

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE VIABILIDAD DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

11 de febrero de 2014

Subcomisión de evaluación:

Presidente:

Miguel Valero García

Vocales:

Gerardo Llana Herrero

Alberto Santo Tomás Pajarrón

El Presidente de la Subcomisión:



D. Miguel Valero García

El Centro Universitario de la Defensa se crea en 2009, y se adscribe a la Universidad de Zaragoza mediante convenio de adscripción con el Ministerio de Defensa de 14 de julio de 2009. La puesta en marcha efectiva se realiza en 2010 mediante la contratación del profesorado para impartir primer curso. El centro actualmente imparte una única titulación, el grado en Ingeniería de Organización Industrial con 240 ECTS, si bien los alumnos cursan de manera simultánea la formación militar.

El ingreso de los estudiantes en el Centro Universitario de la Defensa es simultáneo al ingreso en la Academia General Militar mediante la convocatoria anual para el acceso sin titulación a la escala de oficiales de los Cuerpos Generales (Ejército de Tierra) y a la Escala Superior de Oficiales del Cuerpo de la Guardia Civil. Es por ello por lo que la oferta de plazas y la correlativa matrícula de nuevo ingreso varía en función del volumen de dichas convocatorias, habiendo sido de 120 plazas (Ejército de Tierra) y de 80 (Guardia Civil) para el curso 2013/14.

Por otra parte, los alumnos del Ejército de Tierra desarrollan toda su formación en el Centro Universitario de la Defensa, mientras que los alumnos de la Guardia Civil cursan los dos primeros cursos en el CUD y se trasladan posteriormente a la Universidad Carlos III para cursar 3º y 4º del grado en Ingeniería de la Seguridad de manera simultánea a su formación en la Academia de Oficiales de la Guardia Civil de Aranjuez.

I.-Oferta Docente y Estudiantes

ESTÁNDAR:

La oferta docente del centro es adecuada en relación a su trayectoria y recursos y responde a la demanda de los estudiantes.

CRITERIOS ESPECÍFICOS:

Oferta Docente y Estudiantes	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente	Sin información
I.1. El número de alumnos de nuevo ingreso en las distintas enseñanzas universitarias oficiales ofertadas es suficiente en relación con la oferta de plazas.	X			
I.2. La progresión y rendimiento académico de los alumnos no supone la existencia de tasas de abandono que minoren la matrícula total del número de estudiantes, garantizando así la viabilidad del centro.	X			
I.3. El número de estudiantes en títulos propios permite la autofinanciación del título y/o el centro.				X

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL ESTÁNDAR

El convenio de adscripción señala en su cláusula Undécima que el CUD admitirá anualmente el número de alumnos que determine el Real Decreto de provisión de plazas en las Fuerzas Armadas, estimándose una capacidad de más de 1.200 alumnos en el total

de los cuatro cursos que conforman el título de grado.

En el inicio del curso 2013/14 se encuentran matriculados un total de 855 alumnos. Las restricciones en la oferta de empleo público en las últimas convocatorias han producido que manteniéndose los 12 grupos docentes planteados desde la creación del centro se haya disminuido su tamaño, redundando todavía en unas mejores condiciones docentes.

Los actuales datos de rendimiento académico son muy positivos y más elevados que el promedio de las titulaciones del área de Ingenierías y Arquitectura. La tasa de éxito asciende al 85% en asignaturas de 1^{er} curso, un 90% en 2^o y un 95% en 3^o.

Actualmente el centro no dispone de oferta de títulos propios u otros cursos de formación a lo largo de la vida.

Identificación de puntos fuertes

La demanda del grado está garantizada por ser requisito para conseguir la condición de Oficial del Ejército de Tierra, existiendo una demanda que actualmente permite tener una elevada nota de corte y contar con alumnos altamente preparados y motivados.

Para paliar en alguna medida el abandono de estudiantes, el Ministerio de Defensa ha reforzado la información previa sobre las características de sus estudios y ha puesto en marcha un periodo de acogida de dos semanas en el que está permitido reponer las plazas de estudiantes que abandonan los estudios en este periodo.

Identificación de puntos débiles

La formación universitaria es simultánea con la instrucción y adiestramiento militar, circunstancia por la que se registran bajas no asociadas estrictamente a la formación universitaria sino a la aclimatación a la carrera militar. En ese sentido y para cubrir ese punto débil se permite la cobertura de bajas por abandono durante las primeras semanas de instrucción.

Aunque no se presentan las tasas de abandono hay evidencia de que se han producido elevados niveles de abandono en el primer curso de implantación.

Si bien la matrícula de nuevo ingreso no es controlable por el centro, al depender de la Oferta Pública de Empleo, la matrícula de nuevo ingreso prevista en la Memoria de Verificación (400 estudiantes/año) es inferior en aproximadamente un 25% a la matrícula real en el periodo 2010-2012. Con ello, el número total de estudiantes del centro (855 estudiantes aprox.) dista mucho de los 1.200 previstos en la memoria de verificación (1.200).

Recomendaciones de mejora

Estando asegurada la capacidad docente de manera holgada, quizá pudiera plantearse en el futuro la apertura del CUD a estudiantes que no cursen la carrera militar como medio para aprovechar su capacidad formativa y extender a la sociedad civil su importante contribución. De la misma manera, podrían utilizarse las holguras docentes para ofertar algún tipo de formación a lo largo de la vida.

Aunque ya se ha reflejado como punto fuerte que se ha mejorado la información previa sobre las características de los estudios y la reposición de bajas durante el primer mes, puede ser conveniente incidir todavía más en la formación dual civil-militar que supone este grado, (<http://titulaciones.unizar.es/ing-org-industrial-cud/>) así como la naturaleza de algunas de las actividades que se realizan (simultaneidad de la formación

e instrucción militar con la universitaria, carga de créditos por año,...).

II.- Recursos Humanos

ESTÁNDAR:

El centro cuenta con una plantilla de personal suficientemente adecuada a sus necesidades y toma medidas para mejorar esta adecuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS:

Recursos Humanos	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente	Sin información
II.1. El personal docente e investigador del centro se adecua en cantidad y cualificación al número de alumnos y a las necesidades de los programas formativos del centro.	X			
II.2. En caso de no cumplir actualmente con los ratios señalados por la normativa vigente, deberán indicarse las acciones para dar cumplimiento a la misma.	X			
II.3. El personal de apoyo se adecua en cantidad y cualificación al número de alumnos y a las necesidades de los programas formativos del centro.	X			

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL ESTÁNDAR

Actualmente el centro cuenta con 98 profesores y 855 alumnos, estando el ratio profesor alumno en el promedio de la universidad española. Entre los profesores se cuenta con 78 doctores y 20 no doctores, disponiendo de evaluación favorable por parte de ANECA para 40 contratados doctor y 4 profesores titulares. El perfil del profesorado es joven y preparado, contando con incentivos por alcanzar tanto el título de doctor como las evaluaciones favorables. Igualmente existe una convocatoria de ayudas dirigidas a proyectos de investigación para el profesorado del CUD, así como complementos retributivos por la actividad investigadora (evaluados por la ACPUA)

En cuanto al personal de Administración y Servicios, el centro cuenta con 12 personas además de 5 lectores de inglés (de apoyo a la docencia en los desdobles de formación en inglés) y un contratado con cargo a un proyecto de investigación.

El centro cuenta con una gestión muy centralizado, no habiendo desarrollado departamentos. Por ello se requiere menor apoyo administrativo del habitual, al igual que por la ubicación del centro en las instalaciones de la Academia General Militar.

Identificación de puntos fuertes

Profesorado con cualificación acorde a los requisitos de porcentaje de doctores y de doctores evaluados favorablemente fijado por la Ley Orgánica de Universidades: 71% de doctores y 45% de evaluaciones favorables de ANECA

Previsión de incremento de plantilla de profesorado (15 nuevas plazas ya publicadas en BOE).

La contratación del profesorado se realiza con contratos indefinidos y están sujetos a evaluaciones periódicas.

Identificación de puntos débiles

Posibles ineficiencias derivadas de los desajustes entre matrícula real y planificada que dan lugar a holguras de docencia.

Plantilla de PAS más reducida que la inicialmente prevista en la memoria de verificación, si bien la especial configuración del centro y el título la hacen suficiente.

Recomendaciones de mejora

Buscar alternativas creativas para resolver las holguras en la docencia:

- Valorar la posibilidad de abrir la matrícula a estudiantes civiles.
- Ampliar la oferta formativa con formación a lo largo de la vida.

III.-Recursos Materiales

ESTÁNDAR:

Los recursos materiales de apoyo al alumnado disponibles son adecuados y se ajustan a las necesidades de los programas formativos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS:

Recursos Materiales	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente	Sin información
III.1. El centro dispone de aulas suficientes en cantidad y calidad para satisfacer los requerimientos de los programas formativos.	X			
III.2. El centro cuenta con laboratorios y/o instalaciones docentes suficientes y adecuadamente equipados para satisfacer los objetivos formativos de los programas formativos.	X			

III.3. El centro dispone de espacios suficientes para actividades extraacadémicas del alumnado, profesorado y personal de apoyo.	X			
III.4. El centro cuenta con servicios de apoyo al alumnado adecuados a las necesidades de los programas formativos.	X			

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL ESTÁNDAR

Con los datos presentados el centro parece contar con las instalaciones y recursos materiales adecuados para la impartición de la titulación. Si bien el plan de viabilidad no aporta información sobre el equipamiento de las aulas y laboratorios, estos han sido objeto de verificación favorable.

Identificación de puntos fuertes

Equipamientos modernos de reciente dotación para afrontar el nuevo grado.

Identificación de puntos débiles

Recomendaciones de mejora

IV.- Recursos Económicos

ESTÁNDAR:

La situación económica actual del centro y sus previsiones a medio plazo de gastos e ingresos garantizan la viabilidad del centro

CRITERIO ESPECÍFICO:

Recursos Económicos	Satisfactorio	Suficiente	Insuficiente	Sin información
IV.1 Los ingresos obtenidos, tanto a través de las matrículas del alumnado como de otras fuentes de financiación, permiten la cobertura de los gastos necesarios para el funcionamiento del centro	X			

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL ESTÁNDAR

La situación económica del Centro que se deriva del balance de 2012 debe considerarse muy saneada. Así lo demuestra el patrimonio neto de 6.556.000 euros de que dispone, su fondo de maniobra que alcanza los 5.614.700 euros y su situación de tesorería que -

incluyendo las inversiones financieras a corto plazo- llega a los 5.848.000 euros. Todo ello denota una situación de solvencia notable y una capacidad de actuación a corto y medio plazo muy amplia.

Identificación de puntos fuertes

La mejor garantía de su futuro económico despejado es que el Centro se financia con cargo a los presupuestos del Estado.

Identificación de puntos débiles

Si se analiza la Cuenta de Resultados de 2012 y la prevista para 2013, 2014 y 2015, observamos que el crecimiento de los gastos en 2012 (real) y 2014 (previsión) es muy superior (45% en 2012 y 15% en 2014) que el crecimiento de los ingresos esos mismos años (∇ 9% en 2012 y Δ 3% en 2014). Este tipo de situaciones pueden tener una explicación razonable en el periodo actual en el que, partiendo de una dotación presupuestaria muy holgada y generadora de cuantiosos remanentes en el momento de la creación del Centro, se busca un mejor ajuste de los ingresos a los gastos durante los años siguientes a los de inicio de la titulación. Sin embargo, una vez que se implanten todos los cursos de la titulación deben evitarse estos desequilibrios en el crecimiento de ingresos y gastos, si se quiere que el equilibrio presupuestario resulte garantizado a largo plazo. Esto, por cierto, es lo que ocurre en las previsiones de 2015 en que el crecimiento tanto de ingresos como de gastos es del 15%.

Recomendaciones de mejora

Podría reclamarse del Ministerio de Defensa el establecimiento de un criterio objetivo de financiación. Podría tener una doble dimensión: Un componente fijo de financiación por alumno matriculado y un estándar variable por objetivos de mejora conseguidos.

V.- Acciones de mejora para alcanzar los objetivos

Para cada una de las acciones de mejora propuestas en el plan de viabilidad se realizará un análisis valorativo:

Identificación de la acción de mejora propuesta por el centro

-

Valoración

Los responsables del centro que acudieron a la audiencia con la comisión de evaluación demostraron gran profesionalidad y conocimientos sobre la gestión del centro. El Centro Universitario de la Defensa cuenta con unas excelentes dotaciones económicas, de recursos humanos e infraestructuras, circunstancias que aseguran tanto la solidez como el crecimiento de su proyecto formativo.