



ACPUA

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE TITULACIONES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE ARAGÓN PARA EL AÑO
2015. BUENAS PRÁCTICAS**

**ANA ISABEL ORTEGA PARDOS
CARLOS OLIVÁN VILLOBAS
IRENE MELCHOR LACLETA**



Resultados de la evaluación para la renovación de la acreditación de titulaciones del Sistema Universitario de Aragón para el año 2015. Buenas prácticas.

ANA ISABEL ORTEGA PARDOS

Coordinadora Técnica de la ACPUA

CARLOS OLIVÁN VILLOBAS

Técnico de Prospectiva de la ACPUA¹

IRENE MELCHOR LACLETA

Técnico de Internacionalización de la ACPUA²

El criterio 3.4 de los Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) establece para las Agencias la realización de análisis temáticos recogiendo su estándar lo siguiente: «Las agencias deben publicar con regularidad informes que describan y analicen las conclusiones generales de sus actividades de aseguramiento externo de la calidad».

¹ Carlos Oliván Villobas es ahora Jefe de Servicio de Participación Ciudadana de la Dirección General de Gobierno Abierto e Innovación Social, Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón.

² Irene Melchor Lacleta es ahora economista, profesora de educación secundaria y vocal profesional de la Comisión de Evaluación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, así como vocal profesional de la Subcomisión de Evaluación de Titulaciones de la ACPUA.



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> o envíe una carta a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

© Ana Isabel Ortega Pardos

© Carlos Oliván Villobas

© Irene Melchor Lacleta

© ACPUA – Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón

Avda. de Ranillas n.º 5D, 1ª Planta

50018 Zaragoza

www.acpuaragon.es

Diseño y maquetación: Equipo técnico de la ACPUA.

Primera edición: octubre de 2020

El cambio es siempre el resultado final de todo verdadero aprendizaje
Leo Buscaglia



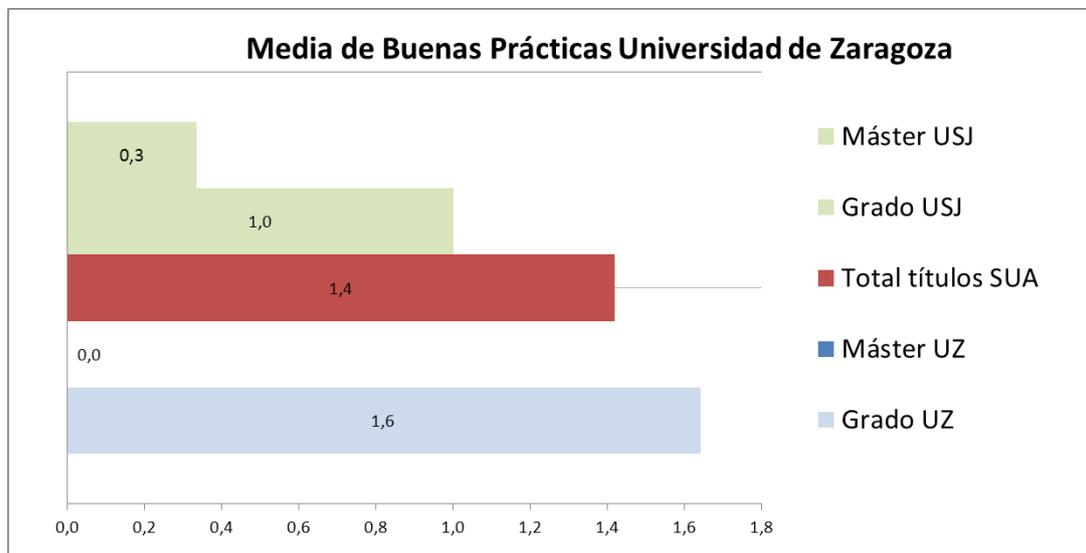
1.	BUENAS PRACTICAS	6
2.	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	7
2.1.	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	7
	Título: Grado en Ingeniería Informática	7
	Título: Grado en Ingeniería Química	7
	Título: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	7
	Título: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	8
	Título: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	9
	Título: Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	9
	Título: Grado en Ingeniería Mecánica	10
	Título: Grado en Ingeniería Eléctrica	10
2.2.	Escuela Politécnica Superior	11
	Título: Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	11
2.3.	Centro Universitario de la Defensa	11
	Título: Grado en Ingeniería de Organización Industrial	11
2.4.	Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de D ^a Godina	12
	Título: Grado en Ingeniería de Organización Industrial	12
	Título: Grado en Arquitectura Técnica	12
	Título: Grado en Ingeniería Civil	13
	Título: Grado en Ingeniería Mecatrónica	13
2.5.	Facultad de Ciencias de la Salud	14
	Título: Grado en Enfermería	14
	Título: Grado en Terapia Ocupacional	14
	Título: Grado en Fisioterapia	15
2.6.	Facultad de Filosofía y Letras	15
	Título: Grado en Estudios Ingleses	15
2.7.	Facultad de Ciencias	15
	Título: Grado en Matemáticas	15
	Título: Grado en Química	16
	Título: Grado en Física	16
	Título: Grado en Biotecnología	16
2.8.	Facultad de Economía y Empresa	16
	Título: Grado en Marketing e Investigación de Mercados	16
	Título: Grado en Finanzas y Contabilidad	16
	Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas	16
	Título: Grado en Economía	17
2.9.	Facultad de Empresa y Gestión Pública	17
	Título: Grado en Gestión y Administración Pública	17
3.	UNIVERSIDAD SAN JORGE	17
3.1.	Facultad de Ciencias de la Salud	17
	Título: Máster Universitario en Atención Farmacéutica y Farmacoterapia	17
3.2.	Escuela de Gobierno y Liderazgo	17
	Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas	17
3.3.	Facultad de Comunicación	18
	Título: Grado en Periodismo	18
	Título: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	19
	Título: Grado en Comunicación Audiovisual	20
	Título: Grado en Traducción y Comunicación Intercultural	20

1. BUENAS PRACTICAS

El presente informe recoge las buenas prácticas señaladas los paneles en la evaluación de cada uno de los títulos evaluados en la campaña 2015.

En resumen, en los 50 títulos evaluados se han identificado un total de 71 buenas prácticas, con una media de 1,4 buena práctica por título, distribuidas de la siguiente forma

		Buenas practicas	
		Número	Media
UZ	Grado UZ	64	1,6
	Máster UZ	0	0,0
	Total UZ	64	1,6
USJ	Grado USJ	6	1,0
	Máster USJ	1	0,3
	Total USJ	7	0,8
TOTAL SUA	Total grado	70	1,6
	Total máster	1	0,2
	Total títulos SUA	71	1,4



A continuación, se presentan para cada título (ordenados por centro) las buenas prácticas recogidas en los informes de evaluación para la renovación de la acreditación.



2. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

2.1. Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Título: Grado en Ingeniería Informática

- ✓ La iniciativa ATENEO de la EINA como medio de unión de la Universidad con la sociedad y el mundo laboral.

El ATENEO de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (EINA) es una actividad cultural iniciada en marzo de 1996. Constituye un foro abierto a la presentación y debate de ideas sobre ciencia y técnica, pensamiento científico, ciencias humanas y sociales, etc.

Las sesiones se suelen celebrar cada dos semanas dentro del periodo lectivo. La sesión se abre con la presentación del ponente invitado. A continuación, éste desarrolla el tema objeto de la sesión al que sigue un coloquio. La duración límite de una sesión del Ateneo es de dos horas.

Los ponentes invitados al Ateneo son personalidades destacadas del mundo universitario, cultural, empresarial o institucional y especialistas de primer nivel en el tema objeto de la sesión.

Título: Grado en Ingeniería Química

- ✓ La iniciativa ATENEO de la EINA como medio de unión de la Universidad con la sociedad y el mundo laboral.

El ATENEO de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (EINA) es una actividad cultural iniciada en marzo de 1996. Constituye un foro abierto a la presentación y debate de ideas sobre ciencia y técnica, pensamiento científico, ciencias humanas y sociales, etc.

Las sesiones se suelen celebrar cada dos semanas dentro del periodo lectivo. La sesión se abre con la presentación del ponente invitado. A continuación, éste desarrolla el tema objeto de la sesión al que sigue un coloquio. La duración límite de una sesión del Ateneo es de dos horas.

Los ponentes invitados al Ateneo son personalidades destacadas del mundo universitario, cultural, empresarial o institucional y especialistas de primer nivel en el tema objeto de la sesión.

Título: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

- ✓ Sistema de rúbricas para la evaluación de competencias (<http://redu.net/redu/index.php/REDU/article/view/776>)

La experiencia ha tenido como objetivo fundamental la planificación, coordinación e implementación de un sistema de evaluación basado en el uso de rúbricas para la calificación final de los trabajos de módulo, modelo docente de trabajo interdisciplinar y colaborativo implantado desde el curso 2008-2009, que da respuesta a la organización modular del Grado, y en los que se trabajan, de forma coordinada, contenidos y competencias del primer

semestre. El proyecto surge de la necesidad de crear un sistema de evaluación de los trabajos de módulo que integre tanto la evaluación de las competencias específicas como las transversales. De esta forma, se han diseñado un total de ocho Erúbricas, cuatro para las competencias transversales y cuatro para las específicas, junto con una encuesta para evaluar la experiencia. El proyecto ha supuesto una mejora de la práctica evaluativa de los trabajos por módulos, profundizando en la misma y en la importancia de cada competencia, estableciendo criterios comunes de evaluación entre el equipo docente, detectando necesidades de aprendizaje y proporcionando al alumno una herramienta para su planificación.

- ✓ Las actividades innovadoras como la exposición anual "Proyectos emergentes", que muestra una selección de proyectos de estudiantes del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto de la EINA, así como el ciclo de conferencias y talleres "Semana del Diseño en la EINA", con siete ediciones hasta la fecha centradas en la relación del diseño con otros elementos como el Empleo, la Cultura, Nuevas oportunidades de producto o la Ciencia.
- ✓ La iniciativa ATENEO de la EINA como medio de unión de la Universidad con la sociedad y el mundo laboral.

El ATENEO de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (EINA) es una actividad cultural iniciada en marzo de 1996. Constituye un foro abierto a la presentación y debate de ideas sobre ciencia y técnica, pensamiento científico, ciencias humanas y sociales, etc.

Las sesiones se suelen celebrar cada dos semanas dentro del periodo lectivo. La sesión se abre con la presentación del ponente invitado. A continuación, éste desarrolla el tema objeto de la sesión al que sigue un coloquio. La duración límite de una sesión del Ateneo es de dos horas.

Los ponentes invitados al Ateneo son personalidades destacadas del mundo universitario, cultural, empresarial o institucional y especialistas de primer nivel en el tema objeto de la sesión.

Título: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

- ✓ La existencia de un espacio virtual común, desarrollado con la herramienta BSCW, a través del cual todo el profesorado intercambia información relacionada con el grado, lo que facilita los procesos de coordinación horizontal y vertical.
- ✓ La iniciativa ATENEO de la EINA como medio de unión de la Universidad con la sociedad y el mundo laboral.

El ATENEO de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (EINA) es una actividad cultural iniciada en marzo de 1996. Constituye un foro abierto a la presentación y debate de ideas sobre ciencia y técnica, pensamiento científico, ciencias humanas y sociales, etc.

Las sesiones se suelen celebrar cada dos semanas dentro del periodo lectivo. La sesión se abre con la presentación del ponente invitado. A continuación, éste desarrolla el tema objeto



de la sesión al que sigue un coloquio. La duración límite de una sesión del Ateneo es de dos horas.

Los ponentes invitados al Ateneo son personalidades destacadas del mundo universitario, cultural, empresarial o institucional y especialistas de primer nivel en el tema objeto de la sesión.

Título: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática

- ✓ La realización de un Plan Estratégico de la EINA para el intervalo 2014-2017, con interesantes análisis y líneas de acción (creación de un consejo asesor, análisis de indicadores, estrategias para la formación del PDI y del PAS, etc.).
- ✓ En la EINA se ha planteado como acción de mejora trabajar con los Departamentos para uniformizar criterios en asignaturas comunes a distintos Grados.
- ✓ Existe un programa de colaboradores externos que se inició en la EINA pero que ahora gestiona la propia Universidad. En este programa los profesores pueden solicitar ayudas para invitar a colaboradores externos, que a su vez debe ser aprobado por el Centro. Estos colaboradores imparten dos horas de docencia, esencialmente en los cursos superiores (además de en los Másteres), donde transmiten a los alumnos aspectos de la realidad industrial.
- ✓ Existe un importante componente de transferencia tecnológica, dada la conexión de la EINA con Centros e institutos de investigación, así como con el mundo empresarial a través de diferentes cátedras empresa.
- ✓ La realización de trabajos por parte de los alumnos entre varias asignaturas. Con ello se optimiza la carga de trabajo y además los estudiantes aprenden a trabajar en entornos multidisciplinares.
- ✓ En actos como la graduación de alumnos en la EUPT se cuenta con representantes de la Cámara de Comercio de Teruel, del Colegio de Ingenieros Industriales de Aragón, de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) Teruel, del Departamento de Servicio de Tecnologías para la Información y las Comunicaciones de la Diputación Provincial de Teruel y del Ayuntamiento de Teruel. Esto demuestra un interés por imbricar la titulación (junto con otras de la EUPT) con el entorno de la ciudad/Comunidad.
- ✓ La titulación está fuertemente conectada al tejido industrial de la zona, a través de diversas iniciativas con varios clústeres de empresas. También ambos Centros son muy permeables a los retos planteados por la sociedad, especialmente del entorno aragonés.

Título: Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

- ✓ La realización de un Plan Estratégico de la EINA para el intervalo 2014-2017, con interesantes análisis y líneas de acción (creación de un consejo asesor, análisis de indicadores, estrategias para la formación del PDI y del PAS, etc.).
- ✓ En la EINA se ha planteado como acción de mejora trabajar con los Departamentos sobre la uniformidad de criterios en asignaturas comunes a distintos Grados.

- ✓ Existe un programa de colaboradores externos que se inició en la EINA pero que ahora gestiona la propia Universidad. En este programa los profesores pueden solicitar ayudas para invitar a colaboradores externos, que a su vez debe ser aprobado por el Centro. Estos colaboradores imparten dos horas de docencia, esencialmente en los cursos superiores (además de en los Másteres), donde transmiten a los alumnos aspectos de la realidad industrial.
- ✓ Existe un importante componente de transferencia tecnológica, dada la conexión de la EINA con Centros e institutos de investigación, así como con el mundo empresarial a través de diferentes cátedras empresa.
- ✓ La titulación, como parte de la EINA, está fuertemente involucrada con el tejido industrial de la zona, a través de diversas iniciativas con varios clústeres de empresas. También la EINA es muy permeable a los retos planteados por la sociedad, especialmente del entorno aragonés.

Título: Grado en Ingeniería Mecánica

- ✓ La realización de un Plan Estratégico de la EINA para el intervalo 2014-2017, con interesantes análisis y líneas de acción (creación de un consejo asesor, análisis de indicadores, estrategias para la formación del PDI y del PAS, etc.).
- ✓ En la EINA se ha planteado como acción de mejora trabajar con los Departamentos para uniformizar criterios en asignaturas comunes a distintos Grados.
- ✓ Existe un programa de colaboradores externos que se inició en la EINA pero que ahora gestiona la propia Universidad. En este programa los profesores pueden solicitar ayudas para invitar a colaboradores externos, que a su vez debe ser aprobado por el Centro. Estos colaboradores imparten dos horas de docencia, esencialmente en los cursos superiores (además de en los Másteres), donde transmiten a los alumnos aspectos de la realidad industrial.
- ✓ Existe un calendario “virtual”, controlado por el coordinador de la titulación, donde los profesores van introduciendo las fechas de entrega de trabajos, exámenes y pruebas de evaluación, para intentar coordinar todas estas actividades de forma que se eviten “picos de trabajo” en los alumnos.

Título: Grado en Ingeniería Eléctrica

- ✓ La realización de un Plan Estratégico de la EINA para el intervalo 2014-2017, con interesantes análisis y líneas de acción (creación de un consejo asesor, análisis de indicadores, estrategias para la formación del PDI y del PAS, etc.).
- ✓ En la EINA se ha planteado como acción de mejora trabajar con los Departamentos para uniformizar criterios en asignaturas comunes a distintos Grados.
- ✓ Existe un programa de colaboradores externos que se inició en la EINA pero que ahora gestiona la propia Universidad. En este programa los profesores pueden solicitar ayudas para invitar a colaboradores externos, que a su vez debe ser aprobado por el Centro. Estos colaboradores imparten dos horas de docencia, esencialmente en los cursos



superiores (además de en los Másteres), donde transmiten a los alumnos aspectos de la realidad industrial.

- ✓ Existe un calendario “virtual”, controlado por el coordinador de la titulación, donde los profesores van introduciendo las fechas de entrega de trabajos, exámenes y pruebas de evaluación, para intentar moderar todas estas actividades de forma que se eviten “picos de trabajo” en los alumnos.
- ✓ Se llevan a cabo actividades formativas complementarias, como Ciclos de introducción al ejercicio profesional en Ingeniería, Feria del empleo (la EINA es la sede de la de la Universidad), y otras.

2.2. Escuela Politécnica Superior

Título: Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

- ✓ Programa “Conocimiento Abierto, Espacio de Encuentro” que propone un día a la semana actividades complementarias como charlas, conferencias, reuniones, etc.

2.3. Centro Universitario de la Defensa

Título: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

- ✓ Jornadas sobre calidad

El Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza y la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón organizaron estas jornadas de estudio los días 7 y 8 de noviembre de 2012, con el fin de exponer y debatir acerca de las tareas y experiencias en los diferentes ámbitos relacionados con la evaluación de la calidad en la docencia y la investigación, tanto por parte de las Agencias de calidad universitaria implicadas como de los distintos Centros Universitarios de la Defensa.

- ✓ Proyectos de investigación

El CUD dispone desde 2013 de convocatorias específicas destinadas a financiar proyectos de investigación. Su objetivo es explotar el potencial investigador del centro en líneas de trabajo de interés en el ámbito de las Fuerzas Armadas y de la paz, la seguridad y la defensa, así como fomentar la actividad investigadora del profesorado del centro como obligación inherente a su condición de profesor universitario, promoviendo la formación de nuevos grupos de investigación entre sus componentes.

Las convocatorias pretenden incentivar la investigación de calidad, evidenciada tanto por la internacionalización de las actividades y la publicación de sus resultados en foros de alto impacto científico y tecnológico, como su contribución a la solución de problemas sociales, económicos y tecnológicos que puedan ser de interés a las Fuerzas Armadas y a la paz, seguridad y defensa.

La evaluación de las solicitudes es realizada por una comisión externa de expertos científicos nombrada por la ACPUA.

2.4. Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de D^a Godina

Título: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

- ✓ Planificación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado (<http://www.eupla.unizar.es/index.php/trabajos-fin-de-grado>). A través de un proyecto de innovación docente, la EUPLA ha desarrollado las bases para dotar de un soporte de trabajo en el que se coordine la actuación de los alumnos, tutores y miembros del tribunal de Trabajo Fin de Grado (TFG).

Se pretende unificar metodologías de trabajo entre los tribunales de un mismo grado (criterios, plazos, actividades y evaluación), establecer un aula virtual en Moodle 2 como principal canal de comunicación y punto de trabajo para el coordinador, tutor y alumno y por último realizar un calendario detallado para el seguimiento y evaluación de la realización de los TFG.

Uno de los motivos principales de la realización de este proyecto es dotar de herramientas que permitan un seguimiento continuado de la realización de los trabajos. La estructura del curso integra en su planificación otras herramientas ya diseñadas como el curso avanzado de competencias informacionales ofertado por la biblioteca de la Universidad de Zaragoza. Este proyecto ha sido elegido por la Universidad de Zaragoza para su presentación como proyecto de innovación docente en el marco del campus de Excelencia Internacional Iberus.

Título: Grado en Arquitectura Técnica

- ✓ Planificación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado (<http://www.eupla.unizar.es/index.php/trabajos-fin-de-grado>). A través de un proyecto de innovación docente, la EUPLA ha desarrollado las bases para dotar de un soporte de trabajo en el que se coordine la actuación de los alumnos, tutores y miembros del tribunal de Trabajo Fin de Grado (TFG).

Se pretende unificar metodologías de trabajo entre los tribunales de un mismo grado (criterios, plazos, actividades y evaluación), establecer un aula virtual en Moodle 2 como principal canal de comunicación y punto de trabajo para el coordinador, tutor y alumno y por último realizar un calendario detallado para el seguimiento y evaluación de la realización de los TFG.

Uno de los motivos principales de la realización de este proyecto es dotar de herramientas que permitan un seguimiento continuado de la realización de los trabajos. La estructura del curso integra en su planificación otras herramientas ya diseñadas como el curso avanzado de competencias informacionales ofertado por la biblioteca de la Universidad de Zaragoza. Este proyecto ha sido elegido por la Universidad de Zaragoza para su presentación como proyecto de innovación docente en el marco del campus de Excelencia Internacional Iberus.

- ✓ Proyecto de Innovación docente “Propuesta de re-edificación del actual Estadio de la Romareda con nuevos enfoques más sostenibles.” Realizado por un equipo pluridisciplinar de la Universidad de Zaragoza formado por dieciséis alumnos de Arquitectura de la EINA y nueve de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil de la EUPLA, coordinados por siete profesores. Este proyecto ha recibido una "honourable mention" a la interactividad en el concurso Internacional de Universidades Powering



Transformation con su propuesta “Not Only Football”, convocado en el marco del prestigioso congreso internacional WSB14 world sustainable building.

Título: Grado en Ingeniería Civil

- ✓ Planificación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado (<http://www.eupla.unizar.es/index.php/trabajos-fin-de-grado>). A través de un proyecto de innovación docente, la EUPLA ha desarrollado las bases para dotar de un soporte de trabajo en el que se coordine la actuación de los alumnos, tutores y miembros del tribunal de Trabajo Fin de Grado (TFG).

Se pretende unificar metodologías de trabajo entre los tribunales de un mismo grado (criterios, plazos, actividades y evaluación), establecer un aula virtual en Moodle 2 como principal canal de comunicación y punto de trabajo para el coordinador, tutor y alumno y por último realizar un calendario detallado para el seguimiento y evaluación de la realización de los TFG.

Uno de los motivos principales de la realización de este proyecto es dotar de herramientas que permitan un seguimiento continuado de la realización de los trabajos. La estructura del curso integra en su planificación otras herramientas ya diseñadas como el curso avanzado de competencias informacionales ofertado por la biblioteca de la Universidad de Zaragoza. Este proyecto ha sido elegido por la Universidad de Zaragoza para su presentación como proyecto de innovación docente en el marco del campus de Excelencia Internacional Iberus.

- ✓ Proyecto de Innovación docente “Propuesta de re-edificación del actual Estadio de la Romareda con nuevos enfoques más sostenibles.” Realizado por un equipo pluridisciplinar de la Universidad de Zaragoza formado por dieciséis alumnos de Arquitectura de la EINA y nueve de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil de la EUPLA, coordinados por siete profesores. Este proyecto ha recibido una "honourable mention" a la interactividad en el concurso Internacional de Universidades Powering Transformation con su propuesta “Not Only Football”, convocado en el marco del prestigioso congreso internacional WSB14 world sustainable building.

Título: Grado en Ingeniería Mecatrónica

- ✓ Planificación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado (<http://www.eupla.unizar.es/index.php/trabajos-fin-de-grado>). A través de un proyecto de innovación docente, la EUPLA ha desarrollado las bases para dotar de un soporte de trabajo en el que se coordine la actuación de los alumnos, tutores y miembros del tribunal de Trabajo Fin de Grado (TFG).

Se pretende unificar metodologías de trabajo entre los tribunales de un mismo grado (criterios, plazos, actividades y evaluación), establecer un aula virtual en Moodle 2 como principal canal de comunicación y punto de trabajo para el coordinador, tutor y alumno y por último realizar un calendario detallado para el seguimiento y evaluación de la realización de los TFG.

Uno de los motivos principales de la realización de este proyecto es dotar de herramientas que permitan un seguimiento continuado de la realización de los trabajos. La estructura del curso integra en su planificación otras herramientas ya diseñadas como el curso avanzado de

competencias informacionales ofertado por la biblioteca de la Universidad de Zaragoza. Este proyecto ha sido elegido por la Universidad de Zaragoza para su presentación como como proyecto de innovación docente en el marco del campus de Excelencia Internacional Iberus.

2.5. Facultad de Ciencias de la Salud

Título: Grado en Enfermería

- ✓ Esfuerzo continuo para la mejora de la calidad de las prácticas externas. Proyecto dentro del Programa de Innovación Estratégica de las Titulaciones de Ciencias de la Salud: “Procesos de calidad en los Practicum y práctica clínicas externas en Ciencias de la Salud”, encaminado a mejorar la inserción en el mercado laboral de los estudiantes mediante la implantación de un proceso de evaluación de los centros asistenciales y del profesorado implicado en las prácticas curriculares externas.
- ✓ Esfuerzo continuo para la mejora del proceso de elaboración de TFG. Proyecto dentro del Programa de Innovación Estratégica de las Titulaciones “Análisis de resultados y procesos de mejora de calidad en los Trabajos Fin de Grado en Ciencias de la Salud” con el objetivo de evaluar la evolución de los TFG de los Grados, estudiar sus temas y metodologías y los procesos involucrados en su desarrollo, al objeto de identificar los puntos fuertes y débiles en su realización y garantizar la mejora en los procesos de asignación, seguimiento y evaluación.

Título: Grado en Terapia Ocupacional

- ✓ Esfuerzo continuo por la mejora de la calidad de las prácticas externas, como lo atestiguan los siguientes Proyectos:
 - ✓ “Procesos de calidad en los practicum y práctica clínicas externas en Ciencias de la Salud”. Su objetivo es mejorar la inserción en el mercado laboral de los estudiantes mediante la implantación de un proceso de evaluación de los centros asistenciales y del profesorado implicado en las prácticas curriculares externas.
 - ✓ “Diseño y planificación de las prácticas externas en el Grado de Terapia Ocupacional: optimización de los resultados de aprendizaje”
 - ✓ “Proyecto de Mejora de los Criterios de Evaluación de las Prácticas Externas /Practicum en el Grado en Terapia Ocupacional”.
- ✓ Esfuerzo continuo por la mejora del proceso de elaboración de TFG. Proyecto dentro del Programa de Innovación Estratégica de las Titulaciones “Análisis de resultados y procesos de mejora de calidad en los Trabajos Fin de Grado en Ciencias de la Salud” con el objetivo de evaluar la evolución de los TFG de los Grados, estudiar sus temas y metodologías y los procesos involucrados en su desarrollo, con el fin de identificar los puntos fuertes y débiles en su realización y garantizar la mejora en los procesos de asignación, seguimiento y evaluación.
- ✓ Ciclo de mejora continua: Puesta en marcha del Proyecto “Aplicación del ciclo de mejora continua PDCA (Plan Do Check Act) en la Titulación de Grado en Terapia Ocupacional”. Este proyecto alumbrará mecanismos de gestión de calidad que sirvan para informar y coordinar a los agentes implicados y lograr que alumnos, profesores y profesionales se



impliquen en el fortalecimiento de la motivación y la identidad profesional, promoviendo así la innovación docente en las aulas y la implicación activa de los alumnos para lograr un aprendizaje más participativo.

Título: Grado en Fisioterapia

- ✓ Esfuerzo continuo para la mejora de la calidad de las prácticas externas. Proyecto dentro del Programa de Innovación Estratégica de las Titulaciones de Ciencias de la Salud: “Procesos de calidad en los Practicum y práctica clínicas externas en Ciencias de la Salud”, encaminado a mejorar la inserción en el mercado laboral de los estudiantes mediante la implantación de un proceso de evaluación de los centros asistenciales y del profesorado implicado en las prácticas curriculares externas.
- ✓ Esfuerzo continuo para la mejora del proceso de elaboración de TFG. Proyecto dentro del Programa de Innovación Estratégica de las Titulaciones “Análisis de resultados y procesos de mejora de calidad en los Trabajos Fin de Grado en Ciencias de la Salud” con el objetivo de evaluar la evolución de los TFG de los Grados, estudiar sus temas y metodologías y los procesos involucrados en su desarrollo, con el fin de identificar los puntos fuertes y débiles en su realización y garantizar la mejora en los procesos de asignación, seguimiento y evaluación.
- ✓ Participación en 2010-11 en el proyecto piloto de evaluación de resultados de aprendizaje promovido por ACPUA: “Propuestas de mejora del Grado de Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza. Adecuación de la definición de los resultados de aprendizaje a los futuros perfiles de salida”, que ha resultado en la propuesta de modificaciones en el diseño inicial del título.

2.6. Facultad de Filosofía y Letras

Título: Grado en Estudios Ingleses

- ✓ Intensa orientación del profesorado hacia la innovación docente, con proyectos a nivel de universidad e internacionales como los siguientes:
- ✓ Improving Standards of Quality in Adult Language Education - ISQALE (<https://eiicteachersnetwork.wikispaces.com/GRUNDTVIG+Project+Outcomes>)
- ✓ English in Europe: Opportunity or Threat?

2.7. Facultad de Ciencias

Título: Grado en Matemáticas

- ✓ Iniciativa English Language Friendly mediante la cual los profesores de la Facultad de Ciencias prestan apoyo en inglés a los estudiantes extranjeros con el objetivo de promover una mayor internacionalización del Grado y favorecer la afluencia de estudiantes Erasmus.
- ✓ Los Ciclos de Salidas Profesionales en la Facultad de Ciencias, así como las jornadas de información y orientación profesional se realizan cada año desde 2006 y están muy bien valorados por los alumnos.

Título: Grado en Química

- ✓ Iniciativa English Language Friendly mediante la cual los profesores de la Facultad de Ciencias prestan apoyo en inglés a los estudiantes extranjeros con el objetivo de promover una mayor internacionalización del Grado y favorecer la afluencia de estudiantes Erasmus.
- ✓ Los Ciclos de Salidas Profesionales en la Facultad de Ciencias, así como las jornadas de información y orientación profesional se realizan cada año desde 2006 y están muy bien valorados por los alumnos.

Título: Grado en Física

- ✓ Iniciativa English Language Friendly mediante la cual los profesores de la Facultad de Ciencias prestan apoyo en inglés a los estudiantes extranjeros con el objetivo de promover una mayor internacionalización del Grado y favorecer la afluencia de estudiantes Erasmus.
- ✓ Los Ciclos de Salidas Profesionales en la Facultad de Ciencias, así como las jornadas de información y orientación profesional se realizan cada año desde 2006 y están muy bien valorados por los alumnos.

Título: Grado en Biotecnología

- ✓ Iniciativa English Language Friendly mediante la cual los profesores de la Facultad de Ciencias prestan apoyo en inglés a los estudiantes extranjeros con el objetivo de promover una mayor internacionalización del Grado y favorecer la afluencia de estudiantes Erasmus.
- ✓ Los Ciclos de Salidas Profesionales en la Facultad de Ciencias, así como las jornadas de información y orientación profesional se realizan cada año desde 2006 y están muy bien valorados por los alumnos.

2.8. Facultad de Economía y Empresa

Título: Grado en Marketing e Investigación de Mercados

- ✓ Acciones específicas de orientación laboral y profesional: visitas a empresas y Ciclos de Marketing y Sociedad.

Título: Grado en Finanzas y Contabilidad

- ✓ Acciones específicas de orientación laboral y profesional: Jornadas de Salidas Profesionales y Taller de búsqueda de empleo.

Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas

- ✓ Implantación de un grupo de docencia en inglés.
- ✓ Acciones específicas de orientación laboral y profesional: Jornadas de Salidas profesionales y Taller de búsqueda de empleo.
- ✓ Ciclo de conferencias, Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa, taller de Economía social.



- ✓ Contrato de Aprendizaje para TFG en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca).

Título: Grado en Economía

- ✓ La puesta en marcha numerosas Acciones de orientación laboral y profesional: Jornadas de Salidas profesionales y Taller de búsqueda de empleo.
- ✓ La realización de acciones como ciclos de conferencias, el Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa y el taller de Economía Social.

2.9. Facultad de Empresa y Gestión Pública

Título: Grado en Gestión y Administración Pública

- ✓ Servicio de atención al opositor. La Facultad dispone de una oficina para facilitar asesoramiento especializado a los estudiantes sobre cuestiones relativas a las oposiciones.

3. UNIVERSIDAD SAN JORGE

3.1. Facultad de Ciencias de la Salud

Título: Máster Universitario en Atención Farmacéutica y Farmacoterapia

- ✓ Creación de una Unidad de optimización en farmacoterapia por estudiantes de la primera edición del máster.

3.2. Escuela de Gobierno y Liderazgo

Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas

- ✓ Programa de evaluaciones externas.

La Evaluación Externa es un proceso de evaluación al que la Universidad San Jorge se presta de forma voluntaria y complementaria a la evaluación de acreditación de las titulaciones integrada dentro del protocolo de las Agencias de Calidad. Se trata de una evaluación presencial, a la que además del análisis de la documentación se le suman varias reuniones con los grupos de interés.

El evaluador externo lleva a cabo una revisión independiente del título de Grado y elabora un Informe de Evaluación destacando los puntos fuertes de la titulación y estableciendo propuestas de mejora.

A través de la Evaluación Externa del título la Universidad San Jorge persigue la consecución de los siguientes objetivos:

- ✓ Proporcionar una valoración independiente de la evolución del título desde su implantación.
- ✓ Ofrecer una visión global de la situación actual del título.
- ✓ Realizar un análisis comparativo entre el título de la Universidad San Jorge y títulos semejantes impartidos por otras universidades nacionales e internacionales.
- ✓ Sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016.

La Universidad San Jorge ha recibido el sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que reconoce su compromiso con la empleabilidad de sus alumnos. Este sello forma parte de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que el Ministerio de Empleo y Seguridad Social ha elaborado para mejorar la empleabilidad de los jóvenes, aumentar la calidad y la estabilidad del empleo, promover la igualdad de oportunidades en el acceso al mercado laboral y fomentar el espíritu emprendedor.

Las iniciativas por las que han dado este reconocimiento a la USJ son: la orientación y acompañamiento de estudiantes y titulados destinada a asesorar a los jóvenes para acceder al mercado de trabajo, mejorar sus condiciones laborales o emprender; la formación profesional para el empleo; las estrategias de cooperación entre la empresa y la universidad a través del evento USJ Connecta y la firma de cátedras; el fomento del espíritu emprendedor y la innovación con la iniciativa USJ Grow; los programas de prácticas en empresas y su interés en que los alumnos tengan cuanto antes una primera experiencia profesional.

3.3. Facultad de Comunicación

Título: Grado en Periodismo

- ✓ Programa de evaluaciones externas.

La Evaluación Externa es un proceso de evaluación al que la Universidad San Jorge se presta de forma voluntaria y complementaria a la evaluación de acreditación de las titulaciones integrada dentro del protocolo de las Agencias de Calidad. Se trata de una evaluación presencial, a la que además del análisis de la documentación se le suman varias reuniones con los grupos de interés.

El evaluador externo lleva a cabo una revisión independiente del título de Grado y elabora un Informe de Evaluación destacando los puntos fuertes de la titulación y estableciendo propuestas de mejora.

A través de la Evaluación Externa del título la Universidad San Jorge persigue la consecución de los siguientes objetivos:

- ✓ Proporcionar una valoración independiente de la evolución del título desde su implantación.
- ✓ Ofrecer una visión global de la situación actual del título.
- ✓ Realizar un análisis comparativo entre el título de la Universidad San Jorge y títulos semejantes impartidos por otras universidades nacionales e internacionales.
- ✓ Sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016.

La Universidad San Jorge ha recibido el sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que reconoce su compromiso con la empleabilidad de sus alumnos. Este sello forma parte de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que el Ministerio de Empleo y Seguridad Social ha elaborado para mejorar la empleabilidad de los jóvenes, aumentar la calidad y la estabilidad del empleo, promover la igualdad de oportunidades en el acceso al mercado laboral y fomentar el espíritu emprendedor.



Las iniciativas por los que han dado este reconocimiento a la USJ son: la orientación y acompañamiento de estudiantes y titulados destinada a asesorar a los jóvenes para acceder al mercado de trabajo, mejorar sus condiciones laborales o emprender; la formación profesional para el empleo; las estrategias de cooperación entre la empresa y la universidad a través del evento USJ Connecta y la firma de cátedras; el fomento del espíritu emprendedor y la innovación con la iniciativa USJ Grow; los programas de prácticas en empresas y su interés en que los alumnos tengan cuanto antes una primera experiencia profesional.

Título: Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

✓ Programa de evaluaciones externas.

La Evaluación Externa es un proceso de evaluación al que la Universidad San Jorge se presta de forma voluntaria y complementaria a la evaluación de acreditación de las titulaciones integrada dentro del protocolo de las Agencias de Calidad. Se trata de una evaluación presencial, a la que además del análisis de la documentación se le suman varias reuniones con los grupos de interés.

El evaluador externo lleva a cabo una revisión independiente del título de Grado y elabora un Informe de Evaluación destacando los puntos fuertes de la titulación y estableciendo propuestas de mejora.

A través de la Evaluación Externa del título la Universidad San Jorge persigue la consecución de los siguientes objetivos:

- ✓ Proporcionar una valoración independiente de la evolución del título desde su implantación.
- ✓ Ofrecer una visión global de la situación actual del título.
- ✓ Realizar un análisis comparativo entre el título de la Universidad San Jorge y títulos semejantes impartidos por otras universidades nacionales e internacionales.
- ✓ Sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016.

La Universidad San Jorge ha recibido el sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que reconoce su compromiso con la empleabilidad de sus alumnos. Este sello forma parte de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que el Ministerio de Empleo y Seguridad Social ha elaborado para mejorar la empleabilidad de los jóvenes, aumentar la calidad y la estabilidad del empleo, promover la igualdad de oportunidades en el acceso al mercado laboral y fomentar el espíritu emprendedor.

Las iniciativas por los que han dado este reconocimiento a la USJ son: la orientación y acompañamiento de estudiantes y titulados destinada a asesorar a los jóvenes para acceder al mercado de trabajo, mejorar sus condiciones laborales o emprender; la formación profesional para el empleo; las estrategias de cooperación entre la empresa y la universidad a través del evento USJ Connecta y la firma de cátedras; el fomento del espíritu emprendedor y la innovación con la iniciativa USJ Grow; los programas de prácticas en empresas y su interés en que los alumnos tengan cuanto antes una primera experiencia profesional.

Título: Grado en Comunicación Audiovisual

- ✓ Programa de evaluaciones externas.

La Evaluación Externa es un proceso de evaluación al que la Universidad San Jorge se presta de forma voluntaria y complementaria a la evaluación de acreditación de las titulaciones integrada dentro del protocolo de las Agencias de Calidad. Se trata de una evaluación presencial, a la que además del análisis de la documentación se le suman varias reuniones con los grupos de interés.

El evaluador externo lleva a cabo una revisión independiente del título de Grado y elabora un Informe de Evaluación destacando los puntos fuertes de la titulación y estableciendo propuestas de mejora.

A través de la Evaluación Externa del título la Universidad San Jorge persigue la consecución de los siguientes objetivos:

- ✓ Proporcionar una valoración independiente de la evolución del título desde su implantación.
- ✓ Ofrecer una visión global de la situación actual del título.
- ✓ Realizar un análisis comparativo entre el título de la Universidad San Jorge y títulos semejantes impartidos por otras universidades nacionales e internacionales.
- ✓ Sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016.

La Universidad San Jorge ha recibido el sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que reconoce su compromiso con la empleabilidad de sus alumnos. Este sello forma parte de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que el Ministerio de Empleo y Seguridad Social ha elaborado para mejorar la empleabilidad de los jóvenes, aumentar la calidad y la estabilidad del empleo, promover la igualdad de oportunidades en el acceso al mercado laboral y fomentar el espíritu emprendedor.

Las iniciativas por las que han dado este reconocimiento a la USJ son: la orientación y acompañamiento de estudiantes y titulados destinada a asesorar a los jóvenes para acceder al mercado de trabajo, mejorar sus condiciones laborales o emprender; la formación profesional para el empleo; las estrategias de cooperación entre la empresa y la universidad a través del evento USJ Connecta y la firma de cátedras; el fomento del espíritu emprendedor y la innovación con la iniciativa USJ Grow; los programas de prácticas en empresas y su interés en que los alumnos tengan cuanto antes una primera experiencia profesional.

Título: Grado en Traducción y Comunicación Intercultural

- ✓ Programa de evaluaciones externas.

La Evaluación Externa es un proceso de evaluación al que la Universidad San Jorge se presta de forma voluntaria y complementaria a la evaluación de acreditación de las titulaciones integrada dentro del protocolo de las Agencias de Calidad. Se trata de una evaluación presencial, a la que además del análisis de la documentación se le suman varias reuniones con los grupos de interés.



El evaluador externo lleva a cabo una revisión independiente del título de Grado y elabora un Informe de Evaluación destacando los puntos fuertes de la titulación y estableciendo propuestas de mejora.

A través de la Evaluación Externa del título la Universidad San Jorge persigue la consecución de los siguientes objetivos:

- ✓ Proporcionar una valoración independiente de la evolución del título desde su implantación.
- ✓ Ofrecer una visión global de la situación actual del título.
- ✓ Realizar un análisis comparativo entre el título de la Universidad San Jorge y títulos semejantes impartidos por otras universidades nacionales e internacionales.
- ✓ Sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016.

La Universidad San Jorge ha recibido el sello de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que reconoce su compromiso con la empleabilidad de sus alumnos. Este sello forma parte de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016 que el Ministerio de Empleo y Seguridad Social ha elaborado para mejorar la empleabilidad de los jóvenes, aumentar la calidad y la estabilidad del empleo, promover la igualdad de oportunidades en el acceso al mercado laboral y fomentar el espíritu emprendedor.

Las iniciativas por las que han dado este reconocimiento a la USJ son: la orientación y acompañamiento de estudiantes y titulados destinada a asesorar a los jóvenes para acceder al mercado de trabajo, mejorar sus condiciones laborales o emprender; la formación profesional para el empleo; las estrategias de cooperación entre la empresa y la universidad a través del evento USJ Connecta y la firma de cátedras; el fomento del espíritu emprendedor y la innovación con la iniciativa USJ Grow; los programas de prácticas en empresas y su interés en que los alumnos tengan cuanto antes una primera experiencia profesional.