

2012

Propuesta de indicadores de inserción laboral

Grupo técnico para la elaboración de indicadores de inserción laboral

ACAP
ACPUA
ACSUCYL
ACSUG
AGAE
ANECA
AQU-Catalunya
AQUIB
UNIBASQ

REACU

Red Española de Agencias
de Calidad Universitaria

I. Índice

I. Índice	1
II. Introducción	2
III. Propuesta de cuestionario de inserción laboral de titulados universitarios	5
a) Esquema orientativo de relaciones con la actividad laboral	5
b) Dimensiones recogidas en el cuestionario.....	5
c) Cuestionario	6
IV. Indicadores.....	9
a) Indicadores clave.....	9
b) Indicadores voluntarios	16

II. Introducción

El presente documento propone unos **indicadores clave de inserción laboral** que puedan presentarse ante la Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y la Acreditación (**CURSA**) para que ésta valore su **posible incorporación al protocolo de seguimiento**. Estos indicadores pueden ser utilizados para el seguimiento de los egresados de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado. Junto a estos indicadores clave se adjuntan unos **indicadores voluntarios** y un **modelo de cuestionario** para la realización de encuestas de inserción laboral, al objeto de que pueda ser utilizado por las universidades, agencias y entidades que lo consideren oportuno. Los indicadores voluntarios deben servir de apoyo al análisis de los clave, mejorando la contextualización e interpretación de los mismos.

Preferentemente se conceptualizarán indicadores susceptibles de ser obtenidos a través de fuentes registrales (Seguridad Social, Oficinas de Empleo...) que pudieran ser explotadas mediante cruces con los datos procedentes del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). En el caso de que se proponga una vía alternativa de obtención, a través de encuesta, se propondrá una doble conceptualización del indicador. No se ha realizado una conceptualización exhaustiva de los indicadores calculados a través de fuentes registrales debido al desconocimiento de la situación de las bases de datos de las distintas administraciones competentes por lo cual, y a la espera de la posible celebración de reuniones técnicas, tan solo se indica la fuente y una breve descripción del indicador que se pretendería alcanzar.

Lógicamente la información que se puede obtener por vía registral difiere de la que se puede obtener vía encuesta, por lo que los indicadores registrales no serán comparables con los obtenidos a través de encuesta al ser diferente su método de cálculo. Las fuentes registrales tienen como punto fuerte el no estar sujetas a errores muestrales (se obtiene información de todo el universo). Por ello los datos obtenidos de fuentes registrales se pueden construir de forma idéntica y ser comparables para todo el Sistema Universitario. Como punto débil hay que señalar que los datos recabados no suelen estar diseñados específicamente para la realización de estadísticas y desde una perspectiva externa no se conoce la metodología empleada para su elaboración ni los niveles de calidad de los mismos, lo que dificulta en ocasiones su análisis. Por su parte las operaciones de encuesta permiten mayor precisión en los enunciados, así como la indagación sobre niveles de satisfacción u opiniones que no pueden ser recabadas a través de otros instrumentos. Como punto débil de las encuestas deben señalarse su alto coste económico para obtener errores muestrales reducidos y las dificultades para la comparabilidad entre distintas encuestas (aun con cuestionarios idénticos pueden variar los aspectos metodológicos).

Por todos estos aspectos el presente informe opta por una **conceptualización combinada de indicadores procedentes de fuentes registrales y de encuestas**. Deberá valorarse en el marco de la REACU y de la CURSA la posibilidad de acometer alguna encuesta de manera coordinada entre los distintos agentes del sistema, como estrategia para ofrecer un valor

añadido adicional a las universidades. Los indicadores propuestos se conceptualizarán a través de fichas de indicadores basadas en la norma UNE 66175.

A la espera de la definición de la futura *“Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral”* a desarrollar por el Instituto Nacional de Estadística en colaboración con los Ministerios de Educación y de Trabajo e Inmigración, la conceptualización de indicadores procedentes de encuesta no incluye la referencia concreta al periodo de tiempo de realización de la misma (y por tanto al que está referido el indicador) desde el momento de finalización de los estudios. El grupo de trabajo de REACU ha sido invitado a participar por el Ministerio de Educación en las reuniones para el diseño de dicha encuesta, en la que se prevé la **posibilidad** que las Comunidades Autónomas que lo deseen puedan realizar **ampliaciones de muestra** para poder obtener representatividad a nivel de titulación (la adecuada para los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de Títulos Oficiales).

Los indicadores deberán tomar como **referencia** para su medición a **la cohorte de titulados en un determinado curso académico**. Definiendo como Titulado a aquel estudiante que ha superado los estudios (créditos, proyectos de fin de carrera,...) conducentes a la obtención de un título universitario. La medición de los indicadores deberá estar referida a momentos concretos de tiempo, relacionados con el momento de finalización de los estudios de la cohorte.

Por otra parte, es preciso **advertir que** la lectura aislada de los indicadores puede llevar a conclusiones erróneas. El análisis de **un indicador debe ser contextualizado** con las circunstancias específicas de cada titulación y con la lectura combinada de otros indicadores de apoyo. Así una enseñanza determinada puede tener muchos estudiantes a tiempo parcial que se encuentran trabajando y por tanto registrará valores más positivos en su tasa de empleo que los de otra titulación con estudiantes a tiempo completo. Por otra parte, una titulación puede tener simultáneamente una baja tasa de empleo y una baja tasa de paro, asociada a una elevada inactividad de los titulados debido a que están preparando oposiciones (con lo cual, un elemento externo como la oferta pública de empleo puede afectar coyunturalmente a sus indicadores de inserción laboral). Un último ejemplo sería el de titulaciones con elevadas tasas de empleo pero con bajas tasas de adecuación de los puestos y/o funciones desempeñadas a nivel universitario. En todos estos casos la lectura aislada de un indicador de inserción laboral no reflejará fielmente la imagen de la empleabilidad de la titulación.

El objetivo de estos indicadores de inserción laboral es el de aumentar **la información pública disponible** para la sociedad y los futuros estudiantes, **sin que sea posible a priori fijar objetivos o valores estándares para los mismos**. Constituyen elementos que deben contribuir a describir la situación de una enseñanza, que pueden ser utilizados como elementos para la toma de decisiones, pero que no son ni deben ser el objetivo único en el diseño y gestión de una enseñanza universitaria.

La codificación de los indicadores se realiza a través de una primera letra relativa a si el indicador se considera clave “C” o voluntario “V”, a esta le seguirá una segunda letra indicativa de si el cálculo del mismo se puede realizar a través de registros administrativos “R” o debe ser

obtenido a través de encuesta "E". El número final sirve para indicar simplemente el código numérico identificativo del indicador en el presente documento.

La propuesta de indicadores que incluye el presente documento son los siguientes:

CLAVE

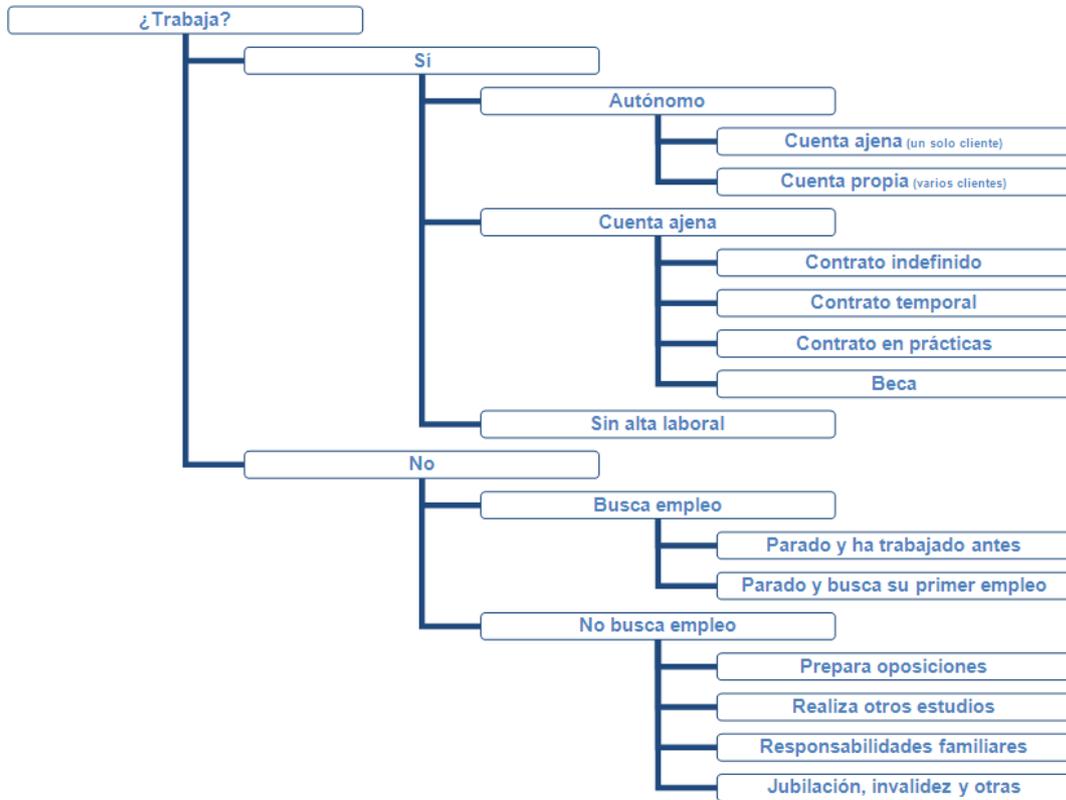
- Tasa de empleo: mide la relación existente entre la población ocupada y la población en edad de trabajar.
 - CR1. Tasa de afiliación a la Seguridad Social
 - CE1. Tasa de empleo
- Tasa de paro: mide la relación entre la población desempleada y la población activa.
 - CR2. Proporción de desempleados registrados en Servicios Públicos de Empleo
 - CE2. Tasa de paro
- Tasa de adecuación: mide la relación entre los ocupados en puestos de trabajo adecuados al nivel formativo y el total de ocupados.
 - CR3. Tasa de adecuación del puesto de trabajo a nivel universitario
 - CE3. Tasa de adecuación del puesto de trabajo a funciones de nivel universitario
 - CE4. Tasa de adecuación del puesto de trabajo a la titulación universitaria específica

VOLUNTARIOS

- Tasa de temporalidad.
 - VR1. Tasa de temporalidad de los contratos registrados
 - VE1. Tasa de temporalidad
- Tiempo medio para encontrar el primer empleo.
 - VR2. Tiempo medio para encontrar el primer empleo
 - VE2. Tiempo medio para encontrar el primer empleo relacionado con la titulación
- Salario medio.
 - VR3. Salario medio
- Grado de satisfacción con el trabajo actual.
 - VE3. Grado de satisfacción con el trabajo actual
- Satisfacción con los estudios y con la universidad.
 - VE4. Satisfacción con los estudios
 - VE5. Satisfacción con la universidad

III. Propuesta de cuestionario de inserción laboral de titulados universitarios

a) Esquema orientativo de relaciones con la actividad laboral



b) Dimensiones recogidas en el cuestionario

Graduados universitarios curso X: <ul style="list-style-type: none"> • Situación laboral durante los estudios • Tiempo de búsqueda de empleo • Satisfacción con la universidad • Satisfacción con la titulación 	
Activos: <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de actividad 	Inactivos: <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de Inactividad • Causas de inactividad
Ocupados: <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de empleo • Tipo de relación laboral • Temporalidad • Adecuación • Salario • Satisfacción con el empleo • Competencias 	Parados: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo anterior • Tasa de paro

c) Cuestionario

Nota aclaratoria para el encuestador: a lo largo del cuestionario se va a considerar trabajo como trabajo significativo, se considera trabajo a aquellas situaciones que se dan con cierta regularidad e intensidad, independientemente de tener o no contrato oficial, con retribución directa o indirecta, prácticas profesionales o creación de la propia empresa, etc. No se considera trabajo a situaciones de canguro, clases particulares esporádicas,...

Periodicidad recomendada: aunque no existe un consenso sobre el momento de tiempo idóneo para recoger datos sobre la inserción laboral de los titulados, se sugiere ejecutar este cuestionario tres años después del egreso teórico previsto en el plan de estudios para una cohorte de estudiantes determinada.

1. ¿Trabaja actualmente?

- 1) Sí
- 2) Ahora no. *Seguir el cuestionario haciendo referencia al último trabajo.*
- 3) Nunca he trabajado. *Pasar a p10.*

2. ¿Trabajó durante sus estudios universitarios?

- 1) Sí
 - 2.1. El último trabajo que tuvo durante sus estudios era:**
 - 1) A tiempo parcial
 - 2) A tiempo completo
 - 2.2. ¿Estaba relacionado con los estudios que cursaba?**
 - 1) Sí
 - 1) No
- 2) No (*incluye trabajos esporádicos o intermitentes*)

3. ¿Ha buscado un empleo relacionado con su titulación tras la finalización de sus estudios?

- 1) Sí, y lo encontré
 - 3.1 ¿Cuántos meses transcurrieron desde que inició la búsqueda de empleo hasta que encontró el trabajo? ___**
- 2) Sí, pero no lo he encontrado
- 3) No he buscado

Los que en p1 han contestado "Ahora no" (2) siguen respondiendo refiriéndose al último trabajo significativo que han tenido.

4. En el trabajo actual, ¿qué tipo de contrato o relación laboral tiene?

- 1) Fijo
 - 1) Por cuenta propia (varios clientes)
 - 2) Por cuenta ajena (un solo cliente)
- 3) Temporal
- 4) Becario, en prácticas
- 5) Sin contrato

5. ¿Las funciones que realiza en su trabajo son de nivel universitario?

- 1) Sí
 - 5.1 ¿Son específicas de su titulación?**
 - 1) Sí
 - 2) No
- 2) No

6. ¿Podría indicar cuál es su grado de satisfacción con el trabajo actual? Desde 1, muy insatisfecho, hasta 5, muy satisfecho

	1	2	3	4	5
Satisfacción con el trabajo actual					

7. Valore la utilidad para desempeñar su trabajo de las siguientes competencias:¹ Desde 1, muy poco útil, hasta 5, muy útil

	1	2	3	4	5
Formación teórica					
Formación práctica					
Expresión oral					
Comunicación escrita					
Trabajo en equipo					
Liderazgo					
Resolución de problemas					
Idiomas: <i>conocimiento de idiomas extranjeros</i>					
Informática: <i>buen conocimiento de los instrumentos comunes de ofimática como: procesador de texto, hoja de cálculo, etc.</i>					
Creatividad					
Capacidad para el aprendizaje					

8. ¿Nos puede indicar en qué intervalo salarial se sitúa su salario mensual neto? *En el caso de trabajadores autónomos con contrato mercantil subrayar que se trata de ingresos netos, una vez descontado el pago de impuestos y aportaciones a la Seguridad Social.*

- 1) No percibe salario
- 2) Menos de 600 €
- 3) Entre 601 € y 1.000 €
- 4) Entre 1.001 € y 1.400 €
- 5) Entre 1.401 € y 1.800 €
- 6) Entre 1.801 € y 2.200 €
- 7) Entre 2.201 € y 2.600 €
- 8) Más de 2.600 €

9. ¿Nos podría indicar cuántas pagas anuales recibe?

- 1) 12 pagas
- 2) 14 pagas
- 3) Otro: ___ pagas

Si en p1 ha respondido "Ahora no" (2) o "Nunca he trabajado" (3) responder p10. Si respondió "Sí" (1) en p1 pasar a p12 sin contestar p10 y p11.

¹ El análisis de las competencias adquiridas en la universidad frente a las demandadas en el mercado laboral resulta complejo de realizar mediante cuestionarios escuetos. Por una parte los listados de competencias suelen ser extensos y abstractos, provocando el cansancio del encuestado. Por otra parte interesa captar los niveles de competencias adquiridos en la universidad frente a los demandados por el mercado de trabajo, circunstancia que obliga a preguntar dos veces por la misma competencia o tratar de aproximarse a dicha brecha competencial a través de una sola pregunta. Por último existen competencias de índole transversal presentes en mayor o menor medida en todas las enseñanzas universitarias como el trabajo en equipo, o la formación práctica. Sin embargo, los proyectos de titulación recogen igualmente competencias específicas asociadas a cada enseñanza particular, estas competencias por tanto son imposibles de abordar a través de cuestionarios estandarizados para todas las titulaciones. Se podría realizar una aproximación hacia las mismas a través de listados específicos de competencias de cada titulación, que podrían orientar en mayor medida los desajustes existentes entre la formación recibida en las enseñanzas y la demanda por el mercado de trabajo.

Por todo ello, si bien se ha incluido un apartado de competencias en el presente cuestionario, no se ha desarrollado ningún indicador al respecto ante la dificultad existente para generar un indicador sintético que aporte valor al seguimiento.

10. ¿Actualmente está buscando trabajo?

1) Sí

10.1 ¿Nos puede indicar cuántos meses lleva buscando trabajo? Pasar a p12
__ meses

2) No

*Sólo responden p11 quienes en p10 hayan respondido "No" (2).***11. ¿Puede indicar las razones por las cuáles no busca trabajo?**1) Estoy realizando otros estudios. *No incluye oposiciones*

2) Estoy preparando oposiciones

3) Estoy cuidando de familiares. *Incluye maternidad.***11.1 Una vez finalizados los cuidados, ¿tiene expectativas de buscar trabajo?**

1) Sí

2) No

4) Otros casos: jubilación, invalidez, etc.

12. Si tuviera que empezar de nuevo,**12.1 ¿volvería a cursar la misma titulación?**

1) Sí

2) No

12.2 ¿escogería la misma universidad?1) Sí. *Fin de cuestionario.*2) No. *Fin de cuestionario.*

IV. Indicadores

a) Indicadores clave

Código	CR1	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de afiliación a la Seguridad Social</i>		
Descripción	Porcentaje de personas ocupadas sobre el total de personas graduadas en una determinada promoción de una enseñanza universitaria oficial. La ocupación se identifica con la situación de alta en cualquiera de los Regímenes de la Seguridad Social en una fecha determinada posterior a la finalización de los estudios.		
Justificación	<p>Se trata de conocer el porcentaje de titulados que se encuentran en alta laboral transcurridos X meses desde la finalización del curso académico en que terminaron los estudios conducentes a la titulación de referencia, sobre el total de los titulados que finalizaron tales estudios en el mismo curso académico.</p> <p>Este indicador aporta información sobre la situación relativa a la inserción laboral de los titulados universitarios en un momento determinado de tiempo. Debe ser contextualizado con otros indicadores como la tasa de paro y/o de inactividad para mostrar una adecuada perspectiva de la situación concreta de los titulados, puesto que pueden existir titulaciones que simultáneamente tengan una tasa de ocupación y de paro reducidas debido a situaciones de inactividad (por prolongación de estudios, por ejemplo).</p>		
Forma de cálculo	Pendiente de desarrollo, previsible dificultades debido a las características de la Muestra Continua de Vidas Laborales.		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Tesorería General de la Seguridad Social	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad, título.		
Ejemplo			
Especificaciones			

Código	CE1	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de empleo</i>		
Descripción	Porcentaje de personas ocupadas sobre el total de personas graduadas en una determinada promoción de una enseñanza universitaria oficial. La ocupación se identifica con la declaración a tal efecto del titulado obtenida a través de una encuesta realizada a los X meses del año de finalización de los estudios.		
Justificación	Se trata de conocer el porcentaje de titulados que se encuentran trabajando transcurridos X meses de la finalización del curso académico en que terminaron los estudios conducentes a la titulación de referencia, sobre el total de los titulados que finalizaron tales estudios en el mismo curso académico. Este indicador aporta información sobre la situación relativa a la inserción laboral de los titulados universitarios en un momento determinado de tiempo. Debe ser contextualizado con otros indicadores como la tasa de paro y/o de inactividad para mostrar una adecuada perspectiva de la situación concreta de los titulados, puesto que pueden existir titulaciones que simultáneamente tengan una tasa de ocupación y de paro reducidas debido a situaciones de inactividad (por prolongación de estudios, por ejemplo)		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Nota aclaratoria para el encuestador: a lo largo del cuestionario se va a considerar trabajo como trabajo significativo, se considera trabajo a aquellas situaciones que se dan con cierta regularidad e intensidad, independientemente de tener o no contrato oficial, con retribución directa o indirecta, prácticas profesionales o creación de la propia empresa, etc. No se considera trabajo a situaciones de canguro, clases particulares esporádicas,...</p> <p>Enunciado del cuestionario</p> <p>¿Trabaja actualmente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • Ahora no • Nunca he trabajado <p>Método de cálculo:</p> <p>$CE1 = 100 \times (\text{Número de respuestas Sí} / \text{Número total de respuestas})$</p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos titulados en el grado en Enfermería en el curso académico 2012/13 fue de 215. Se contactó con 77 de ellos para la realización de una encuesta de inserción laboral, realizada en el mes de octubre de 2014. 59 de los 77 declararon estar trabajando, con lo que la tasa de empleo del título sería:</p> <p>$CE1 = (59/77) \times 100 = 76,6\%$, con un error muestral de $\pm 9,0\%$ para un nivel de confianza del 95%.</p> <p>Es decir, el 76,6% de los alumnos titulados en 2012/13 en el grado en Enfermería en la Universidad U están ocupados en octubre de 2014.</p>		
Especificaciones	<p>Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.</p> <p>Aunque no sería necesario para el cálculo del indicador, sería recomendable la realización de preguntas añadidas que indicaran en el caso de los "Sí" tipo de relación con la empresa y en el caso de los "No" qué otra actividad realiza (estudia, prepara oposiciones, busca empleo, etc.).</p>		

Código	CR2	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Proporción de desempleados registrados en Servicios Públicos de Empleo</i>		
Descripción	Porcentaje de la población registrada como parada en las Oficinas Públicas de Empleo a 31 de octubre del año posterior a la finalización de sus estudios entre los graduados en una determinada promoción de una enseñanza universitaria oficial.		
Justificación	Este indicador aporta información sobre la situación de desempleo entre los graduados de una titulación en el año siguiente a su graduación.		
Forma de cálculo	Pendiente de desarrollo, en función de la disponibilidad y calidad de datos registrales.		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Servicios Públicos de Empleo	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza.		
Ejemplo			
Especificaciones	Se trata de una proporción de desempleados, no es una tasa de paro por que no es posible conocer registralmente el volumen de población activa entre los titulados, puesto que el registro en las Oficinas Públicas de Empleo no es obligatorio.		

Código	CE2	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de paro</i>		
Descripción	Porcentaje de la población graduada que busca trabajo sobre el total de personas graduadas activas.		
Justificación	Se trata de conocer el porcentaje de alumnos graduados que está buscando empleo sobre el total de graduados activos de esa promoción de una enseñanza universitaria oficial. Complementa la información de la "Tasa de empleo", puesto que en algunos ámbitos la ocupación y el desempleo pueden ser bajos de manera simultánea debido a situaciones de inactividad.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Nota aclaratoria para el encuestador: a lo largo del cuestionario se va a considerar trabajo como trabajo significativo, se considera trabajo a aquellas situaciones que se dan con cierta regularidad e intensidad, independientemente de tener o no contrato oficial, con retribución directa o indirecta, prácticas profesionales o creación de la propia empresa, etc. No se considera trabajo a situaciones de canguro, clases particulares esporádicas,...</p> <p>Enunciado del cuestionario</p> <p>¿Trabaja actualmente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • Ahora no • Nunca he trabajado <p style="margin-left: 150px;">} ¿Actualmente está buscando trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No <p>Método de cálculo:</p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en el grado en Sociología de la Universidad U en el curso 2012/2013 fue de 200. Se contactó con 100 para la realización de una encuesta de inserción laboral en el mes de octubre de 2014. De los 100 graduados, 50 trabajaban actualmente, 30 no trabajaban y además estaban buscando empleo y 20 no trabajaban ni buscaban empleo.</p> <p>$CE2 = (30 / (50 + 30)) \times 100 = 37,5\%$, con un error muestral de 6,9% para un nivel de confianza del 95%.</p> <p>Es decir, el 37,5% de los alumnos graduados en 2012/13 en el grado en Sociología están parados.</p>		
Especificaciones	<p>Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.</p> <p>Aunque no sería necesario para el cálculo del indicador, sería recomendable la realización de preguntas añadidas que indicaran en el caso de los que actualmente no están buscando trabajo los motivos por los que no lo están buscando (seguir estudiando, maternidad/familiar, otros...). Además, sería recomendable saber si han trabajado alguna vez después de la finalización de sus estudios, independientemente de si en la actualidad trabajan o no.</p>		

Código	CR3	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de adecuación del puesto de trabajo al nivel universitario</i>		
Descripción	Porcentaje de puestos de trabajo adecuados para nivel universitario respecto al total de contratos realizados a egresados universitarios (medido a través de los epígrafes de la Clasificación Nacional de Ocupaciones asociados a puestos de trabajo de nivel universitario o a través de los grupos de bases de cotización del Régimen General de la Seguridad Social).		
Justificación	Los estudiantes que realizan estudios universitarios esperan ver recompensada su inversión con unas mejores expectativas de inserción laboral. Por ello es de esperar que sus estudios les permitan acceder a puestos de trabajo en los que puedan desempeñar funciones propias de nivel universitario, aplicando de esta manera los conocimientos y/o capacidades desarrolladas durante la etapa formativa universitaria. Si finalmente los egresados no desarrollan este tipo de funciones no habrán conseguido rentabilizar la inversión en formación universitaria a través de una inserción laboral de mejor calidad.		
Forma de cálculo	Por determinar, en función de la fuente de información		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Servicios Públicos de Empleo: contratos laborales registrados/Seguridad Social	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/ desagregación	Por universidad y enseñanza		
Ejemplo			
Especificaciones			

Código	CE3	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de adecuación del puesto de trabajo al nivel universitario</i>		
Descripción	Porcentaje de titulados ocupados que desarrollan funciones de nivel universitario en su puesto de trabajo.		
Justificación	Los estudiantes que realizan estudios universitarios esperan ver recompensada su inversión con unas mejores expectativas de inserción laboral. Por ello es de esperar que sus estudios les permitan acceder a puestos de trabajo en los que puedan desempeñar funciones propias de nivel universitario, aplicando de esta manera los conocimientos y/o capacidades desarrolladas durante la etapa formativa universitaria. Si finalmente los egresados no desarrollan este tipo de funciones no habrán conseguido rentabilizar la inversión en formación universitaria a través de una inserción laboral de mejor calidad. Este indicador permite medir el grado de consecución de ese objetivo.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Enunciado del cuestionario</p> <p>¿Las funciones que realiza en su trabajo son de nivel universitario?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No <p>Método de cálculo:</p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en el grado en Veterinaria de la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 150. Se contactó con 75 de ellos para la realización de una encuesta. De los 75, 60 declararon estar trabajando, por lo que se les preguntó por la adecuación de su puesto de trabajo. De ellos 40 declararon realizar funciones propias de nivel universitario.</p> <p>$CE3 = (40/60) \times 100 = 66,7\%$, con un error muestral de 5,7% para un nivel de confianza del 95%.</p> <p>Por tanto, el 66,7% de los graduados en Veterinaria de la Universidad U que están trabajando en la actualidad desarrollan funciones propias de nivel universitario.</p>		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.		

Código	CE4	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de adecuación del puesto de trabajo a la titulación universitaria específica</i>		
Descripción	Porcentaje de titulados ocupados que desarrollan funciones relacionadas con su titulación universitaria específica en su puesto de trabajo.		
Justificación	Los estudiantes que realizan estudios universitarios esperan ver recompensada su inversión con unas mejores expectativas de inserción laboral. Por ello es de esperar que sus estudios les permitan acceder a puestos de trabajo en los que puedan desempeñar funciones propias de su titulación universitaria, aplicando de esta manera los conocimientos y/o capacidades desarrolladas durante la etapa formativa universitaria. Este indicador permite medir el grado de consecución de ese objetivo.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Enunciado del cuestionario</p> <p>¿Las funciones que realiza en su trabajo son de nivel universitario?</p> <p>1) Sí</p> <p>¿Son específicas de su titulación?</p> <p>1) Sí</p> <p>2) No</p> <p>2) No</p> <p>Método de cálculo:</p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en el grado en Veterinaria de la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 150. Se contactó con 75 de ellos para la realización de una encuesta. De los 75, 60 declararon estar trabajando, por lo que se les preguntó por la adecuación de su puesto de trabajo. De ellos 25 declararon realizar funciones propias de su titulación específica.</p> <p>$CE3 = (25/60) \times 100 = 41,7\%$, con un error muestral de 5,7% con un nivel de confianza del 95%.</p> <p>Por tanto, el 41,7% de los graduados en Veterinaria de la Universidad U que están trabajando en la actualidad desarrollan funciones propias de su titulación universitaria específica.</p>		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.		

b) Indicadores voluntarios

Código	VR1	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de temporalidad de los contratos registrados</i>		
Descripción	Porcentaje de la población graduada con contrato temporal.		
Justificación	La temporalidad de los contratos es un indicador que se asocia a una mayor precariedad laboral. Si bien al inicio de una trayectoria profesional la mayor parte de los contratos registrados son de esta índole, la proporción de contratos temporales o indefinidos aporta información sobre la estabilidad de la inserción laboral de los egresados universitarios de una determinada titulación universitaria oficial.		
Forma de cálculo	<i>Por determinar</i>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Servicios Públicos de Empleo Estatal/Seguridad Social	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/ desagregación	Por universidad y enseñanza.		
Ejemplo			
Especificaciones			

Código	VE1	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tasa de temporalidad</i>		
Descripción	Porcentaje de trabajadores con contrato temporal entre los que trabajan con contrato laboral		
Justificación	La temporalidad de los contratos es un indicador que se asocia a una mayor precariedad laboral. Si bien al inicio de una trayectoria profesional la mayor parte de los contratos registrados son de esta índole, la proporción de contratos temporales o indefinidos aporta información sobre la estabilidad de la inserción laboral de los egresados universitarios de una determinada titulación universitaria oficial.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Enunciado del cuestionario</p> <p>¿Trabaja actualmente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • Ahora no (pasa a pregunta sobre búsqueda de empleo) • Nunca he trabajado <p>En el trabajo actual, ¿qué tipo de contrato o relación laboral tiene?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fijo • Autónomo <ul style="list-style-type: none"> ○ Por cuenta propia ○ Por cuenta ajena • Temporal • Becario, en prácticas. • Sin contrato <p>Método de cálculo:</p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuestas	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en el grado en Filosofía de la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 90. Se contactó con 42 para la realización de una encuesta de inserción laboral. 19 tenían contratos laborales, 7 de los mismos de carácter temporal.</p> <p>$VE1 = 100 \times (7/19) = 36,8\%$, con un error muestral de 11,1% para un nivel de confianza de 95%.</p> <p>Por tanto, el 36,8% de los graduados en Filosofía en el curso 2012/13 que están trabajando con contrato laboral, lo hacen de manera temporal.</p>		
Especificaciones	<p>Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.</p> <p>Este indicador sólo tiene en cuenta para su cálculo los contratos laborales. Se puede desarrollar otro indicador añadiendo otras categorías como "Becario, en prácticas" o "Sin contrato"</p>		

Código	VR2	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tiempo medio para encontrar primer empleo</i>		
Descripción	Número de meses transcurridos desde la finalización de una enseñanza universitaria oficial hasta la obtención del primer empleo registrado.		
Justificación	El tiempo medio para encontrar el primer empleo es un indicador que permite analizar la facilidad para la primera inserción laboral de los egresados que otorgan las distintas titulaciones universitarias oficiales.		
Forma de cálculo	Por determinar		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Contratación laboral registrada en Servicios Públicos de Empleo/ Seguridad Social	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza.		
Ejemplo			
Especificaciones			

Código	VE2	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Tiempo medio para encontrar primer empleo relacionado con la titulación</i>		
Descripción	Promedio de número de meses transcurridos desde el comienzo de la búsqueda de empleo por parte de los egresados hasta la obtención del primer empleo relacionado con su titulación universitaria determinada.		
Justificación	El tiempo medio para encontrar el primer empleo es un indicador que permite analizar la facilidad para la primera inserción laboral de los egresados que otorgan las distintas titulaciones universitarias.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>¿Ha buscado un empleo relacionado con su titulación tras la finalización de sus estudios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí, y lo encontré <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos meses transcurrieron desde que inició la búsqueda de empleo hasta que encontró el trabajo? __ • Sí, pero no lo he encontrado • No he buscado <p>Método de cálculo:</p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuesta	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en Derecho en la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 150. Se contactó con 70 de ellos para la realización de una encuesta de inserción laboral.</p> <p>De los 70, 35 habían encontrado un trabajo relacionado con su titulación tras la finalización de sus estudios, siendo el tiempo medio de búsqueda de empleo de tres meses, con un error muestral del 8,6% para un nivel de confianza del 95%.</p>		
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.		

Código	VR3	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Salario medio</i>		
Descripción	Salario neto mensual.		
Justificación	Los ingresos percibidos por los titulados es un buen indicador para medir la valoración monetaria que el mercado laboral realiza respecto a los egresados de una determinada titulación. La expectativa de obtener unos ingresos elevados tras la finalización de los estudios puede ser un factor influyente en la elección de la formación universitaria.		
Forma de cálculo	Por determinar		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) IRPF	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza.		
Ejemplo			
Especificaciones			

Código	VE3	Fecha de actualización	01-03-2012																										
Denominación	<i>Grado de satisfacción con el trabajo actual</i>																												
Descripción	Promedio del grado de satisfacción manifestado por los titulados (escala desde 1, muy insatisfecho hasta 5, muy satisfecho) con el puesto de trabajo actual.																												
Justificación	Conocer el nivel de satisfacción general con el puesto de trabajo actual.																												
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>¿Podría indicar cuál es su grado de satisfacción con el trabajo actual, en una escala desde 1 "Muy Insatisfecho", hasta 5 "Muy Satisfecho"?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Muy Insatisfecho</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Muy</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Satisfecho</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción con el trabajo actual</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Método de cálculo:</p>						Muy Insatisfecho		Muy				Satisfecho						1	2	3	4	5	Satisfacción con el trabajo actual					
	Muy Insatisfecho		Muy																										
	Satisfecho																												
	1	2	3	4	5																								
Satisfacción con el trabajo actual																													
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).																											
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuesta																											
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal																											
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.																												
Ejemplo	El número de alumnos graduados en Fisioterapia en la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 88. Se contactó con 40 de ellos para la realización de una encuesta de inserción laboral, de los cuales estaban trabajando 32 y manifestaron un promedio de satisfacción de 3,35 con una desviación típica de 1,17 y un error muestral de un 11,5% para un nivel de confianza del 95%.																												
Especificaciones	Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.																												

Código	VE4	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Satisfacción con los estudios</i>		
Descripción	Porcentaje de población que volvería a cursar la misma titulación "si tuviera que empezar de nuevo".		
Justificación	La satisfacción de los encuestados con sus estudios es un indicador que supera los indicadores estrictamente inscritos en la inserción laboral, muestra de ello es la presencia en el anexo I del RD 1393/2997 modificado por 861/2010 donde se obliga a la titulación a disponer de un procedimiento para recoger la información sobre la satisfacción de los egresados.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Si tuviera que empezar de nuevo, ¿volvería a cursar la misma titulación?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No <p>Método de cálculo:</p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIU (alumnos graduados) Encuesta	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en Periodismo en la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 95. Se contactó con 40 para la realización de una encuesta de inserción laboral.</p> <p>25 de los 40 afirmaron que volverían a cursar la misma titulación si tuvieran que escoger de nuevo.</p> <p>Satisfacción con estudios = $25/40 = 62,5\%$</p> <p>Por tanto, el 62,5% de los egresados en Periodismo en la Universidad U se muestran satisfechos con los estudios, con un error muestral de 11,9% para un nivel de confianza del 95%.</p>		
Especificaciones	<p>Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.</p> <p>En el caso de que el estudiante haya realizado varios estudios universitarios, se deberá especificar que se solicita opinión sobre la titulación académica objeto de la encuesta.</p>		

Código	VE5	Fecha de actualización	01-03-2012
Denominación	<i>Satisfacción con la universidad</i>		
Descripción	Porcentaje de población que volvería a escoger la misma universidad "si tuviera que empezar de nuevo".		
Justificación	La satisfacción de los encuestados con la universidad dónde ha cursado sus estudios es un indicador que supera los indicadores estrictamente inscritos en la inserción laboral, muestra de ello es la presencia en el anexo I del RD 1393/2997 modificado por 861/2010 donde se obliga a la titulación a disponer de un procedimiento para recoger la información sobre la satisfacción de los egresados.		
Forma de cálculo	<p>A través de encuesta:</p> <p>Si tuviera que empezar de nuevo, ¿escogería la misma universidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No <p>Método de cálculo:</p>		
Características	Periodicidad	Por curso académico. Se recomienda aplicarlo sobre la cohorte de estudiantes tres años después de su egreso previsto (duración prevista del plan de estudios + tres años).	
	Fuente de información	SIIU (alumnos graduados) Encuesta	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación / desagregación	Por universidad y enseñanza. Debe ofrecerse junto con la especificación del error muestral.		
Ejemplo	<p>El número de alumnos graduados en Periodismo en la Universidad U en el curso 2012/13 fue de 95. Se contactó con 40 para la realización de una encuesta de inserción laboral. 29 de los 40 afirmaron que volverían a elegir la misma universidad si tuvieran que escoger de nuevo.</p> <p>Satisfacción con la universidad = $29/40=72,5\%$</p> <p>Por tanto, el 72,5% de los egresados en Periodismo en la Universidad U se muestran satisfechos con la universidad, con un error muestral de 11,9% para un nivel de confianza del 95%.</p>		
Especificaciones	<p>Hay que definir los errores máximos admisibles a nivel de titulación, y en caso necesario agrupar las enseñanzas a nivel de ámbito de estudio a 2 dígitos para obtener valores significativos.</p> <p>En el caso de que el estudiante haya realizado estudios universitarios en varias universidades, se deberá especificar que se solicita opinión sobre la Universidad objeto de la encuesta.</p>		