

CONFERENCIA ACPUA

Zaragoza, 1 de abril de 2022



Programa ALCAEUS

Compromiso con la Agenda2030



ACPUA

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN

Isabel Ortega, coordinadora técnica de la ACPUA
María Jesús Blanco, miembro de la SETE



Towards a Sustainable Europe by

2030 Reflection Paper European Commission (30 de enero de 2019)

Debe alentarse a las instituciones educativas de todos los niveles a **asumir los ODS como orientación de sus actividades** y se las debe **apoyar** para que se conviertan en lugares donde no solo se enseñen, sino que también se practiquen activamente, las competencias de sostenibilidad.



S&Q&HE:

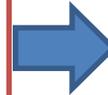
Documento de indicadores

1. Dimensiones

1. Indicadores

2. **Valoración de los indicadores**

3. **Niveles de certificación**



Programa ALCAEUS -

Protocolo de evaluación:

1. Dimensiones

2. Criterios: estándar de cumplimiento

3. Evidencias e **indicadores**

4. **Valoración de los criterios**

5. **Niveles de certificación**



Marco de evaluación para **valorar el grado de compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en los centros y universidades con especial interés en las del Sistema Universitario Aragonés.



You are on board... "and the anchors have broken free".
(Alcaeus, ca. 620 a.C. – ca. 580 a.C.)

La certificación 2030 de centros y universidades dentro del programa tiene como **objetivo principal dar visibilidad al esfuerzo** que las instituciones están llevando a cabo en el cumplimiento de los ODS fijados en la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.



- El programa mide el **compromiso** del centro con la Agenda 2030 (no mide el desarrollo de un ODS en particular).
- Un centro comprometido, contempla en su **Plan estratégico** el desarrollo de la Agenda 2030 como una línea de trabajo que desciende a los diferentes niveles de su organización
- Las acciones que el centro desarrolla como respuesta a su compromiso con la Agenda 2030 se planifican, se siguen y se evalúa su impacto a través de su **SIGC**.
- El centro cuenta con un **personal** que conoce la Agenda 2030
- El centro se preocupa en sus **programas docentes** de la Agenda 2030
- El centro establece **alianzas** y **disemina** información sobre la Agenda 2030



La Universidad a través del programa ALCAEUS:

- Se dota de un marco para integrar en su estrategia la Agenda 2030.
- Recopila y ordena las acciones que realiza en relación a los ODS.
- Abre un espacio de reflexión y debate en la institución con objeto de la autoevaluación.
- Estimula a la comunidad en la consecución de un objetivo común cuantificable: el reconocimiento externo.



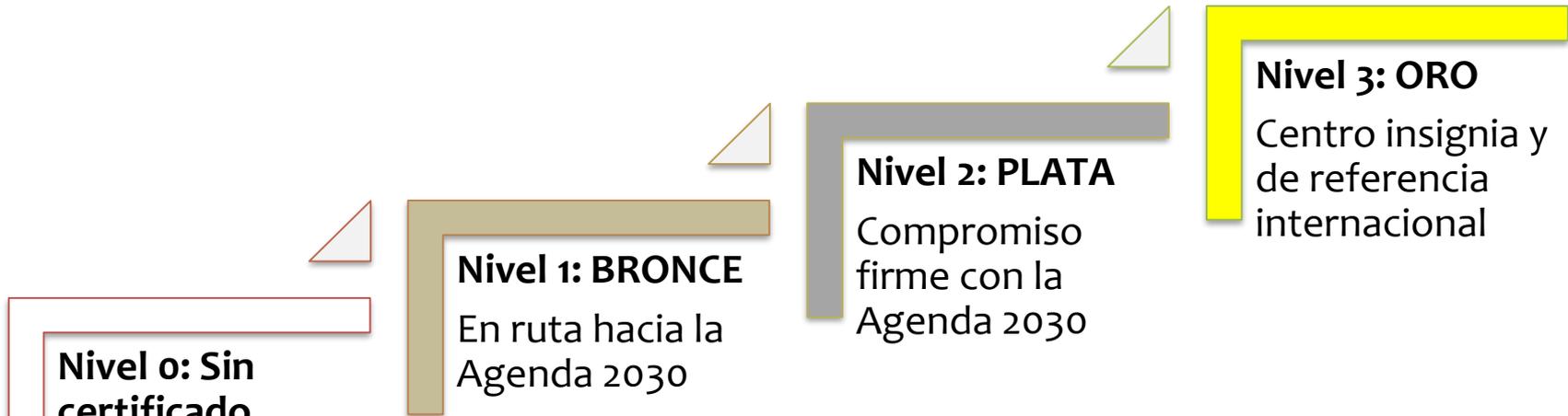
LA UNIVERSIDAD
TAMBIÉN OBTIENE
SU CERTIFICADO
DESDE LA
PRIMERA
CERTIFICACIÓN
DE UN CENTRO





Análisis cualitativo → resultado cuantitativo

Se asigna una ponderación a cada dimensión de evaluación dentro del protocolo de evaluación general



Una vez certificado un centro, la universidad obtendrá su correspondiente certificado calculándose el nivel del certificado a partir de la media aritmética de las puntuaciones obtenidas por los centros.

La certificación 2030 tendrá una **duración de 5 años** y será **renovable** por sucesivos periodos de igual duración (incluye procesos de seguimiento y renovación de la certificación).



Centros acreditados
institucionalmente



Participantes en el proyecto
INQAAHE



Igual área de conocimiento pero diferente especialización
Diferente tamaño
Diferente tipo de campus (urbano frente a Green campus)

Permite “probar” el protocolo de evaluación frente a diferentes tipos de centro.



Panel de expertos

- Expertos en el área de conocimiento
- Expertos en ODS
- Expertos en evaluación de Sistemas de Calidad
- Formados en el programa ALCAEUS

Condiciones piloto:

- Adaptar el panel al centro:
contextualización a la realidad del área
- Mantener vocales comunes en ambos paneles: asegurar una aplicación común del protocolo
- Contar con expertos en evaluación

- **Presidente**
- **Estudiante**

- **Internacional**
- **Experto en ODS**
- **Experto en evaluación institucional**
- **Secretario ACPUA**





Vocal Internacional

Pieter-Jan Van de Velde
Trividend. Bélgica
Experto en calidad de la educación superior.
Evaluador ENQA



Vocal Profesional

Elena de Mier Torrecilla.
AECID - Fundación ACS (Madrid)
Evaluadora de la ACPUA. Participante en el
proyecto de INQAAHE sobre ODS.



Vocal experto en evaluación

Elvira Congosto Luna
Universidad Complutense de Madrid
Investigadora en evaluación de la calidad de los
centros. Evaluadora de ANECA y de otras
agencias y organismos.

- **Presidente**
 - **Estudiante**
- **Internacional**
 - **Profesional experto en ODS**
 - **Experto en evaluación institucional**
 - **Secretario ACPUA**





Presidente

Javier Lozano Cantero
Universidad de Almería

Profesor Ciencias Agrarias y vicerrector de Sostenibilidad.



Vocal Estudiante

Pedro Torralbo Muñoz
Universidad de Córdoba

Estudiante de doctorado en Ingeniería Hidráulica (ambiental).

- **Presidente**
- **Estudiante**



Escuela Politécnica Superior de Huesca
(Polytechnic School of Huesca)





Presidente

Montserrat Zamorano Toro
Universidad de Granada

Catedrática Ingeniería Civil. Investigación tecnologías del medio ambiente.



Vocal Estudiante

Andrea Fernández Gorgojo
Universidad Carlos III de Madrid

Doctorado sobre Reciclado de Materiales Compuestos. Evaluadora de la ACPUA.

- **Presidente**
- **Estudiante**



**Escuela de Ingeniería y
Arquitectura**
(School of Engineering and
Architecture)



La visita

PRIMER DÍA DE LA VISITA VIRTUAL					
FECHA:	17 DE DICIEMBRE DE 2020				
HORARIO	CONTENIDO	PERSONAS DE LA INSTITUCIÓN QUE INTERVIENEN	TEMAS A TRATAR	MIEMBRO PROMOTOR DEL PANEL INVITADO A LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
8:45-9:00	PREPARACIÓN DE LA CONEXIÓN	SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA	COMPROBACIÓN DE LA CONEXIÓN, SALAS DE REUNIÓN, PLATAFORMA...	TECNICO DE LA ACPUA	
REUNIÓN PRIVADA DEL PANEL DE VISTA					
9:00-9:30	PREPARACIÓN DE LA CONEXIÓN	SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA	COMPROBACIÓN DE LA CONEXIÓN, SALAS DE REUNIÓN, PLATAFORMA...	TECNICO DE LA ACPUA	
9:30-9:45	BENVENIDA RESPONSABLES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, DE LA EPS Y DE LA ACPUA	<ul style="list-style-type: none"> JOSÉ ANTONIO MANSILLA MURILLO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. ANDRÉS SERRANO GARCÍA, DIRECTOR DE LA ACPUA. JAVIER GARCÍA RAMOS, DIRECTOR DE LA ESCUELA. MARÍA DOLORES CEPERO ALCALÁ, SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA (RESPONSABLE DEL PROGRAMA ALCALÉS). 	BENVENIDA RESPONSABLES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, DE LA EPS Y DE LA ACPUA.	PRESIDENTE DEL PANEL DE VISTA	
9:45-10:30	PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> JAVIER GARCÍA RAMOS, DIRECTOR DE LA ESCUELA. MARÍA DOLORES CEPERO ALCALÁ, SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA (RESPONSABLE DEL PROGRAMA ALCALÉS). 	<ul style="list-style-type: none"> EVIDENCIAS DE REVISIÓN PERIÓDICA. EVALUACIÓN DEL IMPACTO RECURSOS PROCESO DE REDACCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD INCLUSIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD EN EL PRIMER PLAN ESTRATÉGICO CONOCIMIENTO DE LAS VÍAS DE FINANCIACIÓN DE PROYECTOS 	PRESIDENTE DEL PANEL DE VISTA	

ONLINE – ZOOM

Guía para las visitas virtuales de la ACPUA

Grupos de interés:

- Presentación institucional
- Responsables
- Profesorado
- Estudiantes
- Egresados
- Empeladores – Alianzas
- Personal de administración y servicios



¿qué hacemos en el centro que pueda demostrar nuestro compromiso con la Agenda 2030?

Trabajo costoso de estudio del “estado de la cuestión” en el centro

Laboriosa recogida de evidencias y dificultad para “ordenarlas” de acuerdo a las dimensiones de evaluación



- Necesidad de criterios objetivos para otorgar las valoraciones cualitativas (A/B/C/D) → **Rúbrica de evaluación**
- Dimensión 4 Programas de difícil y muy detallada evaluación
- Se detecta trabajo en los centros, y muchas actividades pero son difíciles de valorar dentro de las dimensiones (se utiliza una misma evidencia para soportar distintas directrices).
- La directriz de alianzas y la de reconocimientos necesitará de unos criterios de evaluación diferentes del número ¿Todas las alianzas/reconocimientos “valen” igual?.



ESTRATEGIA, PLANES Y RECONOCIMIENTOS

CRITERIO 1.1

COMPROMISO Y ESTRATEGIA DEL CENTRO

DIRECTRIZ / CALIFICACIÓN	A	B	C	D
<p>DIRECTRIZ 1</p> <p>EL COMPROMISO DEL CENTRO CON LOS ODS SE ENCUENTRA RECOGIDO EN LOS DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS DEL CENTRO</p>	<p>Se obtiene una A cuando se cumpla lo siguiente: Que aparezca el compromiso explícito en el anterior y en el actual Plan Estratégico.</p>	<p>Se obtiene una B cuando se cumpla lo siguiente: Que aparezca el compromiso explícito en el Plan Estratégico actual, aunque no aparezca en el anterior.</p>	<p>Se obtiene una C cuando se cumpla lo siguiente: Si no aparece el compromiso explícito ni en el Plan Estratégico anterior, ni en el actual, pero se intuye su compromiso implícito.</p>	<p>Se obtiene una D cuando se cumpla lo siguiente: Si no aparece el compromiso explícito o implícito ni en el Plan Estratégico anterior, ni en el actual.</p>
<p>DIRECTRIZ 2</p> <p>EL EQUIPO DE GOBIERNO DEL CENTRO DEFINE LAS ACTUACIONES PARA DESARROLLAR LA ESTRATEGIA (PLAN DE ACCIÓN) ASEGURANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE INTERÉS, INCLUIDO EL ESTUDIANTADO</p>	<p>Se obtiene una A cuando se cumpla lo siguiente: Que se tengan definidas las actuaciones de desarrollo del Plan Estratégico actual y que todos los grupos de interés hayan participado en la definición de estas.</p>	<p>Se obtiene una B cuando se cumpla lo siguiente: Que se tengan definidas actuaciones estratégicas no relacionadas con su Plan Estratégico y que todos los grupos de interés hayan participado en la definición de estas.</p>	<p>Se obtiene una C cuando se cumpla lo siguiente: Que se tengan definidas actuaciones estratégicas relacionadas o no relacionadas con su Plan Estratégico, pero que no hubieran participado los grupos de interés en la definición de estas.</p>	<p>Se obtiene una D cuando se cumpla lo siguiente: Si no se dispone del compromiso ni en el Plan Estratégico anterior, ni en el actual, ni en los documentos que lo desarrollan.</p>
	<p>Se obtiene una A cuando se cumpla lo siguiente:</p>	<p>Se obtiene una B cuando se cumpla lo</p>		