

2015

Proyecto de Seguimiento a
Egresados del Sistema
Universitario de Aragón



AGENCIA DE CALIDAD Y
PROSPECTIVA
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN



Índice

1. Introducción: fundamento del seguimiento a Egresados en el Sistema Universitario de Aragón y antecedentes.....	3
2. Grupo de Trabajo Proyecto de Seguimiento a Egresados del Sistema Universitario de Aragón.....	4
3. Objetivos de la encuesta	5
4. Ámbitos de la investigación	5
5. Características del proceso estadístico	9
6. Cuestionario	10
6. Indicadores	17
7. Plan de difusión	25

1. Introducción: fundamento del seguimiento a Egresados en el Sistema Universitario de Aragón y antecedentes

El Seguimiento a Egresados en el Sistema Universitario de Aragón pretende conocer los diferentes aspectos del proceso de transición de la universidad al mercado laboral. El Real Decreto 1393/2007, de 22 de octubre, de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales incluye dentro de los requisitos de los Sistemas de Garantía de Calidad de las Universidades la necesidad de que éstas se doten de mecanismos de seguimiento a egresados.

Sin embargo esta preocupación no es nueva, ya con anterioridad se había manifestado la preocupación de los distintos actores sobre la empleabilidad de los titulados universitarios. Hacer un seguimiento cuantitativo y cualitativo de los graduados de las enseñanzas universitarias oficiales, puede proporcionar una información adecuada para la toma de decisiones, tanto a los estudiantes a la hora de elegir titulaciones como a los profesores y a las Administraciones públicas al elaborar las políticas educativas que les corresponden.

En este sentido, la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo sostienen el Observatorio de Empleo Universitario (Universa), que ha ido ofreciendo desde su creación una panorámica del empleo universitario a través de la explotación de los registros administrativos provenientes de la contratación laboral. Sin embargo, la explotación de registros administrativos presenta algunas limitaciones, fundamentalmente la de no recoger las opiniones de los titulados sobre la satisfacción y utilidad de su formación universitaria. Estas variables suelen ser recogidas a través de encuestas. En el año 2011 la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) en colaboración con Universa desarrolló el Estudio de Inserción Laboral 2011 de la Universidad de Zaragoza, a través de una encuesta a titulados en el curso académico 2008-09.

A nivel estatal existen varias iniciativas de interés, siendo las más consolidadas por su periodicidad sistemática las realizadas por las agencias de calidad universitaria catalana (Aqu-Catalunya) y gallega (ACSUG). Las universidades, por su parte, han desarrollado numerosas iniciativas (casi tantas como universidades) con distintas metodologías y modelos de cuestionario. A la vista de la gran heterogeneidad respecto a los modelos de encuesta disponibles, así como al elevado coste de este tipo de proyectos, la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) desarrolló en 2012 un proyecto, coordinado por ACPUA, relativo al desarrollo de un conjunto de indicadores clave en inserción laboral. Este proyecto exploraba tanto las posibilidades de obtención de los indicadores a través de fuentes secundarias (paro registrado, afiliación a la Seguridad Social), como a través de encuestas, para lo que desarrolló un cuestionario específico. El proyecto incluía una conceptualización de indicadores en dos categorías: indicadores clave e indicadores voluntarios, con objeto de que dicha metodología pudiera ser utilizada por las universidades, agencias y entidades que lo consideren oportuno.

Las última iniciativa a nivel global ha consistido en el cruce entre el Sistema Integrado de Información Universitario (SIIU) con la base de datos de Afiliación a la Seguridad Social. Dicho cruce se ha realizado sobre la situación de los titulados universitarios en el curso 2009-2010 que están dados de alta laboral en la Seguridad Social, utilizando como criterio metodológico un análisis transversal de esa cohorte de egresados en los años 2011, 2012, 2013 y 2014, con fecha fija 23 de marzo de cada año. Los indicadores analizados han sido: tasa de afiliación (altas en la seguridad social en un momento determinado); el porcentaje de egresados universitarios que pertenecen al régimen especial de autónomos; el tipo de contrato (porcentaje de contratos

indefinidos) y el grupo de cotización al que pertenecen, que se ha agrupado en tres grandes bloques en función de la formación necesaria para desempeñar el trabajo (universitario, medio y bajo-manual) y la base de cotización anual. Estos indicadores han sido desagregados por rama, ámbito de estudio y titulación.

Por otro lado, está en marcha una operación a cargo del Instituto Nacional de Estadística denominada “*Encuesta de inserción laboral de graduados universitarios*” que, previsiblemente, presentará un avance de datos de 2014 en diciembre de 2015. En la citada encuesta la muestra es importante para tener datos a nivel estatal pero, obviamente, no suficiente para tener una información precisa en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Todas estas iniciativas reflejan el interés existente en torno a la empleabilidad e inserción laboral de los titulados universitarios, junto con la inexistencia hasta la fecha de proyectos de seguimiento a egresados de carácter sistemático, que permitan el análisis de tendencias, mejoren la transparencia pública del Sistema Universitario y faciliten su mejora continua del mismo.

2. Grupo de Trabajo Proyecto de Seguimiento a Egresados del Sistema Universitario de Aragón

Con el fin de que el proyecto refleje las necesidades reales de los principales actores, se ha creado un Grupo de Trabajo multidisciplinar en el que participan:

- Gobierno de Aragón:
 - Dirección General de Universidades
 - Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón
 - Instituto Aragonés de Estadística
 - Instituto Aragonés de Empleo
- Universidad de Zaragoza
 - Consejo Social
 - Universa. Observatorio de Empleo Universitario
- Universidad San Jorge

El Grupo de Trabajo debe realizar las siguientes tareas:

- Fijar las directrices estratégicas del proyecto.
- Definir las principales decisiones metodológicas: fijar los objetivos del sistema de seguimiento, la periodicidad de los análisis, el marco del universo y el nivel de representatividad perseguido.
- Concretar el contenido de los cuestionarios y otra serie de aspectos metodológicos principalmente relacionados con el sistema de obtención de la información.

En cuanto al método de recogida se ha tenido presente que hay dos tipos de información: datos objetivos (titulación obtenida, años de duración, expediente académico, etc.) y datos subjetivos (adecuación de los estudios al empleo, dificultades para encontrar empleo, habilidades adquiridas, motivos de movilidad geográfica,...). Para el primer caso se tratará de contar con datos registrales, susceptibles de incorporarse conjuntamente con los datos procedentes de encuesta, lo que conduciría a utilizar un método combinado de obtención de datos: registros y

encuestas directas.

3. Objetivos de la encuesta

OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal es conocer la situación laboral, los factores de empleabilidad y la valoración de las competencias adquiridas en la etapa universitaria desde el ámbito del empleo por parte de los egresados del Sistema Universitario de Aragón en enseñanzas universitarias oficiales adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos que se pretenden conseguir con esta encuesta son:

En relación con el mercado de trabajo

- Situación actual
- Condiciones
- Grado de satisfacción
- Movilidad

En relación con la universidad

- Rendimiento académico.
- Dedicación completa o parcial.
- Formación complementaria.
- Valoración de competencias para el empleo de la formación universitaria.
- Grado de satisfacción.
- Movilidad.

4. Ámbitos de la investigación

ÁMBITO POBLACIONAL

El ámbito poblacional de la encuesta está constituido por los egresados de grado, máster y doctorado del Sistema Universitario de Aragón. Debido a que la implantación de los primeros grados en el SUA se produjo de manera escalonada en tres cursos 2008/09, 2009/10 y 2010/11 se tendrá en cuenta dicha circunstancia a la hora de planificar las distintas oleadas del estudio.

ÁMBITO TEMPORAL

El proyecto de Seguimiento a Egresados del SUA, nace como un **proyecto sistemático**, de tal manera que los ciclos de la recogida de información mediante encuesta deberán repetirse mediante **oleadas periódicas** que garanticen la actualización y comparabilidad de la

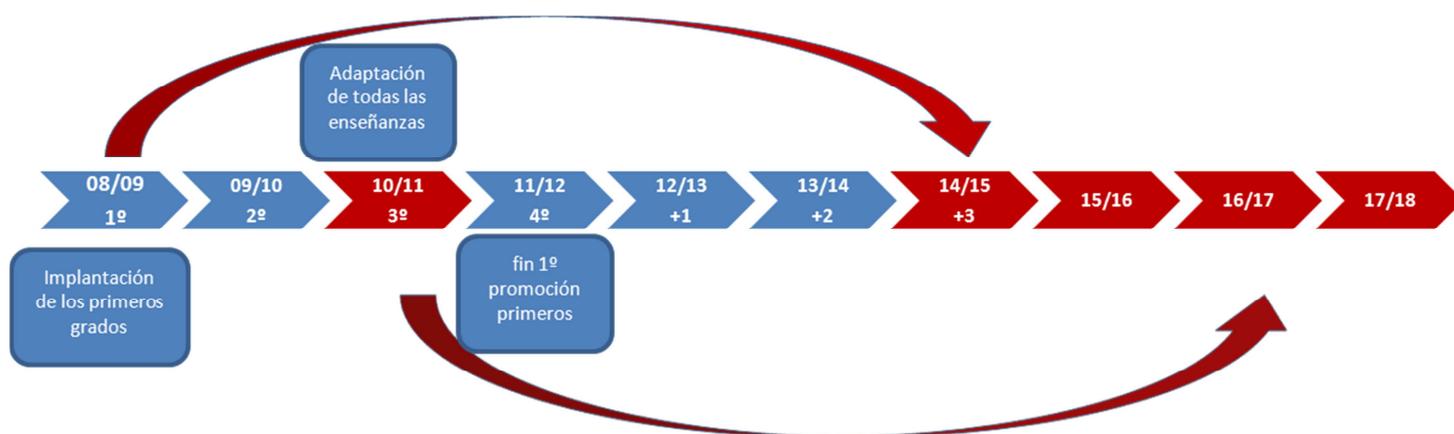
información. El momento temporal que se tendrá como referencia para la realización de las encuestas a los egresados será el de **tres años desde la finalización del curso**.

El proceso de implantación de enseñanzas universitarias de grado se produjo a lo largo de tres cursos académicos, los primeros grados se implantaron en el curso académico 2008/09 mientras que los últimos se implantaron en el curso 2010/11. En este último curso ya no podía ser ofertado el primer curso de las antiguas diplomaturas y licenciaturas.

Bajo esta condición, 2015 sería el primer año susceptible de realizar una encuesta de seguimiento a los egresados que iniciaron los estudios universitarios de conformidad con la nueva estructura de enseñanzas de grado y master. En este sentido, se considera más adecuado exceptuar del seguimiento a los titulados a través de cursos de adaptación, puesto que sus trayectorias de inserción, empleabilidad o su vinculación con el plan de estudios son muy distintas a los de los estudiantes convencionales, lo que podría generar un sesgo no deseado en el análisis de los datos.

Siguiendo con lo anterior, en el curso 2013/14 se produjo la finalización de los estudios de la primera promoción de graduados de los títulos del curso 2010/11, es decir, la primera promoción de los que iniciaron los estudios universitarios optando solo a la nueva estructura de enseñanzas universitarias. De esta manera, el año 2017 sería el primer curso en el que el universo de egresados posibilitaría una encuesta global para todos los títulos de grado. No obstante, hay que indicar que **el número de estudiantes que finalizan sus estudios en la duración teórica prevista es reducido**, por lo que sería necesario diferenciar los análisis entre aquellos estudiantes que lo consiguen en el tiempo óptimo respecto a los que requieren un mayor número de años para su finalización. Este **efecto de combinación de distintas cohortes de ingreso en un mismo año de finalización de los estudios** se atenuará en posteriores estudios, pero puede tener su incidencia en la primera operación sistemática a realizar en 2017 (el universo estará compuesto por estudiantes que finalizaron sus estudios en 2014/15, pero que pueden haber tardado 6 años en finalizarlos si comenzaron en 2008/09, 5 años si comenzaron en 2009/10 o 4 si comenzaron en 2010/11).

Esquema de implantación de los estudios de grado en el SUA y años teóricos de la encuestación o recogida de la información de egresados



Por otra parte, también es necesario tener en cuenta la **distinta duración de los estudios de grado**, puesto que si bien la mayor parte son de 240 ECTS distribuidos en 4 cursos académicos, existen grados de 300 ECTS y 5 cursos (Odontología, Veterinaria, Farmacia o Arquitectura) o 360 ECTS y 6 curso (Medicina) o la doble titulación ADE+Derecho (404 ECTS en cinco años y medio). Para estos estudios, con objeto de permitir una comparabilidad aceptable en el análisis temporal de la inserción laboral, sería necesario retrasar el inicio de la operación estadística, puesto que requieren un mayor número de años para la finalización de los estudios.

Especial tratamiento tendrán que tener también los **títulos que requieren de un máster que habilite para obtener las correspondientes atribuciones profesionales**, como en el caso de determinadas ingenierías o las estancias MIR y similares. La solución a estos casos especiales deberá ser contemplada caso a caso.

En cuanto a la implantación de los títulos de máster universitario y su duración estándar, reducida en la mayor parte de los casos a un solo curso académico, elimina la problemática de la implantación progresiva detallada para los grados. Por otra parte, los primeros títulos fueron implantados con anterioridad a los de grado, por lo que se puede planificar la recogida de información mediante encuesta sin ningún tipo de limitaciones.

No obstante todo lo anterior, la operación deberá atender y adaptar su metodología a las consecuencias de las modificaciones en la duración de los planes de estudios recogidas en el Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero.

Egresados en títulos de grado. Cursos 2011/12 a 2013/14

Etiquetas de fila	Titulados 2011/12 (Encuesta 2015)	Titulados 2012/13 (Encuesta 2016)	Titulados 2013/14 (Encuesta 2017)
USJ	110	196	297
Artes y Humanidades	12	4	9
Ciencias de la Salud		105	187
Ciencias Sociales y Jurídicas	95	81	95
Ingeniería y Arquitectura	3	6	6
UZ	573	827	2.568
Artes y Humanidades	25	55	191
Ciencias	5	67	211
Ciencias de la Salud	315	339	385
Ciencias Sociales y Jurídicas	189	264	1405
Ingeniería y Arquitectura	39	102	376
Total general	683	1.023	2.865

NOTAS:

- (1) Se han excluido los egresados a través de cursos de adaptación, por considerar que la especificidad de su proceso de inserción laboral les diferencia del resto de titulados
- (2) El número de estudiantes titulados en ciclo corto y largo por la Universidad de Zaragoza oscilaba sobre los 5.000 estudiantes. Si bien es probable que no se alcancen dichas cifras debido al descenso poblacional, la

cifra de graduados por la Universidad de Zaragoza deberá ir aumentando paulatinamente a medida que vayan finalizando sus estudios los alumnos que utilizan un número de años superior a los teóricos.

Egresados en títulos de máster universitario. Cursos 2011/12 a 2013/14

	Titulados 2011/12 (Encuesta 2015)	Titulados 2012/13 (Encuesta 2016)	Titulados 2013/14 (Encuesta 2017)
USJ	55	101	-
Ciencias de la Salud	29	12	-
Ciencias Sociales y Jurídicas	26	61	-
Ingeniería y Arquitectura		28	-
UZ	1269	1161	897
Artes y Humanidades	132	106	80
Ciencias	113	97	103
Ciencias de la Salud	275	213	130
Ciencias Sociales y Jurídicas	637	563	458
Ingeniería y Arquitectura	112	182	126
Total general	1.324	1.262	897

Bajo la condición de haber transcurrido tres años desde el momento de la finalización del curso, 2015 sería el primer año susceptible de realización de una encuesta para titulados de grado. Sin embargo, el número de titulados el curso académico 2011/12 todavía era reducido (pocos grados implantados). Por esta razón, podría ser adecuado esperar a la cohorte de egresados del curso 2013/14 para realizar una operación sobre todos los títulos de grado del Sistema Universitario de Aragón.

Sin embargo, puede ser oportuno anticipar a **2016**, es decir, a la cohorte de egresados del curso 2012/13, la realización de una **operación estadística piloto**. De esta manera, se podrán **ensayar los instrumentos de medición y comenzar a construir con datos reales las plataformas informáticas** que permitan la visualización de los datos vía web en formatos amigables.

Asimismo, el más reducido volumen de **titulados de grado (1.023)** puede permitir la **compatibilización de dicha operación con una recogida de información simultánea de los titulados de máster universitario (1.262)**. Esta circunstancia permitiría realizar comparaciones entre la calidad de la inserción laboral entre graduados y titulados de máster.

Bajo las premisas anteriormente citadas se propone el desarrollo de un **plan de seguimiento a egresados de periodicidad trienal**. Al objeto de distribuir los costes económicos de la operación, en cada ejercicio presupuestario se realizaría la operación a los titulados de un nivel universitario: grado, máster y doctorado.

Propuesta de planificación

Año	Actividades
2015	Diseño del proyecto
2016	Encuesta titulados de grado y de máster en el curso 2012/13 Diseño del banco de datos y herramientas de comunicación
2017	Encuesta titulados de grado en el curso 2013/14
2018	Encuesta titulados de doctorado en el curso 2014/15
2019	Encuesta titulados de máster en el curso 2015/16
2020	Encuesta titulados de grado en el curso 2015/17

El proyecto partiría de la búsqueda de representatividad a nivel de titulación. Esta circunstancia asociada al reducido número de estudiantes (muestra) en algunas titulaciones, conduce a la necesidad para algunos títulos de encuestar a toda la población del universo. En este sentido, se valorará la conveniencia de agrupar determinadas titulaciones por rama u otros estratos en el caso de que económicamente resulte inviable encuestar a toda la población (especialmente en el caso de títulos de máster y doctorado).

5. Características del proceso estadístico

Diseño Muestral

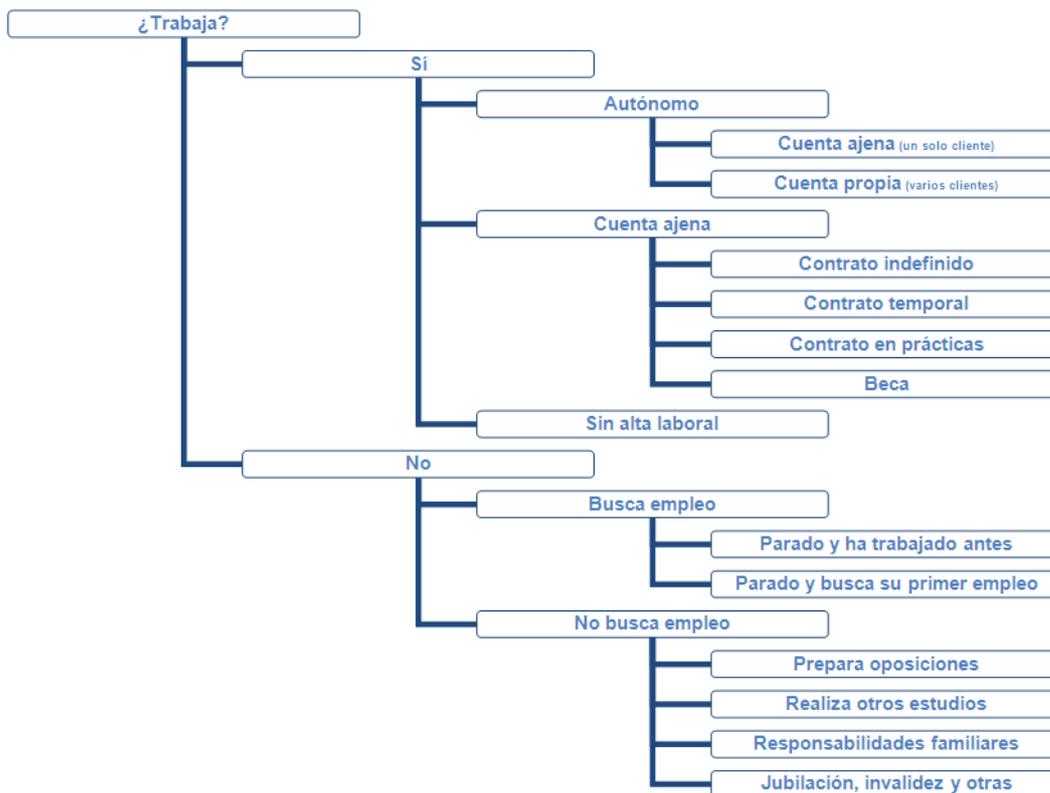
De acuerdo con los objetivos de la encuesta y el método de recogida de datos, el diseño inicial de la operación es de carácter censal, aspirando a encuestar a todo el universo al menos en las primeras oleadas a la totalidad de egresados. Cuando el volumen de los egresados imposibilite económicamente la viabilidad de la operación se procederá al diseño de los correspondientes muestreos bajo los umbrales que puedan establecerse a nivel de titulación o de agrupación de titulaciones.

Recogida de la información

Se establecen dos métodos de recogida: a través de cuestionario web (CAWI) y utilizando entrevista personal telefónica (CATI). A cada unidad se le solicita la cumplimentación del cuestionario online (CAWI) y, en caso de no recibir el cuestionario en un tiempo establecido, se procede a contactar vía telefónica y cumplimentar el cuestionario por CATI, aunque se mantendrá abierta la posibilidad de cumplimentar por CAWI si la persona así lo desea.

6. Cuestionario

Dimensiones en relación con la actividad laboral



Dimensiones recogidas en el cuestionario

Graduados universitarios curso X:	
<ul style="list-style-type: none"> Situación laboral durante los estudios Tiempo de búsqueda de empleo Satisfacción con la universidad Satisfacción con la titulación 	
Activos: <ul style="list-style-type: none"> Tasa de actividad 	Inactivos: <ul style="list-style-type: none"> Tasa de Inactividad Causas de inactividad
Ocupados: <ul style="list-style-type: none"> Tasa de empleo Tipo de relación laboral Temporalidad Adecuación Salario Satisfacción con el empleo Competencias 	Parados: <ul style="list-style-type: none"> Trabajo anterior Tasa de paro

Cuestionario grados

Nota aclaratoria para el encuestador: a lo largo del cuestionario se va a considerar trabajo como trabajo significativo, se considera trabajo a aquellas situaciones que se dan con cierta regularidad e intensidad, independientemente de tener o no contrato oficial, con retribución directa o indirecta, prácticas profesionales o creación de la propia empresa, etc. No se considera trabajo a situaciones de canguro, clases particulares esporádicas,...

1. ¿Trabaja actualmente?

- (1) Sí
- (2) Ahora no. *Seguir el cuestionario haciendo referencia al último trabajo. No contestar pregunta de satisfacción (p 13)*
- (3) Nunca he trabajado. *Pasar a p18.*

2. En el caso de que la titulación sea Medicina, ¿has hecho o estás haciendo el MIR?

- (1) Sí, lo he hecho
 - (2) Lo estoy haciendo
 - (3) No
- En los casos (1) o (2), ¿en qué especialidad? _____

3. ¿Trabajó durante sus estudios universitarios?

- (1) Sí

3.1. El último trabajo que tuvo durante sus estudios era:

- (1) A tiempo parcial
- (2) A tiempo completo

3.2. ¿Estaba relacionado con los estudios que cursaba?

- (1) Sí
 - (2) No
- (2) No *(incluye trabajos esporádicos o intermitentes)*

4. ¿Ha buscado un empleo relacionado con su titulación tras la finalización de sus estudios?

(1) Sí, y lo encontré

3.1 ¿Cuántos meses transcurrieron desde que inició la búsqueda de empleo hasta que encontró el trabajo? __

(2) Sí, pero no lo he encontrado

(3) No he buscado. **Pasar a p18?**

Los que en p1 han contestado “Ahora no” (2) siguen respondiendo refiriéndose al último trabajo significativo que han tenido.

5. ¿Cómo encontraste el primer trabajo?

(1) Contactos (personales, familiares...)

(2) Anuncios de prensa

(3) Oposición/concurso público

(4) Servicio Público de Empleo/INAEM

(5) Bolsas de trabajo institucionales (Educación, Salud, colegios profesionales,...)

(5) Creación de empresa o despacho propio

(7) Prácticas de estudios

(8) Servicios de la universidad (bolsa de trabajo, observatorio...)

(9) ETT

(10) Empresas de selección

(11) Internet

(12) Otros

En el trabajo actual o referido al último trabajo significativo que han tenido,

6. ¿En qué año empezaste a trabajar? (dos dígitos)

7. ¿Con qué tipo de contrato o relación laboral?

(1) Fijo

(2) Autónomo

(2.1.) Por cuenta propia (varios clientes)

(2.2.) Por cuenta ajena (un solo cliente)

(3) Temporal

(4) Becario, en prácticas

(5) Sin contrato

8. ¿Las funciones que realiza en su trabajo son o fueron de nivel universitario?

(1) Sí

8.1 ¿Son específicas de su titulación?

(1) Sí

(2) No

(2) No

9. ¿A qué rama de actividad económica pertenece la empresa donde trabajas o trabajabas?

..... (codificar con CNA)

10. ¿Qué funciones realizas o realizabas en ella?

- (1) Dirección/gestión
- (2) Comercial o logística
- (3) Docencia
- (4) I+D
- (5) Asistencia médica y social
- (6) Diseño, arte
- (7) Funciones técnicas
- (8) Otras funciones cualificadas (administrativas...)
- (9) Funciones no cualificadas (auxiliares...)

11. ¿Cuántos trabajadores tiene o tenía la empresa?

- (1) Menos de 10
- (2) Entre 10 y 50
- (3) Entre 51 y 100
- (4) Entre 101 y 250
- (5) Entre 251 y 500
- (6) Más de 500

12. ¿Dónde trabajas o trabajabas (provincia o país)?

- (1) España: [lista de provincias](#)
[¿Municipios?](#)
- (2) Otro país distinto a España: lista de países

SOLO PARA LOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE:

13. ¿Podría indicar cuál es su grado de satisfacción con el trabajo actual? Desde 1, muy insatisfecho, hasta 5, muy satisfecho

	1	2	3	4	5
Con el contenido del trabajo					
Con las perspectivas de mejora y promoción					
Con el nivel de retribución					
Con la utilidad de los conocimientos de la formación universitaria para el trabajo					
Con el trabajo en general					

PARA TODOS LOS QUE HAN TRABAJADO ALGUNA VEZ:

En el mundo laboral para desarrollar una profesión o puesto de trabajo se utilizan una serie de competencias generales (trabajo en equipo, liderazgo, resolución de problemas, técnicas de negociación, presentaciones públicas...) como otras competencias y conocimientos más especializados relacionados con el puesto de trabajo concreto (manejo de un programa informático, conocimientos sobre una determinada actividad,...)

14. Desde el punto de vista de las competencias generales

¿Consideras que has tenido que adquirir o desarrollar con mayor profundidad alguna competencia respecto a las que te proporcionó la formación de la Universidad?

(1) Sí

14.1 ¿Cuál o cuáles? _____

(2) (2) No

15. Y desde el punto de vista de las competencias y conocimientos más específicos asociados a tu perfil profesional

¿Consideras que has tenido que adquirir o desarrollar con mayor profundidad alguna competencia respecto a las que te proporcionó la formación de la Universidad?

(1) Sí

15.1 ¿Cuál o cuáles? _____

(2) No

16. ¿Nos puede indicar en qué intervalo salarial se sitúa (o situaba) su salario mensual neto?

En el caso de trabajadores autónomos con contrato mercantil subrayar que se trata de ingresos netos, una vez descontado el pago de impuestos y aportaciones a la Seguridad Social. El objetivo es obtener un valor mensual neto homogéneo con las pagas extra sin prorratear

- 1) No percibe salario
- 2) Menos de 600 €
- 3) Entre 601 € y 1.000 €
- 4) Entre 1.001 € y 1.400 €
- 5) Entre 1.401 € y 1.800 €
- 6) Entre 1.801 € y 2.200 €
- 7) Entre 2.201 € y 2.600 €
- 8) Entre 2.601 y 3.000€
- 9) Más de 3.000€

17. ¿Nos podría indicar cuántas pagas anuales recibe o recibía en su último empleo? *El objetivo es obtener un valor mensual neto homogéneo con las pagas extra sin prorratear*

- 1) 12 pagas
- 2) 14 pagas
- 3) Otro: __ pagas

Si en p1 ha respondido "Ahora no" (2) o "Nunca he trabajado" (3) responder p18. Si respondió "Sí" (1) en p1 pasar a p20 sin contestar p18 y p19.

18. ¿Actualmente está buscando trabajo?

- 1) Sí

18.1 ¿Nos puede indicar cuántos meses lleva buscando trabajo?

__ meses

- 2) No

19. ¿Puede indicar las razones por las cuáles no busca trabajo?

- 1) Estoy realizando otros estudios. *No incluye oposiciones*
- 2) Estoy preparando oposiciones
- 3) Estoy cuidando de familiares. *Incluye maternidad.*

19.1 Una vez finalizados los cuidados, ¿tiene expectativas de buscar trabajo?

- 1) Sí
- 2) No

- 4) Otros casos: jubilación, invalidez, etc.

Puntúa del 1 (nada importante) al 7 (muy importante) cada uno de los siguientes elementos en cuanto a tus dificultades para encontrar trabajo:

20. Carencias en la formación universitaria recibida
21. Actividades personales que impiden trabajar (seguir estudiando, familia, otras...)
22. Falta de práctica profesional
23. Exigencia de tener un trabajo que me guste
24. Falta de conocimientos sobre el mercado laboral
25. Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo
26. Falta de conocimientos de idiomas
27. Falta de conocimientos en informática
28. Falta de habilidades o conocimientos complementarios

29. Desde que te graduaste, ¿cuántos trabajos has rechazado por considerarlos poco adecuados? _____

30. Si tuviera que empezar de nuevo,

30.1 ¿volvería a cursar la misma titulación?

- 1) Sí
- 2) No

30.2 ¿escogería la misma universidad?

- 1) *Sí. Fin de cuestionario.*
- 2) *No. Fin de cuestionario.*

6. Indicadores

A continuación se recoge las fichas de conceptualización de nueve indicadores a partir de los datos procedentes de encuesta. Dichos indicadores han sido recogidos de la Propuesta de indicadores de inserción laboral de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU).

Código	CE1	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de empleo</i>		
Descripción	Porcentaje de personas ocupadas sobre el total de personas graduadas en una determinada promoción de una enseñanza universitaria oficial. La ocupación se identifica con la declaración a tal efecto del titulado obtenida a través de una encuesta realizada a los X meses del año de finalización de los estudios.		
Justificación	Se trata de conocer el porcentaje de titulados que se encuentran trabajando transcurridos X meses de la finalización del curso académico en que terminaron los estudios conducentes a la titulación de referencia, sobre el total de los titulados que finalizaron tales estudios en el mismo curso académico. Este indicador aporta información sobre la situación relativa a la inserción laboral de los titulados universitarios en un momento determinado de tiempo. Debe ser contextualizado con otros indicadores como la tasa de paro y/o de inactividad para mostrar una adecuada perspectiva de la situación concreta de los titulados, puesto que pueden existir titulaciones que simultáneamente tengan una tasa de ocupación y de paro reducidas debido a situaciones de inactividad (por prolongación de estudios, por ejemplo)		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta: Nota aclaratoria para el encuestador: a lo largo del cuestionario se va a considerar trabajo como trabajo significativo, se considera trabajo a aquellas situaciones que se dan con cierta regularidad e intensidad, independientemente de tener o no contrato oficial, con retribución directa o indirecta, prácticas profesionales o creación de la propia empresa, etc. No se considera trabajo a situaciones de canguro, clases particulares esporádicas,...</p> <p>Enunciado del cuestionario ¿Trabaja actualmente? <ul style="list-style-type: none"> • Sí • Ahora no • Nunca he trabajado </p> <p>Método de cálculo: $CE1 = 100 \times (\text{Número de respuestas Sí} / \text{Número total de respuestas})$ </p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	El número de alumnos titulados en el grado en Enfermería en el curso académico 2012/13 fue de 215. Se contactó con 77 de ellos para la realización de una encuesta de inserción laboral, realizada en el mes de octubre de 2014. 59 de los 77 declararon estar trabajando, con lo que la tasa de empleo del título sería: $CE1 = (59/77) \times 100 = 76,6\%$, con un error muestral de $\pm 9,0\%$ para un nivel de confianza del 95%. Es decir, el 76,6% de los alumnos titulados en 2012/13 en el grado en Enfermería en la Universidad U están ocupados en octubre de 2014.		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos. Aunque no sería necesario para el cálculo del indicador, sería recomendable la realización de preguntas añadidas que indicaran en el caso de los "Sí" tipo de relación con la empresa y en el caso de los "No" qué otra actividad realiza (estudia, prepara oposiciones, busca empleo, etc.).		

Código	CE2	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de paro</i>		
Descripción	Porcentaje de la población graduada que busca trabajo sobre el total de personas graduadas activas.		
Justificación	Se trata de conocer el porcentaje de alumnos graduados que está buscando empleo sobre el total de graduados activos de esa promoción de una enseñanza universitaria oficial. Complementa la información de la "Tasa de empleo", puesto que en algunos ámbitos la ocupación y el desempleo pueden ser bajos de manera simultánea debido a situaciones de inactividad.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta: Nota aclaratoria para el encuestador: a lo largo del cuestionario se va a considerar trabajo como trabajo significativo, se considera trabajo a aquellas situaciones que se dan con cierta regularidad e intensidad, independientemente de tener o no contrato oficial, con retribución directa o indirecta, prácticas profesionales o creación de la propia empresa, etc. No se considera trabajo a situaciones de canguro, clases particulares esporádicas,...</p> <p>Enunciado del cuestionario</p> <p>¿Trabaja actualmente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • Ahora no • Nunca he trabajado <p style="text-align: right;">} ¿Actualmente está buscando trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí <p>Método de cálculo:</p> $CE2 = 100 \times \frac{n^{\circ} \text{ de graduados que "Actualmente están buscando trabajo"}}{n^{\circ} \text{ de graduados que "trabajan actualmente"} + n^{\circ} \text{ de graduados que "buscan trabajo actualmente"}}$		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	El número de alumnos graduados en el grado en Sociología de la Universidad U en el curso 2012/2013 fue de 200. Se contactó con 100 para la realización de una encuesta de inserción laboral en el mes de octubre de 2014. De los 100 graduados, 50 trabajaban actualmente, 30 no trabajaban y además estaban buscando empleo y 20 no trabajaban ni buscaban empleo. $CE2 = (30/(50+30)) \times 100 = 37,5\%$, con un error muestral de 6,9% para un nivel de confianza del 95%. Es decir, el 37,5% de los alumnos graduados en 2012/13 en el grado en Sociología están parados.		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos. Aunque no sería necesario para el cálculo del indicador, sería recomendable la realización de preguntas añadidas que indicaran en el caso de los que actualmente no están buscando trabajo los motivos por los que no lo están buscando (seguir estudiando, maternidad/familiar, otros...). Además, sería recomendable saber si han trabajado alguna vez después de la finalización de sus estudios, independientemente de si en la actualidad trabajan o no.		

Código	CE3	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de adecuación del puesto de trabajo al nivel universitario</i>		
Descripción	Porcentaje de titulados ocupados que desarrollan funciones de nivel universitario en su puesto de trabajo.		
Justificación	Los estudiantes que realizan estudios universitarios esperan ver recompensada su inversión con unas mejores expectativas de inserción laboral. Por ello es de esperar que sus estudios les permitan acceder a puestos de trabajo en los que puedan desempeñar funciones propias de nivel universitario, aplicando de esta manera los conocimientos y/o capacidades desarrolladas durante la etapa formativa universitaria. Si finalmente los egresados no desarrollan este tipo de funciones no habrán conseguido rentabilizar la inversión en formación universitaria a través de una inserción laboral de mejor calidad. Este indicador permite medir el grado de consecución de ese objetivo.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Enunciado del cuestionario</p> <p>¿Las funciones que realiza en su trabajo son de nivel universitario?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No <p>Método de cálculo:</p> $CE3 = 100 \times \frac{n^{\circ} \text{ de respuestas funciones "propias de nivel universitario"}}{n^{\circ} \text{ total de respuestas}}$		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en el grado en Veterinaria de la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 150. Se contactó con 75 de ellos para la realización de una encuesta. De los 75, 60 declararon estar trabajando, por lo que se les preguntó por la adecuación de su puesto de trabajo. De ellos 40 declararon realizar funciones propias de nivel universitario.</p> <p>$CE3 = (40/60) \times 100 = 66,7\%$, con un error muestral de 5,7% para un nivel de confianza del 95%.</p> <p>Por tanto, el 66,7% de los graduados en Veterinaria de la Universidad U que están trabajando en la actualidad desarrollan funciones propias de nivel universitario.</p>		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.		

Código	CE4	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de adecuación del puesto de trabajo a la titulación universitaria específica</i>		
Descripción	Porcentaje de titulados ocupados que desarrollan funciones relacionadas con su titulación universitaria específica en su puesto de trabajo.		
Justificación	Los estudiantes que realizan estudios universitarios esperan ver recompensada su inversión con unas mejores expectativas de inserción laboral. Por ello es de esperar que sus estudios les permitan acceder a puestos de trabajo en los que puedan desempeñar funciones propias de su titulación universitaria, aplicando de esta manera los conocimientos y/o capacidades desarrolladas durante la etapa formativa universitaria. Este indicador permite medir el grado de consecución de ese objetivo.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Enunciado del cuestionario ¿Las funciones que realiza en su trabajo son de nivel universitario? 1) Sí</p> <p>¿Son específicas de su titulación?</p> <p>1) Sí 2) No</p> <p>2) No</p> <p>Método de cálculo:</p> $CE4 = 100 \times \frac{n^{\circ} \text{ de respuestas funciones "específicas de su titulación"}}{n^{\circ} \text{ total de respuestas}}$		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en el grado en Veterinaria de la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 150. Se contactó con 75 de ellos para la realización de una encuesta. De los 75, 60 declararon estar trabajando, por lo que se les preguntó por la adecuación de su puesto de trabajo. De ellos 25 declararon realizar funciones propias de su titulación específica.</p> <p>$CE3 = (25/60) \times 100 = 41,7\%$, con un error muestral de 5,7% con un nivel de confianza del 95%.</p> <p>Por tanto, el 41,7% de los graduados en Veterinaria de la Universidad U que están trabajando en la actualidad desarrollan funciones propias de su titulación universitaria específica.</p>		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.		

Código	VE1	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de temporalidad</i>		
Descripción	Porcentaje de trabajadores con contrato temporal entre los que trabajan con contrato laboral		
Justificación	La temporalidad de los contratos es un indicador que se asocia a una mayor precariedad laboral. Si bien al inicio de una trayectoria profesional la mayor parte de los contratos registrados son de esta índole, la proporción de contratos temporales o indefinidos aporta información sobre la estabilidad de la inserción laboral de los egresados universitarios de una determinada titulación universitaria oficial.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Enunciado del cuestionario</p> <p>¿Trabaja actualmente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • Ahora no (pasa a pregunta sobre búsqueda de empleo) • Nunca he trabajado <p>En el trabajo actual, ¿qué tipo de contrato o relación laboral tiene?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fijo • Autónomo <ul style="list-style-type: none"> ○ Por cuenta propia ○ Por cuenta ajena • Temporal • Becario, en prácticas. • Sin contrato <p>Método de cálculo:</p> $VE1 = 100 \times \frac{\text{"Contratados Temporales"}''}{\text{"Contratados Temporales"}'' + \text{"Contratados Fijos"}''}$		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	El número de alumnos graduados en el grado en Filosofía de la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 90. Se contactó con 42 para la realización de una encuesta de inserción laboral. 19 tenían contratos laborales, 7 de los mismos de carácter temporal. $VE1 = 100 \times (7/19) = 36,8\%$, con un error muestral de 11,1% para un nivel de confianza de 95%. Por tanto, el 36,8% de los graduados en Filosofía en el curso 2012/13 que están trabajando con contrato laboral, lo hacen de manera temporal.		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos. Este indicador sólo tiene en cuenta para su cálculo los contratos laborales. Se puede desarrollar otro indicador añadiendo otras categorías como "Becario, en prácticas" o "Sin contrato" $VE1.1 = 100 \times \frac{\text{"Contratados Temporales"}'' + \text{"Becarios, en prácticas"}'' + \text{"Sin contrato"}''}{\text{"Contratados Temporales"}'' + \text{"Contratados Fijos"}'' + \text{"Becarios, en prácticas"}'' + \text{"Sin contrato"}''}$		

Código	VE2	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tiempo medio para encontrar primer empleo relacionado con la titulación</i>		
Descripción	Promedio de número de meses transcurridos desde el comienzo de la búsqueda de empleo por parte de los egresados hasta la obtención del primer empleo relacionado con su titulación universitaria determinada.		
Justificación	El tiempo medio para encontrar el primer empleo es un indicador que permite analizar la facilidad para la primera inserción laboral de los egresados que otorgan las distintas titulaciones universitarias.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>¿Ha buscado un empleo relacionado con su titulación tras la finalización de sus estudios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí, y lo encontré <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos meses transcurrieron desde que inició la búsqueda de empleo hasta que encontró el trabajo? __ • Sí, pero no lo he encontrado • No he buscado <p>Método de cálculo:</p> $VE2 = 100x \frac{\sum_{i=1}^n \text{número de meses transcurridos}}{n^{\circ} \text{ de graduados que han encontrado trabajo relacionado con la titulación}}$		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuesta	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	El número de alumnos graduados en Derecho en la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 150. Se contactó con 70 de ellos para la realización de una encuesta de inserción laboral. De los 70, 35 habían encontrado un trabajo relacionado con su titulación tras la finalización de sus estudios, siendo el tiempo medio de búsqueda de empleo de tres meses, con un error muestral del 8,6% para un nivel de confianza del 95%.		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.		

Código	VE3	Fecha de actualización	01-03-2012																				
Denominación	<i>Grado de satisfacción con el trabajo actual</i>																						
Descripción	Promedio del grado de satisfacción manifestado por los titulados (escala desde 1, muy insatisfecho hasta 5, muy satisfecho) con el puesto de trabajo actual.																						
Justificación	Conocer el nivel de satisfacción general con el puesto de trabajo actual.																						
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>¿Podría indicar cuál es su grado de satisfacción con el trabajo actual, en una escala desde 1 “Muy Insatisfecho”, hasta 5 “Muy Satisfecho”?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Muy Insatisfecho</th> <th colspan="2">Muy Satisfecho</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Con el trabajo en general</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Método de cálculo:</p> $VE3 = 100x \frac{\sum_{i=1}^n \text{grado de satisfacción en el trabajo actual}}{n^{\circ} \text{ de graduados que trabajan}}$						Muy Insatisfecho			Muy Satisfecho			1	2	3	4	5	Con el trabajo en general					
	Muy Insatisfecho			Muy Satisfecho																			
	1	2	3	4	5																		
Con el trabajo en general																							
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).																					
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuesta																					
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal																					
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.																						
Ejemplo	El número de alumnos graduados en Fisioterapia en la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 88. Se contactó con 40 de ellos para la realización de una encuesta de inserción laboral, de los cuales estaban trabajando 32 y manifestaron un promedio de satisfacción de 3,35 con una desviación típica de 1,17 y un error muestral de un 11,5% para un nivel de confianza del 95%.																						
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.																						

Código	VE4	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Satisfacción con los estudios</i>		
Descripción	Porcentaje de población que volvería a cursar la misma titulación "si tuviera que empezar de nuevo".		
Justificación	La satisfacción de los encuestados con sus estudios es un indicador que supera los indicadores estrictamente inscritos en la inserción laboral, muestra de ello es la presencia en el anexo I del RD 1393/2997 modificado por 861/2010 donde se obliga a la titulación a disponer de un procedimiento para recoger la información sobre la satisfacción de los egresados.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Si tuviera que empezar de nuevo, ¿volvería a cursar la misma titulación?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No <p>Método de cálculo:</p> $VE4 = 100 \times \frac{n^{\circ} \text{ de respuestas "Sí"}}{n^{\circ} \text{ total de respuestas}}$		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Encuesta	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en Periodismo en la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 95. Se contactó con 40 para la realización de una encuesta de inserción laboral. 25 de los 40 afirmaron que volverían a cursar la misma titulación si tuvieran que escoger de nuevo.</p> <p>Satisfacción con estudios = 25/40 = 62,5%</p> <p>Por tanto, el 62,5% de los egresados en Periodismo en la Universidad U se muestran satisfechos con los estudios, con un error muestral de 11,9% para un nivel de confianza del 95%.</p>		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos. En el caso de que el estudiante haya realizado varios estudios universitarios, se deberá especificar que se solicita opinión sobre la titulación académica objeto de la encuesta.		

Código	VE5	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Satisfacción con la universidad</i>		
Descripción	Porcentaje de población que volvería a escoger la misma universidad "si tuviera que empezar de nuevo".		
Justificación	La satisfacción de los encuestados con la universidad dónde ha cursado sus estudios es un indicador que supera los indicadores estrictamente inscritos en la inserción laboral, muestra de ello es la presencia en el anexo I del RD 1393/2997 modificado por 861/2010 donde se obliga a la titulación a disponer de un procedimiento para recoger la información sobre la satisfacción de los egresados.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta: Si tuviera que empezar de nuevo, ¿escogería la misma universidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No <p>Método de cálculo:</p> $VE5 = 100 \times \frac{n^{\circ} \text{ de respuestas "Sí"}}{n^{\circ} \text{ total de respuestas}}$		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Encuesta	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	El número de alumnos graduados en Periodismo en la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 95. Se contactó con 40 para la realización de una encuesta de inserción laboral. 29 de los 40 afirmaron que volverían a elegir la misma universidad si tuvieran que escoger de nuevo. Satisfacción con la universidad = 29/40=72,5% Por tanto, el 72,5% de los egresados en Periodismo en la Universidad U se muestran satisfechos con la universidad, con un error muestral de 11,9% para un nivel de confianza del 95%.		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos. En el caso de que el estudiante haya realizado estudios universitarios en varias universidades, se deberá especificar que se solicita opinión sobre la Universidad objeto de la encuesta.		

7. Plan de difusión

Los resultados, convenientemente anonimizados, serán públicos a través de las páginas web de las distintas instituciones colaboradoras, estudiándose la posibilidad de generar un portal de difusión específico. Conforme a los principios de Gobierno Abierto, se habilitará la cesión de microdatos para que los miembros de la comunidad investigadora que lo deseen puedan realizar los estudios que consideren oportunos.