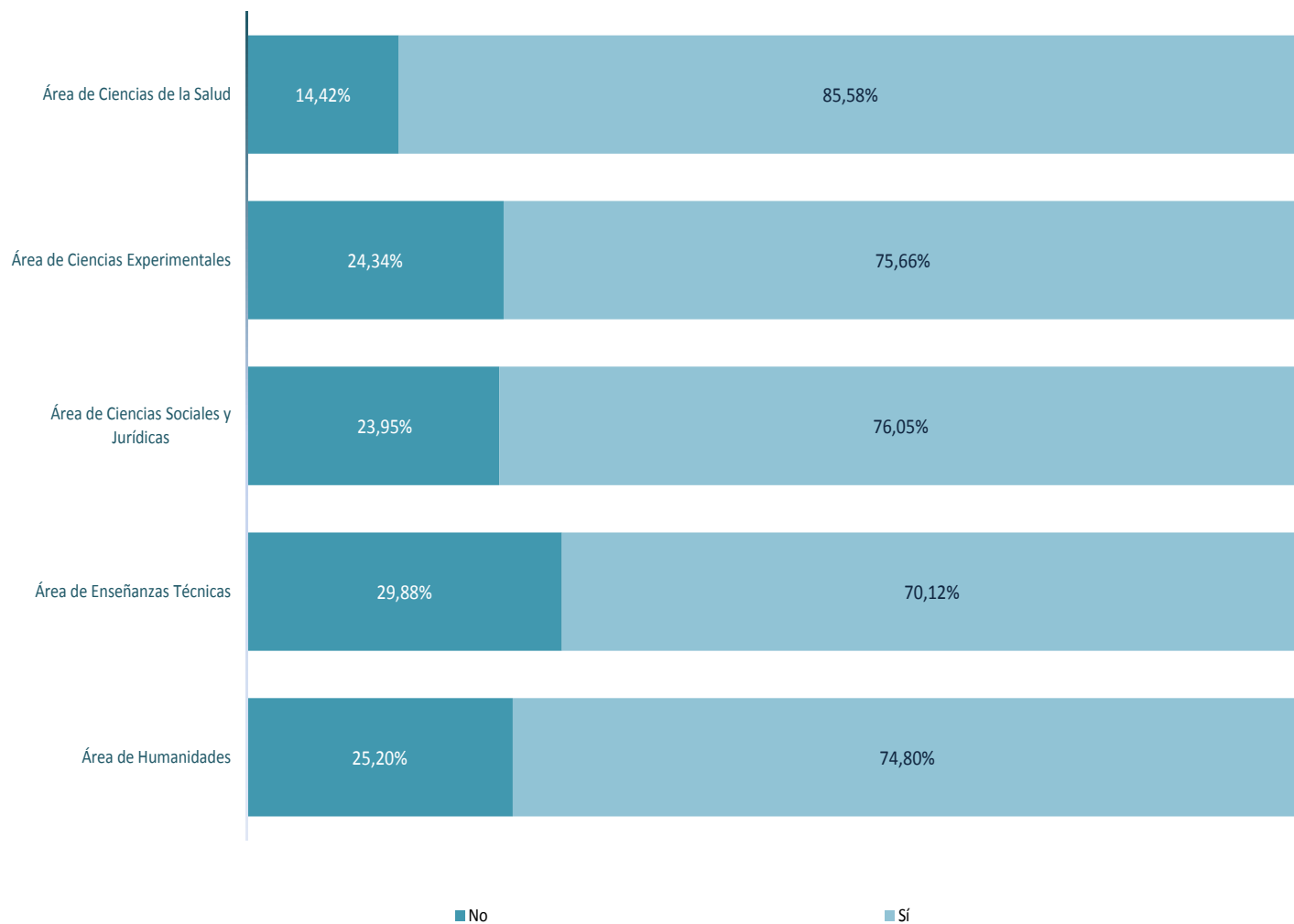


Gráfico 164.

r26. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma carrera? Por área de conocimiento



r27. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma universidad?

Más del 86% de los encuestados opinan que, si tuvieran que empezar de nuevo, escogerían la misma universidad en la que han realizado sus estudios universitarios.

En el análisis por áreas se supera en todos los casos el 83%, es decir, la gran mayoría de los titulados piensan que escogerían la misma universidad. Dicho lo anterior, cabe señalar que en las áreas de Ciencias de la Salud y de Ciencias Experimentales incluso aumentan los porcentajes llegando a cifras por encima del 91%.

Tabla 174.

r27. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma universidad?

r27 Si tuvieras que empezar de nuevo ¿Escogerías la misma universidad?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia relativa
No	207	13,80%
Sí	1293	86,20%
Total	1500	100,00%

Tabla 175.

r27. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma universidad? Por área de conocimiento

r27 Si tuvieras que empezar de nuevo ¿Escogerías la misma universidad?	No	Sí	Total
Área de Ciencias de la Salud	15	195	210
Área de Ciencias Experimentales	14	143	157
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	94	496	590
Área de Enseñanzas Técnicas	70	350	420
Área de Humanidades	14	109	123
Total	207	1293	1500

Gráfico 165.

r27. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma universidad?

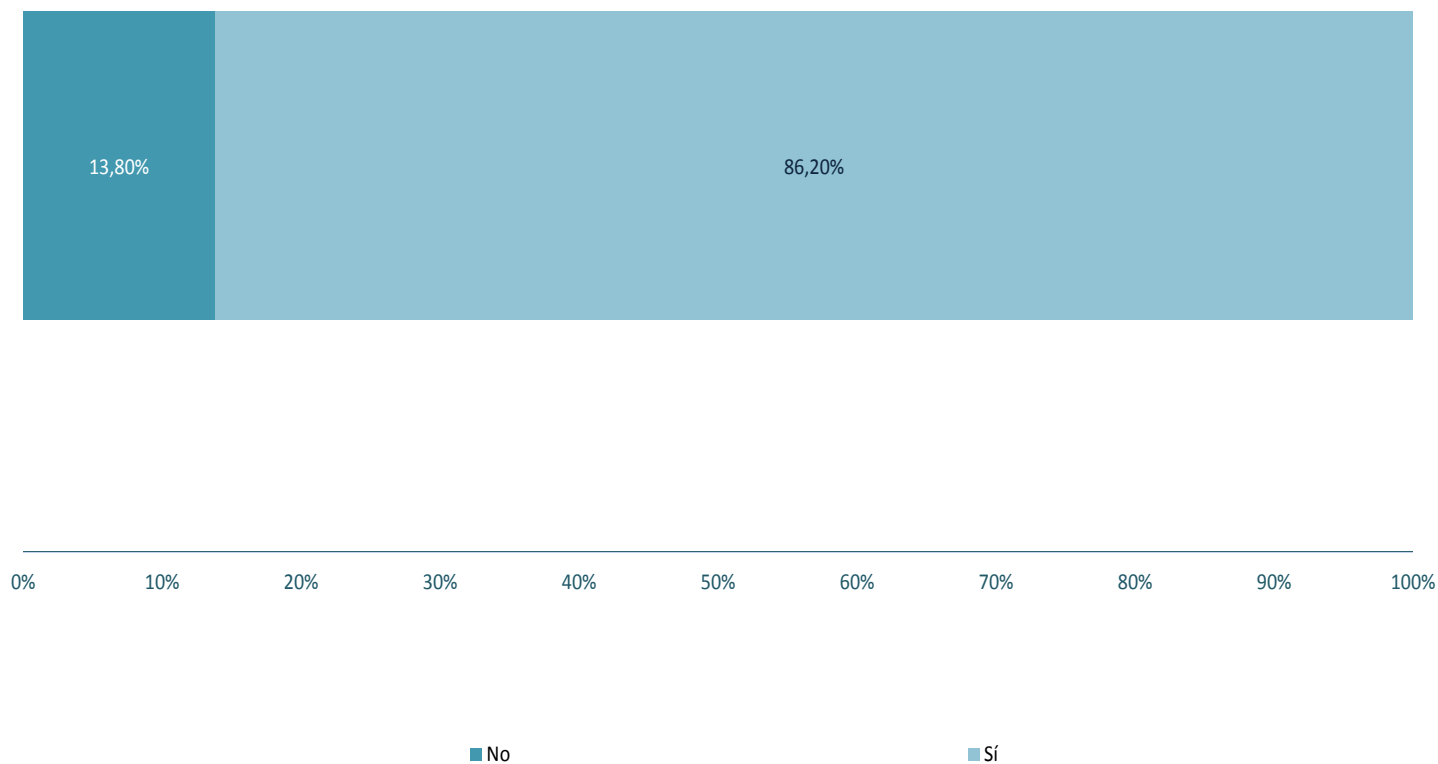
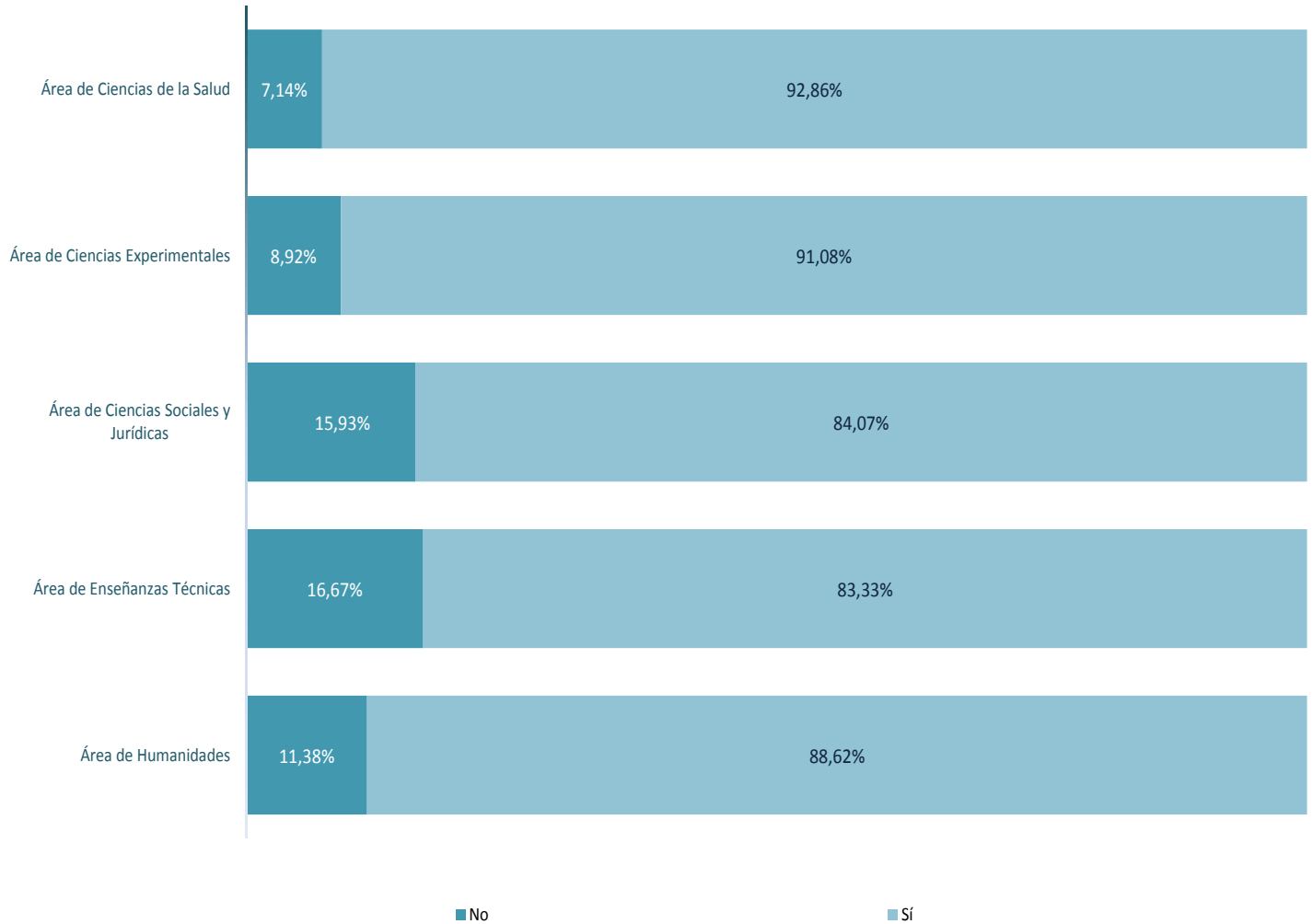


Gráfico 166.

r27. Si tuvieras que empezar de nuevo ¿escogerías la misma universidad? Por área de conocimiento



7. Conclusiones.

- ◆◆ **La conclusión principal de este estudio es que más del 69% de los encuestados está trabajando, sabiendo además que han transcurrido entre quince y dieciocho meses desde su graduación.**
- ◆ Tres de cada cuatro titulados encuestados afirman que escogerían la misma carrera si tuvieran que empezar de nuevo.
- ◆ Casi un 63% de los titulados que no tienen empleo, llevan menos de seis meses en situación de demandantes.
- ◆ Más del 86% de los encuestados opinan que, si tuvieran que empezar de nuevo, escogerían la misma universidad en la que han realizado sus estudios universitarios.
- ◆ Un 26% de los titulados ha encontrado trabajo en el sector público frente a un 74% en el sector privado.
- ◆ Un 26,66% de los titulados ha contestado que su relación contractual es contrato indefinido.
- ◆ La banda salarial mayoritaria resulta ser **Entre 901€ y 1200€** mensuales, 28%; otro 20% afirma cobrar un salario **Entre 1201€ y 1500€**.
- ◆ Más del 62% de los encuestados afirma que ha encontrado su primer empleo en un intervalo inferior a tres meses.
- ◆ El método principal para encontrar trabajo sigue siendo **Contactos personales de familiares, amigos, conocidos, etc. que alcanza mas del 25% según afirman los titulados que están trabajando. Entre los titulados desempleados el 98% utiliza internet para la búsqueda de empleo.**
- ◆ La puntuación mas alta entre las competencias contempladas en la valoración de la formación recibida en la Universidad, es para Formación teórica con un 7,08 de media.
- ◆ El titulado considera, en un 66%, que su título era necesario para el trabajo que realiza.
- ◆ Mas del 93% de los titulados escogerían de nuevo, si tuvieran que empezar, estudios universitarios.
- ◆ En cuanto a la utilidad que tiene en su trabajo la formación recibida en la Universidad los titulados valoran en primer lugar la competencia de Resolución de problemas con un 7,67, seguida muy de cerca por las competencias Toma de decisiones con un 7,44 y Trabajo en equipo con un 7,37.
- ◆ El grado de satisfacción con su empleo actual alcanza en media un valor de 7.49.
- ◆ La dedicación a los estudios a tiempo completo es la opción para el 47% de los titulados. Se acentúa en mujeres llegando al 50%.
- ◆ Los titulados piensan que el Entorno económico desfavorable ocupa el primer lugar entre las dificultades para encontrar trabajo.
- ◆ Casi un 37% de los titulados ha realizado estudios de postgrado, master o doctorado.
- ◆ En un 27% de los casos se ha requerido alguna certificación adicional al título universitario para acceder al puesto de trabajo.
- ◆ Mas del 54% de los titulados serían capaces de trabajar en un idioma distinto a la lengua materna.

8. Índice.

1. Quienes somos	1
1.1. Objetivos.....	2
1.2. Estructura metodológica.....	3
2. Aspectos generales previos a la entrada en el mercado de trabajo	16
a1 Titulación universitaria terminada.....	16
a2 Año de terminación	27
a3 Genero	27
r1 ¿Compatibilizó trabajo y estudios durante los dos ultimos años de la carrera?.....	33
r2 ¿Ha realizado o está realizando estudios de postgrado, master o doctorado?	47
r3 ¿Cuántos idiomas extranjeros domina como para trabajar totalmente en ese idioma?	56
r4 ¿Cuál es su nivel de inglés?	58
r5 ¿Cuál es su nivel de francés?	68
3. El titulado en el mercado de trabajo	76
r6 ¿Trabajas actualmente?.....	76
r7 ¿Cuanto tiempo tardaste en encontrar el primer trabajo despues de la obtención del titulo?	89
r8. ¿Qué tipo de contrato o relación laboral tienes en tu trabajo actual o tenias en tu ultimo trabajo?	92
r9 ¿En que sector trabaja actualmente o trabajaba en su ultimo trabajo?	99
r10 ¿En qué provincia o país trabajas o trabajabas?.....	108
r11 ¿En qué sector desarrolla o desarrollaba su actividad la empresa?	113
r12 ¿Qué titulacion te hizo falta para conseguir ese trabajo?	117
r13 Para el trabajo que realizas o realizabas ¿consideras necesario ser titulado universitario?	118
r14 Por favor, podría decirme en que categoria salarial se encuentra o encontraba tu ingreso salarial neto?.....	119
r15 ¿Cuántas pagas percibes o percibías al año?.....	122
r16 ¿A traves de que medio encontro el empleo que tiene actualmente o el ultimo trabajo que tuvo?.....	123

4. El titulado desempleado: idiosincrasia	127
r20 ¿Actualmente estás buscando trabajo?	127
r21 En el caso de que se encuentre buscando empleo, ¿cuanto tiempo lleva buscando empleo?.....	129
r22 Puntúa del 0 (poco importante) al 10 (muy importante) cada uno de los siguientes elementos en cuanto a tus dificultades para encontrar trabajo:	132
r22.1 Titulación poco demandada por el mercado laboral	132
r22.2 Carencias en la formación universitaria recibida en mi titulación	135
r22.3 Falta de conocimientos sobre el mercado laboral.....	136
r22.4 Actividades personales que impiden trabajar	137
r22.5 Falta de práctica profesional	138
r22.6 Exigencia de tener un trabajo que me guste	139
r22.7 Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo	140
r22.8 Falta de conocimientos de idiomas.....	141
r22.9 Falta de conocimientos en informática.....	142
r22.10 Falta de otras habilidades o conocimientos complementarios a mi titulación	143
r22.11 Entorno económico desfavorable	144
r23 ¿Qué medios usas para buscar trabajo?	145
r23.1 Contactos personales o familiares	150
r23.2 Iniciativa personal	151
r23.3 Anuncios de prensa.....	154
r23.4 Oposición concurso público	157
r23.5 Servicios Públicos de Empleo	161
r23.6 Creación de empresa o despacho propio.....	162
r23.7 Servicios de la universidad	163
r23.8 Colegio o asociación profesional.....	166
r23.9 Internet.....	169
r23.10 Otros.....	170
r24 En caso de que NO, ¿por qué motivos?.....	172
r24.1 Prepara oposiciones.....	173
r24.2 Realiza otros estudios oficiales universitarios (máster, diplomatura, licenciatura o grado)	177
r24.3 Realiza otros estudios oficiales no universitarios (ciclos formativos de grado medio o superior, ...).....	181
r24.4 Realiza otros estudios no oficiales (idiomas, postgrados, etc.)	182

r24.5 Responsabilidades familiares/Maternidad	183
r24.6 Otros	184
5. El perfil profesional.....	185
r18. ¿Que opinas de la formación que recibiste en la Universidad?.....	185
r18.a Puntúa del 0 (muy bajo) al 10 (muy bueno) el nivel de formación recibido en la Universidad.....	185
r18.1 Formación teórica	185
r18.3 Formación práctica	186
r18.5 Expresión oral	190
r18.7 Comunicación escrita.....	194
r18.9 Trabajo en equipo.....	197
r18.11 Liderazgo	200
r18.13 Capacidad de gestión.....	203
r18.15 Resolución de problemas.....	204
r18.17 Toma de decisiones.....	205
r18.19 Creatividad	206
r18.21 Pensamiento crítico	207
r18.23 Competencias instrumentales: informática.....	208
r18.25 Competencias instrumentales: idiomas	212
r18.27 Competencias instrumentales: documentación	216
r18.b Puntúa del 0 (muy bajo) al 10 (muy bueno) su utilidad para su actual trabajo	217
r18.2 Formación teórica	217
r18.4 Formación práctica	220
r18.6 Expresión oral	224
r18.8 Comunicación escrita.....	227
r18.10 Trabajo en equipo	228
r18.12 Liderazgo	231
r18.14 Capacidad de gestión.....	232
r18.16 Resolución de problemas.....	233
r18.18 Toma de decisiones.....	234
r18.20 Creatividad	235
r18.22 Pensamiento crítico	238
r18.24 Competencias instrumentales: informática.....	239
r18.26 Competencias instrumentales: idiomas	242
r18.28 Competencias instrumentales: documentación	245
r19 Para acceder a tu puesto de trabajo ¿Has requerido alguna certificación	

adicional a tu título universitario?.....	246
6. Visión global.....	254
r17. ¿Valore su grado de satisfacción general con su empleo actual?.....	254
r25. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías estudios universitarios?	257
r26. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías la misma carrera?	260
r27. Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿escogerías la misma universidad?...	263
7. Conclusiones.....	267
8. Índice.....	269



UniVersa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

einaem
INSTITUTO ARAGONES DE EMPLEO

AGENCIA DE CALIDAD Y
PROSPECTIVA
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN

